

Info-Z Jahresbericht Schuljahr 2020/21



Jahresbericht Schuljahr 2020/21

Nachdem das Schuljahr 2019/20 mit verschärften Corona-Massnahmen geendet hat, kann das neue Schuljahr dank einer campusweiten Maskenpflicht etwas entspannter gestartet werden. Abstandsregeln gelten nach wie vor, doch Arbeitsplätze werden nicht mehr persönlich vergeben und die Medien müssen nicht mehr in Quarantäne nach der Ausleihe.

Das neue Jahr startet mit grossen Unbekannten und bringt doch viel Gewohntes mit sich.

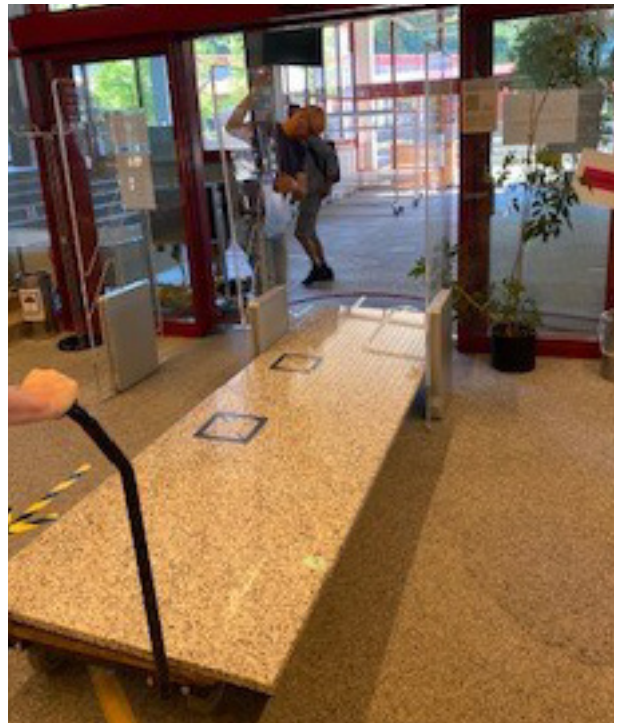
Das Jahr im Rückblick:

Juli

Das Info-Z hat sich ein wenig umgestaltet: Die alte, grosse, sperrige Theke wurde in zwei Arbeitsplätze geteilt und direkt an den Eingang verschoben. Das Team des Info-Z ist so viel näher beim Publikum und wird als erste Ansprechperson wahrgenommen.

Die Musik-CDs sind nun endgültig zum Opfer der Digitalisierung geworden. Der Bestand wurde ersatzlos makuliert und der dadurch gewonnene Platz bietet nun weitere Arbeitsmöglichkeiten. Ein grosses Dankeschön gilt dem Hausdienst, der den Umbau durchgeführt hat!

Die Umstellung auf BYOD hat zur Folge, dass die PC-Arbeitsplätze für die Schülerinnen und Schüler allesamt abgebaut wurden – inklusive der Recherche-Stationen. Für die unabhängige Katalogsuche werden behelfsmässig Tablets platziert und der Online-Katalog auf dem Smartphone wird vermehrt beworben.



August

Das Schuljahr startet ruhig. Die Schülerinnen und Schüler sind sich noch die strenge Zutrittskontrolle von vor den Sommerferien gewohnt. Auch das anhaltend schöne Sommerwetter führt zu markant niedrigen Eintrittszahlen Anfang Schuljahr.

Die Einführungen der 1. Klassen finden dank der Maskenpflicht wie in den vergangenen Jahren statt. Der überarbeitete Actionbound hat die SuS nach wie vor begeistert. Detailliertes Feedback der 13 neuen Klassen gibt's [hier](#).

BYOD ist ab der 3. Jahrgangsstufe eingeführt worden. Das bedeutet für die Mediothek, dass neu auch die älteren SuS nach den Sommerferien geschult werden. In kurzen Sequenzen hat das Info-Z die vielseitigen BYOD-Angebote präsentiert: Online-Datenbanken, ausleihbare Geräte und der Online-Katalog mit den eMedien von DiBi Zentral.

