

## Publikationsliste und Tagungsbeiträge Prof. Dr. Katarina Farkas

### Publikationen

#### 2024

Farkas, Katarina (2024, eingereicht). Hochbegabung und sprachlicher Anfangsunterricht. In Stefanie Köb & Hanna Sauerborn (Hrsg.) „Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen“ (Arbeitstitel) Stuttgart: Kohlhammer.

Käpnick, Friedhelm; Farkas, Katarina & Wagner Thomas (2024, eingereicht). Aktuelle Chancen und Herausforderungen einer fachdidaktischen Begabungsforschung. Zeitschrift für Begabungsforschung und Potentialentwicklung. Münster: Waxmann.

#### 2023

Schmid, Florian; Bögl, Elisabeth; Gürtler, Barbara, Schwendinger, Sarah; Kempster, Ulrike; Müller, Martina. & Farkas, Katarina. (Hrsg.) (2023). Wege in der Begabungsförderung im Fach Deutsch. Begabungsförderliche Methoden im Deutschunterricht (2. überarbeitete und ergänzte Aufl.). Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

Erpen, Jennifer & Farkas, Katarina (2023). Konzept für nachhaltige Leseförderung mit Literatur im Fokus zuhanden der WDB (Abteilung Weiterbildung, Dienstleistung und Beratung) der PH Zug. Unveröffentlichtes Dokument.

Farkas, Katarina (2023). Die Sprachkommode. Ein Modell zur gezielten Förderung sprachlicher Begabungen. In: Friedrich Jahresheft 2023. S.42-45.

Farkas, Katarina & Tadres, Jonathan (2023). Stellungnahme bezüglich der beiden Ansätze (silbenanalytisches Prinzip vs. Lautprinzip). Dokument im Auftrag des Amtes für gemeindliche Schulen (AgS) in der Direktion für Bildung und Kultur (DBK) des Kantons Zug.

#### 2022

Farkas, Katarina (2022). Zur individuellen Förderung im Umgang mit Diversität in der Schweiz. Einblicke in unterschiedliche Systeme und die Ausbildung ausgewählter Pädagogischer Hochschulen. In: Fischer, Christian & Rott, David (Hrsg.) Individuelle Förderung – Heterogenität und Handlungsperspektiven in der Schule. Münster: Waxmann. S. 55-75.

Farkas, Katarina; Laudenberg, Beate; Mayer Johannes & Rott, David (Hrsg.) (2022). Begabte

Figuren in Literatur und Unterricht. Münster: Waxmann.

Farkas, Katarina (2022). Literaturquartett als Möglichkeit der Begabtenförderung im Deutschunterricht. Einblick in eine Studie mit drei Schweizer Schulklassen. In: Katarina Farkas, Beate Laudenberg, Johannes Mayer & David Rott (Hrsg.): *Begabte Figuren in Literatur und Unterricht*. Münster: Waxmann. S. 149-163.

Farkas, Katarina & Nadine Nell Tuor (2022). Sprachliche Begabungsförderung mittels literarischer Hör- und Lesetexte für Kinder und Jugendliche Theoretische Perspektiven und praktische Vorschläge aus Schweizer Sicht. In: Katarina Farkas, Beate Laudenberg, Johannes Mayer & David Rott (Hrsg.): *Begabte Figuren in Literatur und Unterricht*. Münster: Waxmann. S. 71-91.

Rott, David & Farkas, Katarina (2022). Deutschunterricht. Inklusion im kompetenzorientierten Unterricht. In: Timo Dexel (Hrsg.): *inklusive (Fach-)Didaktik in der Primarstufe*. Ein Lehrbuch. Stuttgart: UTB. S. 102-127.

Farkas, Katarina (2022). Literarisches Lesen als Ritual in der Schule. *Infonium der PH Zug* 1/2022. S. 9-11.

## 2021

Rott, David & Farkas, Katarina (2021). Begabung ansprechen: Kinder- und Jugendbücher als Inspirationsquelle für die Gestaltung eines potenzialorientierten Unterrichts. In: *Schulverwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 32(10), S. 284-287.

