

## Publizistische Aktivitäten

### **Carl Bossard** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

"Geschichte vor Ort" - Die Stadt Zug im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit, eine Veröffentlichung von Beat Dittli mit Beiträgen u.a. von Carl Bossard.

### **Simon Brugger** (Kantonsschullehrer)

Schwimmen gegen den Strom - Wege und Strategien zum Schulerfolg bei Migrationshintergrund. in: GeoAgenda, No. 2/2009, S.24-28.

### **Olivier Eisenmann** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- XXVI. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Rotkreuz 2008
- XXVII. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2009
- XXVIII. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2010
- XXIX. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2011
- XXX. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2012
- XXXI. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2013
- XXXII. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2014
- XXXIII. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2015
- XXXIV. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2016
- XXXV. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2017
- XXXVI. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen. Zug 2018
- XXXVII. Internationale Zuger Orgeltage. Programmheft mit Werkeinführungen, Zug 2019

### **Heinz Greter** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- Der Garten im „Hof“ der Zurlauben in Zug. In: Rosa Helvetica, Jahresblatt der Gesellschaft
- Schweizerischer Rosenfreunde, 23/2007, S. 38-43
- Gedichte. In: Querschnitte Herbst 2009, Hrsg. Wolfgang Bader, novum pro Verlag, S. 149 - 152

### **Georg Gerber** (Kantonsschullehrer)

- "Einer der wesentlichen Sammelpunkte neuerer und neuester Literatur". Der Walter-Verlag im Kontext des literarischen Lebens der Schweiz in den 1950er und 1960er Jahren. In: Günter Häntzschel, Sven Hanuschek, Ulrike Leuschner (Hrsg.): treibhaus. Jahrbuch zur Literatur der fünfziger Jahre 7 (2011). Zur deutschsprachigen Literatur in der Schweiz, S. 249-258.
- Georg Gerber, Robert Leucht, Karl Wagner (Hrsg.): Transatlantische Verwerfungen -
- Transatlantische Verdichtungen. Kulturtransfer in Literatur und Wissenschaft 1945-1989. Göttingen 2012.

### **Thomas Heimgartner** (Kantonsschullehrer)

- Seesicht. In: Mein Zug. Bern: Kulturbuchverlag Herausgeber.ch 2012, S. 6–8
- Kaiser ruft nach. Nekrovelle. Wädenswil: edition pudelundpinscher 2019
- Le Sahara. In: Trojanische Steckenpferde. Wädenswil: edition pudelundpinscher 2020, S. 105–110
- 45 Minuten. Junge Literatur aus Zug. (Hg.) Wädenswil: edition pudelundpinscher 2020

### **Josef Hochstrasser** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- Religion ist heilbar. Glaube, Schule, Fussball. Diese drei. Aus der Sicht eines Agnostikers, Zytglogge Verlag, Bern 2007
- Ottmar Hitzfeld. Die Biografie. Scherz Verlag, Frankfurt am Main 2008

### **Pius Kaufmann** (Kantonsschullehrer)

- Gesellschaft im Bad. Die Entwicklung der Badefahrten und der
- "Naturbäder" im Gebiet der Schweiz und im angrenzenden südwestdeutschen
- Raum (1300-1610). Zürich: Chronos 2009.

### **Florian Horschik** (Kantonsschullehrer)

Zwischen Parteiengzänk und Linderung von Not: Die Gemeinnützige Gesellschaft des Kantons Zug im Ersten Weltkrieg und die Idee einer kantonalen Alters- und Invalidenversicherung. In: TUGIUM 31, Zug 2015, S. 135-150.

