

Publikationsliste von Prof. Dr. Stefan Hauser

In Vorbereitung oder im Druck

- Kreuz, Judith / Hauser, Stefan (angenommen): «aber ich finds ein bisschen HEIkel eben,» - Interaktionale Bearbeitung sozialer Konflikte im Klassenrat. Erscheint in: Zeitschrift für angewandte Linguistik 2022.
- Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera (angenommen): «Good practice» als Ergebnis partizipativer Unterrichtsforschung – Wie Praxis und Forschung von einer Zusammenarbeit profitieren können. In: Bendel Larcher, Sylvia / Pick, Ina (Hrsg.): Good Practice in der institutionellen Kommunikation. Von der Deskription zur Bewertung in der Angewandten Gesprächsforschung. Berlin: de Gruyter (=Sprache im Kontext).
- Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine / Schiesser, Alexandra (in Vorb.): Cooperative learning as interactional achievement – a conversation analytical approach.
- Hauser, Stefan / Gregori, Nina (in Vorb.): Gazing and Gazing away between conversational control and participation display – observation in class councils.
- Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (Hrsg.)(im Druck): Fankulturen und Fankommunikation. Bern: Lang.

Erschienen

2021

- Gagnon, Roxane / Hauser, Stefan / Guillemin, Sonia / Bourdages, Rosalie (2021): L'enseignement de l'oral au primaire en Suisse romande et en Suisse alémanique. In: Revue International D'Education Internationale – Sèvres, S. 139-149.
- Luginbühl, Martin / Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith / Müller-Feldmeth, Daniel / Hauser, Stefan (2021): Quantitative and Qualitative Approaches in Conversation Analysis: Methodological Reflections on a Study of Argumentative Group Discussions. In: Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion (ISSN 1617-1837). Ausgabe 22 (2021), S. 114-171. (www.gespraechsforschung-ozs.de)
- Tienken, Susanne / Hauser, Stefan / Lenk, Hartmut / Luginbühl, Martin (Hrsg.)(2021): Methoden kontrastiver Medienlinguistik. Bern: Lang.
- Hauser, Stefan / Lenk, Hartmut / Luginbühl, Martin / Tienken, Susanne (2021): Methoden der kontrastiven Medienlinguistik – einleitende Bemerkungen. In: Tienken, Susanne / Hauser, Stefan / Lenk, Hartmut / Luginbühl, Martin (Hrsg.)(2021): Methoden kontrastiver Medienlinguistik. Bern: Lang, S. 9-13.

2020

- Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera (2020): Schule und Eltern im Gespräch - Erkenntnisse aus der Perspektive der Angewandten Gesprächsforschung. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2020. Schwerpunkt Eltern und Schule. Köln: Carl Link, S. 382-396.
- Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera / Nell-Tuor, Nadine (2020): Partizipative Unterrichtsforschung: Erfahrungsbericht über ein Projekt zum Klassenrat. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 38 (1), S. 116-126.
- Hauser, Stefan (2020): Oh je, du Fröhliche! Eine kleine Linguistik des Weihnachtswitzes. In: Marx, Konstanze (Hrsg.): Weihnachtlinguistik. Festliche Texte über Sprache. Tübingen: Narr, S. 159-164.