Ballmer, Sinja; Cousin, Marie-Eve; Farkas, Katarina & Roos, Markus (2021). Der Weg zur Bachelorarbeit an der PH Zug. In: *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL*, Heft 1/2021 «Schriftliche Abschlussarbeiten». S. 91-96.

Farkas, Katarina (2021). *Hochbegabung & Deutschunterricht*. Dissertation. Eingereicht bei Prof. Dr. Carmen Spiegel, Pädagogische Hochschule Karlsruhe. Angenommen als Dissertation von der philosophischen Fakultät der PH Karlsruhe am 21.9.2021, Erteilung des Rechts, den Titel Dr. phil. zu tragen.

## 2020

Farkas, Katarina (2020). Kreativität und Deutschunterricht: Was fördern, wie fördern, wozu fördern? In: Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Käpnick, Nils Neuber, Claudia Solzbacher & Pienie Zwitserlood (Hrsg.): *Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsförderung*. Band 10. Münster: Waxmann. S. 143-154.

Farkas, Katarina & Rott, David (2020). Potentialentfaltung inklusive: Begabung als Thema in der Kinder- und Jugendliteratur. In: Daniela A. Frickel, Andre Kagelmann, Andreas Seidel & Gabriele von Glasenapp (Hrsg.): Kinder- und Jugendmedien im inklusiven Blick. Analytische und didaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang. S.375-394.

Farkas, Katarina (2020). Giftedness in the Area of First Language- why develop it? (unveröffentlichter Text).

## 2019

Farkas, Katarina & Rott, David (2019). Begabte Protagonistinnen in der Jugendliteratur – Anregungen zum geschlechterdifferenzierenden Literaturunterricht in den Klassen 5-9. In: Carmen Spiegel & Beate Laudenberg (Hrsg.): Begabte und Leistungsstarke im Deutschunterricht, Band 2 Sekundarstufe. Schneider-Verlag Hohengehren, S.80-93.

Farkas, Katarina (2019). Sprachkommode – Begabtenförderung im Deutschunterricht. Schulblatt Nidwalden 02/19, S.12-13.

Farkas, Katarina (2019). *Schwach in Mathe-gut in Deutsch: Oder umgekehrt?* Schulinfo Zug Nr.73, 4.September 2019. Herausgegeben von der Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug, o.S.

Online abrufbar unter <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo/dialog/schwach-in-mathe-gut-in-deutsch-oder-umgekehrt>

## 2018

Farkas, Katarina unter Mitarbeit von Bättig, Nicole; Gut, Christina & Huwyler, Stefanie (2018). Kinder- und Jugendliteratur über (Hoch-)Begabte – Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Journal für Begabungs- und Begabtenförderung 1/18. Domänenspezifische Begabungs- und Leistungsförderung: Sprache – Kunst - Kultur. Österreichischer Studienverlag, S.37-41.

Farkas, Katarina (2018). Was heisst kompetenzorientiert im Fach Deutsch? Infonium der PH Zug 3/2018. S.6-7.

Rott, David & Farkas Katarina (2018). Begabte Figuren in der Kinder- und Jugendliteratur. Ein Beitrag zur Beschäftigung mit schulischer Heterogenität im Unterricht? In: Schulverwaltung NRW, 29, S.312-314.

Farkas, Katarina (2018). Begabungsförderndes Lesen unter dem Aspekt von Kreativität. In: Carmen Spiegel & Beate Laudenberg (Hrsg.): Begabte und Leistungsstarke im Deutschunterricht,

Band 1 Primarstufe. Schneider-Verlag Hohengehren. S.60-72.

## 2017

Farkas, Katarina (2017). Hochbegabtenförderung im Fach Deutsch: Die Sprachkommode. In: Christian Fischer, Christiane Fischer Ontrup, Friedhelm Käpnick, Franz-Josef Mönks, Nils Neuber & Claudia Solzbacher (Hrsg.): Potentialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung. Münster: Waxmann. S.57-72.

Farkas, Katarina (2017). Bühnenarbeit für die Akademie: Die Bedeutung von Nachwuchsfördermaßnahmen im Bereich Hochschulmanagement für die strategische Entwicklung von Hochschulen. Unveröffentlichte Masterarbeit MBA Academic Management. Universität Basel.