### **Thomas Jenni** (Kantonsschullehrer) und **Flavia Weber** (Schülerin)

Disinformation in the Digital Age: The Role of Artificial Intelligence in Detecting and Analyzing Fake News. Zenodo, Zug, 9/2025

### **Hans Dieter Mauritz** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- "Kairos Taxifahrer und ihre Geschichten", Papyrus Magazin Kairo, März-April 2008, pp.44-48
- "Von der Würde des Unscheinbaren - der ägyptische Schriftsteller Ibrahim Aslan", ebd. März-April 2009, pp.31-37
- "Schreiben gegen Krankheit und Tod - aus östlicher und westlicher Sicht", ebd. September-Oktober 2009, pp.18-22
- "Der ägyptische Maler Salah Hassouna", ebd. November-Dezember 2009, pp. 47-50
- "Mustagab - der böse Spötter aus Oberägypten", ebd. März-April 2010, pp. 8-12
- "Hunger - nach mehr als Brot. Mohammad al-Bissati in deutscher Übersetzung" ebd. Januar-Februar 2011, pp. 14-17
- "Eingesperrtsein und Flucht, Erinnern und Vergessen - die ägyptische Schriftstellerin Miral al-Tahawi", ebd. Mai und Juni-Juli 2011
- Khaled al-Khamissi: "Taxi", aus dem Arabischen von Hans Mauritz, LISAN, Zeitschrift für arabische Literatur, Nr.7, Basel 2009, pp. 122-126
- Mansoura Ezz Eldin: "Jenseits von Eden", aus dem Arabischen von H.M., ebd. Nr.8, 2009, pp. 80-88
- "Golo - der französische Ägypter von al-Gurna", Papyrus-Magazin, Kairo, Heft 2/2011, pp.18 ff, und Heft 3/2012, pp.20ff
- "Ein Blick auf den ägyptischen Roman am Vorabend der Revolution"
- Teil 1 "Dieses Land ist nicht unser Land", "Kemet", Heft 2/2012, Berlin, pp.74 ff
- Teil 2 "Wer von uns ist schizopren? Ich oder die Gesellschaft", Heft 3/2012, pp.76ff
- Teil 3 "Wir sind die Generation, die nichts mehr zu verlieren hat", Heft 4/2012, pp.76ff
- Revolution in Ägypten - Die Kunst geht auf die Strasse
- KEMET 3/2013, pp.79-85
- "Gestohlenes Leben" - Die ägyptische Schriftstellerin Mansura Eseddin,
- KEMET 4/2013, pp.73-76
- Ahmad Abou Khnegar - Die Schlucht am Rand der Wüste [www.leben-in-luxor.de/rss.xml](http://www.leben-in-luxor.de/rss.xml)
- "Fluchtwege - neue Literatur aus Ägypten. 1. Châlid al-Chamîssi", KEMET 1/2014, pp.72-75
- "Nubien - mein ertrunkenes Land", KEMET 2/2014, pp.64-70
- "Ägypten verstehen. Ein etwas anderer Sprachkurs", <http://www.leben-inluxor.de/> Autorenforum

- "Ein grosser Sohn Luxors - der Erzähler Jachja Taher Abdallah", ebd.
- "Taha Hussein - vom blinden Knaben aus Oberägypten zum Dichturfürsten", ebd.
- "Sayyed Qutb - vom Dorfkind zum Islamisten", s128739886.online.de/tag/sayyed-qutb. "Wir sind alle Layla" - wer ist Latifa az-Zayyat?", s28739886.online.de/wir-alle-sind-lailatifa-azzayyat.

#### **Leo Mörikofer** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

Ausstellung im Archivio storico della Bregaglia, Palazzo Caselmur, Stampa: mostra sulla famiglia Gadina de Torriani, di Gian Andrea Nogler e Leo Mörikofer, 13 giugno - 20 ottobre 2010.

#### **Fabian Perlini** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- "Im Spiel hat das reale Leben keine grosse Bedeutung". Über die Kommunikation in OnlineWelten. In: Reiner Anselm u.a. (Hg.).
- Auf meine Art. Jugend und Religion. TVZ: Zürich 2008, 82–91.  
Lernen in Second Life. In: facultativ 1 (2008) 10–11.

