

Publikationen und Referate von Prof. em. Dr. Brigit Eriksson-Hotz

(nur aktuelleren Datums)

Publikationen

Monographien und Herausgeberwerke

- Xhaferri, Brikena; Waldispühl, Michelle; Eriksson-Hotz, Brigit; Xhaferri, Gëzim (eds.) (2015). Promoting Learner Autonomy in Higher Education. Tetovo: South East European University, Pädagogische Hochschule Zug (www.seeu.edu.mk/files/research/Book-2015.pdf)
- Eriksson, Brigit; Luginbühl, Martin; Tuor, Nadine (Hrsg.) (2013): Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf. Reihe Mündlichkeit, Band 2. Bern: hep.
- Hutterli, Sandra (Hrsg.); Coste, Daniel; Elmiger, Daniel; Eriksson, Brigit; Lenz, Peter; Stotz, Daniel; Wokusch, Susanne; Zappatore, Daniela (2013). Koordination des Sprachenunterrichts in der Schweiz. Aktueller Stand – Entwicklungen – Ausblick. Bern. EDK.
- Bitter Bättig, Franziska; Büchel, Elsbeth; Eriksson, Brigit; Gyger, Mathilde; Landert Karin; Schader, Basil & Stamm, Gerhard (2012). Einschätzungsraster Erstsprache Deutsch 4bis8. Hinweise für Deutsch als Zweitsprache. Kindergarten bis 2. Schuljahr. Bern. Schulverlag plus.
- Behrens, Ulrike & Eriksson, Brigit (Hrsg.) (2011). Sprachliches Lernen zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Reihe Mündlichkeit, Band 1. Bern: hep-Verlag.
- Di Pietro, Jean-François / Eriksson, Brigit (Hrsg.) (2011). Mündlichkeit: Aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften.
- Eriksson, Brigit / Sieber, Priska (Hrsg.) (2010). Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen. Festschrift für Markus Diebold. Internationale Perspektiven in Bildungsfragen, Band 2. Wien/Berlin: LIT.
- Eriksson, Brigit. (2006). Bildungsstandards im Bereich der gesprochenen Sprache. Eine Untersuchung in der 3., der 6. und der 9. Klasse. Tübingen: Francke.

Beiträge in Sammelbänden

- Eriksson, Brigit; Göksel, Eva (2018). Erzählen hat Potential: Das schuleigene Erzählfestival als besonderes kulturelles Ereignis verankern. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.). Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: Bildet Bildungsbündnisse! Kooperative und vernetzte Bildungsbiographien der Kinder und Jugendlichen fördern. Köln: Wolters Kluwer. 83-98.
- Mundwiler, Vera; Kreuz, Judith; Hauser, Stefan; Eriksson, Brigit; Luginbühl, Martin (2017). Mündliches Argumentieren als kommunikative Praktik – Schulbuchübungen und empirische Befunde im Vergleich. In: Hauser, Stefan & Luginbühl, Martin (Hrsg.) Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion – normative Ansprüche und kommunikative Praktiken. Bern: hep Verlag. 91-123.

- Eriksson, Brigit; Luginbühl, Martin (2013). Mündlicher Sprachgebrauch - Methodenübersicht und Medieneinsatz im Deutschunterricht. In: Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hrsg.). Deutschdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen. 168-179.
- Eriksson, Brigit; Waibel, Saskia (2010). Bildungsstandards Zuhören – ein Bericht aus dem Schweizer Bildungsstandard-Projekt HarmoS. In: Volker Bernius & Margarete Imhof (Hrsg.). Zuhörkompetenz in Unterricht und Schule. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Edition Zuhören. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 69-80.
- Behrens, Ulrike; Eriksson, Brigit (2009). Kompetenzorientiert unterrichten – Aufgaben profilieren: Aufgabenkultur im Bereich Zuhören im Visier. In: Krelle, Michael; Spiegel, Carmen (Hrsg.): Sprechen und Kommunizieren. Entwicklungslinien, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 204-219.
- Behrens, Ulrike; Eriksson, Brigit (2009). Sprechen und Zuhören. In Bremerich-Vos, A. et al. (Hrsg.), Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Berlin: Cornelsen Scriptor. 43-74.
- Eriksson, Brigit: Bildungsstandards für die Grundschule. (2009). In: Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.). Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis DTP. Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden (herausgegeben von Ulrich, Winfried), Bd. 3. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 144-159.
- Eriksson, Brigit: Bildungsstandards – Mündliche Kommunikation. (2009). In: Becker-Mrotzek, M. (Hrsg.). Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis DTP. Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden (herausgegeben von Ulrich, Winfried), Bd. 3. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 116-128.
- Eriksson, Brigit: Leistungsmessung. (2009). In: Becker-Mrotzek, M. (Hrsg.). Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis DTP. Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden (herausgegeben von Ulrich, Winfried), Bd. 3. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 445-457.
- Broi, Anne-Marie; Eriksson, Brigit. (2007). HarmoS – language 1: „The development of a model of competences for Language 1 (language of education) and the development of minimal standards für grades 2, 6. 9 in Switzerland“. In: Martyniuk, Waldemar (ed.). Towards a common European framework of reference for languages of school education. Krakow: Universitas. S. 169-176.

