

Publikationsliste von Heidi Dober, MA

(September 2022)

Dober Heidi (in Bearbeitung). Formatives Feedback zum mathematischen Argumentieren von Primarschüler:innen entlang eines Rubrics. *in Tagungsband GdM 2022*.

Dober Heidi & Bachmann Patricia (in Bearbeitung). Einfluss eines Rubrics auf das formative Feedback von Primarlehrpersonen im mathematischen Argumentieren. *in Tagungsband, Tagung Fachdidaktiken*. Open Access.

Smit, R., Dober, H., Hess, K., Bachmann, P., & Birri, T. (2022). Supporting primary students' mathematical reasoning practice: The effects of formative feedback and the mediating role of self-efficacy. *Research in Mathematics Education*, 1–24.
<https://doi.org/10.1080/14794802.2022.2062780>

Dober Heidi (2021). Formatives Feedback zum mathematischen Argumentieren aus fachdidaktischer Sicht. *Infonium*, 2/2021, 13.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- «Diagnosekompetenz und Feedback der Lehrperson im mathematischen Argumentieren unterstützt durch ein Beurteilungsraster (Rubric)» (Dober Heidi & Bachmann Patricia) Symposiumsbeitrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (Lausanne, September 2022)
- «Formatives Feedback zum mathematischen Argumentieren von Primarschüler:innen entlang eines Rubrics» (Dober Heidi) Einzelvortrag an der Tagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Frankfurt am Main, August 2022)
- «Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren in Verbindung mit einem Rubric» (Dober Heidi & Bachmann Patricia) Referat an der Tagung der Fachdidaktiken 2022 (Locarno, April 2022)
- «Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und dessen Zusammenhang zur Selbstwirksamkeit der Schüler*innen» (Bachmann Patricia & Dober Heidi) Referat an der Sektionstagung empirischer Bildungsforschung (online, September 2021)
- «Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und dessen Zusammenhang zur Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler» (Dober Heidi & Bachmann Patricia) Symposiumsbeitrag am Online-Kongress 2020 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (online, September 2020)