

## Publikationsliste und Tagungsbeiträge von Katarina Farkas MA

### Publikationen

#### 2021

Farkas, Katarina (2021, eingereicht). Umgang mit heterogenen Lerngruppen beim Lesen von Literatur mit begabten Figuren. In: Katarina Farkas, Beate Laudenberg, Johannes Mayer & David Rott (Hrsg.): Begabte Figuren in Literatur und Unterricht. Münster: Waxmann.

Farkas, Katarina & Nadine Nell Tuor (2021, eingereicht). Sprachliche Begabungsförderung mittels literarischer Texte für Kinder und Jugendliche in medial unterschiedlichen Formen. Theoretische Modelle und praktische Ideen aus Schweizer Sicht. In: Katarina Farkas, Beate Laudenberg, Johannes Mayer & David Rott (Hrsg.): Begabte Figuren in Literatur und Unterricht. Münster: Waxmann.

Farkas, Katarina (2021, eingereicht). Zur individuellen Förderung im Umgang mit Diversität in der Schweiz. Einblicke in unterschiedliche Systeme und die Ausbildung ausgewählter PHs. In: Rott, David (Hrsg.) Individuelle Förderung – Heterogenität und Handlungsperspektiven in der Schule. Lehrbuch Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Münster: Waxmann.

Rott, David & Farkas, Katarina (2021, in Druck). Begabung ansprechen: Kinder- und Jugendbücher als Inspirationsquelle für die Gestaltung eines potenzialorientierten Unterrichts. In: Schulverwaltung NRW.

Rott, David & Farkas, Katarina (2021, in Druck). Deutschunterricht. Inklusion im kompetenzorientierten Unterricht. In: Timo Dixel (Hrsg.): inklusive (Fach-)Didaktik in der Primarstufe. Ein Lehrbuch. Stuttgart: UTB.

Ballmer, Sinja; Cousin, Marie-Eve; Farkas, Katarina & Roos, Markus (2021). Der Weg zur Bachelorarbeit an der PH Zug. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL, Heft 1/2021 «Schriftliche Abschlussarbeiten». S. 91-96.

#### 2020

Farkas, Katarina (2020). Hochbegabung & Deutschunterricht. Dissertation. Eingereicht bei Prof. Dr. Carmen Spiegel, Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

Farkas, Katarina (2020). Kreativität und Deutschunterricht: Was fördern, wie fördern, wozu fördern? In: Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Claudia Solzbacher & Pienie Zwitterlood (Hrsg.): Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsförderung. Band 10. Münster: Waxmann. S. 143-154.

Farkas, Katarina & Rott, David (2020). Potentialentfaltung inklusive: Begabung als Thema in der Kinder- und Jugendliteratur. In: Daniela A. Frickel, Andre Kagelmann, Andreas Seidel & Gabriele von Glasenapp (Hrsg.): Kinder- und Jugendmedien im inklusiven Blick. Analytische und didaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang. S.375-394.

## 2019

Farkas, Katarina & Rott, David (2019). Begabte Protagonistinnen in der Jugendliteratur – Anregungen zum geschlechterdifferenzierenden Literaturunterricht in den Klassen 5-9. In: Carmen Spiegel & Beate Laudenberg (Hrsg.): Begabte und Leistungsstarke im Deutschunterricht, Band 2 Sekundarstufe. Schneider-Verlag Hohengehren, S.80-93.

Farkas, Katarina (2019). Sprachkommode – Begabtenförderung im Deutschunterricht. Schulblatt Nidwalden 02/19, S.12-13.

Farkas, Katarina (2019). *Schwach in Mathe-gut in Deutsch: Oder umgekehrt?* Schulinfo Zug Nr.73, 4.September 2019. Herausgegeben von der Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug, o.S.

Online abrufbar unter <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo/dialog/schwach-in-mathe-gut-in-deutsch-oder-umgekehrt>

## 2018

Farkas, Katarina unter Mitarbeit von Bättig, Nicole; Gut, Christina & Huwyler, Stefanie (2018). Kinder- und Jugendliteratur über (Hoch-)Begabte – Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Journal für Begabungs- und Begabtenförderung 1/18. Domänenspezifische Begabungs- und Leistungsförderung: Sprache – Kunst - Kultur. Österreichischer Studienverlag, S.37-41.

