

## Präsentation Mathematik Vertiefung vom 8. Mai 2019; 17.30 – 20.30

Die Studierenden des 6. Semesters präsentieren mathematik-didaktisch innovative Ansätze und berichten über ihre in der Praxis gesammelten Erfahrungen. Die entwickelten Projekte zeugen von einer intensiven Auseinandersetzung und sie geben ein eindrückliches Bild über aktuelle fachdidaktische Bestrebungen ab. Sie beziehen sich auf die Themen Differenzierung, Beurteilung, Umgang mit Heterogenität, Kompetenzorientierung, dialogisches, altersdurchmischtes, fächerverbindendes und kooperatives Lernen. Die Teilnahme erfordert keine Anmeldung. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

|                 | Zimmer 22<br>Kurt Hess  | Zimmer 23<br>Heinz Amstad   | Zimmer 26<br>Priska Fischer   | Zimmer 28<br>Anne Tester   | Zimmer 29<br>Beni Dittli   |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| 17.30 bis 17.50 | <b>Zugänge schaffen Lebensräume</b><br>Entwicklungsorientierte Zugänge und fächerverbindendes Lernen im Kindergarten<br><i>Rebekka Arnold, Karin Bieri</i>                        | <b>Schwimmen im Lehrplan 21?</b><br>Angereicherte Aufgaben aus Mathematik 4 zu Gewicht und Hohlmassen<br><i>Nicole Hug, Stefanie Hug</i>        | <b>Erstaunliches und Magisches aus der Welt der Mathematik</b><br>Aufgaben für die Begabtenförderung in der 5. und 6. Klasse<br><i>Stephanie Koelewijn, Melanie Beier</i> | <b>ICH rechne so</b><br>Sprechanelässe im Mathematikunterricht der Unterstufe<br><i>Svenja Huber, Claudia Zschokke</i>                                       | <b>Mathe im Gespräch</b><br>Leitfaden mit Beispielen und Empfehlungen für die Unterstufe<br><i>Jana Hunn, Sonja Lautenschläger</i>             |
| 18.00 bis 18.20 | <b>Donnerwetter Mathematik!</b><br>Mathematisches Lernen im Kindergarten zum Wetter, mit Akzenten aus entwicklungsorientierten Zugängen<br><i>Joëlle Ecoffey, Sara Waldispühl</i> | <b>FAQ zu MATHWELT 2</b><br>Herausforderungen in der Mittelstufe II und passende Lösungsansätze<br><i>Johanna Rindlisbacher, Viviane Schmid</i> | <b>«Ja» zur Planarbeit im Matheunterricht?</b><br>Gezielter und wirkungsvoller Einsatz in der Mittelstufe II<br><i>Raphael Brantschen, Kyra Boojij</i>                    | <b>Gut gestartet ist halb gewonnen!</b><br>Ideen für ergiebige Einstiege in der Mittelstufe II<br><i>Thomas Peter, Fabio Niederhauser</i>                    | <b>Stolperstein Sachaufgaben</b><br>Ein Ansatz zur Strategieentwicklung und Lernsteuerung<br><i>Gabriela Wiegel, Tanja Schwiager</i>           |
| 18.30 bis 18.50 | <b>Reichhaltige Aufgaben und dann?</b><br>Aufträge zur Geometrie im Kindergarten, mit entwicklungsorientierten Zugängen<br><i>Stefanie Huwyler, Ladina Abart</i>                  | <b>Transparent und kompetent</b><br>Offene Aufgaben beurteilen in der 3. und 6. Klasse<br><i>Julia Feer, Nina Tornow</i>                        | <b>Nimm dir ZEIT</b><br>Forscherheft und Mathekonferenzen zur Zeit, in 3. und 4. Klassen<br><i>Pajtesa Hogjaj, Zoe Zürcher</i>  | <b>Spiele setzen das Pünktchen aufs «i»</b><br>Geometrische Lernumgebung für die 4. bis 6. Klasse<br><i>Elmar Fähndrich, Joël Lüthi</i>                      | <b>Math-OL durchs Zentrum von Zug!</b><br>Fächerübergreifend und herausfordernd für 6. Klassen<br><i>Christoph Eder, Tina Aebli</i>            |
| 19.00 bis 19.20 | <b>Mathe-Ecke, aber wie?</b><br>Integration des Lehrmittels MATHWELT 1 in den Kindergarten<br><i>Stefanie Camenzind, Petra Bucher, Tanja Strüby</i>                               | <b>Ansprüche in einer AdL Klasse?</b><br>Formen der Differenzierung im 1. Zyklus<br><i>Claudio Soricelli, Olivier Müller</i>                    | <b>Volumen und Hohlmasse (be-)greifen</b><br>Differenzieren mit Beispielen aus der 3./4. Klasse (ADL) und der 6. Klasse<br><i>Raphael Gubser, Jeannine Jud</i>            | <b>Längenwerkstatt zum Erforschen und Argumentieren</b><br>Differenzierte und attraktive Lernanlässe in der 4. Klasse<br><i>Svenja Iten, Michèle Schuler</i> | <b>Probieren erwünscht – nur Mut!</b><br>Die Strategie «systematisches Probieren» in der Mittelstufe II<br><i>Laila Koller, Romina Salerno</i> |
| 19.30 bis 20.00 | P o d i u m s g e s p r ä c h: Moderation Priska Fischer und Kurt Hess  |   |   |  |  |
| 20.00           | A p é r o   |   |   |  |  |