

Hinweise für Lehrpersonen für

The English Booster

Aktivitäten für «*fluent and native speakers*»



- 1 English Booster (zusammengebunden als Fächer) pro SuS
- Jeder Booster enthält 4 x 4 Aktivitäten (4 pro skill)

Die Idee hinter dem English Booster:

- «*Fluent and native speakers*» können während der Klassenarbeit mit dem Lehrmittel auf einfache Art herausgefordert werden.
- Alle Aktivitäten sind themenunabhängig.
- Jede/r SuS kann entscheiden:
 - wann er/sie den Booster hervornimmt
 - welche Aktivität er/sie machen möchte
denn Selbstbestimmung ist zentral für die Motivation!
- Die «*fluent and native speakers*» werden auf einem sprachlich und kognitiv höheren Level herausgefordert und können gleichzeitig in der Klasse mitarbeiten.
- Bei diversen vorgeschlagenen Aktivitäten produzieren sie zudem etwas für die Klasse, z.B. notieren sie Fragen oder wahre und falsche Aussagen zu einem Hör- oder Lesetext.

So werden die English Boosters hergestellt:

- Drucken Sie alle Seiten einseitig auf A4 aus, wenn möglich auf festem Papier und in Farbe, ein Exemplar pro Schüler/in.
- Die SuS schneiden die Streifen aus und legen sie in der vorgegebenen Reihenfolge auf einen Stapel.
- Einzelne Streifen können herausgenommen werden, falls der/ die SuS überfordert ist.
- Die Zettel werden auf der linken Seite gelocht und mit **einem aufklappbarem Schlüsselring** zusammengehalten, zum Beispiel von Digitec: [LINK Digitec](#)

Ideen zur Einführung des English Boosters

- Geben Sie den SuS Zeit, die Aktivitäten abschnittsweise und ev. in einer Gruppe durchzulesen, damit sie sich beim Lesen unbekannter Wörter gegenseitig unterstützen können.
- Da gewisse SuS mit der Auswahl der Aktivitäten vielleicht am Anfang überfordert sind, können Sie ihnen zu Beginn angeben, welche Nummer sie wählen sollen. Die Übersicht auf der nächsten Seite hilft Ihnen bei der Auswahl der passenden Aktivitäten.

Das Korrigieren der Sätze können Sie allenfalls auch an die Eltern delegieren.

Alle Rückmeldungen und Vorschläge sind sehr willkommen. Bitte schreiben Sie an

sylvia.nadig@phzg.ch

20 Februar 2025