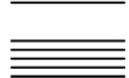




Freifächer

Ausschreibung für das Schuljahr 2026/27



Kanton Zug

Kantonsschule Zug | KSZ

INHALT

ÜBERSICHT	3
EINZELNE ANGEBOTE	8
Sprachen	8
Geistes- und Sozialwissenschaften	17
Musik und Theater	18
Medien und Gestaltung	23
Informatik und Naturwissenschaften	24
Sport	27

Kantonsschule Zug | KSZ

Liebe Schülerinnen und Schüler

Im Hinblick auf das Schuljahr 2026/27 können wir Ihnen wiederum ein vielfältiges Angebot von spannenden Freifächern unterbreiten. Sie dürfen aus einer Vielzahl verschiedener Kurse dasjenige Angebot auswählen, das Ihren Talenten und Interessen am meisten entspricht. Wir freuen uns auf Ihre zahlreichen Anmeldungen.

Freundliche Grüsse

Dr. phil. Franziska Schärer
Rektorin

ÜBERSICHT

Sprachen

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
Französisch					
DELF-Diplom B2	offen	5.–6.	5.–6.	2	beide Kurse
DALF-Diplom C1	offen	5.–6.	5.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Englisch CAE					
(level C1)	offen	4.–6.	5.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Englisch CPE					
(level C2)	offen	5.–6.	5.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Spanisch					
Curso básico	offen	4.–6.	4.–6.	2	alle Kurse
Curso intermedio	offen	4.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.00 Uhr und Do 07.55–08.40 Uhr
Curso avanzado	offen	4.–6.	4.–6.	2	
Italienisch					
Kurs 1 (Anfänger)	offen	4.–6.	4.–6.	2	alle Kurse
Kurs 2 (mit Vorkenntnissen)	offen	4.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.00 Uhr und Do 07.55–08.40 Uhr
Avanzato (mit Vorkenntnissen)	offen	4.–6.	4.–6.	2	
Latein					
Kleines Latinum (mit Vorkenntnissen)	R. Ehrismann	3.–6.		3	alle Kurse
Latein für Anfänger und Anfängerinnen	offen	3.–6.		3	Di 16.15–17.45 Uhr und Do 07.55–08.40 Uhr
Japanisch					
	U. Zihlmann	4.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Dänisch					
	U. Zihlmann	4.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr

Geistes- und Sozialwissenschaften

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
Psychologie für Anfänger	P. Bucheli	3.–5.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Religion und Ethik	K. Hanke	3.–5.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Philosophie	B. Kuster	3.–6	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Dream Team - Gemeinsam Zukunft gestalten!	P. Bucheli	5.–6.	5.–6.		2 Stunden alle zwei Wochen

Musik und Theater

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
DramaLab Theater-Kurs im Untergymnasium	S. Gut M. Graf	1.–2.		2	Di 16.15–17.45 Uhr, 2 Lektionen
Big Band	T. Rütti	1.–6.	4.–6.	2	Fr 16.15–17.45 Uhr
Zuger Jugendorchester	D. Ianakiev	1.–6.	4.–6.		Mi 18.00–20.00 Uhr
A-Capella-Singen	R. Büchel C. Frei	2.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen

Die Ausschreibung für das KantiTheater 2026/27 folgt nach den Sommerferien 2026.

Medien und Gestaltung

	Lehrperson	Gym	WMS	Lektionen	Zeit/Dauer
Fotografie (analog)	P. Keiser	4.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr, Halbjahreskurs 1. Sem.
Töpferatelier – plastisches Gestalten	M. Graf C. Morgante	3.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr

Informatik und Naturwissenschaften

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
Game Design	L. Zehnder	3.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Nachhaltige Entwicklung	S. Limacher U. Steiger J. Strassmair Z. Beyeler D. Steinemann	1.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr Treffen projektabhängig, nicht allwöchentlich
Arduino	P. Aregger R. Barmettler	3.–6.	4.–6.	2	Di 16.15–17.45 Uhr
Vorbereitung auf den Eignungstest für das Medizinstudium	R. Heusser	6.		2	2. Semester Mittwochnachmittag nach EF

Sport

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
Fussball					
Kurs 1 (nur Knaben)	D. Meyer	1.–4.		1	12.35–13.20, Tag offen
Kurs 2 (nur Mädchen)	D. Meyer	1.–6.	4.–6.	1	
Handball					
	D. Elsener	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Basketball					
	offen	1.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Volleyball					
	offen	1.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Klettern					
	offen	1.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Krafttraining					
	offen	4.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Krafttraining Dienstagnachmittag					
	offen	4.–6.	4.–6.	2	16.15–17.45, Dienstag
Kleine Spiele und Fun Games					
	offen	2.–6.	4.–5.	1	12.35–13.20, Tag offen
Rückschlagspiele (Tennis, Badminton & Tischtennis)					
	offen	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen

	Lehrperson	Gym	WMS	Lekt.	Zeit/Dauer
Unihockey	R. Schwerzmann	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Yoga	Ch. Kessler	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Rudern	D. Meyer	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Krafttraining Women only	K. Dober	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Ultimate Frisbee	T. Stacher	2.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Functional Fitness - Race	M. Zürcher	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Wings for life	M. Zürcher	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen
Pickle Ball	D. Meyer	3.–6.	4.–6.	1	12.35–13.20, Tag offen

EINZELNE ANGEBOTE

Sprachen

Französisch DELF-Diplom B2

Im Französisch-Freifach DELF werden die Schülerinnen und Schüler auf die DELF-B2-Prüfung vorbereitet, welche gegen Ende Schuljahr abgelegt werden kann. Geprüft werden Textverständnis, Textproduktion, Hörverständnis und mündlicher Ausdruck.

