

Fachdossier

Aufnahmeprüfung Niveau I an die Pädagogische Hochschule Zug Anforderungen im Fachbereich Geografie

Lernziele

- Geografische Sachverhalte verstehen und erklären können
- Ursache und Zusammenwirken von Naturerscheinungen verstehen
- Über physiogeographische Grundkenntnisse im Bereich der Geologie, Geomorphologie und Klimatologie verfügen
- Räumliche Systeme und Prozesse kennen, die durch die Wechselwirkung von Mensch und Umwelt geprägt sind
- Über ein topographisches Grundwissen verfügen.
- Sich mit Hilfe von Karten in Raum orientieren.
- Aktuelle, geografische relevante Erscheinungen mit gelernten Fachkenntnissen in Verbindung bringen
- Zustände und Prozesse in der Natur beobachten und mit verschiedenen Mitteln beschreiben können
- Über humangeographische Grundkenntnisse im Bereich der Wirtschafts- und Sozialgeografie verfügen
- Menschliche Aktivitäten in Hinblick auf die von ihnen ausgehenden Risiken analysieren können

Lerninhalte

Die Erde und ihre Oberfläche

- Die Erde im Sonnensystem, Einflüsse von Sonne und Mond auf die Erde kennen
- Aufbau der Erde und Grundlagen der Plattentektonik
- Entstehung der Gesteine, Gesteinskreislauf
- Ursache und Wirkung von Erdbeben und Vulkanen
- Wirkung der exogenen Kräfte auf das Relief der Erde
 - Verwitterung und Erosion
 - Wirkung von Wasser, Eis und Wind auf das Relief der Erde
- Wichtigste Naturgefahren erkennen und mögliche Schutzmassnahmen kennen lernen
- Die Bedeutung der Ozeane als Lebensraum kennenlernen

Klima und Wetter

- Aufbau der Atmosphäre
- Klimatelemente: Sonnenstrahlung, Lufttemperatur, Luftdruck, Luftfeuchtigkeit, Wind, Niederschlag
- Klimafaktoren
- Planetarische Windzirkulation

- Klimazonen der Erde
- Grosswetterlagen von Mitteleuropa kennen und auf Wetterkarten erkennen
- Klima und Umwelt: natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt, Ozon, Smog
- Die Auswirkungen des Klimawandels auf Mensch und Umwelt erkennen

Sozialgeografie

- den Einfluss der Bevölkerung auf den Raum untersuchen
- Bevölkerungsentwicklung, ihre Ursachen und Auswirkung; Steuerungsmechanismen kennenlernen
- Migration, Push- und Pullfaktoren
- Kultur und Raum; kulturelle Eigenheiten bestimmen den Lebensraum

Wirtschaftsgeografie

- Raum und Wirtschaft; die Einteilung der Wirtschaft in Sektoren
- Ursachen und Auswirkung der ökonomischen Globalisierung kennen lernen
- Energie als Triebfeder der Wirtschaft
- Thema Nachhaltigkeit

Entwicklung und Umwelt

- Probleme der Entwicklungsländer betrachten
- Wege aus der Armut

Prüfungsmodalitäten und Bewertungskriterien

Mündliche Prüfung

15 Min. Vorbereitungszeit plus 15 Min. Prüfungsgespräch

Sie erhalten schriftliche Fragen zu zwei verschiedenen Themenbereichen, die Sie im Prüfungsgespräch mit der Lehrperson erläutern und beantworten. Ein Experte ist anwesend. Es werden alle Lerninhalte des Kurses geprüft.

Folgende Bewertungskriterien gelten

- Inhaltliche und Sachliche Richtigkeit
- klarer und logischer Aufbau
- überzeugende Formulierung
- Vielfalt der Antwortaspekte
- richtige Verwendung von Sachbegriffen
- Genauigkeit beim Interpretieren von Bildern und Diagrammen
- werden Prozesse und Zusammenhänge des innerhalb des Fachs erkannt und werden aktuelle Probleme/Themen in die Beurteilung mit einbezogen.

Die Bewertung erfolgt in halben Noten.

Hauptliteratur für den Lehrgang

Egli H.R., Hasler M., Probst M. (2019). *Geografie - Wissen und verstehen*. Bern: hep-Verlag

Hurni L. (2017). *Schweizer Weltatlas*. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Ergänzende Literatur

Reuschenbach M., Jetzer A., Padberg S. (2012). *Geoaktiv - Grundlagen der Geografie für Schweizer Mittelschulen*. Zug: Klett und Balmer Verlag

Juni 2020, Claudia Küng