

Publikationen / Publications Carola Mantel

* *Monographie / monograph; Herausgeberschaft / edited volume*

** *peer-reviewed*

**Fißmer, J., Mantel, C. & Rosen, L. (i.V.) Social boundary (un)making an deutschen Schulen in der Türkei: Ethnisierungsprozesse im Spiegel der Berufsbiographien eines Praxissemesterstudenten, einer Lehrkraft und einer stellvertretenden Schulleiterin [Social boundary (un)making at German Schools in Turkey: Processes of ethnisation in the mirror of vocational biographies of a student, a teacher and a substitute school principle]. *Tertium Comparationis*

**Mantel, C. (i.V.) Lehrpersonen in Schulen der Migrationsgesellschaft: Idealtypische Orientierungen und die Bedeutsamkeit des eigenen Anerkennungsempfindens [Teachers in schools of the migration society: Idealtypical orientations and the significance of the teachers' experience of recognition]. *HLZ*

Mantel, C. & Bieri, M. (2023) Wegrandberichte von Lehrpersonen mit einer Migrationsgeschichte [Roadside reports from teachers with a migration history]. *Infonium*, 1/2023, 12-13.

➤ Open Access: <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/phzug/medien-publikationen/infonium>

Mantel, C. (2023). Schulalltag, Rassismus und die Frage der Anerkennung [Daily school life, racism and the question of recognition]. *Waidorama*, 03/2023, 4-5.

**Beck, M., Mantel, C. & Bischoff, S. (2023) Switzerland: Diversity in the Classroom, Uniformity in the Faculty. In Gutman, M. et al. (Eds.), *To Be a Minority Teacher in a Foreign Culture - Empirical Evidence from an International Perspective* (S. 45-60). Springer.

➤ Open Access: https://doi.org/10.1007/978-3-031-25584-7_4

**Mantel, C., Kappeler, T. (2023) On Second Look. Shifting from a Perception at First Sight to a Different Point of View. *heiEDUCATION Journal*, 9, 13–29

➤ Open Access> <https://heiup.uni-heidelberg.de/journals/index.php/heied/article/view/24719>

Mantel, C. (2022). Wege der Professionalisierung. Von den Spezialisierten lernen [Pathways into Professionalisation. Learning from the Specialised].

➤ Open Access: <https://www.izb-goodpractice.ch/weitere-informationen/wege-der-professionalisierung>

Mantel, C. & Kohli, Christina (2022). *Flucht – Trauma – Schule. 10 der häufigsten Fragen von Lehrpersonen [Refuge – Trauma – School. 10 of the most common questions asked by teachers]*. Zug: Pädagogische Hochschule Zug.