Das DELF (*Diplôme d'études en langue française*), das vom französischen Erziehungsministerium verliehen wird, ist weltweit anerkannt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen, wie in anderen Sprachfächern, gewillt sein, regelmässig zu arbeiten und Hausaufgaben zu erledigen.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

5.–6. Gymnasium

5.–6. WMS

Lehrperson

offen

Kosten

Prüfungsgebühr
CHF 370.00

Französisch DALF-Diplom C1

Im Französisch-Freifach DALF werden die Schülerinnen und Schüler auf die DALF-C1-Prüfung vorbereitet, welche gegen Ende Schuljahr abgelegt werden kann. Geprüft werden Textverständnis, Textproduktion, Hörverständnis und mündlicher Ausdruck.

Das DALF (*Diplôme approfondi de langue française*), das vom französischen Erziehungsministerium verliehen wird, ist weltweit anerkannt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen, wie in anderen Sprachfächern, gewillt sein, regelmässig zu arbeiten und Hausaufgaben zu erledigen.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

5.–6. Gymnasium

5.–6. WMS

Lehrperson

offen

Kosten

Prüfungsgebühr
CHF 410.00

Englisch CAE (level C1)

This course will prepare students for the CAE, the *Cambridge Advanced Exam*, which is internationally renowned. Passing it proves that your command of the English language is very good indeed.

The class will concentrate on practising all the skills tested, which are listening, speaking, vocabulary, reading, writing and grammar.

The CAE exams usually take place in June. There will be two test dates, one for the written part and one for the oral part. Signing up for the exam is of course optional but students who take this FF and choose not to sign up for the exam are expected to work as hard as if they were going to take the test. On average, the weekly homework assignment will demand two hours of your time.

Participants will have to be prepared to do homework on a regular basis just like in the other language subjects.

If you're in doubt whether this is the right class for you, talk to your English teacher.

Hope to see you soon!

Bemerkung der Schulleitung:
Falls die Termine der Abschlussprüfungen CAE mit den Terminen der Maturitätsprüfungen kollidieren sollten, haben letztere Vorrang.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

4.–5. Gymnasium:

Schülerinnen und Schüler mit Empfehlung der Englisch-Lehrperson

6. Gymnasium:

Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Englischkenntnissen

5.–6. WMS:

Schülerinnen und Schüler mit Diplom FCE und Empfehlung der Englisch-Lehrperson

Lehrperson

offen

Kosten

Prüfungsgebühr
CHF 400.00

Englisch CPE (level C2)

This course will prepare students for the CPE, the *Cambridge Proficiency Exam*, which is the highest level of all the Cambridge exams. Successful candidates can communicate with the fluency and sophistication of a highly competent native speaker. The CPE allows you to study at an English-speaking university.

The class will concentrate on practising all the skills tested, which are listening, speaking, vocabulary, reading, writing and grammar.

The CPE exams usually take place in June. There will be two test dates, one for the written part and one for the oral part. Signing up for the exam is of course optional but students who take this FF and choose not to sign up for the exam are expected to work as hard as if they were going to take the test. On average, the weekly homework assignment will demand two hours of your time.

Participants will have to be prepared to do homework on a regular basis just like in the other language subjects.

Bemerkung der Schulleitung:
Falls die Termine der Abschlussprüfungen CPE mit den Terminen der Maturitätsprüfungen kollidieren sollten, haben letztere Vorrang.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

5. Gymnasium:

Schülerinnen und Schüler mit Empfehlung der Englisch-Lehrperson

6. Gymnasium:

Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Englischkenntnissen sowie Empfehlung der Englisch-Lehrperson

5.–6. WMS:

Schülerinnen und Schüler mit Diplom CAE und Empfehlung der Englisch-Lehrperson

Lehrperson

offen

Kosten

Prüfungsgebühr
CHF 420.00

Spanisch Curso básico

Möchtest du zu einer Gemeinschaft von 570 Millionen Leuten gehören, die auf allen Kontinenten zuhause ist? Willst du die vierhäufigste Sprache der Welt erlernen? Bist du allenfalls an unserer Schule in einem wirtschaftlichen Profil (Schwerpunkt fach, WMS) und möchtest dir den immer wichtiger werdenden Wirtschaftsraum Lateinamerika erschliessen? Dann ist dieser Kurs das Richtige für dich!

Das Erlernen des Spanischen vermittelt dir einen Einblick in die spanische und lateinamerikanische Welt. Bei der Vermittlung der sprachlichen Grundkenntnisse und Fertigkeiten legen wir das Hauptaugenmerk auf das freie Sprechen sowie das Hör- und Leseverständnis, doch auch das Schriftliche wird geübt.

Wir erwarten, dass du, wie in anderen Sprachfächern, bereit bist, regelmässig zu arbeiten und auch Hausaufgaben zu machen.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
4.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
offen

Spanisch Curso intermedio

Du möchtest die im Curso básico erworbenen Grundkenntnisse ausbauen und vertiefen. Oder du sprichst Spanisch als zweite Sprache, hast aber nie systematisch Spanisch gelernt. Oder du hast eine Zeit in einem spanischsprachigen Land verbracht und möchtest deine Fertigkeiten festigen. Dann ist der Curso intermedio das Richtige für dich. Wir führen die Arbeit aus dem Curso básico fort und erwarten auch hier, dass du bereit bist, regelmässig zu arbeiten und Hausaufgaben zu machen.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
4.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
offen

Spanisch

Curso avanzado – Preparación a los DELE

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an Schülerinnen und Schüler, welche sich neben dem regulären Schwerpunktfachunterricht auf ein DELE (Diploma de Español Lengua Extranjera) ab dem Niveau B2 vorbereiten möchten. Der Besuch des Kurses wird ihnen ab dem 3. Lehrjahr empfohlen.