Farkas, Katarina (2018). Was heisst kompetenzorientiert im Fach Deutsch? Infonium der PH Zug 3/2018. S.6-7.

Rott, David & Farkas Katarina (2018). Begabte Figuren in der Kinder- und Jugendliteratur. Ein Beitrag zur Beschäftigung mit schulischer Heterogenität im Unterricht? In: Schulverwaltung NRW, 29, S.312-314.

Farkas, Katarina (2018). Begabungsförderndes Lesen unter dem Aspekt von Kreativität. In: Carmen Spiegel & Beate Laudenberg (Hrsg.): Begabte und Leistungsstarke im Deutschunterricht, Band 1 Primarstufe. Schneider-Verlag Hohengehren. S.60-72.

## 2017

Farkas, Katarina (2017). Hochbegabtenförderung im Fach Deutsch: Die Sprachkommode. In: Christian Fischer, Christiane Fischer Ontrup, Friedhelm Käpnick, Franz-Josef Mönks, Nils Neuber & Claudia Solzbacher (Hrsg.): Potentialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung. Münster: Waxmann. S.57-72.

Farkas, Katarina (2017). Bühnenarbeit für die Akademie: Die Bedeutung von Nachwuchsfördermaßnahmen im Bereich Hochschulmanagement für die strategische Entwicklung von Hochschulen. Unveröffentlichte Masterarbeit MBA Academic Management. Universität Basel.

## 2016

Farkas, Katarina (2016). Auf dem oder den Tisch? Infonium der PH Zug 3/2016, S.3-5.

Farkas, Katarina (2016). EU-Projekt YouRNI: Young Refugees Need Integration. Infonium der PH Zug 3/2016. S.10.

Farkas, Katarina (2016). Die Sprachkommode – Leistungsexzellenz in Deutsch. Ein Fördermodell. Infonium der PH Zug 1/2016. S.12-13.

Farkas, Katarina (2016). Begabungsförderung an Hochschulen. Infonium der PH Zug 1/2016. S.14.

## 2015

Farkas, Katarina (2015). Die Sprachkommode: Ein Konzept zur Förderung sprachlich sehr begabter Schülerinnen und Schüler aller Stufen. Journal für Begabungs- und Begabtenförderung. Österreichischer Studienverlag. S.39-49.

Farkas, Katarina & Heinss, Regula (2015). Konzept Nachqualifikation Praxiserfahrung. Für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Dozierende pädagogischer Hochschulen der Kindergarten- und Primarstufe. Unveröffentlichtes Dokument. Rektorat PH Zug.

Farkas, Katarina (2015). Poster «Sprachförderung für (Hoch-) Begabte in **MINT**-Domänen»

## 2014

Farkas, Katarina (2014). Begabtenförderung im Deutschunterricht: Auf der Suche nach Sprachgenies – und der besten Lehrperson. In: Professionelle Begabtenförderung. Fachdidaktik und Begabtenförderung. International Panel of the Education of Gifted (IPEGE). Österreichisches Zentrum für Begabungs- und Begabtenförderung Salzburg. S.79-100.

Farkas, Katarina (2014). Poster «Sprachkommode – Fördermodell für Leistungsexzellenz in Deutsch» [online abrufbar](#)

Farkas, Katarina (2014). Poster «The Language Drawer – Model for promoting academic excellence in german studies» [online abrufbar](#)

### 2013

Farkas, Katarina (2013). (Hoch)Begabung und Deutschunterricht. Der Versuch, zwei Wissenschaftsgebiete einander näher zu bringen. News and Science -Begabungsförderung und Begabungsforschung, 2/2013. Österreichisches Zentrum für Begabungs- und Begabtenförderung Salzburg. S.13-18.

Farkas, Katarina & Kälin, Alex (2013). Manns genug für deinen Frauenberuf? E-Beiträge zur Lehrerbildung 3/2013 (o.S.).

### 2012

Farkas, Katarina (2012). Mehr Männer in pädagogische und soziale Berufe. Infonium 2/2012. S.9.

### 2011

Farkas, Katarina (2011). Jungen schreiben anders – und anderes lieber? Schulinfo Zug. 12/2011. Zug: Direktion für Bildung und Kultur. S.24 -25.

Farkas, Katarina (2011). Der Klassenrat – ein probates Mittel zur Partizipation. In: Volker Reinhard: Demokratie und Partizipation von Anfang an. Tagungspublikation des Fachteams für politische Bildung und Demokratiepädagogik an der PHZ Luzern. S.45-59.

