

## Publikationsliste von Prof. Dr. Esther Kamm

- Kamm, Esther & Kappler Christa (2017). *Wege in den Lehrberuf – Berufsbiographien und Motive von Quereinsteigenden*. Bern: hep.
- Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther (2015). Supporting Swiss student teachers: a reflective attitude and research-oriented stance – the case of Zurich University of Teacher Education. In: Woon Chia Liu & Ee Ling Low (Eds.), *Teacher Education for the 21st century: Developing teachers who are thoughtful, reflecting and inquiring* (p. 35-39). Singapore: National Institute of Education.
- Bieri Buschor, Christine, Luder, Reto & Kamm, Esther (2013). Elfenbeinturm ade! Forschungsorientiertes Lernen und Lehren an pädagogischen Hochschulen. In: Heinz Bachmann (Hrsg.), *Hochschullehre variantenreich gestalten* (S. 78-103). Bern: hep.
- Kamm, E. (2011) Rezension von: Aigul Alieva (2010). Educational Inequalities in Europe. Performance of Students with Migratory Background in Luxembourg and Switzerland. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 33(2), 324-326.
- Kamm, E. (2010) Rezension von: Markus P. Neuenschwander, Hans-Ulrich Grunder (Hrsg.) (2010). Schulübergang und Selektion. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(2).
- Kamm, E. (2010): Rezension von: Denis Ribeaud & Manuel Eisner (2009). Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher im Kanton Zürich. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(2), 342-344.
- Kamm, E. & Bieri, C. (2008). Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – professionstheoretische Bezugspunkte zur Konzeption der Master-Thesis in der Ausbildung von Lehrpersonen der Sekundarstufe I. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26(1), 85-100.
- Kamm, E. (2007). *Vom Seminar zur Fachhochschule, neue Strukturen, bewährte Mythen: Fallrekonstruktion eines schulkulturellen Transformationsprozesses*. (Profession und Fallverstehen, Bd. 2). Bern: Peter Lang.
- Kamm, E. (2006). Fragmente oder das Ganze: Die Modularisierungsthematik in Gruppendiskussionen mit Studierenden und Dozierenden im institutionellen Übergang vom Seminar in die Fachhochschule. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 24(3), 375-387.

## Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

Kamm, Esther: Berufsbiografien von Lehrpersonen und Personalentwicklung – unter Berücksichtigung vielfältiger Wege in den Lehrberuf. Symposium Personalmanagement PH Zürich, 25.5.2018.

Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Kocher, Mirjam & Keck Frei, Andrea: Second career teachers' career change patterns, workplace learning, and intention to stay in the profession. AERA, New York, 13.-17.4.2018.

Kocher, Mirjam, Keck Frei, Andrea, Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Kappler, Christa, Schär, Patricia, Müller, Reta & Loretz, Carla: Kompetenzaufbau im Studiengang Quereinstieg insgesamt und «Training on the job» in der berufsintegrierten Phase. SGBF-Kongress Lausanne, 29.10.2016.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: Transformative Teacher Education for the 21st Century: On the Highway to Teaching through Coaching – Second Career Teachers' Professional Development in an Alternative Teacher Training Program. AERA Conference, Washington D.C., 9.4.2016.

Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther: Current Challenges in Education – Shared Responsibility in a «Social-efficacy School». Paper presented at the WERA-IRN Conference, University of California, St. Barbara, 5.4.2016.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: On the Highway to Teaching: Supporting Second Career Teachers' Professional Development through Reflective and Research-oriented Action. ECER Conference Budapest, 10.9. 2015.

Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: «I have always wanted to be a Teacher» – Swiss Second Career Teachers' Motivation to change to the Field of Teaching. WERA Symposium, Aarhus, 28-29.1.2014.

Bieri Buschor, Christine, Kamm, Esther, Keck Frei, Andrea, Müller, Reta, Kappler, Christa, Kocher, Mirjam, Schär, Patricia & Loretz, Carla: Wie Studierende des Quereinstiegs im Tun an ihrem Arbeitsplatz lernen. BEF/BEST Tagung, PH Zürich, 13.6.2014.