## 2016

Farkas, Katarina (2016). Auf dem oder den Tisch? Infonium der PH Zug 3/2016, S.3-5.

Farkas, Katarina (2016). EU-Projekt YouRNI: Young Refugees Need Integration. Infonium der PH Zug 3/2016. S.10.

Farkas, Katarina (2016). Die Sprachkommode – Leistungsexzellenz in Deutsch. Ein Fördermodell. Infonium der PH Zug 1/2016. S.12-13.

Farkas, Katarina (2016). Begabungsförderung an Hochschulen. Infonium der PH Zug 1/2016. S.14.

## 2015

Farkas, Katarina (2015). Die Sprachkommode: Ein Konzept zur Förderung sprachlich sehr begabter Schülerinnen und Schüler aller Stufen. Journal für Begabungs- und Begabtenförderung. Österreichischer Studienverlag. S.39-49.

Farkas, Katarina & Heinss, Regula (2015). Konzept Nachqualifikation Praxiserfahrung. Für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Dozierende pädagogischer Hochschulen der Kindergarten- und Primarstufe. Unveröffentlichtes Dokument. Rektorat PH Zug.

Farkas, Katarina (2015). Poster «Sprachförderung für (Hoch-) Begabte in **MINT**-Domänen»

## 2014

Farkas, Katarina (2014). Begabtenförderung im Deutschunterricht: Auf der Suche nach Sprachgenies – und der besten Lehrperson. In: Professionelle Begabtenförderung. Fachdidaktik und Begabtenförderung. International Panel of the Education of Gifted (IPEGE). Österreichisches

Zentrum für Begabungs- und Begabtenförderung Salzburg. S.79-100.

Farkas, Katarina (2014). Poster «Sprachkommode – Fördermodell für Leistungsexzellenz in Deutsch» [online abrufbar](#)

Farkas, Katarina (2014). Poster «The Language Drawer – Model for promoting academic excellence in german studies» [online abrufbar](#)

## 2013

Farkas, Katarina (2013). (Hoch)Begabung und Deutschunterricht. Der Versuch, zwei Wissenschaftsgebiete einander näher zu bringen. News and Science -Begabungsförderung und Begabungsforschung, 2/2013. Österreichisches Zentrum für Begabungs- und Begabtenförderung Salzburg. S.13-18.

Farkas, Katarina & Kälin, Alex (2013). Manns genug für deinen Frauenberuf? E-Beiträge zur Lehrerbildung 3/2013 (o.S.).

## 2012

Farkas, Katarina (2012). Mehr Männer in pädagogische und soziale Berufe. Infonium 1/2012. S.9.

## 2011

Farkas, Katarina (2011). Jungen schreiben anders – und anderes lieber? Schulinfo Zug. 12/2011. Zug: Direktion für Bildung und Kultur. S.24 -25.

Farkas, Katarina (2011). Der Klassenrat – ein probates Mittel zur Partizipation. In: Volker Reinhard: Demokratie und Partizipation von Anfang an. Tagungspublikation des Fachteams für politische Bildung und Demokratiepädagogik an der PHZ Luzern. S.45-59.

Farkas, Katarina (2011). Texte hochbegabter Kinder zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. In: Ulrike Behrens & Brigit Eriksson (Hrsg.) Sprachliches Lernen zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Bern: hep. S.75-97.

## 2009

Farkas, Katarina (2009). Frühes Schreiben im Kindergarten. Schulinfo Zug. 10/2009. Zug: Direktion für Bildung und Kultur. S.19.

Farkas, Katarina (2009). Klassenrat als wöchentliches Ritual. 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. 9/2009. S.22-23.

Seite 6/14

Farkas, Katarina (2009). Einer wollte lieber Chinesisch lernen. Folio. Zeitschrift des BCH für Lehrkräfte in der Berufsbildung. 2/09. S.13.

## **2008**

Farkas, Katarina (2008). Entdeckungsreise in die Welt der Schriftsprache. Bildung Schweiz, 5/2008. S.20.

