

Publikationsliste von Sabina Staub

Oktober 2024

- Staub, Sabina (2025): Anerkennungsverhältnisse in der Schule. Empirische Untersuchungen im Kontext der Auffangzeit im Schweizer Kindergarten. Springer.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub Sabina (2021): Individualisierender Unterricht im Kindergarten aus der Perspektive der Lehrpersonen und der Kinder. In: Zaugg, Alexandra; Chiavaro-Jörg, Petra; Dütsch, Thomas; Amberg, Lucia; Fasseing Heim, Karin; Lehner, Ruth; Streit, Christine; Wannack, Evelyne (Hrsg.): Individualisierung im Spannungsfeld von Instruktion und Konstruktion. Kompetenzförderung durch spielbasiertes Lernen bei vier- bis achtjährigen Kindern. Waxmann. S. 195–211.
- Wyss, Corinne & Staub, Sabina (2021): Berufspraktische Lehrpersonenbildung während der Covid-19-Pandemie: Herausforderungen, neue Lernfelder und Entwicklungspotenzial. BzL - Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 3/2021, S. 320–331.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2020): Chancen und Risiken der Zweikamera-Strategie. Erfahrungsbericht aus einer videobasierten Unterrichtsbeobachtung im Kindergarten. In: Corsten, Michael; Pierburg, Melanie; Wolff, Dennis; Hauenschild, Katrin; Schmidt-Thieme, Barbara; Schütte, Ulrike; Zourelidis, Sabrina (Hrsg.): Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Beltz Juventa. S. 258–270.
- Beeli-Zimmermann, Sonja & Staub, Sabina (2020): Die Nutzung der Auffangzeit für Individualisierenden Unterricht. In: Wannack, Evelyne & Beeli-Zimmermann, Sonja (Hrsg.). Der Kindergarten im Fokus. Empirische und pädagogische Einblicke. hep-Verlag. S. 50–61.
- Locher, Anna; Staub, Sabina & Hüsler, Nina (2020): Praxisdozierende – an der Schnittstelle zwischen Schule und Pädagogischer Hochschule. Schulblatt Aargau und Solothurn, 11/2020, S. 26.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub Sabina (2020): Video-Based Educational Research: What Happens After Recording With Two Cameras? FQS – Forum Qualitative Sozialforschung.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub Sabina (2020): Videobasierte Unterrichtsforschung: Aufnahmen mit zwei Kameras – und dann? FQS – Forum Qualitative Sozialforschung.
- Hundehege, Magdalena & Staub, Sabina (2019): Third Space in Partnerschulen - Kooperationsfelder von Dozierenden-Tandems. Journal für LehrerInnenbildung. 3/2019.
- Staub, Sabina (2019): Partnerschulen in der Nordwestschweiz. In: Kleemann, Katrin; Jennek, Julia & Vock, Miriam (Hrsg.). Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern. Barbara Budrich, S. 237–256.
- Edelmann, Doris; Wannack, Evelyne, & Schneider, Hansjakob, unter Mitarbeit von Sabina Staub und anderen (2018): Die Situation auf der Kindergartenstufe im Kanton Zürich. Eine empirische Studie im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Pädagogische Hochschule Bern, Pädagogische Hochschule Zürich.

- Stolz, Stefanie & Staub, Sabina (2013): Rahmenbedingungen und Massnahmen für eine gelingende Berufsorientierung aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. In: Rottmann, Joachim; Böheim-Galehr, Gabriele; Brühweiler, Christian & Gonon, Philipp (Hrsg.): Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement in der Internationalen Bodenseeregion. Peter Lang, S. 160–182.
- Stolz, Stefanie & Staub, Sabina (2013): Aus- und Weiterbildung. In: Autorengruppe BRÜCKE (Hrsg.): Kriterien guter Praxis im Übergang Schule-Beruf. Pädagogische Hochschule Weingarten, S. 33–43.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Staub, Sabina (2024): Praktiken zur Herstellung einer Verbindung zum Unterrichtsgegenstand. SGL-Tagung «Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens», PH Luzern. 30. August 2024.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2019): Individualisierung im Kindergarten aus der Lehrpersonen- und Kinderperspektive. Fachtagung Bildung junger Kinder, PH Chur, 30. August 2019.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2019): Die didaktische Ausgestaltung der Auffangzeit durch Kindergartenlehrpersonen. Ergebnisse einer Videostudie. Beitrag zum Symposium «Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten». Universität Basel, SGBF-Kongress, 26. – 28. Juni 2019.
- Staub, Sabina (2019): Auswahl und Qualitätssicherung von Partnerschulen an der PH FHNW. Beitrag zum Symposium «Kooperation von Universität und Schule - Erfahrungen und Perspektiven aus Entwicklungsprojekten. IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Pädagogische Hochschule Steiermark und Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, 25. – 27. April 2019.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2018): Chancen und Risiken der Zweikamera-Strategie – Erfahrungsbericht von der Kindergartenstufe in der Schweiz. 3. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung «Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht». Universität Hildesheim. 01. – 03. November 2018.
- Staub, Sabina & Kist, Magdalena (2018): Tandems von Fachpersonen in Partnerschulen: Eine Strategie zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Kompetenzen im beruflichen Handeln. Beitrag zum Symposium «Aufbau theorie- und erfahrungsgesättigter Praktiken in der Lehrpersonenbildung: Ein zukunftsfähiges Modell jenseits der Theorie-Praxis-Dichotomie». Tagung «Wege in den Lehrberuf», PH FHNW Brugg-Windisch 13. – 14. September 2018.
- Staub, Sabina; Brühlmann, Olga & Mahler, Sara (2018): Konsolidierung theoretischen und erfahrungsba- sierten Wissens mittels Videoanalysen. Beitrag zum Symposium «Aufbau theorie- und erfahrungsgesättigter Praktiken in der Lehrpersonenbildung: Ein zukunftsfähiges Modell jenseits der Theorie-Praxis-Dichotomie». Tagung «Wege in den Lehrberuf», PH FHNW Brugg-Windisch 13. – 14. September 2018.
- Staub, Sabina; Bitschnau, Paul & Bucher, Roman (2018): Kooperieren im Hybriden Raum: Ein mehrperspektivischer Erfahrungsbericht aus der Partnerschule. Hybrider Workshop. Tagung Partnerschulen 2018. Lehrpersonenbildung gemeinsam gestalten, PH FHNW Brugg-Windisch 4. – 5. Juni 2018.
- Staub, Sabina (2017): Partnerschulen und Schulentwicklung: Formative Evaluation der Kooperationen. Symposium: «Partnerschulen als Kooperationsprojekt von Schulen und Hochschule in der Nordwestschweiz: Konzept, Forschungsergebnisse und Weiterentwicklung». IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Ruhr-Universität Bochum, 6. – 8. März 2017.

- Staub, Sabina; Jünger, Sebastian & Williams Leppich, Lynn (2017): E-portfolio as a framework for formative assessment. Eduhub Days 2017, Lugano, Februar 2017.
- Staub, Sabina; Fraefel, Urban; Bernhardsson-Laros, Nils & Bäuerlein, Kerstin (2016): Quality of cooperation in micro teams as an essential indicator for PDS development: experiences from university-school partnerships in Switzerland. NAPDS-Konferenz (National Association for Professional Development Schools), Washington D.C., März 2016.
- Staub, Sabina & Fraefel, Urban (2015): Ein Modell für die Qualitätssicherung von Partnerschulen. IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Brugg-Windisch, 4. – 6. Mai 2015.