


Classroom Language Posters: Game 1

Memory

Bekannte CLP: min. 5 Sätze	Gruppenformen: <table><tr><td></td><td>mit der ganzen Klasse</td></tr><tr><td></td><td>In Gruppen</td></tr><tr><td>x</td><td>In Zweiergruppen</td></tr></table>		mit der ganzen Klasse		In Gruppen	x	In Zweiergruppen	Kompetenzfokus: <table><tr><td>x</td><td>Listening</td></tr><tr><td>x</td><td>Speaking</td></tr><tr><td>x</td><td>Reading</td></tr><tr><td></td><td>Writing</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>x</td><td>Vocabulary</td></tr><tr><td></td><td>Grammar</td></tr></table>	x	Listening	x	Speaking	x	Reading		Writing			x	Vocabulary		Grammar	Zeitaufwand: 5 – 10 min Material:  Die Karten auf dickes Papier ausdrucken, ansonsten sieht man durch. Pro Zweiergruppe: 1 Memoryset
	mit der ganzen Klasse																						
	In Gruppen																						
x	In Zweiergruppen																						
x	Listening																						
x	Speaking																						
x	Reading																						
	Writing																						
x	Vocabulary																						
	Grammar																						
Anweisungen <ol style="list-style-type: none">1. Die SuS bilden Zweiergruppen und haben ein Memory-Set zur Verfügung. (je nach Einführungsstand sind das mehr oder weniger Karten)2. Die SuS legen die Karten umgekehrt auf den Tisch/Boden und mischen sie so, dass niemand mehr weiss, unter welcher Karte sich was versteckt.3. Ein SoS deckt zwei Karten auf und liest den Satz laut vor resp. sagt den passenden Satz zum Bild. Stimmen die beiden Karten überein, darf diese/r Spieler/in diese zu sich nehmen und nochmals zwei Karten aufdecken. Stimmen sie nicht überein, kommt der/die nächste Spieler/in an die Reihe.4. Wer am Schluss mehr Paare hat, hat gewonnen.																							
Language support (falls nötig) Die entsprechenden Classroom Language Poster hängen im Klassenzimmer.																							
Differenzierung / Variationen (z.B. für schwächere SuS, <i>native speakers</i>) Bei den schwächeren SuS können Stärkegruppen gebildet werden, damit auch sie eine faire Chance haben. Auch kann die Anzahl der Karten reduziert werden oder es kann in Etappen gespielt werden. (z.B. die ersten 4 Paare werden gelegt, sobald diese weg sind werden die nächsten 4 Paare hingelegt etc.) Für die <i>native speakers</i> hat es noch leere Kärtchen, welche beschrieben werden können. (z.B. mit Rätseln, Wörtern DE-EN etc.) Da dieses Spiel nicht nur die Sprachkompetenz, sondern auch das Gedächtnis miteinbezieht, ist es auch für die sprachlich sehr starken SuS ein spannendes Spiel.																							
Kommentare Info: Es kann auch vereinbart werden, dass nach einer gewissen Anzahl gezogener Paare die verbleibenden Karten neu vermischt werden. So bleibt es weiterhin spannend.																							