September

Auch im September nehmen Schulungsangebote des Info-Z noch viel Raum ein. Nanoo.tv – welches während des Lockdowns auf enormes Interesse gestossen ist – wird für die verschiedenen Zielgruppen nochmals vorgestellt. Die Archivverwalter können ihr Wissen auffrischen, Lehrpersonen erhalten einen Einblick in die vielen Einsatzmöglichkeiten, welche die Online-Filmplattform bietet. Wer's noch nicht ausprobiert hat: <https://wiki.edu-zg.ch/display/MAN/Nanoo.tv> Ansonsten nimmt das Schuljahr normal an Fahrt auf. Es findet der Personalausflug statt, die regelmässigen Sitzungen werden wieder institutionalisiert, aber auch online bleiben neue Errungenschaften bestehen, wie Zoom und Teams.



Oktober

In den Herbstferien wird aufgearbeitet, was kurzzeitig auf der Strecke blieb und neue Projekte werden in Angriff genommen.

Das herbstliche Wetter sorgt endlich wieder für volle Tische und Sessel im Info-Z. Dank der Räumungsaktion in den Herbstferien (schon wieder ein grosses Dankeschön an den Hausdienst!) hat das Info-Z sogar wieder das Gruppenzimmer 125 für die SuS einrichten können.

November

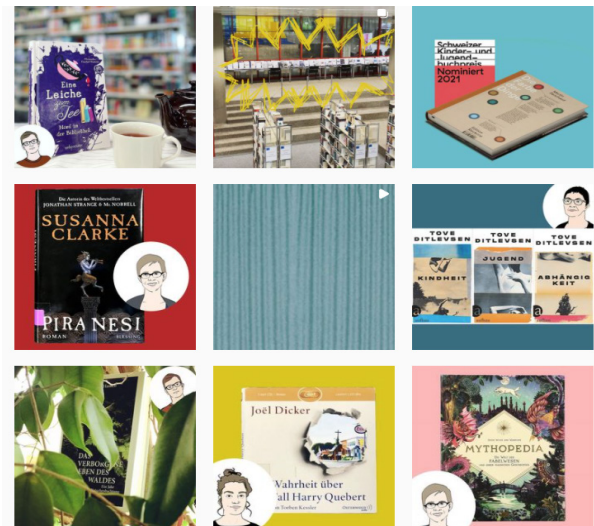
Der Monat November ist geprägt vom fachlichen Austausch: Sitzungen mit den Mittel- und Berufsschulbibliotheken, den Schul- und Gemeindebibliotheken und den Schulbibliotheken finden online und in Präsenz statt. Diese Treffen fördern den Austausch enorm - oft inspirieren sie zu neuen Projekten und motivieren das Info-Z zum Ausprobieren von Ungewohntem.

Die Maturalektüreausstellung hingegen ist ein sehr etabliertes Angebot des Info-Z und wird auch in diesem Jahr wieder rege besucht von Einzelpersonen und Schulklassen.

Dezember

Der Jahresendspurt verhilft einigen Projekten zum finalen Schub. So hat das Team die Informationskompetenz-Schulungen inhaltlich überarbeitet und zielgruppengerechter aufgestellt. Für die interessierten Lehrpersonen wurde ein BYOD-Café zur Videoplattform Nanoo.tv angeboten, damit die unterrichtsfreien Feiertage auch schön mit Streaming und der Ablageorganisation gefüllt werden könnten.

Und natürlich ist das Bibliotheksteam wie immer schön aktiv auf [Instagram](#): Medientipps, Aktuelles und allgemein interessante Beiträge sind auf unserer Seite zu finden.



Januar

Das neue Jahr steht ganz im Zeichen der Einführungen für die 1. Klassen. Das bisherige Konzept wird vollständig überarbeitet, damit die jungen Schüler aktiver in den Kennenlernprozess eingebunden werden können. Dazu hat sich das Team intensiv mit Inhalt und Form der Einführungen und mit deren Ziel auseinandergesetzt. So viel kann schon jetzt verraten werden: Die neuen Einführungen sind ein voller Erfolg!