2019

- Hauser, Stefan / Nell Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep.
- Hauser, Stefan / Nell Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation – eineiige Zwillinge oder zwei ungleiche Geschwister? Bern: hep, S. 9 – 17.
- Hauser, Stefan (2019): Zuhören – leicht gemacht? In: 4bis8 (2019, Nr. 7), S. 26-27.
- Hauser, Stefan / Opiłowski, Roman / Wyss, Eva Lia (Hrsg.) (2019): Alternative Öffentlichkeiten. Soziale Medien zwischen Partizipation, Sharing und Vergemeinschaftung. Bielefeld: transcript.
- Hauser, Stefan / Opiłowski, Roman / Wyss, Eva Lia (2019): Alternative Öffentlichkeiten – einleitende Anmerkungen. Bielefeld: transcript, S. 7-18.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith / Müller-Feldmeth, Daniel / Luginbühl, Martin / Hauser, Stefan (2019): Quantitative und qualitative Zugänge in der Gesprächsforschung – Methodologische Betrachtungen am Beispiel einer Studie zu argumentativen Gruppendiskussionen. In: Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion (ISSN 1617-1837). Ausgabe 20 (2019), S. 323-383. (www.gespraechsforschung-ozs.de)
- Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin / Tienken, Susanne (Hrsg.) (2019): Mediale Emotionskulturen. Bern: Peter Lang.
- Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin / Tienken, Susanne (2019): Mediale Emotionskulturen. Einführende Bemerkungen. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin / Tienken, Susanne (Hrsg.): Mediale Emotionskulturen. Bern: Peter Lang, S. 9-17.
- Luginbühl, Martin / Hauser, Stefan (2019): Journalistische Kulturen aus der Perspektive einer kulturanalytischen Medienlinguistik. In: Schröter, Juliane / Tienken, Susanne / Ilg, Yvonne / Scharloth, Joachim / Bubenhofer, Noah (Hrsg.): Linguistische Kulturanalyse. Reihe Germanistische Linguistik 314. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 347-370.
- Hauser, Stefan (2019): Fanchoreografien als koordinierte Formen kommunikativen Kollektivhandelns. Beobachtungen aus semiotischer Perspektive. In: Zeitschrift für Semiotik 41:1-2, S. 117-140.

2018

- Hauser, Stefan / Haldimann, Nina (2018): Dimensionen von Partizipation im Klassenrat. In: Bock, Bettina M. / Dreesen, Philipp (Hrsg.): Sprache und Partizipation in Geschichte und Gegenwart. Bremen: Hempen, S. 127-142.
- Hauser, Stefan / Kreuz, Judith (2018): Mündliches Argumentieren in der Schule zwischen pragmatischen Spielräumen und didaktischen Normsetzungen. In: Albert, Georg / Diaoklaeger, Sabine (Hrsg.): Mündlicher Sprachgebrauch zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen. Tübingen: Stauffenburg, S. 179-199.
- Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (Hrsg.)(2018): Fußballkultur und Fußballsprache. Themenheft der Zeitschrift *Aptum – Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur*, 14:2.
- Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (2018): Fußballkultur und Fußballsprache – Anpfiff. In: Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (Hrsg.): Fußballkultur und Fußballsprache. Themenheft der Zeitschrift *Aptum – Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur*, 14:2, S. 97-100.
- Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (2018): „Is das `ne Phrase? Dann sind alles Phrasen!“ – Feste Wortverbindungen und ihre metapragmatische Thematisierung in der TV-Talkrunde Doppelpass. In: Hauser, Stefan / Meier-Vieracker, Simon (Hrsg.): Fußballkultur und Fußballsprache. Themenheft der Zeitschrift *Aptum – Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur*, 14:2, S. 157-174.

2017

- Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.) (2017): Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion – Normative Ansprüche und kommunikative Praktiken. Bern: hep.
- Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2017.): Editorial. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.): Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion – Normative Ansprüche und kommunikative Praktiken. Bern: hep, S. 9-15.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith / Hauser, Stefan / Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin (2017): Mündliches Argumentieren als kommunikative Praktik – Schulbuchübungen und empirische Befunde im Vergleich. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.): Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion – Normative Ansprüche und kommunikative Praktiken. Bern: hep, S. 91-123.
- Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2017): Wenn Kinder argumentieren – Grundlagen und erste Befunde einer Studie zur mündlichen Argumentationskompetenz von Schulkindern. In: Meißner, Iris / Wyss, Eva Lia (Hrsg.): Begründen – Erklären – Argumentieren. Konzepte und Modellierungen in der Angewandten Linguistik. Tübingen: Stauffenburg, S. 89-105.
- Haldimann, Nina / Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (2017): Aspekte multimodaler Unterrichtskommunikation am Beispiel des Klassenrats – Partizipationsformen und ihre medialen und räumlichen Ausprägungen. In: Leseforum.ch, S. 1-17.

2016

Hauser, Stefan (2016): „sollten wir nicht etwas reSPEKTvoller mit dem neuen Jahr umgehen“ – eine medienlinguistische Annäherung an die Formatierung von Wissen im *Wort zum Sonntag*. In: Jaki, Sylvia / Sabban, Annette (Hrsg.): Wissensformate in den Medien. Analysen aus Medienlinguistik und Medienwissenschaft. Berlin: Frank & Timme, S. 255-272.

