

Fachgruppen
Jahresbericht 2018/19 der Fachgruppe ICT OSKIN

| Ziel Nr. | Ziele | Beschreibung | Kriterien für Zielerreichung | Priorität | Überprüfung der Ziele* |
|----------|---------------------|---|--|---|------------------------------------|
| | | | | 1 prioritär 1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr | erreicht = ✓ nicht erreicht = ✗ |
| | Grundauftrag | | | | |
| 1 | W&B Angebote | Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen. | <ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Mitte Nov. senden. | 1 | ✓ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kaderkurs ICT-Animator/-innen 44.01.01 Kadertag ICT-Animator/-innen ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3 ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3 ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3 ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3 ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3 Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Einführungskurs Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Aufbaukurs Alltagsbegleiter OneNote Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten Erklär's doch mit einem Video! Einfache Erklärvideos im Unterricht erstellen Video- und Medienprojekte in der Schule Digitale Lernumgebungen mit Lernplattformen gestalten | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>LearningApps.org – Interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen</i> • <i>Lernen mit E-Portfolios</i> • <i>«connected 1» – Einführung und Jahresplanung</i> • <i>«connected 2» – Einführung und Jahresplanung</i> • <i>Social Media Plattformen – Chancen, Herausforderungen und Austausch mit Jugendlichen</i> • <i>Bee-Bot: Der programmierbare Bienenroboter</i> • <i>Making mit Calliope Mini</i> • <i>Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – Scratch – 5./6. Primar und Sek I</i> • <i>Digital Digs – Robotik, Oxocard, Ozobot und Thymio im Unterricht</i> • <i>Banana Piano – Grundkurs mit mBlock und MakeyMakey</i> • <i>Eigene Unterrichtsmaterialien mit Creative Commons lizenzieren</i> • <i>Physical Computing – Wir bauen eine Wetterstation mit einem Microcontroller und mBlock</i> • <i>Anwenderkenntnisse Word, Excel, Powerpoint, Outlook, OneNote</i> • <i>Einführung: Lehreroffice für neue Lehrpersonen</i> • <i>Nachqualifikation MI</i> • <i>Grundlagenmodule MI</i> • <i>Ausbildung ICT-Animatoren</i> | | | |
| 2 | Lehrmittel | <p>Die Fachgruppe sichtet konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Sie überprüft detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. • Die Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Auslistungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden. • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenom- | 1 | ✓ |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| | | Die Fachgruppe prüft und ergänzt die Lehrmittelplanung (Lehrplan 21) des AgS. | men, gestrichen wurden. • Änderungen für Lehrmittelplanung an Verantwortliche für Unterrichtsfragen bis Ende Februar melden. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Connected 1 und connected 2 wurden auf die Lehrmittelbestellliste für das Schuljahr 2019/2020 aufgenommen.</i> • <i>Über eine allfällige Aufnahme von connected 3 wird im Dezember 2019 entschieden.</i> | | | |
| 3 | Schnittstellen optimieren | Die Fachgruppe sammelt Bedürfnisse und Anliegen der Schnittstellenpartner (PS/Sek1 und Sek1/Sek2), diskutiert Lösungen und macht Vorschläge zur Optimierung. | <ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. | X | ✘ |