## Referate / Tagungen / Workshops / Expertinnenätigkeit Prof. Dr. phil. Katarina Farkas

- 2023 *Sprachlicher Anfangsunterricht – Fokus Hochbegabung.* Referat im Rahmen der Tagung Schriftspracherwerb vielperspektivisch. PH Heidelberg DE, 10. Nov. 2023.
- 2023 *Kreativität diagnostizieren und fördern – eine Aufgabe (nicht nur) im Deutschunterricht.* Tagung zur Förderung der kreativen Problemlösekompetenz. Workshop für Gymnasiallehrpersonen Sek 1 & Sek 2 im Rahmen des 2. Aktionstags der Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck zusammen mit der PH Linz und der Bildungsdirektion Oberösterreich AT: Gampern AT, 16. November 2023.
- 2023 *Kreativität diagnostizieren und fördern – eine Aufgabe (nicht nur) im Deutschunterricht.* Tagung zur Förderung der kreativen Problemlösekompetenz. Workshop für Schulleitungen und Qualitätsbeauftragte der Bildungsregion im Rahmen des 2. Aktionstags der Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck zusammen mit der PH Linz und der Bildungsdirektion Oberösterreich AT: Gampern AT, 15. November 2023.
- 2023 *Wozu Exzellenzförderung in Sprache? Tagung vom 28. Okt. 23 in Olten Exzellenzförderung neu gedachtxellenzförderung. 2023 gemeinsame Tagung des Netzwerks Begabungsförderung und des LISSA-Preises findet am Samstag, 28. Oktober 2023 an der Kantonsschule Olten statt.*
- 2022 *Sprachgenie?! Diagnose und Fördermöglichkeiten sprachlich Begabter mit der Sprachkommode in schulisch integrativen Settings.* Veranstaltung im Rahmen der Ringvorlesung Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Thema «Diagnosebasierte Individuelle Förderung Ansätze zum Umgang mit schulischer Diversität» organisiert von Prof. Dr. Christian Fischer & Dr. David Rott. Universität Münster i. Westfalen, 06. Dezember 2022.
- 2022 *Sprachliche Kreativität: Diagnose und Förderung.* Präsentation im Rahmen des 11. Internationalen ÖZBF-Kongresses Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren. PH Salzburg, 12. November 2022.
- 2022 *Begabte in Literatur und Medien: Perspektiven für Schule und Unterricht.* Workshop zusammen mit David Rott, moderiert von Beate Laudenberg, im Rahmen des 11. Internationalen ÖZBF-Kongresses Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren. PH Salzburg, 11. November 2022.
- 2022 *Chemnitzer Workshop zur Begabungsförderung.* Eine Weiterbildung für Sprach- und Fremdsprachenlehrpersonen der Grundschule, des Gymnasiums und der beruflichen Schulen. Freistaat Sachsen, Landesamt für Schule und Bildung. 15. September 2022.