Hauser, Stefan / Linz, Erika / Luginbühl, Martin / Perrin, Daniel (Betreuer) (2016): Welche Mündlichkeit - welche Schriftlichkeit? Sprache unter medialen Bedingungen. In: Zhu, Jianhua / Szurawitzki, Michael / Zhao, Jin (Hrsg.): Akten des XIII. Internationalen Germanistenkongresses Shanghai 2015 Germanistik zwischen Tradition und Innovation; Band 3. Bern: Lang. S. 149-197. (=Publikationen der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG)).

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2016): Überlegungen zur (didaktischen) Relevanz der Medialität am Beispiel des mündlichen Argumentierens. In: Zhu, Jianhua / Szurawitzki, Michael / Zhao, Jin (Hrsg.): Akten des XIII. Internationalen Germanistenkongresses Shanghai 2015 Germanistik zwischen Tradition und Innovation; Band 3. Bern: Lang. S. 161-165 (=Publikationen der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG)).

Hauser, Stefan (2016): 19 Wörterbucheinträge (zu *Antispruchwort, feste Phrase, motiviertes Idiom, nicht-idiomatischer Phraseologismus, nominativer Phraseologismus, okkasioneller Phraseologismus, onymischer Phraseologismus, opakes Idiom, Phraseolexem, phraseologische Einheit, Phraseologisierung, Phraseologismus, Phraseologie, Polysemantisierung, verbaler Phraseologismus, Verbidiom, vollidiomatisch, Warnformel, Zustimmungformel*). In: WSK online (= Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft), Bd. 12: Lexikologie und Phraseologie (hg. v. Ingo Warnke & Christiane Fellbaum), Berlin/Boston: de Gruyter.

2015

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2015): Aushandlung von Angemessenheit in Entscheidungsdiskussionen von Schulkindern. In: Aptum. Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur 11:2, S. 180-189.

Hauser, Stefan (2015): „Nadia turnte weiter aus der Reihe.“ Diachrone Beobachtungen zur Phraseologie in der Olympiaberichterstattung der Tagespresse. In: Born, Joachim / Gloning, Thomas: Sport, Sprache, Kommunikation und Medien. Gießen (= Gießener Reihe Linguistische Untersuchungen), S. 179-213.

Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera (Hrsg.) (2015): Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen. Bern: hep.

Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera (2015): Schulische Elterngespräche – Einführende Anmerkungen. In: Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera (Hrsg.): Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen. Bern: hep. S. 9-17.

Hauser, Stefan (2015): Vertauschte Beteiligungsrollen als Lösung oder als Problem? Wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Zuweisungsgespräche moderieren. In: Hauser,

Stefan / Mundwiler, Vera (Hrsg.): Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen. Bern: hep. S. 257-286.

Eriksson, Brigit / Hauser, Stefan (2015): Gesprächskompetenz in der Schule entwickeln. In: Inforum. S. 9-11.

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.) (2015): Hybridisierung und Differenzierung. Kontrastive Perspektiven linguistischer Medienanalyse. Bern: Peter Lang.

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2015): Hybridisierung und Ausdifferenzierung - Einführende begriffliche und theoretische Anmerkungen. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.): Hybridisierung und Differenzierung. Kontrastive Perspektiven linguistischer Medienanalyse. Bern: Peter Lang, S. 7-30.

2014

Hauser, Stefan / Meier, Simon (2014): "Wer mich kennt, der weiß ..." - Formelhafte Authentifizierung von Selbsteinschätzungen in Medieninterviews. In: Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation 42(2), S. 121-138.

Hauser, Stefan / Prinz, Michael (2014): Tagungsbericht zu: Sprache und Beziehung. Arbeitstagung vom 6.-8.Juni an der Universität Zürich. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 42:1, S. 1-9.

Hauser, Stefan / Kleinberger Günther, Ulla / Sven Roth, Kersten (Hrsg.) (2014): Musterwandel – Sortenwandel. Aktuelle Tendenzen der diachronen Text(sorten)linguistik. Bern: Peter Lang.

