

Geografie

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
36 Lektionen	72 Lektionen	36 Lektionen (Phase)
Grundlagenfach		

1. Schuljahr GEOGRAFIE			
Richtziele	Lerninhalte	Lektionen	Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> - Einsicht in die grossen Zusammenhänge in der Natur gewinnen (KN1) - Über physiogeografische Grundkenntnisse im Bereich der Geologie verfügen (KG3) - Zustände und Prozesse beobachten und mit verschiedenen Mitteln beschreiben können (FN2) - Modelle als Denkhilfen einsetzen und deren Grenzen erkennen (FN4) - Stufengerechte wissenschaftliche Texte verstehen können (FN7) - Neugierig gegenüber der Natur und ihrem Wandel sein (HN1) 	<p>Endogene und exogene Prozesse der Landschaftsmodellierung</p> <p>Geologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schalenaufbau der Erde und Grundlagen der Plattentektonik kennen - Entstehung von Vulkanismus und vulkanischen Förderprodukten verstehen sowie unterschiedliche Vulkantypen unterscheiden - Entstehung der Alpen verstehen - Entstehung und Ausbreitung eines Erdbebens verstehen - Auswirkungen und Umgang mit Erdbeben kennen - Entstehung von Gesteinen sowie deren Kreislauf verstehen 	30	Gesteinspraktikum

<ul style="list-style-type: none"> - Über physiogeografische Grundkenntnisse im Bereich der Geomorphologie verfügen (KG3) - Zustände und Prozesse beobachten und mit verschiedenen Mitteln beschreiben können (FN2) - Konkrete Situationen mit Hilfe der erworbenen naturwissenschaftlichen Kenntnisse analysieren können (FN5) - Menschliche Aktivitäten im Hinblick auf die von ihnen ausgehenden Risiken analysieren (FN6) 	<p>Geomorphologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physikalische und chemische Verwitterungsformen als exogene Prozesse und Landschaftsgestalter verstehen - Abtragung, Transport und Akkumulation in der Landschaft erkennen und verstehen - Durch Flüsse, Gletscher und Wind entstandene Landschaftsformen kennen - Landschaftsformende Prozesse durch Luft, Wind oder Wasser erkennen 	<p>6</p>	<p>Ch 2. KI: Chemische Reaktionen</p>
---	---	-----------------	---------------------------------------

2. Schuljahr GEOGRAFIE			
Richtziele	Lerninhalte	Lektionen	Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> - Einsicht in die grossen Zusammenhänge der Natur gewinnen (KN1) - Über physiogeografische Grundkenntnisse im Bereich der Klimatologie verfügen (KG3) - Modelle als Denkhilfen einsetzen können und deren Grenzen erkennen (FN4) - Verfügen über ein topografisches Grundwissen (KG2) - Mit topografischen und thematischen Karten arbeiten können (FG1) - Menschliche Aktivitäten im Hinblick auf die von ihnen ausgehenden Risiken analysieren (FN6) - Sich für die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Natur interessieren (HN2) - Konstruktiv-kritische Haltung gegenüber Naturwissenschaften aneignen und ein entsprechendes Verantwortungsbewusstsein entwickeln (HN5) - Risiko- und verantwortungsbewusst mit sich selbst und der Umwelt umgehen (HN8) 	<p>Wetter- und Klimakunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre kennen - Grundkenntnisse der Klimatologie kennen lernen (Begriffe, Klimafaktoren, Klimaelemente) - Erdrotation und -revolution als Ursache von Jahreszeiten sowie Tag-Nacht- und Jahres-Zyklus erkennen - Entstehung von Wind und planetarische Zirkulation erklären (Bsp.: Sommer- und Wintermonsun, Berg-Tal-Wind, Föhn, Jetstream) - Klimadiagramme interpretieren, die Klima- und Vegetationszonen unterscheiden - Klimaschwankungen und Klimawandel unterscheiden und erklären - Den anthropogenen Einfluss auf das Klima verstehen sowie die eigene Mitverantwortung und entsprechende Verhaltensänderungen diskutieren 	<p>36</p>	<p>Ph 1. KI: Grundbegriffe der Mechanik</p> <p>Vortragsreihe: Länder und Menschen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Räumliche Systeme und Prozesse kennen, die durch die Wechselwirkung von Mensch und Umwelt geprägt sind (KG1) - Subjektive emotionale Eindrücke mit wissenschaftlichen Mitteln analysieren und sie in einen objektiven Rahmen stellen (HN3) - Aussagen in den Massenmedien verstehen, diese kritisch hinterfragen und sich dazu eine eigene Meinung bilden können (HN4) - Eigene und fremde Hypothesen, Theorien und Resultate prüfen und sich eine sorgfältige und systematische Arbeitsweise angewöhnen (HN6) - Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7) 	<p>Demografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Verteilung der Weltbevölkerung kennen - Natürliches Bevölkerungswachstum und Bevölkerungswanderungen unterscheiden - Ursachen und Konsequenzen von Migrationsbewegungen kennen - Modell des demografischen Übergangs (demografische Transformation) erklären - Verständnis dafür entwickeln, wie Geschlecht, Religion und Kultur im Raum wirken und diesen prägt 	<p>36</p>	<p>GK 2. KI: Migration, Fremdenfeindlichkeit, Multikulturalität</p> <p>Gs 2. KI: Einführung in die (Welt-)Religionen</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Räumliche Systeme und Prozesse kennen, die durch die Wechselwirkung von Mensch und Umwelt geprägt sind (KG1) - Über humangeografische Grundkenntnisse im Bereich der Wirtschafts- und Sozialgeografie verfügen (KG4) - Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7) 	<p>Entwicklungsgeografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armut als Kernproblem der Entwicklung verstehen - Merkmale von Entwicklungsstandards kennen - Die acht Entwicklungsziele für das 21. Jahrhundert kennen: Millennium Development Goals (MDG) - Die schweizerische Entwicklungszusammenarbeit kennen 	<p>0</p>	<p>→ wird in GK behandelt</p>