Farkas, Katarina (2011). Texte hochbegabter Kinder zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. In: Ulrike Behrens & Brigit Eriksson (Hrsg.) Sprachliches Lernen zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Bern: hep. S.75-97.

### 2009

Farkas, Katarina (2009). Frühes Schreiben im Kindergarten. Schulinfo Zug. 10/2009. Zug: Direktion für Bildung und Kultur. S.19.

Farkas, Katarina (2009). Klassenrat als wöchentliches Ritual.4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. 9/2009. S.22-23.

Farkas, Katarina (2009). Einer wollte lieber Chinesisch lernen. Folio. Zeitschrift des BCH für Lehrkräfte in der Berufsbildung. 2/09. S.13.

## 2008

Farkas, Katarina (2008). Entdeckungsreise in die Welt der Schriftsprache. Bildung Schweiz, 5/2008. S.12.

## Referate / Tagungen / Workshops / Expertinentätigkeit

- 2020 Sprachförderung in allen Fächern am Gymnasium. Teil 2: *Schreiben: Verfassen von Fachtexten und materialgestütztes Schreiben als propädeutische Tätigkeit im Hinblick auf das Verfassen von Maturarbeiten*. Kantonsschule Willisau LU: 10.Februar 2020.
- 2020 Tagungsleitung MevA (Mehr vom Anderen). *Geschlechteruntypische Berufs- und Studienwahl unterstützen*. Pädagogische Hochschule Zug: 24.Januar 2020.
- 2020 CAS DaZIK (Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Pädagogik): Blockmodul *Lesen und Hörverstehen. Für DaZ-Lehrpersonen aus dem Zyklus 1, 2 und 3*. Pädagogische Hochschule Zug. 17.&18.Januar 2020.
- 2019 Sprachförderung in allen Fächern am Gymnasium. Teil 1: *Lesen und Lesestrategien*. Kantonsschule Willisau LU: 04.Dezember 2019.
- 2019 *Förderung der Kreativität bei sprachlich Begabten. Theoretische Überlegungen mit praktischen Ideen aus der Sprachkommode*. (Referat). Begabung – Begeisterung – Bildungserfolg. Jahrestagung des Österreichischen Zentrums für Begabungs- und Begabtenförderung. Salzburg, 14.-16.November 2019.
- 2019 Leitung des Symposions Literatur und Leidenschaft: *Begabungsförderung in und mit fiktionalen Texten*. Begabung – Begeisterung – Bildungserfolg. Jahrestagung des Österreichischen Zentrums für Begabungs- und Begabtenförderung. Salzburg, 14.-16.November 2019.
- 2019 *Begabung und Sprache: Die Sprachkommode* (Referat) & *Schulische Begabtenförderung in Sprache* (Workshop). Niedersächsische Landesschulbehörde, Hannover: 18.September 2019.

