

## Publikationsliste von Dr. des. Nina Gregori (geb. Haldimann)

- Gregori, Nina (i. E.): Lehrpersonenhandeln im Klassenrat. Eine interaktionsanalytische Untersuchung. Bern: Peter Lang.
- Haldimann, Nina (2019). «Du mueschs mit de Klass» – Durch Anzeigen von Nicht-Verfügbarkeit die Partizipation im Klassenrat steuern. In: Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine: Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bd. 6, Reihe Mündlichkeit, hep-Verlag, Bern, 58-86.
- Haldimann, Nina & Schiesser, Alexandra (2019): Partizipative Unterrichtsforschung: Wenn Lehrpersonen und Forschende zusammenarbeiten. In: Infonium, 3, 10-11.
- Nell-Tuor, Nadine & Haldimann, Nina (2019). Leiten oder leiten lassen? Gesprächsanalytische Beobachtungen zur interaktiven Aushandlung der Leitungsfunktion im Klassenrat. In: Zeitschrift für Angewandte Linguistik, 70, 73-103.
- Hauser, Stefan & Haldimann, Nina (2018). Dimensionen von Partizipation im Klassenrat – Beobachtungen aus gesprächsanalytischer Perspektive. In: Bock, Bettina M. / Dreesen, Philipp: Sprache und Partizipation in Geschichte und Gegenwart. Bremen: Ute Hempen Verlag, 127-142.
- Haldimann, Nina; Hauser, Stefan und Nell-Tuor, Nadine (2017). Aspekte multimodaler Unterrichtskommunikation am Beispiel des Klassenrats – Partizipationsformen und ihre medialen und räumlichen Ausprägungen. In: leseforum.ch, Heft 1, 1-17. [https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/595/2017\\_1\\_Hauser\\_et\\_al.pdf](https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/595/2017_1_Hauser_et_al.pdf)

## Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Vortrag an der Conference of the International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis (IEMCA) in Mannheim: The display of non-availability as a communicative practice – a multimodal approach on progressivity in class council interaction. (04.07.2019)
- Vortrag an der Tagung «Partizipation – Schule – Entwicklung» in Zürich: Was macht die Lehrperson im schülergeleiteten Klassenrat? – interaktionsanalytische Untersuchung eines partizipativen Unterrichtsformats. (10.05.2019)
- Vortrag am Symposium Deutschdidaktik in Hamburg: Lehrer(nicht-)interventionen im Klassenrat. (18.09.2018)
- Vortrag an der Tagung «Sprache und Partizipation im Schulfeld» in Zug: Partizipation im Klassenrat. (09.03.2018)
- Posterbeitrag an der GFD-KOFADIS-Tagung in Freiburg i. Br.: Partizipation im Klassenrat – zur Rolle der Lehrperson. (27.09.2017)

Seite 2/2

- Vortrag am Bildungs- und Schulleitungssymposium, Zug: Partizipation im Klassenrat – zur Rolle der Lehrperson. (07.09.2017)
- Workshop an der Konferenz des Forums Deutschdidaktik, Brig: Binnendifferenzierung guter Lernaufgaben. Ein Blick in die Werkstatt Volksballaden reloaded. (29.06.2017)
- Vortrag an der Tagung der AG Sprache in der Politik «Sprache und Partizipation in Geschichte und Gegenwart», Bremen: Formen der Partizipation im Klassenrat. (21.03.2017)
- Vortrag an der Jahrestagung der AG Mündlichkeit, Mainz: Der Klassenrat als multimodale Praxis. (13.01.2017)

Stand: 03.05.2021