

# Classroom Language Posters: Game 3

## Snakes and Ladders

<b>Bekannte CLP:</b>  Alle Sätze  <b>Variante:</b> LP deckt die noch ausstehenden Poster mit den zusätzlichen leeren Kreisen ab oder tauscht sie aus.	<b>Gruppenformen:</b> <table><tr><td></td><td>mit der ganzen Klasse</td></tr><tr><td>x</td><td>In Gruppen</td></tr><tr><td>x</td><td>In Zweiergruppen</td></tr></table>		mit der ganzen Klasse	x	In Gruppen	x	In Zweiergruppen	<b>Kompetenzfokus:</b> <table><tr><td>x</td><td>Listening</td></tr><tr><td>x</td><td>Speaking</td></tr><tr><td>x</td><td>Reading</td></tr><tr><td></td><td>Writing</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>x</td><td>Vocabulary</td></tr><tr><td></td><td>Grammar</td></tr></table>	x	Listening	x	Speaking	x	Reading		Writing			x	Vocabulary		Grammar	<b>Zeitaufwand:</b>  5 – 10 min  <b>Material:</b>  <b>Pro Zweiergruppe:</b> 1 Spielbrett 1 Würfel 2 Spielfiguren
	mit der ganzen Klasse																						
x	In Gruppen																						
x	In Zweiergruppen																						
x	Listening																						
x	Speaking																						
x	Reading																						
	Writing																						
x	Vocabulary																						
	Grammar																						
<b>Anweisungen:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die SuS bilden Zweiergruppen und haben ein Spielbrett zur Verfügung.</li><li>2. Das Ziel ist es, als Erster/Erste ins Ziel zu kommen.</li><li>3. Die Spieler würfeln der Reihe nach und springen von Feld zu Feld. Je nach Feld müssen sie beim Bild den passenden Satz dazu sagen oder beim Satz die passende Bewegung/Mimik dazu machen und den Satz vorlesen. Die Sätze müssen fehlerfrei gesagt oder abgelesen werden.</li><li>4. Wer einen Fehler macht, muss 3 Felder zurück. Falls dieses Feld bei einem Pfeil ist, muss der Spieler / die Spielerin diesem Pfeil folgen.</li><li>5. Wer zuerst punktgenau im Ziel ist, hat gewonnen.</li></ol>																							
<b>Language support</b> (falls nötig):  Aufgehängte Poster im Schulzimmer																							
<b>Differenzierung/ Variationen</b> (z. B. lernschwache SuS, <i>native speakers</i> ):  <i>Native speakers</i> könnten hier mit der Vorlage der leeren Kreise weitere Sätze hinzufügen oder ein neues Spiel erfinden. Vorlage dazu ist ebenfalls online vorhanden.																							
<b>Kommentare:</b>  -																							