- 2019 Basale fachliche Studierkompetenzen in der Erstsprache. Atelier: *Informationen zu und Ergebnisse aus Deutsch-Eintrittstests an Pädagogischen Hochschulen*. Prof. Dr. Doris Grütz, PH Zürich und Katarina Farkas, PH Zug Übergang Gymnasien-Hochschulen. Zentralschweizer Dialog an der Schnittstelle. Uni/PH Luzern: 06. September 2019.
- 2019 *Expertin an den Maturitätsprüfungen im Fach Deutsch* der Kantonsschule Zug. 05. Juni 2019 & 13. Juni 2019
- 2019 *Arbeitstagung Fachdidaktik und Begabtenförderung*. Tagung mit 30 eingeladenen Expert\*innen aus dem deutschsprachigen Raum zum Thema. Universität Münster in Westfalen, Deutschland: 19.-20. Mai 2019.
- 2019 *Externe Expertin beim Berufungsverfahren zweier neuer Deutschlehrpersonen* an der Kantonsschule Menzingen ZG: Januar bis April 2019.
- 2019 Leitung Studienreise: *Geschlechteruntypische Berufswahl: Mädchen und junge Frauen in MINT-Fächern/-Berufen in Dalarna Schweden*. Reise mit Vertreter\*innen aus Wirtschaft und Dozierenden PH Zug, Region Dalarna Schweden: 06.-08. Mai 2019.
- 2019 *Sprachkommode – Begabungsförderung im Deutschunterricht*. Weiterbildungstag am Gymnasium Friedberg für Gymnasiallehrpersonen aus dem Kreis Wetterau, Deutschland: 01. April 2019.
- 2019 *Sprache-Kreativität-Begabung*. Referat und Workshop im Rahmen des CAS IBBF (Integrierte Begabungsförderung), Pädagogische Hochschule Luzern: 22. März 2019.
- 2019 Expert\*innen-Tagung zum Thema *Hochbegabung in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur: Aktuelle Tendenzen – Mediale Umsetzungen*. Workshop in Zusammenarbeit mit der PH Karlsruhe, Universität Münster in Westfalen und Universität Leipzig. PH Zug, Schweiz, 18.-19. März 2019.
- 2019 *Digitale Medien bei der Förderung Begabter im Fach Deutsch mit der «Sprachkommode»*. Workshop im Rahmen der Tagung Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung. Österreichisches Forum Deutschdidaktik (ÖFDD), 28. Februar-2. März 2019, Universität Salzburg, 01. März 2019.
- 2019 *Sprache und Hochbegabung*. Referat und Workshop im Rahmen des CAS IBBF (Integrierte Begabungsförderung), Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 18. Januar 2019.
- 2018 *Schule im Wandel*. Leitung eines Podiumsgesprächs mit Vertreter\*innen von der Bildungspolitik, der Ausbildung und der Wirtschaft. Pädagogische Hochschule Zug: 25. September 2018.

- 2018 *Förderung der Kreativität bei sprachlich Begabten: Theoretische Überlegungen mit praktischen Ideen aus der Sprachkommode*, Vortrag am 6. Münsterscher Bildungskongress: Begabungsförderung – Leistungsentwicklung - Bildungsgerechtigkeit für alle, 19.-22.September 2018, Universität Münster in Westfalen, 20.September 2018.
- 2018 *Begabungsförderung im Fach Deutsch mit der Sprachkommode*. Referat im Rahmen der Ringvorlesung «Talente fördern – Leistungen entwickeln» an der Universität Münster in Westfalen, 22. Januar 2018.
- 2018 Expert\*innen-Tagung zum Thema *Hochbegabung in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur: Tagebuch eines Mochtegern-Versager von Luc Blanvillain*. Workshop in Zusammenarbeit mit der PH Karlsruhe, Universität Münster in Westfalen und Universität Leipzig. PH Zug, Schweiz, 15.-16.Januar 2018.
- 2017 *Bühnenauftritt für die Akademie. Der Beitrag des Third Space zur strategischen Entwicklung von Hochschulen*. Referat im Rahmen der Tagung «Lost in Third Space? – Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Verwaltung/Management», FHNW Hochschule für Soziale Arbeit, Olten, 26.Oktober 2017.
- 2017 *The Language Drawer – a Competence-Oriented Model for Teachers of Gifted Students*. Workshop at the ProfaLe Congress 2017 (Professionalität in der Lehrerbildung) in the Section: Assessment of Future Teachers' Opportunities to Learn and Competence Development, Hamburg, 22.September 2017.
- 2017 *Die Sprachkommode: Ein Fördermodell für sprachlich besonders Begabte Lernende. Ein Workshop mit praktischen Anregungen und theoretischen Überlegungen für interessierte Gymnasiallehrpersonen verschiedener Fächer*. Workshop am Weiterbildungstag der Kantonsschule Wohlen für Gymnasial-Lehrpersonen der 9.-12. Klasse zum Thema *Begabtenförderung*. Kantonsschule Wohlen AG, 6.September 2017.
- 2017 *Inklusive Hochbegabtenförderung als Thema der Kinder- und Jugendliteratur*. Vortrag zusammen mit Dr. David Rott, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, im Rahmen der Tagung *Der inklusive Blick II: Kinder- und Jugendliteratur im Fokus* an der Universität zu Köln, Deutschland, 18.März 2017.
- 2016 *Die Sprachkommode – ein Modell zur Erkennung und Förderung sprachlicher Begabungen*. Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung *Umgang mit Diversität – Inklusion im Spiegel gesellschaftlicher Herausforderungen*. Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland, 20.Dezember 2016.
- 2016 *Where have all the boys gone? – Ursachen und Chancen im nationalen Vergleich*. Inputreferat im Rahmen einer Weiterbildung der Kantonsschule Rychenberg, Winterthur, zusammen mit Prof. Dr. Elisabeth Grunewald, Kartause Ittingen TG, 4.November 2016.