Auch für die Lehrpersonen werden immer wieder Schulungen angeboten: So findet im Januar der P04-Kurs zum Thema Nanoo.tv statt, welcher vom Info-Z organisiert wurde. Die interessierten Lehrpersonen erhalten einen vertieften Einblick in die Möglichkeiten des Online-Filmarchivs, werden in die Schneidefunktion der Plattform eingeführt und konkrete Fragestellungen werden gemeinsam gelöst.



Februar

Der Februar gestaltet sich als ruhiger Monat, durchbrochen von den Sportferien. Zukunftsträchtige Projekte werden nichtsdestotrotz in Angriff genommen: So werden Gespräche mit der Bibliothek Zug geführt, welche das Schulungskonzept für die angehenden Maturanden betreffen.

März

Der Frühling bringt immer auch intensive Schulungstage für das Team des Info-Z mit sich: Die überarbeiteten Informationskompetenz-Schulungen finden in den 4. Klassen im Fach Geografie statt. Durch die Verbindung der Online-Angebote der Mediothek mit fiktiven «Personas» finden sich die Schülerinnen und Schüler in einem realitätsnahen Beispiel, welches ihnen in Zukunft die Recherche erleichtern kann.



April

Ganz neu werden diesen Frühling die FakeHunter-Schulungen angeboten. Die Schulung für die 2. Klassen bringt den Schülerinnen und Schülern während zwei Lektionen das Thema FakeNews näher: Welche Arten von FakeNews gibt es? Wo könnte man diesen im Internet begegnen? Und wie entlarvt man FakeNews? Die gehörte Theorie können die SuS direkt an einer fiktiven Nachrichtenseite anwenden und FakeNews dank der kennen gelernten Prüfwerkzeuge entdecken. Das Konzept kommt bei den teilnehmenden Klassen sehr gut an und die Schulungen machen allen richtig viel Spass!

Mai

Ausleihen und Benutzer stehen im Mai im Vordergrund: Die Zahlen ziehen wieder ziemlich an und von der Corona-Stimmung ist im Haus nicht mehr viel zu spüren.

Im Endspurt sind die Überarbeitungen der Einführungen. Die Inhalte sind abgesteckt, der Ablauf ist fixiert und die Posten werden vom ganzen Team ausgearbeitet. Die Schüler dürfen sich sogar über ein kleines Geschenk freuen :)



Juni

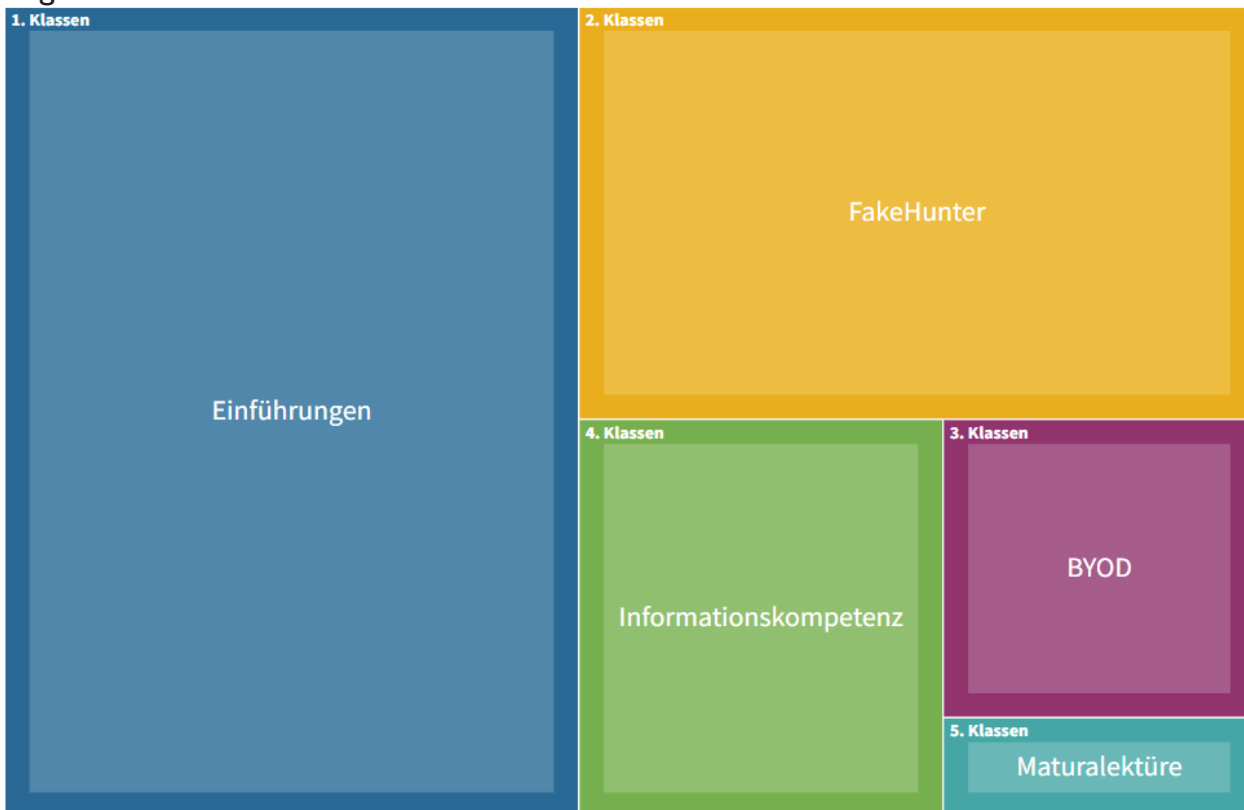
Das fächerübergreifende Projekt zweier Lehrpersonen endet fulminant mit der zweisprachigen Lesung der Klasse im Info-Z. Die Zuhörenden freut's!