- 2022 Mittelschulkommission des Kantons Zug. Kantonsschule Zug. *Findungskommission Rektorat Gymnasium Oberstufe, Nachfolge Franziska Euken*. Juni 2022.
- 2021 Tagungsleitung Schlusstagung MeVA (Mehr vom Anderen). *Geschlechteruntypische Berufs- und Studienwahl unterstützen*. Pädagogische Hochschule Zug: 09. September 2021.
- 2020 Sprachförderung in allen Fächern am Gymnasium. Teil 2: *Schreiben: Verfassen von Fachtexten und materialgestütztes Schreiben als propädeutische Tätigkeit im Hinblick auf das Verfassen von Maturarbeiten*. Kantonsschule Willisau LU: 10. Februar 2020.
- 2020 Tagungsleitung MeVA (Mehr vom Anderen). *Geschlechteruntypische Berufs- und Studienwahl unterstützen*. Pädagogische Hochschule Zug: 24. Januar 2020.
- 2020 CAS DaZIK (Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Pädagogik): Blockmodul *Lesen und Hörverstehen. Für DaZ-Lehrpersonen aus dem Zyklus 1, 2 und 3*. Pädagogische Hochschule Zug. 17. & 18. Januar 2020.
- 2019 Sprachförderung in allen Fächern am Gymnasium. Teil 1: *Lesen und Lesestrategien*. Kantonsschule Willisau LU: 04. Dezember 2019.
- 2019 *Kreativität und Sprache in der Begabtenförderung*.: Die Bedeutung von Kreativität am Beispiel der Sprachkommode zur Förderung sprachlich begabter Lernender. Referat im Rahmen des 10. Kongresses des Österreichischen Zentrums für Begabungs- und Begabtenförderung: *Begabung – Begeisterung – Bildungserfolg*. vom 14.-16. November 2019. Salzburg, 17. November 2019.
- 2019 Leitung des Symposiums: *Literatur und Leidenschaft. Begabungsförderung mit und in fiktionalen Texten*. Mit Beiträgen der Forschendengruppe BegaLuM: PD Dr. Beate Laudenberg, Jun. Prof. Johannes Mayer und Dr. David Rott. Symposium im Rahmen des 10. Kongresses des Österreichischen Zentrums für Begabungs- und Begabtenförderung: *Begabung – Begeisterung – Bildungserfolg*. vom 14.-16. November 2019. Salzburg, 17. November 2019.
- 2019 *Begabung und Sprache: Die Sprachkommode* (Referat) & *Schulische Begabtenförderung in Sprache* (Workshop). Niedersächsische Landesschulbehörde, Hannover: 18. September 2019.
- 2019 Basale fachliche Studierkompetenzen in der Erstsprache. Atelier: *Informationen zu und Ergebnisse aus Deutsch-Eintrittstests an Pädagogischen Hochschulen*. Prof. Dr. Doris Grütz, PH Zürich und Katarina Farkas, PH Zug Übergang Gymnasien-Hochschulen. Zentralschweizer Dialog an der Schnittstelle. Uni/PH Luzern: 06. September 2019.

- 2019 *Expertin an den Maturitätsprüfungen im Fach Deutsch* der Kantonsschule Zug. 05.Juni 2019 & 13.Juni 2019
- 2019 *Arbeitstagung Fachdidaktik und Begabtenförderung*. Tagung mit 30 eingeladenen Expert\*innen aus dem deutschsprachigen Raum zum Thema. Universität Münster in Westfalen, Deutschland: 19.-20.Mai 2019.
- 2019 *Externe Expertin beim Berufungsverfahren zweier neuer Deutschlehrpersonen* an der Kantonsschule Menzingen ZG: Januar bis April 2019.
- 2019 Leitung Studienreise: *Geschlechteruntypische Berufswahl: Mädchen und junge Frauen in MINT-Fächern/-Berufen in Dalarna Schweden*. Reise mit Vertreter\*innen aus Wirtschaft und Dozierenden PH Zug, Region Dalarna Schweden: 06.-08.Mai 2019.
- 2019 *Sprachkommode – Begabungsförderung im Deutschunterricht*. Weiterbildungstag am Gymnasium Friedberg für Gymnasiallehrpersonen aus dem Kreis Wetterau, Deutschland: 01.April 2019.
- 2019 *Sprache-Kreativität-Begabung*. Referat und Workshop im Rahmen des CAS IBBF (Integrierte Begabungsförderung), Pädagogische Hochschule Luzern: 22.März 2019.
- 2019 Expert\*innen-Tagung zum Thema *Hochbegabung in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur: Aktuelle Tendenzen – Mediale Umsetzungen*. Workshop in Zusammenarbeit mit der PH Karlsruhe, Universität Münster in Westfalen und Universität Leipzig. PH Zug, Schweiz, 18.-19.März 2019.
- 2019 *Digitale Medien bei der Förderung Begabter im Fach Deutsch mit der «Sprachkommode»*. Workshop im Rahmen der Tagung Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung. Österreichisches Forum Deutschdidaktik (ÖFDD), 28.Februar-2.März 2019, Universität Salzburg, 01.März 2019.
- 2019 *Sprache und Hochbegabung*. Referat und Workshop im Rahmen des CAS IBBF (Integrierte Begabungsförderung), Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, 18.Januar 2019.
- 2018 *Schule im Wandel*. Leitung eines Podiumsgesprächs mit Vertreter\*innen von der Bildungspolitik, der Ausbildung und der Wirtschaft. Pädagogische Hochschule Zug: 25.September 2018.
- 2018 *Förderung der Kreativität bei sprachlich Begabten: Theoretische Überlegungen mit praktischen Ideen aus der Sprachkommode*, Vortrag am 6. Münsterscher Bildungskongress: Begabungsförderung – Leistungsentwicklung - Bildungsgerechtigkeit für alle, 19.-22.September 2018, Universität Münster in Westfalen, 20.September 2018.