- 2016 *Die Sprachkommode – ein Fördermodell für Leistungsexzellenz in Deutsch.* Workshop im Rahmen des Jahrestreffens der Verantwortlichen für Begabungs- und Begabtenförderung an Gymnasien im Bildungsraum Nordwestschweiz. Bad Bubendorf, 23. September 2016.
- 2016 *A Language Genius? Different Types of Linguistic and Literary talent in highly gifted Students and Other Learners.* Workshop in the Topic: Trends in Research and Theory of Giftedness. Thursday, 15th ECHA-Conference: Talents in Motion. Vienna (Wien), 3rd of March 2016.
- 2015 *Sprachförderung in allen Fächern: ein Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen der drei Brückenangebote 10. Schuljahr des Kantons Zug: des Kombinierten Brückenangebots (KBA), des Integrationsbrückenangebots (IBA) und des Schulischen Brückenangebots (SBA) in Zusammenarbeit mit den Fachschaftsmitgliedern: Sinja Ballmer, lic. phil., Sandro Brändli MA und Ursula Gloor, lic. phil., Zug, 11. November 2015.*
- 2015 Vom **Rap** zur **Rhetorik** – vom **Forschen** zum **Vortrag**: Begabungsförderung im Fach Deutsch. Vortrag am 5. Münsteraner Bildungskongress. Universität Münster, 9.-12. September 2015.
- 2015 *Sprachgenies und sprachliche Herausforderungen im MINT Bereich: Anregungen für einen differenzierten Umgang mit Sprache im Kontext von Begabten- und Begabungsförderung.* Vortrag am Gymnasium Oberwil BL, 18. März 2015.
- 2015 *Nachqualifikation: Praxisfeld Zielstufe. Wissenschaftlicher Nachwuchs an Pädagogischen Hochschulen – Situation und Perspektiven.* Campus Brugg-Windisch, Organisation: PH FHNW, PH St. Gallen, PH Zug, swissuniversities. 27. Februar 2015.
- 2014 *Vom Rap zur Rhetorik - vom Forschen zum Vortrag. Besondere Begabungen an Gymnasien und Hochschulen – Sprachförderangebote inner- und ausserhalb der Schule.* Workshop im Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September 2014.
- 2014 Posterpräsentation *MINT und Sprache* in Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September 2014.
- 2014 Posterpräsentation *Leistungsexzellenz und Sprache: Die Sprachkommode* in Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September 2014.
- 2013 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Ansätze für Diagnose und Fördermöglichkeiten.* Vortrag an der PH Karlsruhe. 24. Juli 2013.



- 2013 *Sprachgewandt I-III: Weiterbildung für Lehrpersonen mit Spezialgebiet Deutsch als Zweitsprache.* WBZA PH Zug.
- 2013 *Hochbegabung: Ein Thema der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.* Referat und Podium am Intelligence Day, organisiert von der Vereinigung MENSA Schweiz, PHZH.
- 2013 *Fachdidaktik und (Hoch-) Begabung.* Expertenkolloquium von International Panel for the Gifted Education IPEGE Salzburg, Expertin für Hochbegabung und Fachdidaktik Deutsch.
- 2013 *B&F Lernziele formulieren – eine Entlastung für alle.* Schulhausinterne Weiterbildung Schulhaus Kirchmatt Zug.
- 2012 *Sprachgewandt I-III: Impulse für Lehrpersonen im Fachgebiet Deutsch als Zweitsprache.* Abteilung Dienstleistungen der PHZ Zug.
- 2012 *Besondere Begabungen – Hochbegabungen.* Integrierte Begabungsförderung und Begabungsförderung Schulhausinterne Weiterbildung Steinhausen ZG. 24.Oktober 2012
- 2012 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Fördermöglichkeiten im Bereich Texteschaffen.* CAS IBBF an der PHZ LU.
- 2011 *Sprache und Hochbegabung.* Referat und Podiumsdiskussion Talentia Zug. 13.Mai 2011.
- 2011 *Mehr Männer in den Lehrerberuf.* Referat im Rahmen der Tagung: Mehr Männer in typische Frauenberufe PH TG Rorschach.
- 2011 *Texte sprachlich (hoch-)begabter Kinder im Alter von 6-8 Jahren.* Referat im Rahmen der internationalen Arbeitsgruppe frühe Sprachförderung unter Leitung von Dieter Isler, Zentrumlesen FHNW.
- 2011 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Fördermöglichkeiten im Bereich Lesen und Texteschaffen.* CAS IBBF an der PHZ Luzern.
- 2011 *Möglichkeiten der Umsetzung von integrierter Begabungs- und Begabtenförderung im Rahmen der Vorgaben im Konzept der Schule Obfelden* Referat und Workshops an der Schule Obfelden, ZH, 14.März 2011
- 2011 *Compacting konkret!* Referat und Workshops an der Schule Altendorf, SZ.
- 2010 *Highly Gifted Children: What can we see in their text written in the age of 6 to 8 years?* Finnish National Board of Education: Helsinki, 29. November 2010.

