

Fachgruppen
Schuljahresbericht 2018/19 der Fachgruppe Fremdsprachen

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Mitte Nov. senden. 	1	
		Die Fachgruppe Fremdsprachen hat der Abteilung W&B termingerecht eine Liste mit Kursideen eingereicht. Wichtig war vor allem die Lehrmitteleinführung des neuen Lehrwerkes in Französisch, welche noch in diesem Schuljahr stattfinden musste. Wir denken, dass die Fremdsprachenangebote weniger besucht werden in den kommenden Jahren, da die Lehrpersonen auf den Lehrplan 21 umstellen müssen und es in den Fremdsprachen nicht so grosse Änderungen gibt wie in anderen Fachbereichen.			
2	Lehrmittel	Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für de-	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. 	1	

		<p>ren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen die Lehrmittelplanung (Lehrplan 21) des AgS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anträge oder Auslistungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden. • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. • Änderungen für Lehrmittelplanung an Verantwortliche für Unterrichtsfragen bis Ende Februar melden. 		
		<p>Die Lehrmittelplanung ist unserer Meinung nach vollständig. Es freut uns, dass das neue Lehrmittel „dis donc“ parallel eingeführt werden kann im kommenden Schuljahr. Auf der Lehrmittelliste wurden nur zwei Dokumente für die Auslistung gefunden, welche noch auf „envol“ Bezug nehmen.</p>			
3	Schnittstellen optimieren	<p>Die Fachgruppe sammelt Bedürfnisse und Anliegen der Schnittstellenpartner (PS/Sek I und Sek I/Sek II), diskutiert Lösungen und macht Vorschläge zur Optimierung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	3	
		<p>Die Leitung hatte Kontakt mit der Fachschafftleitenden Englisch der KSZ, welche Fragen bezüglich der Umstellung auf den Lehrplan 21 und das überarbeitete Lehrmittel Young World hatte. Die abnehmenden Schulen KSM und FMS wurden speziell über die schwierige Situation im Französisch informiert: Im Zyklus 3 wurden zwei Wochenstunden gestrichen, die Ziele bleiben jedoch gleich.</p>			
4	Übertritt-Abklärungstest	<p>Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. • 	1	

		Rebekka Roth hat die Tests gesichtet. Mit der Einführung des LP21 müssen die Abklärungstests überarbeitet und kompetenzorientiert aufgebaut werden.			
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen. 	3	
		Dank den Netzwerkpersonen in allen Gemeinden können Fachthemen direkt an die Basis geleitet werden. Eine tolle Sache.			
6	Kontakt mit DIZ	1x jährlich nehmen Fachgruppenleitende mit der Leiterin des DIZ, Edith Illi, Kontakt auf. Ideen und Vorschläge für Lehrwerke werden besprochen.	<ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung im Jahresbericht, was besprochen wurde 	2	
		Die Fachgruppe hielt im März ihre Sitzung im DIZ. Das DIZ stellt auf Anfrage der Fachgruppe zwei Bücherkisten Französisch zusammen, welche von LP für das Klassenzimmer ausgeliehen werden können. Die Fachgruppe hat die Materialien der Fremdsprachen gesichtet und veraltete Lehrmittel ausgemistet. Ein Besuch im DIZ lohnt sich, da es viele Zusatzmaterialien hat!			
	Spezifische Jahresziele des AgS				
6	Schnittstellenthematik: Übergang vom alten zum neuen Lehrplan 21	Fachgruppen eruieren Themenfelder, die im Übergang vom alten zum neuen Lehrplan problematisch sind und koordiniert werden müssen.	<ul style="list-style-type: none"> • Es liegt eine Liste vor mit Themenfelder, die bearbeitet werden müssen. • Ideen, den Übergang fließend zu gestalten, sind formuliert. (bis Ende Aug.) 	1	
		Die Änderungen wurden in zwei Papieren (für weiterführende Schulen, für LP der Volksschule) aufgelistet und erläutert und gelangten über die Schulleitungen an die Basis und über das AgS an die weiterführenden Schulen.			

