

## Publikationsliste von Judith Kreuz, MA

- Hauser, Stefan / Kreuz, Judith (in Vorb.). Interaktionale Bearbeitung sozialer Konflikte im Klassenrat – Beobachtungen und Erkenntnisse aus Sicht der Angewandten Gesprächsforschung (Arbeitstitel). Zeitschrift für Angewandte Linguistik 72.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith / Luginbühl, Martin / Hauser, Stefan (in Vorb.). Quantitative und qualitative Zugänge in der Gesprächsforschung – Methodologische Betrachtungen am Beispiel einer Studie zu argumentativen Gruppendiskussionen. Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 12.
- Kreuz, Judith / Luginbühl, Martin (eingereicht): From Flat Propositions to Deep Co-constructed and Modalized Argumentations: Oral Argumentative Skills among Elementary-School Children from Grades 2 to 6. Research on Children and Social Interaction (RoCSI). Special Issue: Childhood interaction.
- Kreuz, Judith / Mundwiler, Vera / Luginbühl, Martin (2019). Gesprächsorganisation in argumentativen Peer-Gesprächen von Schulkindern. In: Bose, I. / Hannken-Illjes K. / Kurtenbach, S. (Hrsg.): Kinder im Gespräch - mit Kindern im Gespräch. Frank und Timme. Berlin.
- Kreuz, Judith (2018): Zum ko-konstruierten Argumentieren Jugendlicher in schulischen Gruppendiskussionen. In: Neuland, E., Könning, B., & Wessels, E. (Eds.). Jugendliche im Gespräch. Bern, Schweiz: Peter Lang, 63-80.
- Hauser, Stefan / Kreuz, Judith (2018). Mündliches Argumentieren in der Schule zwischen pragmatischen Spielräumen und didaktischen Normsetzungen. In: Diao-Klaeger, S. / Albert, G. (Hrsg.): Mündlicher Sprachgebrauch zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen. Stauffenburg Linguistik. Stauffenburg, 179-199.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith (2018): Collaborative decision-making in argumentative group discussions among primary school children. In: Oswald, Steve/Herman, Thierry/Jacquin, Jérôme (Hrsg.): Argumentation and Language. Linguistic, Cognitive and Discursive Explorations. Cham: Springer, 263–285.
- Kreuz, Judith (2017). Sprechberatung im Lehramtsstudium durch Peers - ein Projekt der Pädagogischen Hochschule Zug (Schweiz). In: Wagner, R. (Hrsg.). sprechen. Zeitschrift für Sprechwissenschaft. Heft 64. VfS: Heidelberg, 35 - 48.
- Kreuz, Judith / Mundwiler, Vera / Luginbühl, Martin (2017). Mündliches Argumentieren im Spannungsfeld zwischen Kollaboration und Abgrenzung. Zu lokalen Gruppenidentitäten in schulischen Einigungsdiskussionen. Bulletin VALS-ASLA (Vereinigung für angewandte Linguistik in der Schweiz), N° spécial 2017(2), 147–159.

Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith / Hauser, Stefan / Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin (2017). Mündliches Argumentieren als kommunikative Praktik – Schulbuchübungen und empirische Befunde im Vergleich. In: Hauser, S. / Luginbühl, M. (Hrsg.): Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion – normative Ansprüche und kommunikative Praktiken. Hep, 91-123.

Mundwiler Vera / Kreuz, Judith (2016). «vebAndskasten !MÜS!sen wir haben; Zum argumentativen Potenzial von Prosodie am Beispiel von Einigungsdiskussion bei Grundschulkindern.». Studia Linguistica. Universität Woronesch.

Kreuz, Judith (2016). Bericht über die Tagung «Mündlicher Sprachgebrauch: Zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen», Universität Landau. In: Deppermann, A. / Hartung, M. (Hrsg.): Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion, Ausgabe 17. Jahrgang. Verfügbar unter <http://www.gespraechsforschung-online.de/fileadmin/dateien/heft2016/tb-kreuz.pdf>

Kreuz, Judith (2016). Sinngestaltendes Vorlesen in der Schule. leseforum.ch Online-Plattform für Literalität, (1/2016). Verfügbar unter [www.leseforum.ch: www.leseforum.ch/myUpload-Data/files/2016\\_1\\_Kreuz.pdf](http://www.leseforum.ch: www.leseforum.ch/myUpload-Data/files/2016_1_Kreuz.pdf)

## Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Kreuz, Judith / Hauser, Stefan (2019): «Partizipation im Klassenrat – zwischen pädagogischen Ansprüchen und kommunikativen Herausforderungen». Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) «Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten», Universität Basel.
- Kreuz, Judith (2019): «Children's Participation in Discourse». COACT Conference: «Interaction and discourse in flux: Changing landscapes of everyday life», Universität Oulu/Finnland.
- Kreuz, Judith, Hauser, Stefan (2019): «Pragmatic multi-framing – forms of participation in class councils». COACT Conference: «Interaction and discourse in flux: Changing landscapes of everyday life», Universität Oulu/Finnland.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith (2018): «Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule: Ergebnisse aus der Verbindung von quantitativen und qualitativen Analysen». Abschlussstagung SNF-Projekt «Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule – Interdisziplinäre Perspektiven», Universität Basel, 15.-16.02.2018.
- Kreuz, Judith / Hauser, Stefan (2018): «Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule – Überblick zum Projekt und zu Ergebnissen qualitativer Analysen». Abschlussstagung SNF-Projekt «Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule – Interdisziplinäre Perspektiven», Universität Basel, 15.-16.02.2018.