Daneben gibt der Kurs Schülerinnen und Schülern mit eher fortgeschrittenen Spanischkenntnissen die Gelegenheit, diese zu vertiefen.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

offen

Italienisch Kurs 1

«Parli l'italiano? – Non ancora.»

Hier hast du Gelegenheit, unsere dritte Landessprache zu erlernen und einen Einblick in die heutige Italianità zu gewinnen.

In den Kursen 1 und 2 werden Grundkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die dir ermöglichen werden, dich auf Italienisch in einer Vielfalt von Alltags-situationen mündlich und schriftlich zu verständigen.

Es geht darum, Italienisch zu verstehen, zu reagieren, einen Urlaub planen zu können, ihn auch durchzuführen. Wir arbeiten mit einem Lehrmittel, mit Videos, Liedern und einfachen Texten.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrmittel

offen

Ziel

Niveau A1

Lehrperson

offen

Italienisch Kurs 2

«Parli l'italiano? – Si, un po'.»

Auf den ersten Kurs aufbauend, werden wir es schaffen, einen Spielfilm zu schauen und zu verstehen oder einfache Lesestücke zu meistern. Auch hierbei begleitet uns nach Bedarf ein Lehrmittel, jedoch steht das Gesprochene und Gelebte im Vordergrund.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
4.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
offen

Italienisch

Corso di italiano livello avanzato

«Parli l'italiano? – Si, ma a volte ho delle domande.»

(Mit bilingualen oder muttersprachlichen Vorkenntnissen)

In diesem Kurs geht es darum, vorhandene Kenntnisse zu vertiefen, auf individuelle Fragen oder Wünsche einzugehen und mit authentischen Texten und Filmausschnitten das eigene Italienisch zu vertiefen.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
4.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
offen

Freifach Kleines Latinum

Möchtest du deine im Grundlagenfach erworbenen Lateinkenntnisse und dein Wissen über die Sprache und antike Kultur mit ihren Bezügen zur heutigen Welt vertiefen, wählst aber bereits ein anderes Schwerpunkt fach? Dann ist der Freifachkurs Latein «Kleines Latinum» das Richtige für dich! In diesem Kurs wenden wir uns nach dem Erlernen der grammatischen Grundlagen der Lektüre von spannenden Originaltexten zu, die es nicht nur zu übersetzen, sondern auch zu interpretieren gilt.

Damit bereitet dich dieser Kurs nebenbei optimal auf das erfolgreiche Ablegen einer schulinternen Abschlussprüfung (in der 6. Klasse) vor, mit deren Bestehen (Abschlussnote mind. 4.0; Erfahrungsnoten aus den letzten beiden Semestern werden hälftig angerechnet) du Zugang zu allen Studiengängen, die Lateinkenntnisse verlangen, hast.

Wochenstunden

3 Lktionen

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

Lehrperson

Rhea Erismann

Bemerkung

Der Vorbereitungskurs baut auf den zwei Jahren Basissprache Latein auf und bereitet auf diese Prüfungen vor.

[Weitere Informationen zum Latinum Helveticum](#)

Latein für Anfängerinnen und Anfänger

Du hast noch keinerlei Vorkenntnisse, aber interessierst dich für die lateinische Sprache und antike Kulturen im Allgemeinen? Dann bist du im Kurs «Latein für Anfängerinnen und Anfänger» herzlich willkommen.

Das Freifach ist insbesondere dann für dich geeignet, wenn du jetzt schon weisst, dass du einmal ein Fach, das Lateinkenntnisse verlangt, studieren möchtest.

Wochenstunden

3 Lktionen

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

Lehrperson

offen

Japanisch für Anfänger/-innen ohne oder mit wenig Vorkenntnissen

Sushi, Ramen, Matcha, Manga, Anime, Nintendo, Sony, Karaoke, Karate, Judo, Uniqlo und vieles mehr – die japanische Kultur ist per Shinkansen in der Schweiz angekommen und mittlerweile schon fast nicht mehr wegzudenken.

Bist du fasziniert von dieser Kultur, möchtest tiefer in sie eintauchen oder du überlegst dir gar, nach Japan zu reisen oder ein Austauschjahr dort zu absolvieren? Eigne dir mit der Sprache den Schlüssel an, um einen unvergleichlichen Zugang zum Land der aufgehenden Sonne und seinen Leuten zu erhalten.

Während der mündliche Sprachgebrauch in diesem Kurs im Zentrum steht, feilen wir anhand niveaugerechter Kurzgeschichten und Schreibaufgaben auch an deiner Lese- und Ausdruckskompetenz.

Interessiert? Melde dich noch heute an! 一緒に日本語を勉強しましょう！(issho ni nihongo o benkyō shimashō! Lass uns gemeinsam Japanisch lernen!)

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium
offen für Lehrpersonen

4.–6. WMS

Lehrperson

Urban Zihlmann

Dänisch für Anfänger/-innen ohne oder mit wenig Vorkenntnissen

Bist du bereit für ein skandinavisches Abenteuer? Dann tauche ein in die dänische Sprache und Kultur – erforschen und erleben wir gemeinsam die nordeuropäische Hygge! Im Freifach Dänisch lernst du nicht nur die Grundlagen der Sprache, sondern auch die Jahrhunderte alten Bräuche und Traditionen Dänemarks kennen.

Gemeinsam werden wir anhand interaktiver Spiele und informativer Texte die dänische Sprache lebendig machen! Du wirst als Muttersprachlerin oder Muttersprachler des Deutschen überrascht sein, wie zügig du einfache Gespräche führen und verstehen kannst.

Egal, ob du Interesse an Reisen, Kultur oder einfach nur neuen Herausforderungen hast – hisse den Dannebrog figurativ bereits jetzt und melde dich noch heute an, um Teil unserer dänischen Sprachgemeinschaft in Zug zu werden!