#### **Andreas Pfister** (Kantonsschullehrer)

- *Der Autor in der Postmoderne.*  
*Mit einer Fallstudie zu Patrick Süskind.*  
Dissertation, Freiburg 2005
- *Das Gymnasium im Land der Berufslehre.*  
Herausgabe des Sammelbands mit Beiträgen von Patrik Schellenbauer, Franz Eberle, Philipp Sarasin, Philippe Weber u.a. Jubiläumspublikation der Kantonsschule Zug, 2011
- *Keine federleichte neue Medienwelt.*  
Verfasst mit Philippe Weber. NZZ, 3. Sept 2012
- *Kritik der Medienkritik.*  
Verfasst mit Philippe Weber. NZZ, 23. Juli 2013
- *Bildungsticker.*  
Gymnasium Helveticum, ab 2014
- *Bildungsblog.* Tages-Anzeiger, 2015-2017  
Erster Blogeintrag: *Wir brauchen eine neue Bildungsoffensive.*  
Tages-Anzeiger, 4.5.2015  
Letzter Blogeintrag: *Es geht um weit mehr als bloss Bildung.*  
Tages-Anzeiger, 25.7.2017
- *Matura für alle.*  
Bildungspolitisches Sachbuch. Arisverlag, August 2018
- Artikel zum Thema Digitalisierung. In: Neuland Digitalisierung. dt. Fachpublikation für zeitgemässen Deutschunterricht. Hg. durch den vsdl. Oktober 2019.
- *Neuland Digitalisierung.*  
Baumgartner, Stephan; Frey, Pascal; Pfister, Andreas (Hg.). dt. Fachpublikation für zeitgemässen Deutschunterricht. VSDL. 2019
- *Matura für alle?*  
Kundenmagazin Klett und Balmer Verlag. s. 31. Mai 2019
- *Mehr, dafür bessere Maturanden. Dropout und Diskursanalyse.*  
Qi / Gymnasium Helveticum 2/2019
- "Upskilling" – Schweizer Bildung für die Zeit nach der Pandemie.  
NZZ. 22.3.2021
- Bildung im 21. Jahrhundert  
Baumgartner, Stephan; Frey, Pascal; Pfister, Andreas (Hg.) dt. Fachpublikation für zeitgemässen Deutschunterricht. VSDL 2021

- *Do believe the hype*  
„Neue Schweizer Bildung“ – Das Making-of  
Artikel in: Qi 4/2022
- *Deutschlehrermangel am Gymnasium – eine Spurensuche*  
Artikel in: Germanistik heute. VSDL. 2022
- *Germanistik heute*  
Mitherausgeber der Reihe dt. Publikation des VSDL. November 2022  
*Bildungsausbau statt -abbau*  
Leserbrief in der Zuger Zeitung. 18.6.2022
- *Gymi-Quote: Brauchen wir mehr Maturanden?*  
Eine Kontroverse (mit Margrit Stamm). NZZ am Sonntag. 9.4.2022
- *Raus aus der Sackgasse!*  
Über den strukturellen Reformstau im akademischen Bildungsweg.  
Artikel in: Bulletin der Vereinigung der schweizerischen Hochschuldozierenden. 1.4.2022. s.47
- *Schweizer Bildungswege im Dilemma zwischen Berufslehre und Gymnasium*  
Im Interview. hep-Verlag. März 2022
- *Neue Schweizer Bildung*  
Bildungspolitisches Sachbuch. hep-Verlag. März 2022
- *Nach vorne geworfen*  
Artikel in: Qi 1/2023

#### **Tobias Ritter** (Kantonsschullehrer) und Philipp Flury

Das "Zögle" - Ein Stück europäischer Eisenbahngeschichte in Schaanwald, in: Spuren. Eine Schriftenreihe der Gemeinde Mauren Nr. 5/2010, S. 86-99.