- 2018 *Begabungsförderung im Fach Deutsch mit der Sprachkommode*. Referat im Rahmen der Ringvorlesung «Talente fördern – Leistungen entwickeln» an der Universität Münster in Westfalen, 22. Januar 2018.
- 2018 Expert\*innen-Tagung zum Thema *Hochbegabung in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur: Tagebuch eines Mochtegern-Versager von Luc Blanvillain*. Workshop in Zusammenarbeit mit der PH Karlsruhe, Universität Münster in Westfalen und Universität Leipzig. PH Zug, Schweiz, 15.-16.Januar 2018.
- 2017 *Bühnenauftritt für die Akademie. Der Beitrag des Third Space zur strategischen Entwicklung von Hochschulen*. Referat im Rahmen der Tagung «Lost in Third Space? – Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Verwaltung/Management», FHNW Hochschule für Soziale Arbeit, Olten, 26.Oktober 2017.
- 2017 *The Language Drawer – a Competence-Oriented Model for Teachers of Gifted Students*. Workshop at the ProfaLe Congress 2017 (Professionalität in der Lehrerbildung) in the Section: Assessment of Future Teachers' Opportunities to Learn and Competence Development, Hamburg, 22.September 2017.
- 2017 *Die Sprachkommode: Ein Fördermodell für sprachlich besonders Begabte Lernende. Ein Workshop mit praktischen Anregungen und theoretischen Überlegungen für interessierte Gymnasiallehrpersonen verschiedener Fächer*. Workshop am Weiterbildungstag der Kantonsschule Wohlen für Gymnasial-Lehrpersonen der 9.-12. Klasse zum Thema *Begabtenförderung*. Kantonsschule Wohlen AG, 6.September 2017.
- 2017 *Inklusive Hochbegabtenförderung als Thema der Kinder- und Jugendliteratur*. Vortrag zusammen mit Dr. David Rott, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, im Rahmen der Tagung *Der inklusive Blick II: Kinder- und Jugendliteratur im Fokus* an der Universität zu Köln, Deutschland, 18.März 2017.
- 2016 *Die Sprachkommode – ein Modell zur Erkennung und Förderung sprachlicher Begabungen*. Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung *Umgang mit Diversität – Inklusion im Spiegel gesellschaftlicher Herausforderungen*. Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland, 20.Dezember 2016.
- 2016 *Where have all the boys gone? – Ursachen und Chancen im nationalen Vergleich*. Inputreferat im Rahmen einer Weiterbildung der Kantonsschule Rychenberg, Winterthur, zusammen mit Prof. Dr. Elisabeth Grunewald, Kartause Ittingen TG, 4.November 2016.
- 2016 *Die Sprachkommode – ein Fördermodell für Leistungsexzellenz in Deutsch*. Workshop im Rahmen des Jahrestreffens der Verantwortlichen für Begabungs- und Begabtenförderung an Gymnasien im Bildungsraum Nordwestschweiz. Bad Bubendorf, 23.September 2016.