➤ Open Access: <https://www.izb-goodpractice.ch/good-practice/flucht-und-trauma>

- **Mantel, C., Kamm, E., & Bieri Buschor, C. (2022). International teaching internships for future teachers: Potential and challenges for learning. *Educational Research for Policy and Practice*.
- Open Access: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10671-022-09313-4>
- **Mantel, C. (2022). Teachers with so-called migration background and the question of recognition: Experiences of fragility and hidden pedagogical potentials. *European Educational Research Journal*, 21(2), 265-277.
- Open Access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/14749041211008327>
- Mantel, C. (2021). Gesucht: Diversität unter Lehrpersonen [Wanted: Diversity amongst Teachers]. *terra cognita, Schweizer Zeitschrift zu Integration und Migration*, 38, 74-75.
- Open Access: https://issuu.com/pomona.media/docs/terra_cognita_38_e-book
- Mantel, C. (2021). Black Teachers Matter. *Infonium*, 1/2021, 15-16.
- Open Access: <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/phzug/medien-publikationen/infonium>
- Jäger, U. & Mantel, C. (2021). Reflexion^{AReflexion} in der Schule der Migrationsgesellschaft [Reflection^{AReflection} in the school of the migration society]. *Journal für LehrerInnenbildung*, 21(1), 56-65.
- Open Access: <https://jlb-journallehrerinnenbildung.net/heft-01-2021-mythos-reflexion/>
- **Mantel, C., Kamm, E., & Bieri Buschor, C. (2020). Angehende Lehrpersonen im Auslandspraktikum: Lernerfahrungen mit Hindernissen und Potenzial [Pre-Service Teachers in International Practica: Learning Experiences with Hindrances and Potential]. *heied Journal*, 6, 123-140.
- Open Access: <https://heiup.uni-heidelberg.de/journals/index.php/heied/issue/view/2406>
- Mantel, C. (2020). Rezension: Kollender, Ellen (2020). Eltern – Schule – Migrationsgesellschaft. Neuformation von rassistischen Ein- und Ausschlüssen in Zeiten neoliberaler Staatlichkeit [Book Review: Kollender, Ellen (2020). Parents – School – Migration Society. New formations of racist in- and exclusions in times of neoliberal statehood]. *Swiss Journal of Educational Research*, 42(2), 533-534.
- Open Access: <https://sjer.ch/article/view/7111>
- Mantel, C., Aegerter, M., Braun, D., Müller, A. (2020). Soziale Resonanz in der Krise – und auf einmal wird klar, wie wichtig die Lehrperson ist [Social resonance in a state of crisis – and suddenly it becomes clear, how important teachers are]. *Infonium*, 3/2020, 14-15.
- Open Access: <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/phzug/medien-publikationen/infonium>
- **Mantel, C. (2020) Being a teacher with a so-called ‘immigrant background’: challenges of dealing with social boundaries. *Intercultural Education*, 31(2), 173-189.
- *Mantel, C., Aepli, M., Büzberger, M., Dober, H., Hubli, J., Krummenacher, J., Müller, A., Puškarić, J. (2019) *Auf den zweiten Blick. Eine Sammlung von Fällen aus dem Schulalltag zum*

Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt [On second look. A collection of cases in dealing with migration-related diversity in daily school life]. Bern: hep.

➤ Open Access: <https://zenodo.org/record/6374871#.Ynaf1IRCS5c>

Mantel, C. (2018) Lehrpersonen ›mit Migrationshintergrund‹ zwischen pädagogischem Potenzial und prekariertem Zugehörigkeit [Teachers with an 'immigrant background' between a pedagogical potential and a precarised belonging]. In S. G. Huber (Ed.), *Jahrbuch Schulleitung 2018* (p. 149-162). Neuwied: Wolters Kluwer.

Leutwyler, B., Petrović, D.S., Mantel, C. & Zlatković, B. (2018). КОНСТРУКТИВИСТИЧКИ ПРИСТУПИ ИНТЕРКУЛТУРАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 1/2018, 107-121. [Constructivist Approaches to Intercultural Education; in Serbian language]

*Mantel, C. (2017). *Lehrer_in, Migration und Differenz. Fragen der Zugehörigkeit bei Grundschullehrer_innen der zweiten Einwanderungsgeneration in der Schweiz* [Teacher, Migration and Difference. Questions of belonging among primary school teachers of the second immigrant generation in Switzerland]. Bielefeld: transcript.

➤ Open Access: https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/izb/projekte/lehrpersonen_migrationshintergrund/dokumente/mantel_2017_lehrer_in-migration-differenz.pdf/view

Mantel, C. (2017). Frage an die Wissenschaft. Lehrpersonen mit Migrationshintergrund: Eine Chance für Schulen? [Teachers with migration background: a chance for schools?]. *Magazin Stiftung Mercator Schweiz*, 17(1), 5.

➤ Open Access: <https://www.stiftung-mercator.ch/de/publikationen/magazine/>

Mantel, C. (2017). Beyond polarising. Intercultural Learning in Teacher Education. *Intercultura*, 85, 18-21.

➤ Open Access: http://www.fondazioneintercultura.org/files/uploads/notiziario_85_low_res.pdf

Strasser, J., Leutwyler, B. & Mantel, C. (2016). *Differenzerfahrung und Umgang mit Differenzen im schulischen Alltag. Forschungsbericht* [Experiences with Difference and Ways of Dealing with Difference in the Everyday-life of School and Teaching. Research report]. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen IZB der PH Zug.

**Mantel, C. (2016). Das (verhinderte?) Potenzial von Lehrpersonen "mit Migrationshintergrund" [The Impeded Potential of Teachers with an Immigrant Background]. *Journal für schulentwicklung*, 20(1), 47-51.