Vi ses i danskundervisningen! (Wir sehen uns im Dänischunterricht!)

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium
offen für Lehrpersonen

4.–6. WMS

Lehrperson

Urban Zihlmann

Geistes- und Sozialwissenschaften

Psychologie für Anfänger

Wie ticke ich? Wie tickt der Mensch? Weshalb ist der andere so anders? Was macht Menschen zu Menschenfreunden oder zu Amoktätern? Was sind Zwangshandlungen? Was passiert im Kopf, wenn ich verliebt bin? Wieso töten Menschen auf Befehl? Weshalb haben Menschen Angst vor Spinnen? Steuern Emotionen unseren Verstand?

Wer sich gerne mit solchen oder ähnlichen Fragen auseinandersetzt, ist hier genau richtig. Wir beschäftigen uns mit grundlegenden psychologischen Theorien und lernen einflussreiche Psychologinnen und Psychologen kennen. In der Regel gehen wir von Filmen oder Dokumentationen aus und versuchen, das Verhalten der Menschen zu erklären und Erkenntnisse daraus gar in unseren Alltag zu transferieren. Immer wieder werden wir auch aktuelle Ereignisse mit einbeziehen – es passieren nämlich täglich zahllose Besonderheiten, die mit Psychologie zu tun haben. Und: Wer weiss? Vielleicht entwickelst du dich im Verlaufe des Jahres vom Anfänger zum Halbprofi ...

Wochenstunden

2 Lektionen

Voraussetzungen

Sich gerne mit Menschen beschäftigen und etwas diskutierfreudig sein

Teilnehmende

3.–5. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Patrick Bucheli

Religion und Ethik

Was in unserer Welt in der Gegenwart geschieht, ist der Ausgangspunkt für das gemeinsame Nachdenken in diesem Freifach. Wir hören Nachrichten, schauen die Tagesschau oder lesen die Zeitung – und oft ist direkt oder indirekt die Rede von Religion oder Religionen. Das aktuelle Tages- und Weltgeschehen ist mitgeprägt von religiösen und ethischen Fragen und Entscheiden. Religionen können provozieren oder Ängste auslösen. Einigen Menschen kann Religion aber auch Sicherheit geben. Warum ist das so? Was steckt dahinter?

Die Menschen haben sich immer Gedanken gemacht über ihr Tun und Lassen. Und die Menschen haben oft auch nachgedacht über den Sinn des Lebens und über die Richtigkeit dessen, was sie tun oder nicht tun. Im Freifach geht es darum, verschiedene religiöse Traditionen vertieft kennen zu lernen, und sich mit aktuellen ethischen Fragen und Standpunkten auseinanderzusetzen. Da die Themenfülle hierbei fast unendlich ist, sollen in erster Linie die Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden. Das Freifach versteh ich also als Prozess, an dem sich alle beteiligen und einbringen sollen.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

3.–5. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Karel Hanke

Philosophie

Haben wir einen freien Willen? Was heisst es, ein gutes Leben zu führen? Welche ethischen Werte haben wir und wieso? Was soll das überhaupt sein, Moral? Was heisst es, ein Mensch zu sein? Wer bin ich? Was ist die Welt? Was ist Wahrheit? Und: Was können wir überhaupt alles wissen?

All diese und viele weitere grundsätzliche Fragen zu Wissen und Erkenntnis, zu (gutem) Handeln, dem Wesen des Menschen und der Welt werden in der Philosophie seit Jahrhunderten in verschiedenen Formen diskutiert. Die Mittel der Philosophie zur Klärung dieser Fragen sind das kritische Hinterfragen von Selbstverständlichem, begriffliches Differenzieren und genaues und möglichst widerspruchsfreies Argumentieren.

Im Freifach Philosophie wollen wir geleitet von unseren Interessen über verschiedenste Themenbereiche philosophisch diskutieren, uns an Klassikern der Philosophiegeschichte und zeitgenössischen Texte versuchen. So lernen wir verschiedene Perspektiven auf die Welt kennen und schärfen bzw. überdenken unsere eigenen Positionen. Die Inhalte bestimmen wir gemeinsam, ein Einbringen der Interessen der Teilnehmenden ist ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzungen

Keine besonderen Vorkenntnisse oder besondere Voraussetzungen erforderlich. Freude am Diskutieren, argumentieren und genauen Nachdenken förderlich.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

3.–5. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Basil Kuster

DreamTeam – Gemeinsam Zukunft gestalten!

Hast du Freude am Umgang mit Kindern? Möchtest du jemandem Zeit, Aufmerksamkeit und Unterstützung schenken – und dabei selbst persönlich wachsen? - Dann ist DreamTeam genau dein Freifach!

Die KSZ wird ab Schuljahr 25-26 neu Partnerschule des Projektes DreamTeam, das von EDUCA SWISS initiiert worden ist.

Im DreamTeam wirst du ein Jahr lang Mentor/in für ein Primarschulkind. Ihr trefft euch regelmässig und entscheidet selbst, was ihr zusammen macht: spielen, basteln, kochen, reden, Sport treiben oder einfach den Alltag entdecken. Es geht nicht um Nachhilfe, sondern um eine echte Beziehung, die stärkt, motiviert und neue Perspektiven öffnet.

Warum sollst du mitmachen?

