



Wechsel des Niveaurses im Fachbereich Deutsch

Niveau B – Niveau A, Niveau A – Niveau B

Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen
(BGS 412.113, § 27), siehe Seite 2

Schüler

Vorname

Hans

Name

Muster

Geburtsdatum

Klasse

1. Real.

Schulart

Realschule

Aktuelles Niveau

Niveau A

Niveau B

Lehrperson

Vorname

Name

Schulort

Empfehlung des Lehrpersonenteams

- Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam einen Wechsel des Niveaus im Fachbereich Deutsch auf Beginn des kommenden Semesters

Hans Muster

besucht im Fachbereich Deutsch auf Beginn des

1. Semesters des kommenden Schuljahres
 2. Semesters des laufenden Schuljahres
 das Niveau A, das Niveau B.

- Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam keinen Niveauwechsel.

- Aufgrund der Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung empfiehlt das Lehrpersonenteam ausnahmsweise einen Wechsel des Niveaus im Fachbereich Deutsch während des Semesters.

Hans Muster

besucht im Fachbereich Deutsch per _____

- das Niveau A, das Niveau B.

Erziehungsberechtigte

- Wir sind mit dem vorgeschlagenen Niveauwechsel einverstanden.
- Wir sind mit dem vorgeschlagenen Niveauwechsel nicht einverstanden.
- Wir sind mit dem Verbleib im selben Niveau einverstanden.
- Wir sind mit dem Verbleib im selben Niveau nicht einverstanden.

Können sich Erziehungsberechtigte und Lehrpersonenteam nicht einigen, entscheidet die Rektorin, der Rektor (SchulG, § 63 Abs. 4 Bst. h). Gegen diesen Entscheid kann innert 10 Tagen bei der Direktion für Bildung und Kultur Verwaltungsbeschwerde erhoben werden (SchulG, § 85 Abs. 1 Bst. a Ziff. 5).

Ort, Datum

26.06.2020

Ort, Datum

Unterschrift Lehrperson

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Leistungen

Schüler

Vorname

Hans

Name

Muster

Schuljahr 1. Semester 2. Semester

2019/20

Wechsel der Niveaunkurse

Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen
 (BGS 412.113, § 27)

¹ Für den Wechsel des Niveaunkurses auf Beginn eines Semesters sind die Leistungen und die mutmassliche Entwicklung des Schülers massgebend. Das Lehrerteam des betreffenden Schülers und die Erziehungsberechtigten entscheiden gemeinsam. Können sie sich nicht einigen, entscheidet der Rektor.

³ Ausnahmsweise ist auf Empfehlung des Lehrerteams des betreffenden Schülers sowie im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten ein Wechsel der Niveaunkurse während des Semesters möglich.

Leistungen in den Fachkompetenzen

Zwischenstand

Fachbereich	Niveau	Lernziele
Deutsch	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	sehr gut erreicht gut bis sehr gut erreicht gut erreicht erreicht bis gut erreicht erreicht nicht erreicht
Hören		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprache im Fokus		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Literatur im Fokus		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Note		

Mutmassliche Entwicklung

Indikatoren, die eine positive Entwicklung vermuten lassen:

Indikatoren, die eine negative Entwicklung vermuten lassen:

Leistungen in den überfachlichen Kompetenzen

Zwischenstand

Kompetenzen	Lernzielerreichung
Lernkompetenzen	deutlich erkennbar ausreichend erkennbar teilweise erkennbar noch nicht erkennbar
Der Schüler	
- organisiert Arbeiten sinnvoll	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sozialkompetenzen	
Der Schüler	
- arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- verhält sich respektvoll	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Selbstkompetenzen	
Der Schüler	
- motiviert sich für das Lernen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- übernimmt Verantwortung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ort, Datum

22.07.2019