Leutwyler, B. & Mantel, C. (2015). Teachers' Beliefs and Intercultural Sensitivity. In G. Mészáros & F. Körtvélyesi (Eds.), *Social Justice and Diversity in Teacher Education. Proceedings of the ATEE Winter Conference 2014* (p. 145 – 156). Brussels: Association for Teacher Education in Europe, ATEE.

**Leutwyler, B., Mantel, C., Petrović, D., Zlatković, B. & Dimitrijević, B. (2014). Teachers' Beliefs about Intercultural Education: Different Levels of Intercultural Sensitivity in Schooling and Teaching. *Educational Research*, 5(8), 280-289.

- **Mantel, C. & Leutwyler, B. (2013). Lehrpersonen mit Migrationshintergrund: eine kritische Synthese der Literatur [Teachers with an Immigrant Background: a Critical Synthesis of the Literature]. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 31(2), 234-247.
- Open Access: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=13849
- Mantel, C. (2013). Ownership, Control and Accountability in Post-tsunami Housing Reconstruction Processes in Aceh, Indonesia. In B. Duyne, J. & E. Leemann (Eds.), *Post-Disaster Reconstruction and Change: Communities' Perspectives* (p. 55-70). Boca Raton: CRC Press.
- *Petrović, D. S., Leutwyler, B., Zlatković, B. M., Mantel, C. & Dimitrijević, B. M. (2013). *Teachers' Intercultural Sensitivity. An Approach for Teacher Education*. Vranje (Serbia): Plutos.
- Leutwyler, B., Petrović, D. S. & Mantel, C. (2012). Constructivist Foundations of Intercultural Education: Implications for Research and Teacher Training. In N. Popov, C. Wolhuter, B. Leutwyler, G. Hilton, J. Ogunleye & P. A. Almeida (Eds.), *International Perspectives on Education. BCES Conference Books*. (Vol. 10, p.111-118). Sofia: Bulgarian Comparative Education Society.
- Mantel, C., Simić, N., Petrović, D. & Leutwyler, B. (2012). Notions of cultural differences among teacher education students in the Serbian and Swiss context. In A. Baucal & J. Radišić (Eds.), *Conference "Patchwork - Learning Diversities" August 30th - September 1st 2012, Belgrade* (p.183-191). Belgrade: Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade.
- Sieber, P. & Mantel, C. (2012). The internationalization of teacher education: An introduction. *Prospects, Quarterly Review of Comparative Education*, 42(1), 5-17.
- *Sieber, P. & Mantel, C. (Eds.). (2012). The internationalization of teacher education. *Prospects, Quarterly Review of Comparative Education*, 42(1).
- **Leutwyler, B., Mantel, C. & Tremp, P. (2011). Lokale Ausrichtung - internationaler Anspruch: Lehrerinnen- und Lehrerbildung an pädagogischen Hochschulen [Local Orientation – International Aspiration: Conflicting Priorities at Universities of Teacher Education]. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 29(1), 5-19.
- Open Access: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=13762
- Mantel, C. & Leutwyler, B. (2011). *Bedürfnisabklärung für einen binationalen Studiengang 'International Teacher'. Bedürfnisabklärung im Auftrag des Rektorats der PHZ Zug* [Needs assessment for a binational study course]. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen.
- Mantel, C. Leutwyler, B., & Steinger, E. (2011). *Ein binationaler Studiengang für Studierende mit Migrationshintergrund: ein Pionierprojekt. Projektantrag zuhanden der Schweizerischen Doron-Stiftung* [Concept for a binational study course]. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen.
- Mantel, C. Natsagdorj, E. & Khulganaagiin, T. (2011). *Education for the Poor – Financial Crisis Response Project. Instructional Environment Component, Country Comparison Report on*

behalf of Columbia University / Asian Development Bank. Zug and Ulaanbaatar: Institute for International Cooperation in Education.

Karafiat, E., Mantel, C. & Büzberger, M. (2010). Berufliche Entwicklung dank Expertenlehrpersonen in Tansania [Professional Development through expert teachers in Tanzania]. In B. Eriksson & P. Sieber (Eds.), *Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen* (p.23-34). Wien: Lit.

