

# PH Zug

## Young Word 1 Unit 5 Around the clock

GA	Ich kann die Tageszeit und die Uhrzeit auf Englisch benennen.	☺	☹	☹
GA	Ich kann mit meinem Lernpartner/meiner Lernpartnerin einen Tagesablauf entwerfen und passende Aktivitäten dazu benennen. Es sind mindestens vier Zeiten mit Aktivitäten (→ <i>language support</i> ).	☺	☹	☹
EA	Ich kreierte einen interessanten und eventuell lustigen Dialog, auch mit anderen Textteilen (→ <i>language support</i> ).	☺	☹	☹
EA	Meine Aussprache ist natürlich.	☺	☹	☹
EA	Ich kann den Dialog lebendig gestalten, indem ich gut artikuliere und natürlich betone.	☺	☹	☹

Task:

1. In a pair, decide on a day. GA \_\_\_\_\_
2. Write down the time and decide on what you can do then. GA

Time	Activities

3. Who's going to say the day of the week? Who's going to say the times/activities? GA
4. Read through the language support (useful phrases) and practise your lines. GA, EA
5. Start with Adobe Express. Look out for your name. Use the language support on this sheet. GA, EA
6. Log-in details:

<u>Username</u>	
<u>Password</u>	



### Useful phrases/language support

The time	Activity
It's ... (PB p. 26)	I get up/get dressed/eat breakfast, lunch, dinner/ brush my teeth/go to school/go to.../go shopping/ride my bike/go to bed