#### **Jürg Rötliberger** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- Ansätze zur Herbstphänologie - und etwas mehr. In: Schweizer phänologischer Rundbrief 9, Sommer 2008, S. 3-4
- Pflanzen und Tiere, die wandern. In: Zuger Neujahrsblatt 2010, S. 124-132
- Früher Frühling - früher Herbst? Beobachtungen und Reflexionen zur Herbstphänologie. In: Bauhinia 22/2010, S. 93-110
- Die Steppenquecke *Elytrigia obtusiflora* - ein bemerkenswerter Neufund. In: Botanica Helvetica 120 (2010), S. 79-81.
- Le genre *Chamaesyce* (*Euphorbes stipulées*) à Rhodes (Grèce). *Saussurea*, 40, p 101-105 - 2010.

#### **Emanuel Ruoss** (Kantonsschullehrer)

- Lindemann, Katrin/Ruoss, Emanuel/Weinzinger, Caroline: Sequenzielle Verdichtung in der Forenkommunikation: Editieren als kommunikatives Verfahren. In: Zeitschrift für Germanistische Linguistik 42 (2), 223–252, 2014
- Personelle Transitionen in Mehrpersonenkonstellationen: Zum Übergang von nicht-fokussierter in fokussierte Interaktion. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 15, 161–195, 2014
- Hausendorf, Heiko/Lindemann, Katrin/Ruoss, Emanuel/Weinzinger, Caroline: Ko-Konstruktionen in der Schrift? Zur Unterscheidung von Face-to-Face-Interaktion und Textkommunikation am Beispiel des Editierens fremder Beiträge in einem Online-Lernforum. In: Dausendschön-Gay, Ulrich / Güllich, Elisabeth/ Krafft, Ulrich (Hg.): Ko-Konstruktionen in der Interaktion: Die gemeinsame Arbeit an Äußerungen und anderen sozialen Ereignissen. Bielefeld: transcript, 111–138, 2015
- Von Sprachrichtern und Provinzialismen. Zu Johann Jakob Bodmers Position im Normierungsdiskurs. In: Sprachspiegel 71 (2), 34–40, 2015

- Lindemann, Katrin/Ruoss, Emanuel/Weinzinger, Caroline: Dialogische Textkompetenz – Routinisiertes Schreiben in studentischer Online-Teamarbeit. In: Zeitschrift für angewandte Linguistik 65, 159–182, 2016
- Langhanke, Robert/Nachdenken über das sprachlich Eigene. Niederdeutsche und schweizerisch-alemannische Sprachreflexion im 19. Jahrhundert. In: Niederdeutsches Jahrbuch 141, 100–144, 2018
- Schweizerdeutsch und Sprachbewusstsein. Zur Konsolidierung der Deutschschweizer Diglossie im 19. Jahrhundert (= Reihe Germanistische Linguistik 316). Berlin/Boston: de Gruyter, 2019
- Ruoss, Emanuel/Schröter, Juliane (Hrsg.): Schweizerdeutsch. Sprache und Identität von 1800 bis heute. Basel: Schwabe, 2020
- «Schweizerdeutsch». In: Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online, hrsg. von Stefan J. Schierholz. Berlin, Boston: De Gruyter, 2022. Online: [www.degruyter.com](http://www.degruyter.com) <5.12.2022>, 2022
- «Helvetismus». In: Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online, hrsg. von Stefan J. Schierholz. Berlin, Boston: De Gruyter, 2022. Online: [www.degruyter.com](http://www.degruyter.com) <5.12.2022>., 2022

#### **Hans Schuler** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- F.I.T. - Accounting [1], Grundlagen, Verlag SKV, 1997
- F.I.T. - Accounting [2], Erweiterung, Verlag SKV, 2. Aufl. 2004
- F.I.T. - Accounting [3], Leistungsrechnung, Verlag SKV, 2000
- (zu allen drei Bänden sind Lösungsbücher erschienen)
- Der Voyage 200 als ökonomisches Hilfsmittel im täglichen Unterricht, TI-Nachrichten 2/06, Seite 22-24
- Leasing, TI-CuBaLibra 2009, (Download)
- Konsumenten- und Produzentenrente, TI-CuBaLibra 2009 (Download)