- **Du machst einen Unterschied:** Viele Kinder gewinnen durch DreamTeam spürbar mehr Selbstvertrauen, Mut und Freude.
- **Du entwickelst wichtige soziale Fähigkeiten:** Empathie, Kommunikation, Geduld, Verantwortung – Kompetenzen, die dich in Schule, Studium, Beruf und im Leben allgemein weiterbringen.
- **Du wirst professionell begleitet:** Coachings, Austausch in der Gruppe und klare Strukturen sorgen dafür, dass du dich sicher fühlst und jederzeit Unterstützung hast.
- **Du machst etwas für dein Portfolio:** Du erhältst ein Zertifikat, das dich als altruistische Persönlichkeit auszeichnet. Du kannst dieses Attest bei all deinen künftigen Bewerbungen beilegen.

**Melde dich an und werde Teil des DreamTeams.
Gemeinsam schaffen wir Chancen, stärken
Beziehungen und gestalten Zukunft!**

Wochenstunden

Du triffst dich ausserhalb des Regelunterrichts individuell mit „deinem Kind“ in der Regel ca. 2 Stunden alle 2 Wochen.

Dein Schulcoach unterstützt dich wöchentlich oder nach Bedarf (wird individuell abgemacht).

Teilnehmende

Für Schüler/innen die **mindestens 16 Jahre sind**, die zuverlässig sind, gerne zuhören, gerne helfen oder einfach Freude daran haben, jüngere Kinder zu begleiten. Du musst nichts „können“ – das Wichtigste bist du als Mensch.

Lehrperson

Patrick Bucheli

Musik und Theater

DramaLab

Hast du Lust, in die Rolle eines Videogamecharakters zu schlüpfen? Möchtest du mehr darüber erfahren, wie mehrere Personen auf der Bühne zu einem einzigen Organismus verschmelzen? Wolltest du schon immer mal eine eigene Theater Szene zum Thema «Mut» oder «Streit» schreiben? Würdest du gerne in der Gruppe ein Theaterstück besuchen und die Schauspielenden danach zu ihrer Bühnenerfahrung befragen?

Im Freifach «DramaLab» sind deiner Kreativität keine Grenzen gesetzt. Ob wir als gruselige Monster durch den Raum donnern oder eine ernsthafte Szene zum Thema Freundschaft inszenieren: Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit euren Ideen, die Lust aufs Spiel und die Ausdrucks kraft eines Menschen auf der Bühne.

Mitbringen sollst du Neugier und Bereitschaft, dich mit anderen Teilnehmenden auf Spielsituationen einzulassen. Nicht selten endet unser Freifachkurs in einer kleinen Aufführung, wo ihr eure Kreativität auf die Bühne bringen könnt. Taucht ein in die Welt des Theaters und werdet selbst zur fiesen Lehrperson, zum ängstlichen Harry Potter oder zum wagemutigen Samurai!

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
1.–2. Gymnasium

Lehrperson
Sandra Gut
Martina Graf

KantiTheater

Die Ausschreibung für das KantiTheater im Schuljahr 2025/26 erfolgt nach den Sommerferien und richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 3.–6. Klassen Gymnasium und WMS.

Big Band

In der Big Band der Kantonsschule Zug kannst du jede Woche in einer grossen Besetzung Stücke aus den Bereichen Jazz, Blues und Pop/Rock spielen. Die Arrangements orientieren sich meist an der üblichen Big-Band-Besetzung (Bläser, Gitarre, Bass, Klavier und Schlagzeug), aber in der Big Band der Kantonsschule Zug sind alle weiteren Instrumente ebenso willkommen.

Wir spielen jedes Jahr mehrere Konzerte und umrahmen Anlässe der Schule.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
1.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
Tobias Rütti

Zuger Jugendorchester

Das 1978 entstandene Zuger Jugendorchester ist das gemeinsame offizielle Orchester der Kantonsschule und der städtischen Musikschule. Es bietet den fortgeschrittenen Schülerinnen und Schülern der Musikschule vielfältige Möglichkeiten des Ensemblespiels und dient zugleich als Freifach-Angebot für Kantonsschülerinnen und -schüler. Es steht aber auch interessierten Privatschülerinnen und -schülern zum Mitspielen offen.

Weitere Infos
Bei Interesse bitte melden bei der Musikschule Zug. Anmeldungen erfolgen individuell und direkt über die Musikschule.

A-Capella-Singen

Tauche ein in die Welt des A-Cappella-Gesangs und erlebe Gesang im Stil der Pentatonix, der Wise Guys oder wie du es aus dem Film Pitch Perfect kennst. Ohne Instrumente, nur mit euren Stimmen und Bodypercussion, erschafft ihr harmonische Arrangements, groovige Rhythmen und beeindruckende Klangwelten - ob Pop, Jazz oder nach euren eigenen Ideen.

Was erwartet dich:

- Mehrstimmiges Singen ohne Instrumentalbegleitung
- Stimmbildung und Gehörtraining
- Bühnenpräsenz und Performance
- Erarbeitung eines eigenen Repertoires mit der Möglichkeit aufzutreten

Wochenstunden
1 Mittagslektion

Teilnehmende
2.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson
Rahel Büchel
Corina Frei

Medien und Gestaltung

Fotografie (analog)

Praktische Fotografie (s/w) und Arbeit in der Dunkelkammer

*Alles wird digital? Von wegen! Inmitten von Pixel und Codes feiern Vinyl, Dunkelkammer und Buchdruck ihre Auferstehung!
Sonntagszeitung 2017, Jerry Uelsmann: 1982, 1976*

Themen:

Grundlegende Kameratechnik (Blende, Zeit, Objektive, Filter), Filmmaterial (ISO, Korn), Bildgestaltung etc.

Dunkelkammer: Foto- und Luminogramm (evtl. Chemogramm), Entwickeln von s/w-Filmen, Vergrössern auf Fotopapier

Je nach Interesse der Schülerinnen und Schüler werden weiterführende Techniken bearbeitet wie Tonung, Kolorieren, Fotomontage, Doppelbelichtung etc.

