

Publikationsliste von Dr. Sabina Staub

Februar 2026

Publikationen

- Staub, Sabina (2026): Das Herstellen einer Verbindung zwischen Kind und Unterrichtsgegenstand. Praktiken, Adressierungen und Normen der Anerkennung. In: Luzia Amberg, Luzia Bürgi, Petra Chiavaro-Jörg, Carine Burkhardt Bossi, Kirsten Herger, Janine Hostettler Schärer, Karin Landert Born (Hrsg.): Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens. Waxmann. S. 111–130. DOI: [10.5281/zenodo.18802147](https://doi.org/10.5281/zenodo.18802147)
- Staub, Sabina (2025): Anerkennungsverhältnisse in der Schule. Empirische Untersuchungen im Kontext der Auffangzeit im Schweizer Kindergarten. Springer. DOI: [10.1007/978-3-658-46176-8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-46176-8)
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub, Sabina (2021): Individualisierender Unterricht im Kindergarten aus der Perspektive der Lehrpersonen und der Kinder. In: Alexandra Zaugg, Petra Chiavaro-Jörg, Thomas Dütsch, Lucia Amberg, Karin Fasseing Heim, Ruth Lehner, Christine Streit, Evelyne Wannack (Hrsg.): Individualisierung im Spannungsfeld von Instruktion und Konstruktion. Kompetenzförderung durch spielbasiertes Lernen bei vier- bis achtjährigen Kindern. Waxmann. S. 195–211.
- Wyss, Corinne & Staub, Sabina (2021): Berufspraktische Lehrpersonenbildung während der Covid-19-Pandemie: Herausforderungen, neue Lernfelder und Entwicklungspotenzial. BzL - Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 3/2021, S. 320–331. DOI: [10.36950/bzl.39.3.2021.9199](https://doi.org/10.36950/bzl.39.3.2021.9199)
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2020): Chancen und Risiken der Zwei-Kamera-Strategie. Erfahrungsbericht aus einer videobasierten Unterrichtsbeobachtung im Kindergarten. In: Michael Corsten, Melanie Pierburg, Dennis Wolff, Katrin Hauenschild, Barbara Schmidt-Thieme, Ulrike Schütte, Sabrina Zourelidis, (Hrsg.): Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Beltz Juventa. S. 258–270.
- Beeli-Zimmermann, Sonja & Staub, Sabina (2020): Die Nutzung der Auffangzeit für Individualisierenden Unterricht. In: Evelyne Wannack & Sonja Beeli-Zimmermann (Hrsg.). Der Kindergarten im Fokus. Empirische und pädagogische Einblicke. hep-Verlag. S. 50–61. <https://www.hep-verlag.ch/kindergarten>
- Locher, Anna; Staub, Sabina & Hüsler, Nina (2020): Praxisdozierende – an der Schnittstelle zwischen Schule und Pädagogischer Hochschule. Schulblatt Aargau und Solothurn, 11/2020, S. 26.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub, Sabina (2020): Video-Based Educational Research: What Happens After Recording With Two Cameras? FQS – Forum Qualitative Sozialforschung. DOI: [10.17169/fqs-21.2.3298](https://doi.org/10.17169/fqs-21.2.3298)

- Beeli-Zimmermann, Sonja; Wannack, Evelyne & Staub Sabina (2020): Videobasierte Unterrichtsforschung: Aufnahmen mit zwei Kameras – und dann? FQS – Forum Qualitative Sozialforschung. DOI: [10.17169/fqs-21.2.3298](https://doi.org/10.17169/fqs-21.2.3298)
- Hundehege, Magdalena & Staub, Sabina (2019): Third Space in Partnerschulen - Kooperationsfelder von Dozierenden-Tandems. Journal für LehrerInnenbildung. 3/2019. DOI: [10.35468/jlb-03-2019_09](https://doi.org/10.35468/jlb-03-2019_09)
- Staub, Sabina (2019): Partnerschulen in der Nordwestschweiz. In: Katrin Kleemann, Julia Jennek & Miriam Vock (Hrsg.). Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern. Barbara Budrich, S. 237–256.
- Edelmann, Doris; Wannack, Evelyne, & Schneider, Hansjakob, unter Mitarbeit von Sabina Staub und anderen (2018): Die Situation auf der Kindergartenstufe im Kanton Zürich. Eine empirische Studie im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Pädagogische Hochschule Bern, Pädagogische Hochschule Zürich. DOI: [10.57694/429](https://doi.org/10.57694/429)
- Edelmann, Doris; Wannack, Evelyne; Schneider, Hansjakob, unter Mitarbeit von Sabina Staub und anderen (2018). Die Situation auf der Kindergartenstufe im Kanton Zürich. Dokumentation der empirischen Studie. Pädagogische Hochschule Bern, Pädagogische Hochschule Zürich. <https://phrepo.phbern.ch/428/>
- Stolz, Stefanie & Staub, Sabina (2013): Rahmenbedingungen und Massnahmen für eine gelingende Berufsorientierung aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. In: Joachim Rottmann, Gabriele Böheim-Galehr, Christian Brühweiler & Philipp Gonon (Hrsg.): Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement in der Internationalen Bodenseeregion. Peter Lang, S. 160–182.
- Stolz, Stefanie & Staub, Sabina (2013): Aus- und Weiterbildung. In: Autorengruppe BRÜCKE (Hrsg.): Kriterien guter Praxis im Übergang Schule-Beruf. Pädagogische Hochschule Weingarten, S. 33–43.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Staub, Sabina (2025): Cooperation between universities and schools in teacher training. Kadri Zeka University, Gjilan, Kosovo, 1. Oktober 2025.
- Länger Kramer, Christine; Staub, Sabina; Müller, Alena; Welten Nadine (2025): Modellfächer – Einblick in ein Entwicklungsprojekt. Beitrag zum Diskussionsforum «Soziale Netzwerkperspektive in schulpraktischen Studien: Broker:innen verbinden die Teilnetzwerke Schule und Hochschule». PH Luzern, SGBF-Kongress, 2. – 4. Juli 2025.
- Staub, Sabina (2024): Praktiken zur Herstellung einer Verbindung zum Unterrichtsgegenstand. SGL-Tagung «Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens», PH Luzern. 30. August 2024.
- Staub, Sabina & Fink, Gabi (2020): Mit dem freien Spiel vielfältiges Lernen ermöglichen. Tagung der Bildungsdirektion und Bildungsplanung Kanton Zürich «Vielfalt im Kindergarten», Universität Irchel Zürich. 1. Februar 2020.

- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2019): Individualisierung im Kindergarten aus der Lehrpersonen- und Kinderperspektive. Fachtagung Bildung junger Kinder, PH Chur, 30. August 2019.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2019): Die didaktische Ausgestaltung der Auffangzeit durch Kindergartenlehrpersonen. Ergebnisse einer Videostudie. Beitrag zum Symposium «Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten». Universität Basel, SGBF-Kongress, 26. – 28. Juni 2019.
- Staub, Sabina (2019): Auswahl und Qualitätssicherung von Partnerschulen an der PH FHNW. Beitrag zum Symposium «Kooperation von Universität und Schule - Erfahrungen und Perspektiven aus Entwicklungsprojekten. IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Pädagogische Hochschule Steiermark und Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, 25. – 27. April 2019.
- Staub, Sabina (2018): Co-Planning und Co-Teaching: Auf dem Weg zu partnerschaftlichem Lernen im Praktikum. Fortbildungsveranstaltung PH Oberösterreich, 23./24. November 2018.
- Beeli-Zimmermann, Sonja; Staub, Sabina & Wannack, Evelyne (2018): Chancen und Risiken der Zwei-Kamera-Strategie – Erfahrungsbericht von der Kindergartenstufe in der Schweiz. 3. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung «Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht». Universität Hildesheim. 01. – 03. November 2018.
- Staub, Sabina & Kist, Magdalena (2018): Tandems von Fachpersonen in Partnerschulen: Eine Strategie zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Kompetenzen im beruflichen Handeln. Beitrag zum Symposium «Aufbau theorie- und erfahrungsgesättigter Praktiken in der Lehrpersonenbildung: Ein zukunftsfähiges Modell jenseits der Theorie-Praxis-Dichotomie». Tagung «Wege in den Lehrberuf», PH FHNW Brugg-Windisch 13. – 14. September 2018.
- Staub, Sabina; Brühlmann, Olga & Mahler, Sara (2018): Konsolidierung theoretischen und erfahrungsbasierten Wissens mittels Videoanalysen. Beitrag zum Symposium «Aufbau theorie- und erfahrungsgesättigter Praktiken in der Lehrpersonenbildung: Ein zukunftsfähiges Modell jenseits der Theorie-Praxis-Dichotomie». Tagung «Wege in den Lehrberuf», PH FHNW Brugg-Windisch 13. – 14. September 2018.
- Staub, Sabina; Bitschnau, Paul & Bucher, Roman (2018): Kooperieren im Hybriden Raum: Ein mehrperspektivischer Erfahrungsbericht aus der Partnerschule. Hybrider Workshop. Tagung Partnerschulen 2018. Lehrpersonenbildung gemeinsam gestalten, PH FHNW Brugg-Windisch 4. – 5. Juni 2018.
- Staub, Sabina (2017): Partnerschulen und Schulentwicklung: Formative Evaluation der Kooperationen. Symposium: «Partnerschulen als Kooperationsprojekt von Schulen und Hochschule in der Nordwestschweiz: Konzept, Forschungsergebnisse und Weiterentwicklung». IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Ruhr-Universität Bochum, 6. – 8. März 2017.
- Staub, Sabina; Jünger, Sebastian & Williams Leppich, Lynn (2017): E-portfolio as a framework for formative assessment. Eduhub Days 2017, Lugano, Februar 2017.
- Staub, Sabina; Fraefel, Urban; Bernhardsson-Laros, Nils & Bäumlein, Kerstin (2016): Quality of cooperation in micro teams as an essential indicator for PDS development: experiences from university-

school partnerships in Switzerland. NAPDS-Konferenz (National Association for Professional Development Schools), Washington D.C., März 2016.

- Bernhardsson-Laros, Nils; Bäuerlein, Kerstin; Fraefel, Urban & Staub, Sabina (2016): Identifying mentor teachers' beliefs about cooperation: their impact on cooperation with the pre-service teachers in Swiss PDS. NAPDS-Konferenz (National Association for Professional Development Schools), Washington D.C., März 2016.
- Staub, Sabina & Fraefel, Urban (2015): Ein Modell für die Qualitätssicherung von Partnerschulen. IGSP-Kongress «Lernen in der Praxis», Brugg-Windisch, 4. – 6. Mai 2015.