- 2010 *What can we offer to highly gifted children in the discipline of mother tongue as a subject?* Finnish National Board of Education: Helsinki, 28. November 2010
- 2010 *Texte hochbegabter Kinder zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Eine empirische Untersuchung.* Symposium Deutschdidaktik, Universität Bremen. 07. September 2010
- 2010 *Klassenrat als Möglichkeit der Umsetzung demokratischer Formen in der Schule.* Tagung organisiert vom Fachteam für Politische Bildung und Demokratiepädagogik an der PHZ Luzern.
- 2009 *Fachdidaktik Deutsch im Unterricht von 4-8-jährigen:* Impulsreferat und an einer Arbeitsgruppensitzung der Arbeitsgruppe 4-8-jährige der SGL an der PHZH.
- 2009 *Hochbegabung: Diagnose und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Primarschule.* CAS IF an der PHZ LU.
- 2008 *Begabte in der Berufsbildung:* Lernwerkstatt an der Gewerblich-industriellen Berufsschule Zug. 05. November 2008.
- 2008 *Hochbegabte Kinder erkennen und fördern.* Workshop im Rahmen der 2. Kantonalen Tagung des Züricher Lehrerinnen und Lehrervereins zum Thema «Sonderpädagogik – Pädagogik der Vielfalt» Zürich.
- 2008 *Gratulation der PHZ Zug an die LISSA-Preis-Gewinnerin «Schulen Oberägeri».* Referat an der PHZ Zug.
- 2007 *Begabungsförderung im Leseunterricht an der Volksschule.* Workshops in für die Volksschule Ennetbürgen.
- 2007 *Heterogenität als Chance – Offener sprachlicher Anfangsunterricht.* Konzeption und Leitung eines Dienstleistungsangebots für Lehrpersonen der Kindergartenstufe, der 1. und 2. Klasse sowie für Schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen an der PHZ Zug.
- 2006 *Hochbegabung als Thema der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.* Tagungsleitung und Hauptreferat an der Tagung der PHZ Zug.
- 2006 *Offener Leseunterricht in der 1.-6. Klasse.* Fachdidaktischer Baustein für Praxis-Coaches an der PHZ Zug.
- 2006 *Hochbegabung und besondere Begabung – Modelle, Begriffe, Typen, Angebote* Referat für den Erziehungsrat des Kantons Schwyz.
- 2006 *Hochbegabung als Thema der Lehreraus- und -weiterbildung.* Organisation einer Tagung an der PH ZG. 11. April 2006.

- 2005 *Baustein Lesetreppe*. Mehrmalige Durchführung des Weiterbildungsangebots für Zürcher Schulen im Auftrag der PHZH
- Grundbaustein
    - Lesen aus soziologischer und psychologischer Perspektive
    - Lesen im offenen Unterricht
    - Lesen und Geschlecht
    - Lesen und Schreiben gehören zusammen
- 2005 *Offener Anfangsunterricht als Chance für die frühe Begabungsförderung*. Workshop im Rahmen der Tagung der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) Begabungsförderung früh starten in Winterthur: Leitung eines Workshops zum oben genannten Thema.
- 2005 *Heterogenität* – Leitung der Ringvorlesung an der PHZ Zug.
- 2005 *Kreatives Schreiben als Element der Begabungsförderung*. Workshop im Rahmen der Tagung Symposium Begabungsförderung unter Leitung von Dr. Ulrike Stednitz.
- 2004 Erstellen eines Konzepts für die Ringvorlesung Heterogenität an der PHZ Zug.