

Fachgruppen  
**Schuljahresplanung 2019/20 der Fachgruppe Mathematik**

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	<b>Grundauftrag</b>				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&amp;B der PH bis Ende September 2019 senden. Die FG Mathematik trifft sich erstmals am 24. September 2019</li> </ul>	1	
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.</li> </ul>	2 <i>(Die aktuelle Lage ist stabil)</i>	

		<p>Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung (Lehrplan 21).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein.</li> <li>• Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden</li> <li>• Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts), welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden.</li> <li>• Erfahrungsbericht zu Mathwelt 1 und/oder 2 Lehrperson an eine Sitzung einladen.</li> <li>• Lehrmittelverzeichnis auf Ergänzungsmaterialien prüfen (z.B. Dienes-Materialien, ...)</li> </ul>		
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehr-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag</li> </ul>	2	

		plans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang Sek1/Sek2 etc.	zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden.		
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht.</li> </ul>	1	
	<b>Spezifische Jahresziele des AgS</b>				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen.</li> <li>Mögliche ausführende Organe der PH Zug kontaktieren und Möglichkeiten ausloten.</li> </ul>	3	
6	Orientierungspunkte Mathematik	Die PH Zug publiziert ein Dokument zu den Orientierungspunkten in Mathematik im Kindergarten im Übergang zur ersten Klasse. Das AgS führt mit dem Autor, Kurt Hess eine Veranstaltung für SL des Zyklus 1 im Herbst 2019 durch. Die PH stellt Angebote für Weiterbildung zum Thema bereit. Die Fachgruppe diskutiert und sammelt Anliegen und Bedürfnisse innerhalb der Fachgruppe, die bei Lehrpersonen zu diesem Thema aufkommen könnten. Die gesammelten Aspekte dienen der Abteilung Schulentwicklung zur Vorbereitung der Veranstaltung für Schulleitende.	Liste mit Anliegen und Bedürfnissen sowie aufkommenden Fragen bei Lehrpersonen und Schulleitenden des Zyklus 1 zum Thema Orientierungspunkte im Übergang Kindergarten - erste Klasse. Zusätzlich werden Ideen zusammengetragen, wie das Thema im Schulfeld attraktiv beworben und bekannt gemacht werden kann.	1. Sept-Sitzung	

7	Beurteilungsraster	Alle Fachgruppen sammeln gute Beurteilungsraster in ihrem Fachbereich und verlinken sie in einem Dokument.	Für Fachgruppe Mathematik nicht relevant, da diese auf die Lehrmittel ausgerichtet von den Verlagen angeboten werden sollen. Die Fachgruppe Mathematik wird dazu einen Kurzbericht verfassen (relevante Fragen formulieren, einheitliche Haltung einnehmen und gegenüber den LPs kommunizieren).	3	
	<b>Weiterbildung</b>				
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Faches interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzbericht im Jahresbericht</li> </ul>	3	
9	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat.</li> </ul>	3	

*\*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*