#### **Knut Stirnemann** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

- Stirnemann, Knut (2008): Explizit machen, was gelungen ist. Die Auswertung von Lernjournalen im Rahmen des dialogischen Lernens. In: Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht 210, „Lernen durch Schreiben“. S. 31-35
- Stirnemann, Knut (2009): Leselust. In: Gemeindeinfo Cham. Informationen der Gemeinde Cham Nr. 35/ März 2009. S. 11-12
- Stirnemann, Knut (2009): Leselust. In: Schulinfo Zug Nr. 1, 2009-10, „Fokus Lesen“. S. 6-7
- Stirnemann, Knut (2009): Literaturquiz für Lehrpersonen. In: Schulinfo Zug Nr. 1, 2009-10, „Fokus Lesen“. S. 22-24
- Stirnemann, Knut (2010): „Nachtigall oder Lerche, das ist hier die Frage.“ Stilimitation und Stilvariation – Schreiben auf der Sekundarstufe II. In: Schulinfo Zug Nr. 3, 2009-10, „Fokus Schreiben“. S. 22-25
- Stirnemann, Knut (2010): Knoblauch, Ei und Auge. Modell eines sprachübergreifenden Rechtschreibeunterrichts in der Sekundarstufe I. Referat am 18. Symposium Deutschdidaktik an der Universität Bremen. 7. September 2010
- Stirnemann, Knut (2011): Den Blick auf die Sprache lenken. Wie lässt sich Textkompetenz durch kreatives Schreiben erwerben und erweitern? In: ide. informationen zur deutschdidaktik. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule. Heft 4 -2010, 34. Jahrgang. „Schreiben in der Sekundarstufe II“. Hrsg. von Annemarie Saxalber und Elfriede Witschel. S. 89-97
- Stirnemann, Knut (2011): Entdeckungsreise in die Welt der Sprachen. Das Linguistische Portal als interdisziplinäre Ergänzung zum Deutsch- und Fremdsprachenunterricht. In: Verein Schweizerischer Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (Hrsg.): Grossgeschrieben und kleiner

geredet? Erstsprache Deutsch im Spannungsfeld zwischen Gymnasium und Hochschule. Deutschblätter 2011. Frauenfeld: vsdl. S.77-92