- 2016 *Chriesi oder Kirschen? Mundart und Hochdeutsch in der Schule.* Leitung eines Podiumsgesprächs mit Teilnehmenden aus Wirtschaft, Politik und Wissenschaft. PH Zug: 01. September 2016.
- 2016 *A Language Genius? Different Types of Linguistic and Literary talent in highly gifted Students and Other Learners.* Workshop in the Topic: Trends in Research and Theory of Giftedness. Thursday, 15th ECHA-Conference: Talents in Motion. Vienna (Wien), 3rd of March 2016.
- 2015 *Sprachförderung in allen Fächern: ein Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen der drei Brückenangebote 10. Schuljahr des Kantons Zug: des Kombinierten Brückenangebots (KBA), des Integrationsbrückenangebots (IBA) und des Schulischen Brückenangebots (SBA) in Zusammenarbeit mit den Fachschaftsmitgliedern: Sinja Ballmer, lic. phil., Sandro Brändli MA und Ursula Gloor, lic. phil., Zug, 11. November 2015.*
- 2015 Vom **Rap** zur **Rhetorik** – vom **Forschen** zum **Vortrag**: Begabungsförderung im Fach Deutsch. Vortrag am 5. Münsteraner Bildungskongress. Universität Münster, 9.-12. September 2015.
- 2015 *Sprachgenies und sprachliche Herausforderungen im MINT Bereich: Anregungen für einen differenzierten Umgang mit Sprache im Kontext von Begabten- und Begabungsförderung.* Vortrag am Gymnasium Oberwil BL, 18. März 2015.
- 2015 *Nachqualifikation: Praxisfeld Zielstufe. Wissenschaftlicher Nachwuchs an Pädagogischen Hochschulen – Situation und Perspektiven.* Campus Brugg-Windisch, Organisation: PH FHNW, PH St. Gallen, PH Zug, swissuniversities. 27. Februar 2015.
- 2014 *Vom Rap zur Rhetorik - vom Forschen zum Vortrag. Besondere Begabungen an Gymnasien und Hochschulen – Sprachförderangebote inner- und ausserhalb der Schule.* Workshop in Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September 2014.
- 2014 Posterpräsentation *MINT und Sprache* in Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September 2014.
- 2014 Posterpräsentation *Leistungsexzellenz und Sprache: Die Sprachkommode* in Rahmen der Tagung Begabungs- und Begabtenförderung Potentiale entdecken – fördern – realisieren. IBBF, Campus Brugg-Windisch. 4.-6. September. 2014.
- 2013 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Ansätze für Diagnose und Fördermöglichkeiten.* Vortrag an der PH Karlsruhe. 24. Juli 2013.
- 2013 *Sprachgewandt I-III: Weiterbildung für Lehrpersonen mit Spezialgebiet Deutsch als Zweitsprache.* WBZA PH Zug.

- 2013 *Hochbegabung: Ein Thema der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.* Referat und Podium am Intelligence Day, organisiert von der Vereinigung MENSA Schweiz, PHZH.
- 2013 *Fachdidaktik und (Hoch-) Begabung.* Expertenkolloquium von International Panel for the Gifted Education IPEGE Salzburg, Expertin für Hochbegabung und Fachdidaktik Deutsch. Salzburg, 05.-06.Februar.2013.
- 2013 *B&F Lernziele formulieren – eine Entlastung für alle.* Schulhausinterne Weiterbildung Schulhaus Kirchmatt Zug.
- 2012 *Sprachgewandt I-III: Impulse für Lehrpersonen im Fachgebiet Deutsch als Zweitsprache.* Abteilung Dienstleistungen der PHZ Zug.
- 2012 *Besondere Begabungen – Hochbegabungen.* Integrierte Begabungsförderung und Begabungsförderung Schulhausinterne Weiterbildung Steinhausen ZG. 24.Oktober 2012
- 2012 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Fördermöglichkeiten im Bereich Texteschaffen.* CAS IBBF an der PHZ LU.
- 2011 *Sprache und Hochbegabung.* Referat und Podiumsdiskussion Talentia Zug. 13.Mai 2011.
- 2011 *Mehr Männer in den Lehrerberuf.* Referat im Rahmen der Tagung: Mehr Männer in typische Frauenberufe PH TG Rorschach.
- 2011 *Texte sprachlich (hoch-)begabter Kinder im Alter von 6-8 Jahren.* Referat im Rahmen der internationalen Arbeitsgruppe frühe Sprachförderung unter Leitung von Dieter Isler, Zentrumlesen FHNW.
- 2011 *Hochbegabung und Deutschunterricht: Fördermöglichkeiten im Bereich Lesen und Texteschaffen.* CAS IBBF an der PHZ Luzern.
- 2011 *Möglichkeiten der Umsetzung von integrierter Begabungs- und Begabtenförderung im Rahmen der Vorgaben im Konzept der Schule Obfelden* Referat und Workshops an der Schule Obfelden, ZH,14.März 2011
- 2011 *Compacting konkret!* Referat und Workshops an der Schule Altendorf, SZ.
- 2010 *Highly Gifted Children: What can we see in their text written in the age of 6 to 8 years?* Finnish National Board of Education: Helsinki, 29. November 2010.
- 2010 *What can we offer to highly gifted children in the discipline of mother tongue as a subject?* Finnish National Board of Education: Helsinki, 28. November 2010