| | | <p><i>Da es kein verbindliches Fach „ICT und Medien“ auf der Volksschulstufe gibt, ist dieses Anliegen für die Fachgruppe ICT kein Jahresziel.</i></p> <p><i>Absprachen erfolgen über die i@p- und i@s-Netzwerke und in der OSKIN in regelmässigen Sitzungen.</i></p> | | | |
| 4 | Übertritt-Abklärungstest | Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest | <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. | X | ✘ |
| | | <p><i>Da es keine Aufgaben im Fachbereich ICT im Übertritt-Abklärungstest gibt, ist dieses Anliegen für die Fachgruppe ICT kein Jahresziel.</i></p> | | | |
| 5 | Transfer in die Praxis | Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann. | <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen. | 3 | ✓ |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | <i>Der Wissenstransfer erfolgt auf kantonaler Ebene über unsere Netzwerke i@p und i@s via ICT-Animatorinnen und Animatoren zu den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern. Auf Gemeindeebene erfolgen ICT-Minikurse, Schulungen und persönliche Beratungen durch die ICT-Animatorinnen und Animatoren.</i> | | | |
| 6 | Kontakt mit DiZ | 1x jährlich nehmen Fachgruppenleitende mit der Leiterin des DiZ Kontakt auf. Ideen und Vorschläge für Lehrwerke werden besprochen. | <ul style="list-style-type: none"> Erläuterung im Jahresbericht, was besprochen wurde | 2 | ✓ |
| | | <i>Für die Zuger Schulinfo erschien ein Artikel unter der Leitung des didaktischen Zentrums zum Thema Robotik mit Beiträgen unter anderem von Ursula Schwarb und Pascal Schaubert.</i> | | | |
| | Spezifische Jahresziele des AgS | | | | |
| 7 | Schnittstellenthematik: Übergang vom alten zum neuen Lehrplan 21 | Die Fachgruppe eruiert Themenfelder, die im Übergang vom alten zum neuen Lehrplan problematisch sind und koordiniert werden müssen. Die Fachgruppe erstellt eine Ideensammlung, welche bei der Übergangsproblematik hilft. | <ul style="list-style-type: none"> Es liegt eine Liste vor mit Themenfeldern, die bearbeitet werden müssen. Ideen, den Übergang fließend zu gestalten sind formuliert. | 1 | ✓ |
| | | <i>Die Liste wurde erstellt und dem AgS abgegeben.</i> | | | |
| 8 | Aufgaben für die Lernumgebung Beurteilen (Fokustag «Beurteilen») | Die Fachgruppe kreiert Aufgaben für Lernumgebung «Fokustag Beurteilen». | <ul style="list-style-type: none"> Pro Fachbereich, pro Zyklus liegen Aufgaben vor, die den Lehrpersonen als Aufgaben dienen am Fokustag Beurteilen (bis Nov.) | 1 | ✓ |
| | | <i>Die Beurteilungsaufgaben für den Fokustag wurden erstellt und an Martina Krieg weitergeleitet.</i> | | | |
| 9 | Jahresplanungen | In welchen unserer Lehrmittel sind exemplarische Jahresplanungen vorhanden? Welche Tools gibt es in ihrem Fachbereich, um die | <ul style="list-style-type: none"> Liste mit Links und Hinweisen zu Lehrmitteln | 2 | ✓ |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | Jahresplanungen zu erstellen? | | | |
| | | <i>Die Liste wurde erstellt und dem AgS übergeben.</i> | | | |
| 10 | Lehrmittelkompatibilität | <p>Wo stimmen Lehrmittel nicht zu 100% mit dem Lehrplan überein und werden dadurch Fragen aufgeworfen?</p> <p>(Bsp.. Handhabung Taschenrechner auf der 5./6. Deutsch die Fallbestimmung mit der Ersatzprobe erst im 3. Zyklus vorkommt, im Sprachstarken aber schon im 6. Klassbuch fester Bestandteil etc.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Liste mit allenfalls auftretenden Fragen und formulierten Antworten für Lehrpersonen • Idee, wie die Antworten kommuniziert werden können. | 3 | ✓ |
| | | <i>Die Liste wurde erstellt und dem AgS übergeben.</i> | | | |
