

## Fachgruppen

**Jahresbericht 2018/19 der Fachgruppe Musik / Gestalten**

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	<b>Grundauftrag</b>				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&amp;B der PH bis Mitte Nov. senden.</li> </ul>	1	✓
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis eva-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.</li> <li>Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein.</li> <li>Anträge oder Auslistungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden.</li> <li>Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts)</li> </ul>	1	✓

		luieren. Fachgruppen prüfen und ergänzen die Lehrmittelplanung (Lehrplan 21) des AgS.	welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. • Änderungen für Lehrmittelplanung an Verantwortliche für Unterrichtsfragen bis Ende Februar melden.		
		<p><b>Teilgruppe Gestalten</b> Da die Lehrmittelsituation noch immer nicht restlos geklärt ist, waren das Sichten und Beurteilen von neue Lehrmittel jedes Treffen ein Traktandum. Da noch einige Veröffentlichungen ausstehen wird uns dieses Thema auch in der kommenden Zeit noch begleiten.</p> <p><b>Teilgruppe Musik</b> Auch hier sind wie vorgesehen nur zwei Sitzungen angesetzt und durchgeführt worden. Hauptthema momentan ist die Gesamtschau im Bereich der Lehrmittel das Faches Musik, damit für die spezielle Situation im Kanton Zug das passende Lehrmittel empfohlen werden kann. In der Hoffnung die letzten Neuveröffentlichungen kommen bald kann diese Überprüfung hoffentlich im Frühherbst abgeschlossen werden. Mit der Aufnahme des neuen Mitgliedes für KU hoffen wir gerade in diesen Bereich noch stärker Impulse setzen zu können, ist dies doch Schülergruppe mit den meisten Stunden an Musikunterricht generell.</p>			
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe sammelt Bedürfnisse und Anliegen der Schnittstellenpartner (PS/Sek I und Sek I/Sek II), diskutiert Lösungen und macht Vorschläge zur Optimierung.	• Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden.	3	✓
4	Übertritt-Abklärungstest	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest	• Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht.	X	
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in	• Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssit-	3	✓

		die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	zung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen.		
6	Kontakt mit DIZ	1x jährlich nehmen Fachgruppenleitende mit der Leiterin des DIZ Kontakt auf. Ideen und Vorschläge für Lehrwerke werden besprochen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erläuterung im Jahresbericht, was besprochen wurde</li> </ul>	2	✓
	<b>Spezifische Jahresziele des AgS</b>				
7	Aufgaben für die Lernumgebung Beurteilen (Fokustag Beurteilen)	Fachgruppen kreieren Aufgaben für Lernumgebung «Fokustag Beurteilen».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pro Fachbereich, pro Zyklus liegen Aufgaben vor, die den Lehrpersonen als Aufgaben dienen am Fokustag Beurteilen (bis Nov.)</li> </ul>	1	✓
8	Jahresplanungen	In welchen unserer Lehrmittel sind exemplarische Jahresplanungen vorhanden? Welche Tools gibt es in ihrem Fachbereich um die Jahresplanungen zu erstellen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste mit Links und Hinweisen zu Lehrmitteln</li> </ul>	2	✓
9	Lehrmittelkompatibilität	Wo stimmen Lehrmittel nicht zu 100% mit dem Lehrplan überein und werden dadurch Fragen aufgeworfen? (Bspl. Handhabung Taschenrechner auf der 5./6. / Deutsch die Fallbestimmung mit der Ersatzprobe erst im 3. Zyklus vorkommt, im Sprachstarken aber schon im 6. Klassbuch fester Bestandteil etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste mit allenfalls auftretenden Fragen und formulierten Antworten für Lehrpersonen</li> <li>Idee, wie die Antworten kommuniziert werden können.</li> </ul>	1	✓

	<b>Weiterbildung</b>				
10	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Faches interessant sind und der Horizont-erweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens 1-mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS.</li> </ul>	2	x
11	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat.</li> </ul>	2	
	Die Planung einer Tagung an der PH Zug zu Ästhetische Bildung wurde aufgegleist.				
	<b>Eigene Ziele</b>				
12	DIZ	Didaktisches Zentrum Zug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beide Fachgruppen werden im kommenden Schuljahr Zeit reservieren für einen Besuch des DIZ und in Absprache mit der Leitung vor Ort die Medien für die betreffende Fachrichtung sichten.</li> </ul>	1	teilweise
	Teilgruppe Musik war vor Ort, Gestalten noch nicht.				
	<p><b>Fachgruppenleitung Musik und Gestalten</b></p> <p>Nach wie vor kann positiv erwähnt werden, dass diese heterogene Fachgruppe in Kombination mit den Sitzungen der Fachgruppenleitenden viele Erkenntnisse und Lernplätze generiert. Die Schullandschaft des Kantons Zug wird vielfältig wahrgenommen und die Drehangelfunktion zwischen PH Zug, Amt für gemeindliche Schulen, Vertreter von Primarschulen, Sekundarschulen, Musikschulen und weiterführenden Schulen kann viele Einblicke ermöglichen, aber heterogene Positionen hervorrufen.</p>				

	<p>Obwohl die Aufgabe als Herausforderung betrachtet werden kann, sind mit den neuen Bedingungen sowohl der Arbeitsaufwand als auch die Erwartungen gut geklärt. Abschliessend muss mitgeteilt werden, dass die Beschränkung auf zwei Sitzungen mit zwei Teilgruppen, die doch einiges bewegen sollen und wollen, anspruchsvoll ist und befürchtet wird, dass es auf Dauer schwierig werden könnte fähige Mitglieder für eine nach aussen sehr marginal wirkende Aufgabe, die doch kompetent gemeistert werden muss, zu gewinnen.</p>
--	---

*\*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*