- Stirnemann, Knut (2012): Wer hat recht oder wer hat Recht? Umgang mit orthografischen Varianten im Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II. In: Der Deutschunterricht. Beiträge zu seiner Praxis und wissenschaftlichen Grundlegung. Jg. LXIV, Heft 1/2012: Orthographische und grammatische Spielräume. S. 15-24
- Stirnemann, Knut (2013): Wie frei ist die Wortstellung? Satztopologische Unterschiede in verschiedenen Sprachen entdecken. In: Praxis Deutsch. Zeitschrift für den Deutschunterricht 242, „Sätze gestalten“. S. 60-63
- Stirnemann, Knut (2014): Linguistik als Schulfach? 14-Jährige erforschen Sprache(n) – Ein Bericht aus der Praxis. In: Bredel, Ursula; Schmellentin, Claudia (Hrsg.): Welche Grammatik braucht der Grammatikunterricht? Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 195-214 (= Thema Sprache – Wissenschaft für den Unterricht. Band 8)
- Stirnemann, Knut (2015): Wie viel Sprachbewusstsein braucht der Mensch? Die Rolle der Linguistik im gymnasialen Unterricht. Gastreferat am Deutschen Seminar der Universität Zürich. 5. Mai 2015
- Stirnemann, Knut (2017): Sprachliche Phänomene untersuchen. Wie auf den Sekundarstufen das Sprachbewusstsein erweitert und vertieft werden kann. Gastreferat an der Pädagogischen Hochschule Luzern. 27. März 2017
- Stirnemann, Knut (2017): Rezipieren durch Produzieren. Anregungen für einen erweiterten handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht. In: Verein Schweizerischer Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (Hrsg.): Verstand und Gefühl. Lesen im Spannungsfeld von Allgemeinbildung und Bildungsstandards. Deutschblätter 2016/17. Wil: vsdl. S.73-99
- Stirnemann, Knut (2019): Sprache entdecken. Wie durch explorativen Grammatikunterricht das Sprachbewusstsein erweitert und vertieft werden kann. Gastvortrag am Institut für Germanistik der Universität Wien. 20. Mai 2019
- Stirnemann, Knut (2019): Sprache entdecken. Aktivierende Zugänge zu sprachlichen Phänomenen. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Aktuelles Forum. Heft 2, 2019. S. 187–208
- Stirnemann, Knut (2021): Gedanken zur deutschen Orthografie. „Rechtschreibung ist nicht so wichtig, aber man muss sie können.“ In: Schulinfo Zug, Fokus, 18. 02. 2021
- Stirnemann, Knut (2021): Grammatik selbst entdecken. Schülerinnen und Schüler erkunden und durchschauen sprachliche Phänomene (Weiterbildung an der KPH Wien/Krems)
- Stirnemann, Knut (2021): Über Sprache sprechen. Unterrichtsvorschläge zur Erweiterung des Grammatikbewusstseins. In: Esterl, Ursula; Ransmayr, Jutta; Struger, Jürgen: ide – Informationen zur Deutschdidaktik. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule. Heft 3-2021 Sprachbewusstsein. Innsbruck: Studienverlag. S. 99-109
- Stirnemann, Knut (2022): Rezensionen zu Villő Huszai, Ralph Fehlmann: Literatur als Streitfall (ide empfiehlt) und Heiko Hausendorf: Deutschstunde(n) (Neu im Regal). In: Struger, Jürgen; Elfriede Witschel (Hrsg.): ide - Informationen zur Deutschdidaktik. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule. Heft 1-2022 Lesen - Wege zum Text. Innsbruck: Studienverlag. S. 125–127
- Stirnemann, Knut (2023): Lernende untersuchen die Rechtschreibung. Vertieftes Sprachbewusstsein durch und für die Orthographie. Vortrag bei der 59. Jahrestagung des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache "Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft" in Mannheim. 15. März 2023
- Geschäftsstelle des Rats für deutsche Rechtschreibung (Hrsg.) (2023): Amtliches Regelwerk der deutschen Rechtschreibung. Regeln und Wörterverzeichnis. Mannheim: Leibniz-Institut für Deutsche Sprache (Vorabfassung; Mitarbeit bei der Redaktion des Kapitels E Zeichensetzung)
- Stirnemann, Knut (2024): Lernende untersuchen die Rechtschreibung. Vertieftes Sprachbewusstsein durch und für die Orthografie. In: Krome, Sabine; Habermann, Mechthild; Lobin, Henning; Wöllstein, Angelika (Hrsg.): Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft.

Schriftsystem – Norm – Schreibgebrauch. Berlin/Boston: Walter de Gruyter. S. 195–215 (= Jahrbuch 2023 Leibniz-Institut für Deutsche Sprache)

- Gisela Beste; Stefanie von Räden (Hrsg.) (2024): Deutsch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 8., komplett überarbeitete Neuauflage. Berlin: Cornelsen (Co-Autor)

**Paul A. Truttmann** (ehemaliger Kantonsschullehrer)

Die Macht der Beziehung; Die eigenen Gefühle gestalten - Schule im 21. Jahrhundert, Wagner Verlag, 2011.

**Cyrille Walser** (Kantonsschullehrer)

Frequenzhelvetismen. Eine korpuslinguistische Analyse. In: Christa Dürscheid; Martin Businger (Hg.): Schweizer Standarddeutsch. Beiträge zur Varietätenlinguistik. Tübingen: Narr Verlag 2006, S. 179-194.

**Philippe Weber** (Kantonsschullehrer)

Der Trieb zum Erzählen. Sexualpathologie und Homosexualität, 1852-1914, Transcript-Verlag, Bielefeld 2008.