| 11 | Lehrplan 21 | Lehrplan Wahlfach Informatik | <ul style="list-style-type: none"> • Liste für Wahlfachinhalte liegen vor. | 1 | ✓ |
| | | <i>Der Lehrplan für das Wahlfach Informatik wurde erstellt und dem AgS übergeben.</i> | | | |
| 12 | Beurteilung | Kompetenzraster Medien und Informatik | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzraster ist erarbeitet (bis Februar 2019), Nutzungshinweise verfasst | 1 | ✓ |
| | | <i>In Absprache mit Martina Krieg wurde auf das Erstellen von Kompetenzrastern für das Fach Medien und Informatik verzichtet.</i> | | | |
| 13 | ICT-Animation LP 21 | Konkrete Bausteine für ICT-Animatoren formulieren für Auftrag zur Begleitung des Transfers nach Weiterbildungen. | <ul style="list-style-type: none"> • Katalog von Bausteinen für Schulen liegt vor | 1 | ✓ |
| | | <i>Das Pflichtenheft ICT-Animation Medien und Informatik wurde erstellt und an Martina Krieg weitergeleitet.</i> | | | |
| | Weiterbildung | | | | |
| 14 | Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein | Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen | <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung | 1 | ✓ |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizont-erweiterung dienen. | schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. | | |
| | | <p><i>Schulinfo: Fachgruppenbericht Frühling 2019 (Thema):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Die Digitalisierung der Schule? Was wissen Sie in Bezug auf den Kanton Zug? Zehn Fragen zur vielfältigen Arbeit der Fachgruppe ICT/OSKIN.</i> <p><i>Fachinformationen werden an den regelmässigen Sitzungen des i@p- und i@s-Netzwerkes über die gemeindlichen Animatorinnen und Animatoren an die Basis weitergegeben.</i></p> | | | |
| 15 | An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen | Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues. | <ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. | 2 | ✓ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. August 2018: Treffen mit Priska Fuchs: ICT-Animations-Pflichtenheft: Philipp Wüthrich 9. August 2018: Sur-Dossier-Treffen, Zug: Philipp Wüthrich, Ursula Schwarb 28. August 2018: ICT-Centers-Tagung, Olten: Philipp Wüthrich 26. September 2018: Workshop «Oxocard», Baar: Ursula Schwarb, Pascal Schaubert 29. September 2018: Tagung Makerspace, Stein a. Rhein: Claudia Bucheli 27. Oktober 2018: UNM-Tagung, Zürich: Claudia Bucheli, Ursula Schwarb 8. November 2018: Fachtagung ICT & Bildung, Bern: Philipp Wüthrich, Claudia Bucheli 8. November 2018: Swissdidac, Bern, Philipp Wüthrich, Claudia Bucheli, Pascal Schaubert 14. November 2018: Netzwerktreffen «Kind/Jugend und digitale Medien», Zug: Ursula Schwarb 23.-25. November 2018: Seminar Bücher lesen, Filme lesen, Mühlheim a.d. Ruhr: Claudia Bucheli 29. November 2018: Besuch FAKE, Lenzburg: alle Mitglieder 30. November 2018: Treffen mit Katja Weber, Lehrmittel: Philipp Wüthrich 12. Dezember 2019: Führung V-ZUG, Zug: Philipp Wüthrich 16. Januar 2019: Kaderkurs IC-Animator/-innen, Zug: Alle Mitglieder | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 23. Januar 2019: ICT-Centers-Tagung, Olten: Philipp Wüthrich • 28./29. Januar 2019: Oepn Learning Days, PH Luzern, Luzern: Ursula Scharb • 7. März 2019: Eröffnung Fablab Zug, Claudia Bucheli, Pascal Schaubert • 27. März 2019: Microsoft Innovative Schools, Zürich: Philipp Wüthrich • 2. April 2019: Treffen mit Ernst Portmann, Charta der Zuger Schulen, Zug: Philipp Wüthrich • 6. April 2019: Tagung Playtolearn, Baden: Claudia Bucheli • 17. Mai 2019: Neuland-Seminar, Nottwil: Urs Aregger • 14. Juni 2019: Arbeitstagung «Schule und lernen in der digitalen Welt», PH Schwyz, Goldau: Ursula Schwarb • 17./18. Juni 2019: Rigi-Tagung AG Medien und Informatik SWU und MIA21, Rigi: Ursula Schwarb • Diverse Daten: MIA-21, Fach- und Steuergruppensitzungen: Ursula Schwarb | | | |
