

Factsheet Master Sonderpädagogik

Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik

Abschluss	Titel «Master of Arts PH Zug in Special Needs Education» Diplom als « diplomierte Sonderpädagogin/diplomierter Sonderpädagoge (EDK) Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik»				
Start des Studiums	Herbstsemester: KW 33 Obligatorische Einführungswoche: KW 36 (Präsenz: Mo–Fr)				
Inhaltliche Module	KW	Modul	Präsenz	Modul	Präsenz
	33–39	Bildungsbenachteiligung: Gesellschaftliche und rechtliche Aspekte	Blockwoche (Mo–Fr)	Konzepte der Inklusion: Tragfähiger Unterricht	2 Blocktage (Fr/Sa)
	40–46	Lern- und Entwicklungsbe- reiche diagnostizieren und fördern	2 Blocktage (Fr/Sa)	Allgemeines Lernen, Umgang mit Anforderungen	2 Blocktage (Fr/Sa)
	47–03	Spracherwerb, Begriffsbildung und Kommunikation	2 Blocktage (Fr/Sa)	Bewegung, Mobilität und für sich selbst sorgen	2 Blocktage (Fr/Sa)
	04–10	Mathematisches Lernen	2 Blocktage (Fr/Sa)	Umgang mit Menschen und Leben in der Gemein- schaft	2 Blocktage (Fr/Sa)
	11–18	Forschend lernen – wissenschaftsbasiert arbeiten	2 Blocktage (Fr/Sa)	Wahlmodul Heilpädagogische Vertiefung	2 Blocktage (Fr/Sa)
	19–25	Professionelle Zusammenarbeit: Kooperationen gestalten und beraten im sonderpädagogischen Kontext	2 Blocktage (Fr/Sa)	System Sonderpädagogik	Blockwoche (Mo–Fr)
	26–32	Zwischensemester			
Praxis	Ein Praxismodul Komplementäre Praxis (5 CP) Drei Praxismodule Forschendes Lernen in der eigenen Praxis (15 CP)				
Prüfungen	Prüfung Sonderpädagogik und Inklusion (Ende 2. Sem. Vollzeit; Ende 4. Semester Teilzeit) Berufspraktische Prüfung (Im 4. Sem. Vollzeit; Im 6. Semester Teilzeit) Masterarbeit (Abgabe Ende 4. Sem. Vollzeit; Ende 6. Semester Teilzeit)				
Workload	100 CREDITS (entspricht 2'500 bis 3'000 Arbeitsstunden)				

Studienvarianten	Teilzeit / Arbeitspensum nebst Studienzeit:		
		Studienaufwand	Praxis (Erwerbsarbeit)
	1. Studienjahr	50 %	max. 50 % (als SHP möglich, aber keine Bedingung)
	2. Studienjahr	50 %	
3. Studienjahr	50 %	Verpflichtend mind. 10 Lektionen als SHP (ca. 30 %), max. 50 %	
	Vollzeit / Arbeitspensum nebst Studienzeit:		
	Studienaufwand	Praxis (Erwerbsarbeit)	
1. Studienjahr	100 %	keine	
2. Studienjahr	50 %	Verpflichtend mind. 10 Lektionen als SHP (ca. 30 %), max. 50 %	
Allgemeine Informationen	Auf der Webseite sonderpaedagogik.phzg.ch finden Sie weitere Informationen (z.B. Hinweise zu den Aufnahmebedingungen, Angaben zum Anmeldeverfahren oder den Studiengebühren).		
			
Zulassungsbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> – EDK-anerkanntes Lehrdiplom für Kindergarten, Primar- oder Sekundarstufe (Bachelorabschluss (I, II), Masterabschluss oder altrechtliches, z. B. seminaristisches Lehrpatent – fristgerechte und vollständige Anmeldung 		
Didaktisches Konzept	<p>Der Aufbau des Studiengangs ist modular. Ein Modul erstreckt sich über rund sieben Wochen. In dieser Zeit eignen sich die Studierenden Fachwissen an, bauen entsprechende Kompetenzen auf und setzen sich forschend mit dem Arbeitsfeld auseinander. Der Studiengang besteht aus einer Kombination aus Präsenzstudium und Online-Lernphasen mit selbständigen und kooperativen Lernsequenzen.</p> <p>In den Online-Lernphasen gibt es Lernmaterialien auf einer Lernplattform für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten. Somit wird flexibles und berufsbegleitendes Lernen möglich. Die Studierende werden während des Selbststudiums bei inhaltlichen, organisatorischen und technischen Fragen von Dozierenden des Masterstudiengangs unterstützt.</p>		
Persönliche Beratung	<p>Gerne stehen wir Ihnen auch persönlich für Auskünfte zur Verfügung (Termine bitte telefonisch vereinbaren):</p> <p>Administrative und organisatorische Fragen: Studierendenadministration und -organisation: +41 41 727 12 40, info@phzg.ch</p> <p>Inhaltliche Fragen, Studienaufbau, Anrechenbarkeit bereits erbrachter Leistungen: Prof. Dr. Roger Dettling, Studiengangsleiter MA SoP, roger.dettling@phzg.ch</p>		

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!