



Schnittstelle Sek I-II NMG (Natur – Mensch – Gesellschaft)

Austausch der Sek I und II Lehrpersonen, 11. Juni 2015 im Fach Naturlehre

Die Mitglieder der Fachgruppe NMG verglichen im Vorfeld gemeindliche Stoffverteilungspläne mit denen des Gymnasiums im Fach Naturlehre. Beim Besprechen der Grobziele wurde eine grosse Übereinstimmung mit den Wünschen der Lehrkräfte des Kurzzeit-Gymnasiums festgestellt. Deshalb werden die unten stehenden Themen für Naturlehr-Lehrpersonen nicht überraschend sein.

Die Lehrpersonen der Kantonsschule Menzingen (KSM) stellten zu Beginn ihre Anliegen vor. In der anschliessenden Diskussion wurden nachfolgende Inhalte als Schwerpunkte eruiert. Verbindlich sind weiterhin sämtliche Grobziele des aktuellen Lehrplans. Die nachfolgend aufgeführten Grobziele sind die Schnittstellenthemen, auf denen die Lehrpersonen des Gymnasiums aufbauen. Festgehalten wurde auch, dass seit der Einführung des Stellwerks ein einheitlicheres Bild der Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler vorhanden ist.

Information an alle Naturlehr - Lehrpersonen

Lehrpersonen, welche Naturlehre unterrichten, halten sich weiterhin an die verbindlichen Lernziele des Lehrplans, sollen aber die von Gymnasiallehrpersonen taxierten Schwerpunkte kennen. Bei Fragen steht die Leiterin der Fachgruppe NMG gerne zur Verfügung: maria.schmid@schule.menzingen.ch

| Fachgebiet | Verbindliche Inhalte |
|------------|---|
| Biologie | <ul style="list-style-type: none">- Themen aus dem Stellwerkstest- Verdauung, Blut, Kreislauf, Atmung- Zellenlehre- Umgang mit Mikroskop |
| Chemie | <ul style="list-style-type: none">- Eigenschaften von Stoffen- Aggregatzustände und ihre Übergänge- Aggregatzustände mit dem Teilchenmodell darstellen- Stoffgemische und Trennverfahren |
| Physik | <ul style="list-style-type: none">- Einheiten und deren Bedeutung- Mechanik- Geschwindigkeit und Beschleunigung |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Diagramme interpretieren |
|--|--|

- Allgemeiner Wunsch: Besser in einem Gebiet eine Vertiefung anstreben, als zu viele Themen nur streifen.