| | Eigene Ziele | | | | |
| 16 | Kaderkurs ICT-Animatoren | Inhalte für den Kaderkurs ICT-Animatorin-nen und -Animatoren definieren. Kaderkurs organisieren und durchführen. | <ul style="list-style-type: none"> • Kursausschreibung • Kursevaluation W&B | 1 | ✓ |
| | | <p><i>Der Kaderkurs der ICT-Animatorinnen und Animatoren vom 16. Januar 2019 fand im Verkehrshaus Luzern statt. André Abächerli und Priska Fuchs informierten über die ICT-Animatorenausbildung. Am Vormittag konnten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die beiden Angebote «Media Factory» und «IFactory» des Verkehrshauses Luzern besuchen. Am Nachmittag fanden verschiedene Workshops statt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medienkisten PH Bern • FabLab Hochschule Technik / Architektur Horw • Stapferhaus Lenzburg: Ausstellung «FAKE» • Besuch des Verkehrshauses Luzern. | | | |
| 17 | Medien- und ICT-Empfehlungen für die gemeindlichen Schulen im Kt. Zug | Umsetzung der Medien- und ICT-Empfehlungen der gemeindlichen Schulen Zugs. Zusammenarbeit mit IGI (ICT-Strategiepapier der gemeindlichen Schulen) | <ul style="list-style-type: none"> • Beratung zum Vorgehensplan der Gemeinden, zur Budgetierung und zur Umsetzung | 2 | ✓ |

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|
| | | <i>Alle 11 Gemeinden stimmten der Strategie zu und haben das Papier unterzeichnet. Die ICT-Fachgruppe OSKIN steht unterstützend bei der Umsetzung in den einzelnen Gemeinden zur Verfügung.</i> | | | |
| 18 | Netzwerkpflege | <ul style="list-style-type: none"> • i@p: ICT-Animatorinnen und Animatoren der Gemeinden • i@s: ICT-Animatorinnen und Animatoren der Oberstufe • Technikertreffen • IGI Zug • Educanet2 • ICT-Centers • SAI (Schulen ans Internet, Swisscom) | <ul style="list-style-type: none"> • Sitzungen organisieren und leiten • An Tagungen teilnehmen | 1 | ✓ |
| | | <p>Sitzungsdaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>FGL:</i> 18. September 2018 13. November 2018 22. Januar 2019 9. April 2019 • <i>i@p:</i> 6. September 2018 15. November 2018 4. April 2019 • <i>Päd. Leitungen:</i> 13. Juni 2019 • <i>i@s:</i> 26. September 2018 13. März 2019 • <i>Techniker (IGI):</i> 28. Januar 2019 26. Juni 2019 • <i>ICT-Centers:</i> 28. August 2018 23. Januar 2019 • <i>PH SZ / PH ZG</i> (bilaterale Zusammenarbeit) • | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|---|
| 19 | Zusammenarbeit Geschäftspartner | <ul style="list-style-type: none"> • SAI-Support • Lehreroffice-Support • Educanet2-Support • Microsoft-Support • IGI | Wir sind Ansprechpartner für die Geschäftspartner und für die Gemeinden. | 1 | ✓ |
| | | <i>Die ICT-Fachgruppe ist allen Aufgaben nachgekommen.</i> | | | |
| 20 | Neuorganisation Netzwerke | Prüfung und evtl. Neuorganisation der bestehenden ICT-Netzwerke der gemeindlichen Schulen: <ul style="list-style-type: none"> • i@p • i@s (ICT-OS) • Techniker | <ul style="list-style-type: none"> • Netzwerke sind organisiert • Sitzungen finden statt | 1 | ✓ |
| | | <i>Die Neuorganisation der ICT-Netzwerke der gemeindlichen Schulen des Kantons Zug ist besprochen worden und wird im kommenden Schuljahr umgesetzt.</i> | | | |
| 21 | Website | Aktualisierung der Website | <ul style="list-style-type: none"> • Website ist aufgeschaltet | 1 | ✓ |
| | | <i>Das Re-Design der Website www.oskin.ch ist in Bearbeitung.</i> | | | |

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*