Wochenstunden

2 Lektionen
(Halbjahreskurs, 1. Semester)

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Material

analoge Kamera falls vorhanden

Lehrperson

Patricia Keiser

Töpferatelier – plastisches Gestalten

Im Töpferatelier arbeitest du mit den Händen und lernst dabei unterschiedliche Verfahren im Umgang mit Ton kennen. Aus deinen eigenen Ideen und Entwürfen gestaltest du dreidimensionale Gefässe wie Schalen, Tassen, Dosen etc. sowie figürliche oder ungegenständliche Plastiken. Es gibt unzählige Möglichkeiten, Form und Oberfläche zu bearbeiten. Beim Glasieren experimentierst du mit Farben und Farbauftrag. Deine fertigen Objekte kannst du nach dem abschliessenden Glasurbrand aus dem Brennofen entnehmen.

Wochenstunden

2 Lektionen

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson

Martina Graf
Claudia Morgante

Informatik und Naturwissenschaften

Game Design

Hast du jemals «Among Us» oder «Fall Guys: Ultimate Knockout» gespielt und dabei gedacht, dass du selbst ein Spiel entwickeln möchtest?

Dann bist du hier genau richtig.

Die beliebten Spiele «Among Us» und «Fall Guys: Ultimate Knockout» wurden mit der Game Engine Unity entwickelt, die wir in diesem Kurs nutzen, um eigene Spiele zu programmieren. Gemeinsam werden wir die Grundlagen von Unity erarbeiten, um dir die Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen du dein eigenes Spiel kreieren kannst.

In praktischen Übungen führt dich der Kurs durch die vielfältigen Funktionen von Unity. Du wirst verstehen, wie man Bewegungen programmiert, physikalische Effekte einsetzt und die Benutzeroberfläche deines Spieles gestaltet. Neben den technischen Fähigkeiten lernst du, dein Spielprojekt zu planen und umzusetzen. Du tauschst dich mit anderen Gaming-Enthusiasten aus und erarbeitest im Team oder allein ein Spiel.

Egal, ob du bereits viele Erfahrungen im Programmieren gesammelt hast oder ob du neu in der Welt der Spieleentwicklung bist, unser Freifach Game Design bietet dir eine spannende und lehrreiche Umgebung. Am Ende des Kurses wirst du mit Stolz dein eigenes erstes Spiel präsentieren können.
Tauche ein in die faszinierende Welt der Spieleentwicklung!

Voraussetzungen: Die Grundlagen der Programmierung wie Variablen, Schleifen und Funktionen solltest du kennen.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson
Lukas Zehnder

Nachhaltige Entwicklung

Wir möchten uns darum kümmern, dass die Erde auch in Zukunft eine lebenswerte Heimat für Menschen, Tiere und Pflanzen ist. Daher wollen wir gemeinsam Projekte im sozialen, ökologischen und ökonomischen Bereich entwickeln, umsetzen und evaluieren. Beispielsweise einen Kleidertausch, ein Podium oder eine Benefizveranstaltung. Oder wir bepflanzen das Schulareal, stärken die Mitsprache von Schülerinnen und Schüler im Schulalltag und setzen uns für einen sinnvollen Umgang mit Nahrungsmitteln ein. Ein Höhepunkt des Schuljahres ist die gemeinsame Organisation der schulweiten Nachhaltigkeitswoche im Frühling. Das Entscheidende: Ihr bringt die Projektideen ein, entscheidet, was durchgeführt wird, und realisiert die Projekte.

Der Arbeitsaufwand beträgt zwei Lektionen pro Woche. Es gibt aber keine allwöchentlichen Treffen. Vielmehr fällt die Arbeit rund um die gewählten Projekte an und der Austausch erfolgt zumeist situativ in den Projektgruppen.

Begleitet werdet ihr von der AG Bildung für nachhaltige Entwicklung (Sandra Limacher, Johannes Strassmair, Ueli Steiger und weitere Lehrpersonen). Jede und jeder kann ihre/seine individuellen Stärken einbringen.

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
2.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Arduino

Hast du Lust zu tüfteln, zu programmieren und deine eigenen Ideen Wirklichkeit werden zu lassen? Im Freifach Arduino lernst du, wie man Mikrocontroller programmiert, Sensoren anschliesst und eigene Geräte oder coole Projekte baut – vom Lichtsensor bis zum automatischen Pflanzensystem. Mit 3D-Drucker, Lötkolben und viel Kreativität gestaltest du deine eigenen Prototypen. Für alle, die Technik spannend finden und gerne etwas Echtes entstehen lassen!

Wochenstunden
2 Lektionen

Teilnehmende
3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson
Philipp Aregger und
Raphael Barmettler

Vorbereitung auf den Eignungstest für das Medizinstudium (EMS)

Der Eignungstest für das Medizinstudium (EMS) ist trainierbar, weil die Aufgaben-Typen von vornherein feststehen. Das ist allgemein bekannt und deshalb muss man sich für den EMS gut vorbereiten. Das Bestehen dieses Eignungstests wird für verschiedene Studienrichtungen (z. B. Human-, Zahn-, Veterinärmedizin oder Chiropraktik) vorausgesetzt. Für welche, hängt von den Anmeldezahlen für die verschiedenen Studienrichtungen ab. Die Aufnahmekapazitäten für das neue Studienjahr werden jeweils im Herbst von der Schweizerischen Universitätskonferenz festgelegt.