Hauser, Stefan / Kleinberger Günther, Ulla / Sven Roth, Kersten (2014): Textmuster und Textsorten im Wandel – Einführende Anmerkungen zu aktuellen Fragen der diachronen Textlinguistik. In: Hauser, Stefan / Kleinberger Günther, Ulla / Sven Roth, Kersten (Hrsg.): Musterwandel – Sortenwandel. Aktuelle Tendenzen der diachronen Text(sorten)linguistik. Bern: Peter Lang. S. 7-14.

Hauser, Stefan (2014): Netze im Wandel - Wandel in Netzen. Diachrone Perspektiven auf die Vernetztheit von Textsorten. In: Hauser, Stefan / Kleinberger Günther, Ulla / Sven Roth, Kersten (Hrsg.): Musterwandel – Sortenwandel. Aktuelle Tendenzen der diachronen Text(sorten)linguistik. Bern: Peter Lang. S. 269-306.

2013

Hauser, Stefan (2013): "Was haben Lehrer und Wolken gemeinsam?" - Beobachtungen zur Entwicklung metasprachlichen Wissens am Beispiel des Witzes. In: Der Deutschunterricht 4/2013. S. 18-26.

2012

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2012) (Hrsg.): Contrastive media analysis. Approaches to linguistic and cultural aspects of mass media communication. Amsterdam: Benjamins. (= Pragmatics and beyond new series).

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2012): Approaching contrastive media analysis. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.): Contrastive media analysis. Approaches to linguistic and cultural aspects of mass media communication. Amsterdam: Benjamins. S. 1-7.

Hauser, Stefan (2012): Genre matters - Theoretical and methodological issues of a genre-based approach to contrastive media analysis. In: Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (Hrsg.): Contrastive media analysis. Approaches to linguistic and cultural aspects of mass media communication. Amsterdam: Benjamins. S. 219-243.

Hauser, Stefan (2012): Textsortennetze im Wandel - Aspekte einer Archäologie der Pressekommunikation. In: Grösslinger, Christian/Held, Gudrun/Stöckl, Hartmut (Hrsg.): Pressetextsorten jenseits der 'News': medienlinguistische Perspektiven auf journalistische Kreativität (= Sprache im Kontext 38). Frankfurt: Lang. S. 181-195.

Hauser, Stefan (2012): Teksty medialne w ujęciu kontrastywnym i kulturowym. Rozważania metodologiczne i przykładowa analiza. In: Tekst i Dyskurs/Text und Diskurs 5. Warszawa - Rzeszów, S. 127-154. Polnische Übersetzung des Beitrags: Hauser, Stefan (2010): Zum Problem des Vergleichens von Medientexten aus kulturkontrastiver Perspektive - Methodologische Überlegungen und exemplarische Analyse. In: Luginbühl, Martin/Hauser, Stefan (Hrsg.): MedienTextKultur - Linguistische Beiträge zur kontrastiven Medienanalyse. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 149-178. Übersetzung ins Polnische durch Waldemar Czachur. Downloadbar unter: http://tekst-dyskurs.eu/images/pdf/zeszyt_5/hauser.pdf

2011

Hauser, Stefan (2011): Das ist ein Skandal! In: Kiening, Christian / Naumann, Barbara (Hrsg.): Lieblingstücke. Germanistik in Zürich. 125 Jahre Deutsches Seminar. Zürich: vdf. S. 92-93.

Hauser, Stefan (2011): Phraseologie in Textsortennetzen. Theoretische Überlegungen und empirische Beobachtungen am Beispiel der Sportberichterstattung. In: Lenk, Hartmut / Stein, Stephan (Hrsg.): Phraseologismen in Textsorten. Hildesheim, Zürich und New York: Georg Olms. S. 65-88.

Hauser, Stefan / Luginbühl, Martin (2011): Medientexte zwischen Globalisierung und Lokalisierung - Raumkonstitutionen aus Sicht der kontrastiven Medienanalyse. In: Schäfer, Patrick / Schowalter, Christine: (Hrsg.): In mediam linguam. Mediensprache - Redewendungen - Sprachvermittlung. Festschrift für Heinz-Helmut Lüger. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 73-93.