Auch Nanoo.tv hat das Info-Z nochmals beschäftigt: Die Kolleginnen aus den Bibliotheken der Zuger Mittel- und Berufsfachschulen wünschen sich einen vertieften Einblick in die Plattform und lauschen den Erläuterungen gespannt. Da alle mit dem eigenen Gerät kommen und so einen Zugriff auf die eigene Plattform haben, können auch individuelle Bedürfnisse direkt abgedeckt werden.

Der Juni wird der ausleihstärkste Monat seit langem und das geht nicht spurlos am Team vorbei. Alle beraten fleissig und helfen bei der Mediensuche – auch für die Sommerferien.

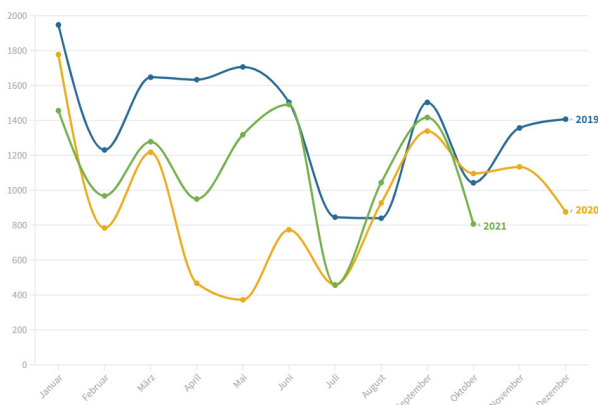
Das Schuljahr 2020/21 kann mit einem Gefühl von Vorfreude und Optimismus enden und das Team des Info-Z bereitet sich auf das intensive nächste Schuljahr vor.

Einige Statistiken zum Schluss:



Schulungsaufwand pro Jahr:

Das Team des Info-Z investiert pro Schuljahr eine Woche Arbeitszeit (genau: 43,25 Stunden) für die Durchführung von Schulungen und Einführungen. Die Aufteilung oben zeigt für welche Schulungen welcher Anteil investiert wird.



Ausleihen und Eintritte:

Nach dem Coronajahr hinken die klassischen Statistiken immer noch hinterher: Die Ausleihzahlen erholen sich zwar langsam wie in der Grafik rechts zu sehen ist. Die Eintritte befinden sich aber noch lange nicht auf dem vor-Corona-Niveau.

Und das bringt das Schuljahr 2021/22

- Überarbeitete Einführungen für die 1. Klassen
- Schülerinnen und Schüler die im Info-Z verweilen
- Vertiefungsschulung in Informationskompetenz
- Personelle Engpässe

Michelle Boetsch, November 2021