3. Schuljahr GEOGRAFIE, 1 PHASE			
Richtziele	Lerninhalte	Lektionen	Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> - Neugierig sein gegenüber der Natur und ihrem Wandel (HN1) - Sich für die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Natur interessieren (HN2) - Daten beschaffen, auswerten und darstellen (FN1) - Zustände und Prozesse beobachten und diese mit verschiedenen Mitteln beschreiben können (FN2) - Menschliche Aktivitäten im Hinblick auf die von ihnen ausgehenden Risiken analysieren (FN6) - Risiko- und verantwortungsbewusst mit sich selbst und der Umwelt umgehen (HN8) 	<p>Landschaft im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Definitionen des Alpenraums kennen und unterscheiden - Nutzung des Alpenraums durch den Menschen und mögliche Auswirkungen dieser Nutzung thematisieren (Landwirtschaft, Tourismus, Energieproduktion) - Strukturwandel des Alpenraumes, der Schweiz und weltweit vergleichen - Rolle des Tourismus im Alpenraum sowie die Chancen und Gefahren des Tourismus auf regionaler und globaler Ebene kennen - Hintergründe der Naturgefahren im Alpenraum erklären und Massnahmen zum Umgang mit diesen Gefahren diskutieren - Durch Gletscher und Wildbäche entstandene Landschaftsformen erkennen und ihre Entwicklung beschreiben 	26	<p>Exkursionen ins Berggebiet</p> <p>Verschiedenste Beobachtungen und Gruppenarbeiten</p> <p>Exkursion zu exemplarischen endogenen oder exogenen Landschaftsformen</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Über humangeografische Grundkenntnisse im Bereich der Wirtschafts- und Sozialgeografie verfügen (KG4) - Verknüpfen von Erfahrungen aus dem Alltag und experimentellen Ergebnissen mit theoretischem Wissen (FP2) - Klarheit gewinnen, dass die Naturwissenschaften untereinander und mit der Technik, aber auch mit Ökonomie und Politik eng verknüpft sind und in diesem Kontext zur Lösung von Problemen unserer Gesellschaft beitragen können (HN9) - Die Folgen der Anwendung naturwissenschaftlicher Forschung auf Natur, Wirtschaft und Gesellschaft kritisch hinterfragen (HN10) 	<p>Stadtgeografie und Raumplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtbegriffe und die Merkmale einer Stadt kennen - Stadtentwicklungsphasen und Herausforderungen von Städten kennen - Trend der weltweiten Verstädterung verstehen - Ziele und Herausforderungen der Raumplanung in der Schweiz kennen - Planungsinstrumente der schweizerischen Raumplanung exemplarisch kennen lernen (z. Bsp.: Zonenplan) 	10	<p>Stadt-Exkursion</p>