Referate / Talks

* *eingeladen / invited*

- * «Is the school of the migration society a school for all? – Considering inherent processes of social boundary making in educational institutions in Switzerland» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des Humangeographischen Kolloquiums (Zürich, 14. Nov. 2023)
- * «'Die Guten und die Anderen'. Abgrenzungen, Spaltungen und die Bedeutung von Vertrauen in Gesellschaft und Schule» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der Ringvorlesung an der PH Zug (Zug, 13. Nov. 2023) ['The good and the others'. Boundary making, social divisions and the significance of trust in society and school]
- * «Rassismuskritisches Denken und Handeln» (Mantel, C.) Keynote-Referat auf Einladung der Fachstelle Fabia und im Rahmen der Jahrestagung (Luzern, 21. Oktober 2023) [Racism-critical thinking and acting]
- «Flucht-Trauma-Schule» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des CAS «Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität» (Zug und Luzern im Oktober 2023) [Refuge-Trauma-School]
- «Pädagogische Orientierungen in der Schule der Migrationsgesellschaft» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des CAS «Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität» (Zug und Luzern im September 2023) [Pedagogical Orientations in the School of the Migration Society]
- * «Hopes and illusions: How international experiences can contribute to teacher professionalism and how they can also be counterproductive» (Mantel, C.) Keynote-Referat im Rahmen einer internationalen Konferenz der Universität Hamburg (Hamburg, 28. Sept. 2023)
- * «Herausforderungen und Anforderungen an den Berufsfeldbezug im Kooperations- und Entwicklungsprojekt «Fallsammlung» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des CAS «den Berufsfeldbezug stärken» (Zug, Sept. 2023) [The need to refer research to the practical teaching and school fields: Challenges and lessons learnt withing the project «case collection»]
- «Learning from mobility experiences: Challenges and Potentials» (Mantel, C.) Symposium-Beitrag im Rahmen der ECER-Konferenz (Glasgow, 24. August 2023)
- * «Das vielschichtige Potenzial im Ungewissen. Spaltung, Ambiguität und die Rolle des Vertrauens in Gesellschaft und Schule» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der Ringvorlesung an der PH Zug (Zug, 15. Mai 2023) [The Multi-layered Potential in the

Uncertain. Division, Ambiguity and the Role of Trust in Society and School]

- *«Rassismuskritik und Schule: Ohnmachten und Handlungsperspektiven» (Mantel, C.) Gastvortrag auf Einladung der PH St. Gallen (St. Gallen, 21. März 2023) [Racism critique and school: Experiences of powerlessness and perspectives for action]
- *«Schulalltag, Rassismus und die Frage der Anerkennung» (Mantel, C.) Gastvortrag auf Einladung des Schulkreises Waidberg (Zürich, 9. März 2023) [Daily school life, racism and the question of recognition]
- *«European Perspectives on Migration Studies in Educational Science: Focus on Switzerland» (Mantel, C.) Guest Lecture an der Universität Koblenz Landau (Online, 23. Nov. 2022)
- *«Das vielschichtige Potenzial im Ungewissen. Spaltung, Ambiguität und die Rolle des Vertrauens in Gesellschaft und Schule» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der Ringvorlesung an der PH Zug (Zug, 2. Mai 2022) [The Multi-layered Potential in the Uncertain. Division, Ambiguity and the Role of Trust in Society and School]
- «Learning inclusive thinking through international internships and beyond: Why it is important to consider different thinking patterns and how to invite for broader perspectives» (Mantel, C., Braun, D. & Büzberger, M.) Referat im Rahmen der ATEE Winter Conference. (Sestri Levante, Italien, 1. April 2022)
- *«Pedagogical Orientation within the Dynamics of Transculturality» (Mantel, C.) Beitrag im Rahmen der «Digital Winter School: Transculturality in Teacher Education» der Heidelberg School of Education (Online, Nov. 2021)
- *«Auf den zweiten Blick. Wie wir auf Diversität im Migrationskontext reagieren können.» (Mantel, C.) Keynote im Rahmen der Jahrestagung des Kompetenzzentrums Migration «Fabia» zum Thema «Diversität und Chancengerechtigkeit» (Luzern, 23. Okt. 2021) [On second Look. How we can deal with diversity in the migration context]
- *«Herausforderungen und Anforderungen an den Berufsfeldbezug im Kooperations- und Entwicklungsprojekt 'Fallsammlung zum Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt'.» (Mantel, C.) Referat an der Auftaktveranstaltung des CAS «Den Berufsfeldbezug stärken!» (Zug, 18. Sept. 2021) [Challenges and requirements for the cooperation between teacher education and teachers, discussed on the example of the cooperation project 'case collection']
- «Lehrkräfte mit dem sogenannten Migrationshintergrund. Bildungspolitische Zuschreibungen und erforschte Realitäten im Spannungsfeld» (Mantel, C.) Beitrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) zum Thema: «Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft» (TU Dortmund/ Online, Febr. 2021) [Teachers with so-called immigrant background. Tensions between political ascriptions and empirical realities]
- *«Pedagogical Orientation within the Dynamics of Transculturality» (Mantel, C.) Beitrag im Rahmen der «Digital Autumn School: Transculturality in Teacher Education» der Heidelberg School of Education (Online, Okt. 2020)