Programm:

- Wir führen das Self-Assessment (SAMED) oder das Self-Assessment für Zahnmedizin (SAZAMED) durch und besprechen das Ergebnis.
- Wir nehmen uns Zeit für jeden Teilbereich der Prüfung, lösen Übungsaufgaben und bestimmen, was zu Hause für eine optimale Vorbereitung geleistet werden kann.
- Wir besprechen übliche Stolpersteine und die mentalen Probleme dieses für die Prüflinge äusserst schwierig gemachten Tests.
- Wir führen an einem Samstag einen Originaltest in Echtzeit durch.
- Wir laden ehemalige Zuger Kantischüler und -schülerinnen ein, die jetzt Medizin studieren, um ihre Erfahrungen und das Neueste des EMS-Tests aus erster Hand zu erfahren.

Wochenstunden

2 Lektionen
jeweils mittwochs nach den EF-Lektionen, im Sommersemester

Teilnehmende

6. Gymnasium

Lehrperson

Roni Heusser

Sport

Fussball

Im Freifach Fussball werden technische Elemente wie Ballannahme, Pässe sowie Ballführen geschult. Wir wenden diese Elemente in spielerischen Formen an. Einen Schwerpunkt bildet auch das einzel- und gruppentaktische Verhalten. Dadurch versuchen wir unser Spiel zu verbessern.

Das Freifach wird einen hohen Anteil Spielzeit haben und viel Freude am Fussball spielen bereiten.

Teilnehmende

1.–4. Gymnasium
Knaben (Kurs 1)

1.–6. Gymnasium
Mädchen (Kurs 2)

4.–6. WMS

Lehrperson

Daniel Meyer

Handball

Handball ist eine schnelle, intensive und physisbetonte Sportart. Wir entwickeln durch Spielformen unsere technischen Fertigkeiten mit dem Ziel, ein attraktives Spiel durchführen zu können. Taktisch gilt es, uns für ein Verteidigungssystem zu entscheiden und dieses zu trainieren.

Du bist geschickt mit Bällen, leistungsbereit und neugierig? Dann melde dich jetzt an!

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium
4.–6. WMS

Lehrperson

Dany Elsener

Basketball

Persönliche Fertigkeiten im Bereich Basketball fördern, insbesondere Ballgeschicklichkeit, Ballgefühl, Individualtechnik und Taktik.

Elemente der Vortaktik im Spiel 1:1, 2:2, 3:3, 5:5

Erlernen der gebräuchlichen Mannschaftstaktiken (Angriffssysteme, Verteidigungssysteme)

Das Freifach wird einen hohen Anteil Spielzeit haben und viel Freude am Basketballsport bereiten.

Teilnehmende

alle Schülerinnen und Schüler

Lehrperson

offen

Volleyball

Deinem Können angepasste Minivolleyball- oder Volleyballtrainings in einer Gruppe von Gleichgesinnten, in der das Trainieren, aber auch Spielen nicht zu kurz kommen soll.

Du trainierst technische Fähigkeiten wie Pass, Manschette und Anspiel. Ebenso erwirbst du neue Techniken wie den Smash und den Block.

Im Laufe des Kurses lernst du die wichtigsten Spielsysteme im Minivolleyball und im Grossfeldvolleyball sowie deren taktische Grundsätze kennen. Das Gelernte kannst du dann im Wettkampf, evtl. auch gegen andere Schulmannschaften anwenden.

Teilnehmende

alle Schülerinnen und Schüler

Lehrperson

offen

Klettern

Dieses Freifach spricht Schülerinnen und Schüler an, die Freude am Klettern haben. Kletterer aller Niveaus sind willkommen. Die Ziele sind:

- Erlernen der richtigen Sicherungstechniken (Top-Rope und Vorstieg)
- Verbesserung der Klettertechnik
- Freude am Klettern vermitteln

Teilnehmende

alle Schülerinnen und Schüler

Lehrperson

offen

Krafttraining

Das Freifach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche regelmäßig im Kraftraum trainieren möchten. Das Freifach bietet dir eine Einführung in die Technik des Krafttrainings sowie Kenntnisse über den Aufbau eines wirksamen Krafttrainings.

Verschiedene Trainingsziele erfordern unterschiedliche Methoden. Diese Methoden werden vorgestellt und in der Praxis erprobt.

Nach der Einführungszeit besteht die Möglichkeit, mehrmals pro Woche über Mittag zu trainieren.

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

offen

Krafttraining Dienstagnachmittag

Ist dir der Mittag zu kurz für dein Programm im Kraftraum? Dann komm am Dienstagnachmittag (16:15 bis 17:45 Uhr) vorbei und stärke deine Muskeln. Unabhängig davon kannst du dich auch für das Freifach Krafttraining über den Mittag anmelden.

Teilnehmende

4.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

offen

Kleine Spiele und Fun Games

Kleine Spiele und Fun Games bedeuten:

- vielseitige Spiele
- grosser Spassfaktor
- hohe Bewegungsintensität

Nach einem Warm-Up legen wir mit unterschiedlichen Spielen los, beispielsweise Varianten aus:

- Völkerball / Pantherball
- Brennball
- Schnappball / Zonenball
- diverse Fun Games
- weitere Spielideen von Teilnehmenden

Geschicklichkeit, Reaktionsfähigkeit, Kraft, Ausdauer, Teamfähigkeit und viele weitere Kompetenzen werden auf spielerische und spassige Art trainiert!

Teilnehmende

2.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Karin Dober

Rückschlagspiele (Tennis, Badminton & Tischtennis)

Im Sommerhalbjahr wird auf dem Dach der Dreifachturnhalle Tennis und im Winterhalbjahr, wie auch bei schlechtem Wetter, in der Halle Badminton oder Tischtennis gespielt.

Durch das Verbessern der Technik und Taktik soll man mehr Punkte gewinnen. Immer mit dem Ziel, das spielerische Niveau zu steigern und somit noch mehr Spass am Spiel zu bekommen.

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

offen

Unihockey

Ziel des Freifachs Unihockey ist es, persönliche technische Fortschritte zu ermöglichen und taktische Einblicke ins Spiel drei gegen drei auf dem Kleinfeld zu gewähren.