7	Aufgaben für die Lernumgebung Beurteilen (Fokustag Beurteilen)	Fachgruppen kreieren Aufgaben für Lernumgebung «Fokustag Beurteilen».	<ul style="list-style-type: none"> Pro Fachbereich, pro Zyklus liegen Aufgaben vor, die den Lehrpersonen als Aufgaben dienen am Fokustag Beurteilen (bis Nov.) 	1	
		Die Leitung hat aus Materialien der Fachgruppe diverse Aufgabenstellungen verfasst und abgegeben.			
8	Jahresplanungen	In welchen unserer Lehrmittel sind exemplarische Jahresplanungen vorhanden? Welche Tools gibt es in ihrem Fachbereich um die Jahresplanungen zu erstellen?	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Links und Hinweisen zu Lehrmitteln 	2	
		Dieses Ziel wurde nicht behandelt, da überall Jahresplanungen bestehen und keine Nachfrage nach Tools bestehen. Die Jahresplanungen sind auf der Website aufgeschaltet.			
9	Lehrmittelkompatibilität	<p>Wo stimmen Lehrmittel nicht zu 100% mit dem Lehrplan überein und werden dadurch Fragen aufgeworfen?</p> <p>(Bspl. Handhabung Taschenrechner auf der 5./6./ Deutsch die Fallbestimmung mit der Ersatzprobe erst im 3. Zyklus vorkommt, im Sprachstarken aber schon im 6. Klassbuch fester Bestandteil etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit allenfalls auftretenden Fragen und formulierten Antworten für Lehrpersonen Idee, wie die Antworten kommuniziert werden können. 	1	
		Da im Französisch ein neues Lehrmittel eingeführt wird erübrigte sich dieses Ziel. In Englisch wird das Lehrmittel der Primarstufe überarbeitet und auf der Oberstufe ein neues Lehrmittel evaluiert. Darum gehen wir davon aus, dass keine Unstimmigkeiten bestehen.			
	Weiterbildung				
10	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. 	x	

		ihres Fachs interessant sind und der Horizont- erweiterung dienen.	Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS.		
11	An Tagungen und Weiterbil- dungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fach- gruppenmitglied an einer Tagung oder Weiter- bildung zu ihrem/seinem Fach teil und infor- miert die Fachgruppenkollegen und - kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an wel- cher Tagung oder Weiterbildung teilge- nommen hat. 	x	
		Die Leitung und ein Mitglied besuchten den Einführungskurs zu dis donc, die Leitung besuchte den Kurs mit Gustav, in welchem die Lieder aus dis donc durch den Komponist vermittelt werden. Dieser Kurs wird auch für Zug geplant.			
	Eigene Ziele				
12	Weisungen Schriftlichkeit	Weisungen Schriftlichkeit überarbeiten auf neue Lehrmittel, Wörtlilisten?	Bericht liegt vor, inwiefern das Dokument neu aufgelegt werden müsste, wo es Sinn macht, die Wörtlilisten neu zu schreiben etc.	1	
		Die Fachgruppe ist der Meinung, dass mit dem neuen Lehrmittel und Lehrplan keine Weisungen zur Schriftlichkeit mehr verfasst werden sollen. Das Lehrmittel „dis donc“ gibt ein Vocabulaire und ein Vocabulaire plus vor, wobei ersteres produktiv und rezeptiv, zweiteres rezeptiv beherrscht werden muss, um die Grundanforderungen zu erreichen. Was diese Formulierung in Bezug auf die Rechtschreibung bedeutet, ist unklar. Hier sieht die Fachgruppe Handlungsbedarf und Klärung, damit im Kanton einheitlich damit umgegangen wird. Diese Thematik wird in die kommende Jahresplanung aufgenommen.			
	Netzwerk Fremdsprachen	Fachgruppenleitung pflegt das Netzwerk Fremdsprachen und versorgt es mit Inputs und Informationen zum Fachbereich.	Im Jahresbericht werden die Tätigkeiten des Netzwerks erwähnt.	1	
		Das Netzwerk hat sich im Oktober zum ersten Mal getroffen und kennengelernt. Die Netzwerkpersonen wurden während des Schuljahres zirka 5-8 Mal angeschrieben. Sowohl die Fachgruppenleitung wie auch die KAV nutzten diesen direkten Zugang zur Basis und auch das AgS gab Infos via FGL an die Netzwerkpersonen weiter. Themen, die verbreitet wurden			

		waren: Umfrage zu Austauschaktivitäten, Infoschreiben neue Website (KAV), Infos europäischer Sprachentag, semaine de la langue et culture francophone, Weiterbildung „dis donc“, Französischateliers. Wir sind sehr glücklich über diesen neuen Kanal zur Basis.			
	Ablösung „envol“	Levanto Fragebogen sichten und evtl. Gewichtung vornehmen	Katja Weber die Änderungsvorschläge bezüglich der Gewichtung melden (bis Sept.)	1	
	Ablösung „envol“	Evaluationsbericht verfassen für Franz-Lehrwerke.	Evaluationsbericht liegt vor. (bis 22.11.)	1	
		Sowohl die Gewichtung als auch der Evaluationsbericht wurden termingerecht abgegeben.			
	BKZ Fachnetzwerk	Fachgruppenleitung nimmt an Fachnetzwerk-sitzungen BKZ teil.	Fachgruppe und AgS (via Protokoll) über Inhalte informieren.		
		Die Leitung nahm an fünf Sitzungen des BKZ teil und es wurde intensiv gearbeitet. Dank grossem Engagement aller Mitglieder konnten ca. 40 Angebote generiert werden und erfreulicherweise können im Juni die Ateliers lanciert werden. Wir sind gespannt, wie die Nachfrage sein wird und hoffen, dass die Ateliers niveau- und altersgerecht sind.			

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*