- * «Chancen trotz Corona» (Mantel, C.) Erfahrungen aus dem Projekt am Radio Sunshine/ Pilatus, Radio SRF «Heute Morgen»/ Regionaljournal Zentralschweiz/ Tele 1 (März bis Juni 2020) [Educational Chances despite Corona]
- * Radiobeitrag zur Diskussion im Baselbiet über Migrationshintergrund von Lehrern und Lehrerinnen (Mantel, C.) (Radio DRS 1, Regionaljournal Basel Baselland, 29. Mai 2019) [Radio contribution to the discussion in the canton of Baselland on immigrant background of teachers]
 - <https://www.srf.ch/play/radio/regionaljournal-basel-baselland/audio/interview-mit-carola-mantel-paedagogische-hochschule-zug?id=5d8c6629-4ecc-4c5b-b812-895b95e121b7>
- * «'To travel is to take a journey into yourself', das faszinierende Potenzial in der Begegnung mit dem vermeintlich Fremden.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen einer Studierendenveranstaltung der Universität Heidelberg (Heidelberg School of Education). (Heidelberg, 13. Dezember 2019) ['To travel is to take a journey into yourself', the fascinating potential in the encounter with the supposedly foreign]
- «Lehrpersonen 'mit Migrationshintergrund' zwischen pädagogischem Potenzial und prekariertem Zugehörigkeit.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der SGBF Konferenz zu «Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten.» (Basel, 26. Juni 2019) [Teachers with an 'immigrant background' between pedagogical potential and the questions of belonging]
- * «Herausforderungen und Anforderungen an den Berufsfeldbezug im Kooperations- und Entwicklungsprojekt: Fallsammlung» zum Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt.» (Mantel, C.) Referat an der Auftaktveranstaltung «Qualifizierungsangebot: Den Berufsfeldbezug stärken!» im Rahmen des PGB-Projekt aus dem Programm P-11 von swissuniversities (2017-2020) «Doppeltes Kompetenzprofil der Pädagogischen Hochschulen: Institutionelle und individuelle Anforderungen an den Berufsfeldbezug». (Zug, 31. Januar 2019; 12. Sept. 2019) [Challenges and requirements for the cooperation between teacher education and teachers, discussed on the example of the cooperation project 'case collection']
- * «Lehrpersonen mit dem sogenannten Migrationshintergrund zwischen pädagogischem Potenzial und der Frage der Zugehörigkeit» (Mantel, C.) Referat an der Jahreskonferenz der Aepli Näf Stiftung. (Burgdorf, 19. Januar 2019) [Teachers with a so-called immigrant background between pedagogical potential and the questions of belonging]
- «When contrasts become inspiration: International practicum experiences by teacher candidates from Switzerland» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der ERAS-APERA International Conference zu "Joy of Learning in a Complex World" am National Institute of Education, Nanyang Technological University Singapore. (Singapore, 13. Nov. 2018)
- «Pathways to a Meaningful 'Glocalisation' in Teacher Education» (Mantel, C. zusammen mit Kamm, E.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research. (Bolzano, 6. Sept. 2018)
- «Teachers With Migration History Between Pedagogical Potential And Precarised Belong-