Kocher, Mirjam, Keck Frei, Andrea, Kappler, Christa, Bieri Buschor, Christine & Kamm, Esther: Kompetenzen und Kompetenzaufbau von Quereinstieg-Studierenden im Vergleich zu regulär Studierenden. Referat am Jahreskongress des SGBF. Luzern, 23.-25.6.2014.

Schär, Patricia, Kappler, Christa, Bieri Buschor Christine & Kamm, Esther: What motivates adults to change to the field of teaching as a second career? Paper presented at the ECER Conference. Porto, 2.-5.9.2014.

Bieri-Buschor, Christine & Kamm Esther: Supporting Swiss student teachers' reflective attitude and research-oriented stance – the case of Zurich University of Teacher Education. WERA-IRN Teacher Education Symposium, Singapore, 26./27.9.2013.

Kamm, Esther: Curriculumsentwicklung im Fach Erziehungswissenschaft an Pädagogischen Hochschulen zwischen Berufsfeld- und Forschungsorientierung. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungswissenschaften (SGBF), Basel, 22.6.2011.

Kamm, Esther: Vom Seminar zur Fachhochschule – neue Strukturen, bewährte Mythen. Forschungskolloquium PHZH, Zürich, 18.6.2010.

Kamm, Esther: Tertiarisierung der LehrerInnenbildung – Podiumsdiskussion anlässlich der Gründungsfeier der Pädagogischen Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, 11.9.2009.

Kamm Esther: Von den Lernprozessen der Studierenden zu den Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler. Neue Ansätze der Praxisbegleitung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Praxisforum der Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz, Olten, 3.12.2008.

Kamm, Esther: Organisationale Transformation: Deutungsmuster schulischer Akteure zum institutionellen Wandel im Zuge der Fachhochschulreform in der Schweiz. Posterbeitrag am Kongress der Dt. Gesellschaft für Soziologie (DGS). 6.-10.10.2008.

Kamm, Esther: Kompetenzen und/oder Professionalisierung? Annäherungen an eine theoretische Debatte anhand einer empirischen Fallanalyse. DiskutantIn anlässlich des Forschungskolloquiums an der PH Bern, 3.4.2008.

Kamm, Esther: Fachhochschulreform in der Schweiz. Organisationale und hochschulkulturelle Transformation – Ergebnisse einer Fallrekonstruktion. Forschungskolloquium am Institut für Forschung & Entwicklung der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel, 25.9.2008.

Kamm Esther & Ummel, Hannes: Schulkulturelle Distinktionen: Habitusformen von Auszubildenden (heil-)pädagogischer Berufe im Kontext der Fachhochschulreform in der Schweiz – zwischen Theorievermittlung, Praxisanleitung und Menschenbildung. Posterbeitrag am Kongress der Dt. Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE). 18.3.2008.

Kamm, Esther: Die jüngste Debatte um pädagogische Professionalität – Anregungen für Aus- und Weiterbildung? Institutionelle Weiterbildung des Instituts Weiterbildung der PH FHNW, Solothurn, 2.9.2008.

Kamm, Esther: «Menschenbildner», «Theorievermittler», «Praxisanleiter» und «Meisterlehrer». Dozierenden-Habitusformen in Ausbildungen für schulische Heilpädagogik. AEPF-Tagung Lüneburg, 27.9.2007.

Seite 4/4

Kamm, Esther: Dozierende an einer PH – Diskussionen rund ums Profil. Podiumsdiskussion anlässlich des Forums für Deutschdidaktik (Jahrestagung), PH FHNW, Basel, 24.3.2007.

Kamm, Esther: Schulkulturelle Spannungen und Widersprüche im institutionellen Wandlungsprozess vom Seminar zur Fachhochschule. Ergebnisse einer Fallrekonstruktion. SGBF-Kongress, Lugano, 22.9.2005.