- 2010 *Texte hochbegabter Kinder zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Eine empirische Untersuchung.* Symposium Deutschdidaktik, Universität Bremen. 07.September 2010
- 2010 *Klassenrat als Möglichkeit der Umsetzung demokratischer Formen in der Schule.* Tagung organisiert vom Fachteam für Politische Bildung und Demokratiepädagogik an der PHZ Luzern.
- 2009 *Fachdidaktik Deutsch im Unterricht von 4-8.-jährigen: Impulsreferat und an einer Arbeitsgruppensitzung der Arbeitsgruppe 4-8.-jährige der SGL an der PHZH.*
- 2009 *Hochbegabung: Diagnose und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Primarschule.* CAS IF an der PHZ LU.
- 2008 *Begabte in der Berufsbildung: Lernwerkstatt an der Gewerblich-industriellen Berufsschule Zug.* 05.November 2008.
- 2008 *Hochbegabte Kinder erkennen und fördern.* Workshop im Rahmen der 2. Kantonalen Tagung des Züricher Lehrerinnen und Lehrervereins zum Thema «Sonderpädagogik – Pädagogik der Vielfalt» Zürich.
- 2008 *Gratulation der PHZ Zug an die LISSA-Preis-Gewinnerin «Schulen Oberägeri».* Referat an der PHZ Zug.
- 2007 *Begabungsförderung im Lese-unterricht an der Volksschule.* Workshops in für die Volksschule Ennetbürgen.
- 2007 *Heterogenität als Chance – Offener sprachlicher Anfangsunterricht.* Konzeption und Leitung eines Dienstleistungsangebots für Lehrpersonen der Kindergarten-stufe, der 1. und 2. Klasse sowie für Schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen an der PHZ Zug.
- 2006 *Hochbegabung als Thema der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.* Tagungsleitung und Hauptreferat an der Tagung der PHZ Zug.
- 2006 *Offener Lese-unterricht in der 1.-6. Klasse.* Fachdidaktischer Baustein für Praxis-Coaches an der PHZ Zug.
- 2006 *Hochbegabung und besondere Begabung – Modelle, Begriffe, Typen, Angebote* Referat für den Erziehungsrat des Kantons Schwyz.
- 2006 *Hochbegabung als Thema der Lehreraus- und -weiterbildung.* Organisation einer Tagung an der PH ZG. 11.April 2006.

- 2005 *Baustein Lesetreppe*. Mehrmalige Durchführung des Weiterbildungsangebots für Zürcher Schulen im Auftrag der PHZH
- Grundbaustein
    - Lesen aus soziologischer und psychologischer Perspektive
    - Lesen im offenen Unterricht
    - Lesen und Geschlecht
    - Lesen und Schreiben gehören zusammen
- 2005 *Offener Anfangsunterricht als Chance für die frühe Begabungsförderung*. Workshop im Rahmen der Tagung der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) Begabungsförderung früh starten in Winterthur: Leitung eines Workshops zum oben genannten Thema.
- 2005 *Heterogenität* – Leitung der Ringvorlesung an der PHZ Zug.
- 2005 *Kreatives Schreiben als Element der Begabungsförderung*. Workshop im Rahmen der Tagung Symposium Begabungsförderung unter Leitung von Dr. Ulrike Stednitz.
- 2004 Erstellen eines Konzepts für die Ringvorlesung Heterogenität an der PHZ Zug.