- ing» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research. (Bolzano, 6. Sept. 2018)
- *«Metatrends in Diversity Education: Adapting to Migration Dynamics» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des WERA-IRN Meetings an der PH Zug. (Zug, 31. August 2018)
- *«Mobilitätserfahrungen zwischen dem defensiven Zementieren von Stereotypen und dem mutigen Lernen aus Irritationen» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der Jahrestagung von Intermundo. (Basel, 16. November 2017) [Mobility experiences between defensively reinforcing stereotypes and courageously learning from irritations]
- «Teachers of the Second Immigrant Generation in Switzerland: A Fourfold Typology of Experiencing and Dealing with Difference and Belonging.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research «Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research». (Kopenhagen, 23. August 2017)
- «Lehrperson, Migration und Differenz. Lebens- und berufsgeschichtliche Erfahrungen und Umgangsweisen mit Differenz und Zugehörigkeit bei Primarlehrpersonen der zweiten Einwanderungsgeneration.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der Migrationskonferenz zu «Migration und Zugehörigkeit». (Olten, 23. Juni 2017) [Teacher, Migration and Difference. Experiences and Ways of Dealing with Difference and Belonging among Primary School Teachers of the Second Immigrant Generation]
- «Lehrperson, Migration und die Frage der Zugehörigkeit.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen des F&E-Kolloquiums der Pädagogischen Hochschule Zug. (Zug, 21. März 2017) [Teacher, Migration and the Question of Belonging]
- *«Beyond polarising. Intercultural Learning in Teacher Education.» (Mantel, C.) Gastvortrag im Rahmen des «Seventh Forum on Intercultural Learning and Exchange» der Fondazione Intercultura zum Thema «The intercultural training of teachers: what, when, how?». (Colle di Val d'Elsa, Italien, 4. Nov. 2016)
- «Biographies of teachers 'with an immigrant background' in Switzerland.» (Mantel, C.) Beitrag im Rahmen des Symposiums «Culturally diverse teachers and their resources in dealing with cultural diversity: Complex findings from Iceland, Germany and Switzerland» an der European Conference on Educational Research zu «Education and Transition - Contributions from Educational Research». (Budapest, 9. Sept. 2015)
- «Lehrpersonen mit einer familiären Migrationsgeschichte: Erfahrungen und Umgang mit Differenz und Zugehörigkeit.» (Mantel, C. zusammen mit Strasser, J.) Beitrag im Rahmen des Symposiums «Lehrpersonen mit Migrationshintergrund im Kontext transnationaler Bildungsräume» am SGBF Kongress zu «Qualitäts- und Bildungsdiskurs» an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. (St. Gallen, 30. Juni 2015) [Teachers with a Migration History: Experiences and Ways of Dealing with Difference and Belonging]
- *«Lehrpersonen 'mit Migrationshintergrund': Einblicke in ein Forschungsprojekt.» (Mantel, C.) Workshop im Rahmen der internationalen Tagung «Diversität angehender und amtierender Lehrpersonen: Fokus Migration» an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. (St. Gallen, 31. Oktober 2014) [Teachers with an Immigrant Background: Insights

into a Research Project]

- «Teachers from non-Swiss background in Switzerland: Biographical experiences of belonging and motives to become a teacher.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der internationalen Konferenz «Diverse Teachers for Diverse Learners» an der Universität Strathclyde. (Glasgow, 30. Mai 2014)
- «Teachers' Beliefs about Intercultural Education: A Conceptual Approach and Empirical Findings.» (Mantel, C. zusammen mit Leutwyler, B.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research «Creativity and Innovation in Educational Research». (Istanbul, 11. September 2013)
- «Diverse Teachers and their Experience of Differences.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der internationalen Konferenz «Intercultural vs. Multicultural Education: The End of Rivalries?» an der Universität Helsinki. (Helsinki, 29. August 2013)
- «Teachers with Immigrant Background. Rethinking Research Approaches.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". (Cadiz, 12. September 2012)
- «More Teachers with Immigrant Background: Educational Claims, Empirical Realities.» (Mantel, C.) Referat im Rahmen der European Conference on Educational Research "Urban Education". (Berlin, 15. September 2011)