Wir werden an der persönlichen Stock-, Pass- und Schusstechnik feilen, Mann- und Zonendeckung miteinander vergleichen und spielen, Über- und Unterzahlsituationen simulieren, die Regelkenntnisse auffrischen und erweitern, verschiedene Möglichkeiten der Spielzugauslösung einstudieren etc.

Ziel sämtlicher Übungen ist es, das individuelle sowie das kollektive Spielniveau zu steigern und damit auch den Spass am Spiel zu fördern.

Das Freifach Unihockey findet über Mittag statt.

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Roland Scherzmann

Yoga

Power Yoga ist eine Bewegungsform, die Körper und Geist trainiert. Posen werden zu dynamischen Bewegungsabläufen verbunden und mit bewusster Atmung ausgeführt.

Bei regelmässiger Übung wird der Körper stabiler, kräftiger, geschmeidiger und beweglicher. Das Fokussieren der Gedanken auf die Qualität der eigenen Bewegungsausführung fördert die mentale Ruhe und innere Balance.

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Christine Kessler

Rudern

Auf dem Trockenen sitzen: Das kann auch Spass machen! Rudern ist ein optimales Ausdauer Ganzkörpertraining. Die Muskulatur der Beine, des Rückens und des Oberkörpers werden beansprucht. Abwechslungsreiche Trainingsmethoden und das Erlebnis in der Gruppe werden genutzt, um grösstmögliche Leistungsfortschritte zu erzielen.

Auf dem Ruderergometer bereitet man sich körperlich und technisch darauf vor, um im Sommer im Rahmen von einer Exkursion das Rudern auf dem Zugersee geniessen zu können. Die Teilnehmerzahl ist aus infrastrukturellen Gründen begrenzt

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Daniel Meyer

Women only

Das Freifach richtet sich an Schülerinnen, welche regelmässig im Kraftraum trainieren möchten. Es unterscheidet sich also nicht vom anderen Krafttraining, ausser dass an diesem Mittag ausschliesslich Frauen trainieren.

Falls von den Teilnehmerinnen gewünscht, kann das hauptsächliche Krafttraining im Kraftraum mit Group-Fitness Elementen im Gymnastikraum ergänzt werden. Beispiele dazu sind: gemeinsames warm up resp. cool down, Bodytoning, Funtone, Yoga, Circuits, etc.

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

Damen

4.–6. WMS Damen

Lehrperson

Karin Dober

Ultimate Frisbee

Ultimate Frisbee ist ein wettkampforientierter, weitgehend berührungsloser Mannschaftssport, der mit einer Plastikwurfscheibe (Frisbee) gespielt wird.

Trotz sehr hoher Geschwindigkeit und zunehmender Beliebtheit verzichtet der Sport auf den Einsatz von Schiedsrichtern. So ist auch der «Spirit of the Game» die wichtigste Regel des Spiels.

Der Sport bringt Elemente aus diversen Sportarten mit sich und ist ein gutes Training für konditionelle und koordinative Fähigkeiten.

Gespielt wird Ultimate entweder auf Rasen, Sand oder in der Halle.

Teilnehmende

2.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Tobias Stacher

Functional Fitness - Race

Suchst du nach einem Training, das Spass macht und dich herausfordert? In diesem Kurs erwartet dich ein abwechslungsreiches Fitnessprogramm, das alle Aspekte deiner Kondition fördert: Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft und Beweglichkeit. Neben dem Workout des Tages bieten wir auch spannende Hyrox-Elemente. Trainiere mit Cardio-Übungen und funktionellen Kraftdisziplinen wie Langhanteltraining, Schlittenziehen oder -stossen und Wall Balls. Entdecke aktuelle Trends und Techniken, um deine Fitness auf das nächste Level zu bringen. Mach mit und geniesse das Training mit Freunden in einer energetischen Umgebung!

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Matthias Zürcher

Wings for Life

Stellt euch vor, ihr könnetet eure Ausdauer steigern und gleichzeitig an einem bedeutenden Event teilnehmen. Der Wettkampf "Wings for Life" bietet euch die Gelegenheit, eure Fitness und Willenskraft auf die Probe zu stellen. Durch regelmässiges Ausdauertraining werdet ihr nicht nur körperlich

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Matthias Zürcher

stärker, sondern gewinnt auch mentale Stärke und Disziplin. Jeder zurückgelegte Kilometer zeigt, wie stark und entschlossen ihr seid, eure Ziele zu erreichen. Macht mit und erlebt, wie es sich anfühlt, Teil einer weltweiten Bewegung zu sein, die den Teamgeist feiert!

Pickle Ball

Hast du Lust auf Sport, Spass und neue Herausforderungen? Dann komm ins Freifach Pickleball und erlebe die schnell wachsende Trendsportart aus Nordamerika!

Egal, ob du Anfänger oder bereits eine erfahrene Spielerin bist – bei uns ist jeder willkommen! Freue dich auf spannende Spiele, nette Mitschülerinnen/-schüler und viel Action auf dem Court.

Pickleball kombiniert die besten Elemente aus Tennis, Badminton und Tischtennis – ein Spiel für alle sportbegeisterten Rückschlagspielerinnen und -spieler! Im Sommerhalbjahr wird in der Regel auf dem Dach der Dreifachturnhalle und im Winterhalbjahr in der Halle gespielt.

Teilnehmende

3.–6. Gymnasium

4.–6. WMS

Lehrperson

Daniel Meyer

Impressum

Schulleitung KSZ / Doris Hürlimann
Layout Shirin Schaub
Lüssiweg 24
6300 Zug
Tel. 041 594 12 12
E-Mail info@ksz.ch
www.ksz.ch