

Publikationsliste von Prof. Dr. Esther Kamm

- Kamm, Esther & Kappler Christa (2017). *Wege in den Lehrberuf – Berufsbiographien und Motive von Quereinsteigenden*. Bern: hep.
- Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther (2015). Supporting Swiss student teachers: a reflective attitude and research-oriented stance – the case of Zurich University of Teacher Education. In: Woon Chia Liu & Ee Ling Low (Eds.), *Teacher Education for the 21st century: Developing teachers who are thoughtful, reflecting and inquiring* (p. 35-39). Singapore: National Institute of Education.
- Bieri Buschor, Christine, Luder, Reto & Kamm, Esther (2013). Elfenbeinturm ade! Forschungsorientiertes Lernen und Lehren an pädagogischen Hochschulen. In: Heinz Bachmann (Hrsg.), *Hochschullehre variantenreich gestalten* (S. 78-103). Bern: hep.
- Kamm, E. (2011) Rezension von: Aigul Alieva (2010). Educational Inequalities in Europe. Performance of Students with Migratory Background in Luxembourg and Switzerland. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 33(2), 324-326.
- Kamm, E. (2010) Rezension von: Markus P. Neuenschwander, Hans-Ulrich Grunder (Hrsg.) (2010). Schulübergang und Selektion. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(2).
- Kamm, E. (2010): Rezension von: Denis Ribeaud & Manuel Eisner (2009). Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher im Kanton Zürich. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(2), 342-344.
- Kamm, E. & Bieri, C. (2008). Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – professionstheoretische Bezugspunkte zur Konzeption der Master-Thesis in der Ausbildung von Lehrpersonen der Sekundarstufe I. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26(1), 85-100.
- Kamm, E. (2007). *Vom Seminar zur Fachhochschule, neue Strukturen, bewährte Mythen: Fallrekonstruktion eines schulkulturellen Transformationsprozesses*. (Profession und Fallverstehen, Bd. 2). Bern: Peter Lang.
- Kamm, E. (2006). Fragmente oder das Ganze: Die Modularisierungsthematik in Gruppendiskussionen mit Studierenden und Dozierenden im institutionellen Übergang vom Seminar in die Fachhochschule. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 24(3), 375-387.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

Keck Frei, Andrea, Kocher, Mirjam, Biaggi-Schurter, Simone, Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther: Second career teachers' workplace learning – an innovative model of teacher training. Paper presented at the ECER conference, Bolzano, 3.–7.9.2018.

Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Kocher, Mirjam & Keck Frei, Andrea: Second career teachers' career change patterns, workplace learning, and intention to stay in the profession. Paper presented at the AERA conference, New York, 13.–17.4.2018.

Kamm, Esther: Berufsbiografien von Lehrpersonen und Personalentwicklung – unter Berücksichtigung vielfältiger Wege in den Lehrberuf. Symposium Personalmanagement PH Zürich, 25.5.2018.

Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Kocher, Mirjam & Keck Frei, Andrea: Second career teachers' career change patterns, workplace learning, and intention to stay in the profession. AERA, New York, 13.–17.4.2018.

Kocher, Mirjam, Keck Frei, Andrea, Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Kappler, Christa, Schär, Patricia, Müller, Reta & Loretz, Carla: Kompetenzaufbau im Studiengang Quereinstieg insgesamt und «Training on the job» in der berufsintegrierten Phase. SGBF-Kongress Lausanne, 29.10.2016.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: Transformative Teacher Education for the 21st Century: On the Highway to Teaching through Coaching – Second Career Teachers' Professional Development in an Alternative Teacher Training Program. AERA Conference, Washington D.C., 9.4.2016.

Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther: Current Challenges in Education – Shared Responsibility in a «Social-efficacy School». Paper presented at the WERA-IRN Conference, University of California, St. Barbara, 5.4.2016.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: On the Highway to Teaching: Supporting Second Career Teachers' Professional Development through Reflective and Research-oriented Action. ECER Conference Budapest, 10.9. 2015.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: «I have always wanted to be a Teacher» – Swiss Second Career Teachers' Motivation to change to the Field of Teaching. WERA Symposium, Aarhus, 28–29.1.2014.

Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Keck Frei, Andrea, Müller, Reta, Kappler, Christa, Kocher, Mirjam, Schär, Patricia & Loretz, Carla: Wie Studierende des Quereinstiegs im Tun an ihrem Arbeitsplatz lernen. BEF/BEST Tagung, PH Zürich, 13.6.2014.

Kocher, Mirjam, Keck Frei, Andrea, Kappler, Christa, Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther: Kompetenzen und Kompetenzaufbau von Quereinstieg-Studierenden im Vergleich zu regulär Studierenden. Referat am Jahreskongress des SGBF. Luzern, 23.–25.6.2014.

Schär, Patricia, Kappler, Christa, Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: What motivates adults to change to the field of teaching as a second career? Paper presented at the ECER Conference. Porto, 2.–5.9.2014.

Bieri-Buschor, Christine & Kamm Esther: Supporting Swiss student teachers' reflective attitude and research-oriented stance – the case of Zurich University of Teacher Education. WERA-IRN Teacher Education Symposium, Singapore, 26./27.9.2013.

Kamm, Esther: Curriculumsentwicklung im Fach Erziehungswissenschaft an Pädagogischen Hochschulen zwischen Berufsfeld- und Forschungsorientierung. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungswissenschaften (SGBF), Basel, 22.6.2011.

Kamm, Esther: Vom Seminar zur Fachhochschule – neue Strukturen, bewährte Mythen. Forschungskolloquium PHZH, Zürich, 18.6.2010.

Kamm, Esther: Tertiarisierung der LehrerInnenbildung – Podiumsdiskussion anlässlich der Gründungsfeier der Pädagogischen Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, 11.9.2009.

Kamm Esther: Von den Lernprozessen der Studierenden zu den Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler. Neue Ansätze der Praxisbegleitung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Praxisforum der Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz, Olten, 3.12.2008.

Kamm, Esther: Organisationale Transformation: Deutungsmuster schulischer Akteure zum institutionellen Wandel im Zuge der Fachhochschulreform in der Schweiz. Posterbeitrag am Kongress der Dt. Gesellschaft für Soziologie (DGS). 6.–10.10.2008.

Kamm, Esther: Kompetenzen und/oder Professionalisierung? Annäherungen an eine theoretische Debatte anhand einer empirischen Fallanalyse. DiskutantIn anlässlich des Forschungskolloquiums an der PH Bern, 3.4.2008.

Kamm, Esther: Fachhochschulreform in der Schweiz. Organisationale und hochschulkulturelle Transformation – Ergebnisse einer Fallrekonstruktion. Forschungskolloquium am Institut für Forschung & Entwicklung der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel, 25.9.2008.

Kamm Esther & Ummel, Hannes: Schulkulturelle Distinktionen: Habitusformen von AusbilderInnen (heil-)pädagogischer Berufe im Kontext der Fachhochschulreform in der Schweiz – zwischen Theorievermittlung, Praxisanleitung und Menschenbildung. Posterbeitrag am Kongress der Dt. Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE). 18.3.2008.

Kamm, Esther: Die jüngste Debatte um pädagogische Professionalität – Anregungen für Aus- und Weiterbildung? Institutionelle Weiterbildung des Instituts Weiterbildung der PH FHNW, Solothurn, 2.9.2008.

Kamm, Esther: «Menschenbildner», «Theorievermittler», «Praxisanleiter» und «Meisterlehrer». Dozierenden-Habitusformen in Ausbildungen für schulische Heilpädagogik. AEPF-Tagung Lüneburg, 27.9.2007.

Kamm, Esther: Dozierende an einer PH – Diskussionen rund ums Profil. Podiumsdiskussion anlässlich des Forums für Deutschdidaktik (Jahrestagung), PH FHNW, Basel, 24.3.2007.

Kamm, Esther: Schulkulturelle Spannungen und Widersprüche im institutionellen Wandlungsprozess vom Seminar zur Fachhochschule. Ergebnisse einer Fallrekonstruktion. SGBF-Kongress, Lugano, 22.9.2005.