Beiträge in fachdidaktischen/pädagogischen Zeitschriften oder auf Online-Plattformen

- Eriksson-Hotz, Brigit (2017). Mündliche Sprachhandlungsformen im Unterricht umsetzen. In: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens BIFIE (Hrsg.): Praxishandbuch für den Kompetenzbereich «Sprechen». Deutsch, Sekundarstufe I. Graz: Leykam. 7-14.
- Eriksson, Brigit; Nell-Tuor, Nadine (2016): Zuhör-Know-How. Das Zuhören in der eigenen Klasse erforschen. In: Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10. 46. Friedrich Verlag. 21-25.

- Eriksson, Brigit (2010). Reaktion auf den Artikel «Plan d'études romand et langue de scolarisation (français): quelles options pour la littérature?» von Christian Merkelbach. (www.leseforum.ch/fokusartikel2_2010_2.cfm, zuletzt abgerufen am 13.5.2010).
- EDK (2010): Schulsprache. Wissenschaftlicher Kurzbericht und Kompetenzmodell. Provisorische Fassung (vor Verabschiedung der Standards). Wissenschaftliches Konsortium HarmoS Schulsprache: PH FHNW (Leading house Phase II) Thomas Lindauer, Andrea Bertsch-Kaufmann, Julienne Furger, Nora Knechtel, Claudia Schmellentin; PH Zürich (Leading house Phase I) Peter Sieber, Thomas Bachmann, Brigit Eriksson (in der Phase II PHZ), Saskia Waibel; PHZ Luzern und Zug Werner Senn, Brigit Eriksson; PH Bern Romano Müller; IRDP Neuchâtel Jean-François de Pietro, Martine Wirthner, Eva Roos, Auréliane Montfort; Service de l'enseignement obligatoire, Neuchâtel Anne-Marie Broi; SREP Berne Christian Merkelbach; SRED Genève Anne Soussi; FAPSE Genève Gláís Sales Cordeiro; URSP Lausanne Gabriella Gieruc; Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Divisione della scuola Bellinzona Marco Guaita, Alessandra Moretti; Divisione della scuola, Bellinzona Alessandra Moretti. (www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/harmos/L1_wissB_25_1_10_d.pdf zuletzt abgerufen am 13.6.2010)
- Behrens, Ulrike; Eriksson, Brigit. (2009). Zuhören ist Gold. Der Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“. In: Grundschule, Heft 5, 10-13.
- Belgrad, Jürgen; Eriksson, Brigit; Pabst-Weinschenk, Marita; Vogt, Rüdiger (2008). Die Evaluation von Mündlichkeit. Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Zuhören und Szenisch-Spielen. In: Didaktik Deutsch, Sonderheft 2008, S. 20-45.
- Eriksson, Brigit; Lindauer, Thomas & Sieber, Peter (2008): HarmoS 'Schulsprache' - Kompetenzbeschreibungen und Basisstandards. In: Beiträge zur Lehrerbildung (=BzL) 3/2008, 338-350.
- Eriksson, Brigit (2008). Wozu Bildungsstandards dienen. In: 4 bis 8, Nr. 12, 24-25.

Lokal publizierte, schulnahe Artikel und Interviews

- Eriksson, Brigit (2013). Zur Bedeutung der Sprachkompetenz. In: Globegarden – Jahresbericht 12/13. S. 11-12. (Interview)
- Eriksson, Brigit (2010). Ich spreche schulisch! Mündliche Sprachkompetenz – Schule und Schriftlichkeit. Kanton Zug: Schulinfo Zug – Nr. 2, 2010-11. S. 5-8.

Referate

- Brigit Eriksson: Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule - Ausblick und Konsequenzen für die Schule. Abschlussstagung Basel. 15./16.2.2018
- Brigit Eriksson / Stefan Hauser / Judith Kreuz / Vera Mundwiler: Mündliche Argumentationskompetenz in der Schule – Diskussion zu Forschungsergebnissen und didaktischen Folgerungen. Tagung AG Mündlichkeit. Hofgaismar. 12./13. Januar 2018.
- Eriksson, Brigit: Textverstehen im Kontext der Überprüfung der Grundkompetenzen – eine Projektskizze. Zuhörtagung. Chemnitz. 5./6. Oktober 2017.

Brigit Eriksson / Nina Haldimann: Binnendifferenzierung guter Lernaufgaben. Blick in die Werkstatt Volksballaden reloaded. FDD-Tagung. Brig. 29. Juni 2017.

Eriksson, Brigit: Textverstehen im Kontext der Überprüfung der Grundkompetenzen – eine Projektskizze. Tagung AG Mündlichkeit. Mainz. 13./14. Januar 2017.

Eriksson, Brigit / Göksel Eva: Erzählfestivals an Schulen – ein Praxisbericht. Tagung AG Mündlichkeit. Mainz 15. Januar 2016.

Eriksson, Brigit/Hauser, Stefan: Was man tut, wenn man in Gesprächen kooperiert. Sprachheilschule Unterägeri, 14. März 2014

Eriksson, Brigit: Mit der Förderung und Beurteilung mündlicher Sprachkompetenzen ernst machen – Zuhören und Sprechen im Fokus. Tagung für Sprachlehrpersonen, Bozen, 17. März 2014