Hauser, Stefan (2011): "Im Klub der Spritzensportler" - Medienlinguistische Beobachtungen zur kontrastiven Analyse von Dopingskandalen. In: Bulkow, Kristin / Petersen, Christer (Hrsg.): Skandale. Strukturen und Strategien öffentlicher Aufmerksamkeitserzeugung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 207-226.

2010

Hauser, Stefan (2010): Der Live-Ticker in der Online-Berichterstattung: zur Entstehung einer neuen Mediengattung. In: Bucher, Hans-Jürgen / Gloning, Thomas / Lehnen, Katrin

(Hrsg.): Neue Medien - neue Formate. Ausdifferenzierung und Konvergenz in der Medienkommunikation. Frankfurt, New York: Campus. S. 207-225.

Hauser, Stefan (2010): Rezension zu: Gerhard Dillmann (2009): Sprechintentionen in deutschen und japanischen Zeitungskommentaren. Illokutionstypologie und kontrastive Analysen von empirischen Texten. München: iudicum. In: Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik 3 (2010), S. 356-358.

Martin Luginbühl / Hauser, Stefan (Hrsg.) (2010): MedienTextKultur – Linguistische Beiträge zur kontrastiven Medienanalyse. Landau: Verlag empirische Pädagogik.

Hauser, Stefan / Martin Luginbühl (2010): Medien – Texte – Kultur(en). Anmerkungen zur kontrastiven Medienanalyse aus linguistischer Perspektive. In: Luginbühl, Martin/Hauser, Stefan (Hrsg.): MedienTextKultur – Linguistische Beiträge zur kontrastiven Medienanalyse. Landau: Verlag empirische Pädagogik, S. 7-16. (Zusammen mit Martin Luginbühl).

Hauser, Stefan (2010): Zum Problem des Vergleichens von Medientexten aus kulturkontrastiver Perspektive – Methodologische Überlegungen und exemplarische Analyse. In: Luginbühl, Martin/Hauser, Stefan (Hrsg.): MedienTextKultur – Linguistische Beiträge zur kontrastiven Medienanalyse. Landau: Verlag empirische Pädagogik, S. 149-178.

2009

Hauser, Stefan (2009): Von Sündern, Sümpfen und Seuchen – Reflexionen zum Konzept „Sprache als kulturelles Gedächtnis“ am Beispiel des Dopingdiskurses. In: Korhonen, Jarmo/Mieder, Wolfgang/Piirainen, Elisabeth/Piñel, Rosa (Hrsg.): *Phraseologie global – areal – regional. Akten der Konferenz EUOPHRAS 2008 vom 13.-16.8.2008 in Helsinki. Tübingen: Narr, S. 367-374.*

Hauser, Stefan (2009): Aspekte des Performativen in der Live-Berichterstattung von Sportereignissen. In: Buss, Mareike / Habscheid, Stephan / Jautz, Sabine / Liedtke, Frank / Schneider, Jan G. (Hrsg.): *Theatralität des sprachlichen Handelns: Eine Metaphorik zwischen Linguistik und Kulturwissenschaften.* Paderborn: Fink, S. 243-259.

Hauser, Stefan (2009): Sport “onlive“ – Medien- und textlinguistische Anmerkungen zur webbasierten Mediengattung „Live-Ticker“. In: Beck, Daniel und Kolb, Steffen (Hrsg.): *Sport und Medien. Aktuelle Befunde mit Blick auf die Schweiz.* Zürich/Chur: Rüegger: S. 71-90.

Hauser, Stefan (2009): Rezension zu: Beer, Sonja (2008): Zwischen den Welten: Zur kommunikativen Konstruktion von Wirklichkeit im Medium Internet. Eine linguistische Studie zu „VampireLive“-Rollenspielforen. – Hildesheim [u. a.]: Olms. In: *Germanistik* 50, Heft 3/4. 2009.

2008

Hauser, Stefan (2008): Beobachtungen zur Redewiedergabe in der Tagespresse. Eine kontrastive Analyse. In: Lüger, Heinz-Helmut/Lenk, Hartmut E.H. (Hrsg.): *Kontrastive Medienlinguistik.* Landau, S. 271-285.

Hauser, Stefan (2008): Live-Ticker: Ein neues Medienangebot zwischen medienspezifischen Innovationen und stilistischem Trägheitsprinzip. In: kommunikation@gesellschaft, Jg. 9, Forschungsnotiz 1. (Online-Publikation: www.soz.uni-frankfurt.de/K.G/F12008Hauser.pdf)

2007

Hauser, Stefan (2007): Strukturelle Merkmale des Witztextes. In: Mentzer, Alf / Sonnenschein, Ulrich (Hrsg.): Die Welt der Geschichten. Kunst und Technik des Erzählens. Frankfurt am Main, S. 192-197.

Hauser, Stefan (2007): Rezension zu: Silvan Lerch (2007): Wenn Eigenwerbung zum Programm wird. Zur On-Air-Promotion im deutschsprachigen Fernsehraum. Eine qualitative und quantitative Textanalyse. Bern. In: Medienwissenschaft 2007:4.

2006

Hauser, Stefan (2006): Review of: H. G. Widdowson (2004): Text, Context. Pretext. Critical Issues in Discourse Analysis. Oxford. In: Discourse & Society 17(6), S. 813-815.

Hauser, Stefan (2006): Narrationstechniken des Sportfernsehens - Die Live-Übertragung als multimodale Simultanerzählung. In: Jahn-Sudmann, Andreas & Hissnauer, Christian (Hrsg.): Medien – Zeit – Zeichen. Marburg. S. 249-256.

Hauser, Stefan (2006): Rezension zu: Steven Clayman & John Heritage (2002): The News Interview. Journalists and Public Figures on the Air. Cambridge. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion. Ausgabe 7 (2006). (downloadbar unter: www.gespraechsforschung-ozs.de). S. 1-12.

2005

Hauser, Stefan (2005): Wie Kinder Witze erzählen. Eine linguistische Studie zum Erwerb narrativer Fähigkeiten. Bern. Dissertation. (=Zürcher Germanistische Studien, Bd. 60).

2004

Hauser, Stefan (2004): Psycholinguistik – Neuere Tendenzen. In: Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen. (=Reihe Germanistische Linguistik 121). S. 413-418.

Hauser, Stefan (2004): Rezension zu: Kirsten Adamzik (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen: Niemeyer. (=Germanistische Arbeitshefte 40). In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion. Ausgabe 4 (2004). (www.gespraechsforschung-ozs.de). S. 148-154.

Hauser, Stefan (2004): "Ullrich nimmt das Hinterrad von Armstrong" – Die Live-Berichterstattung über die Tour de France aus phraseologischer Sicht. In: Mejri, Salah (Hrsg.): L'espace euro-méditerranéen: une idiomaticité partagée. Actes du colloque international. (Tome 1). Tunis. S. 99-111.

2003

Hauser, Stefan (2003): Phraseologismen in Kinderwitzen. In: Burger, Harald / Häcki Buhofer, Annelies / Gréciano, Gertrud (Hrsg.): Flut von Texten – Vielfalt der Kulturen. Ascona 2001 zur Methodologie und Kulturspezifik der Phraseologie. Hohengehren. S. 403-414.

Hauser, Stefan (2003): Rezension zu: Tabea Becker (2001): Kinder lernen erzählen. Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform. Hohengehren. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion. Ausgabe 4 (2003). S. 9-15.

2002

Hauser, Stefan (2002): "Es fliegen zwei Vögel ... dangangang! - Beobachtungen zum Erwerb narrativer Fähigkeiten anhand der Textsorte Witz". In: Häcki Buhofer, Annelies (Hrsg.): Spracherwerb und Lebensalter. Tübingen, Basel. S. 179-193.

Hauser, Stefan (2002): Tagungsbericht zu: 8. Freiburger Arbeitstagung: "Neuere Entwicklungen in der Gesprächsforschung". In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 30.3. S. 276-280.

1999

Hauser, Stefan (1999): "Es isch emal en Mantafahrer gsi ..." – Kinder erzählen Witze. In: Entwürfe 20. Zeitschrift für Literatur. S. 69-73.

Hauser, Stefan (1999): "Es isch so en liebliche Wii, und ich liebe ja d Fraue" – Gesprächskultur der Sendung "swissdate" aus medienlinguistischer Sicht. In: Denkbilder 7. S. 30-32. (Zusammen mit Franziska Gugger und Martin Luginbühl).