- Eriksson, Brigit / Hauser, Stefan / Kreuz, Judith / Mundwiler, Vera (2018): «Mündliche Argumentationskompetenz in der Schule: Diskussion zu Forschungsergebnissen und didaktischen Folgerungen». 9. Jahrestagung der AG Mündlichkeit, Symposium Deutschdidaktik (SDD), Hofgeismar/D, Januar 2018.
- Kreuz, Judith (2017): Argumentation in Primary School – Co-Constructing in Argumentative Peer-Group Discussions. International Association for Dialogue Analysis (IADA) conference: «Dialogue, Interaction and Culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life», University of Bologna/Italien, 11.-14.10.2017.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith (2017): Communicative challenges in argumentative peer discussions among primary school children. International Association for Dialogue Analysis (IADA) conference: «Dialogue, Interaction and Culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life», University of Bologna/Italien, 11.-14.10.2017.
- Kreuz, Judith (2017): Also min argumÄnt isch, (-) blUb;» -- Zum Argumentieren Jugendlicher in GruppendiskussionenVortrag. Projektworkshop «Jugendliche im Gespräch: Forschungskonzepte, Methoden und Anwendungsfelder», Bergische Universität Wuppertal, 05.-06.10.2017.
- Kreuz, Judith (2017): Wissensprozessierung durch ko-konstruiertes Argumentieren in Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern. Sektionentagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL). Sektion Gesprächsforschung: «Wissen im Gespräch: Herstellung, Bearbeitung, Vermittlung», Universität Basel, 07.-08.09.2017.
- Mundwiler, Vera / Kreuz, Judith (2017): Children's argumentative practices in group discussions – Results from a mixed methods approach. 18<sup>th</sup> World Congress of Applied Linguistics (ALLIA): «Innovation and epistemological challenges in Applied Linguistics», Federal University of Rio de Janeiro/Brasilien, 23.-28.07.2017.
- Kreuz, Judith / Luginbühl, Martin (2017): Elementary School Children's Oral Argumentation Competencies. 15<sup>th</sup> Conference of the International Pragmatics Association (IPrA), Belfast/Nordirland, 16-21.7. 2017.
- Kreuz, Judith (2017): Argumentieren in der Schule – Ko-Konstruktionen in argumentativen Gruppengesprächen bei Grundschulkindern. Interdisziplinäre Nachwuchstagung der Graduate School Empirische und Angewandte Sprachwissenschaft: «Dynamik – Variation – System», WWU Münster/D, 02.-04.06.2017.
- Kreuz, Judith (2017): Argumentieren in der Schule – Ko-Konstruktionen in argumentativen Gruppengesprächen bei GrundschulInnen. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF): «Durch Bildung gesellschaftliche Herausforderungen meistern», Universität Heidelberg/D, 13.-15.03.2017.

- Kreuz, Judith (2016): Argumentation in Primary School – Co-Constructing in argumentative peer-group discussions (Vortrag, peer reviewed). CSLS Doctoral Colloquium «Argumentation, Theories, Methods, Applications», Universität Bern/CH, 11.-12.11.2016.
- Kreuz, Judith (2016): Diskursethik: Notizen aus einem Begründungsprogramm. Workshop des Graduiertenkolleg TeNOR: «Diskursethik: Sprache, Argumentation und Legitimation bei Habermas», Universität Zürich/CH, 18.11.2016.
- Kreuz, Judith (2016): Argumentieren in der Schule – Ko-Konstruktionen in argumentativen Gruppengesprächen bei GrundschülerInnen (Vortrag, peer reviewed). Jahrestagung der DGSS: «Rhetorik, Schule, Europa», Universität des Saarlandes, Saarbrücken/D, 14.-16.10.2016.
- Kreuz, Judith / Luginbühl, Martin / Mundwiler, Vera (2016): Kommunikative Praktiken kindlicher Peerkultur in argumentativen Gesprächen an der Grundschule (Vortrag, peer reviewed). 21. Symposion Deutschdidaktik: «Kulturelle Dimensionen sprachlichen Lernens», Pädagogische Hochschule Ludwigsburg/D, 18.-22.09.2016.
- Kreuz, Judith (2016): Ko-Konstruiertes Argumentieren in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern (Vortrag, peer reviewed). 12. Internationale Tagung zur Funktionalen Pragmatik: «Ko-Konstruiertes Argumentieren in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern», Universität Utrecht/NL, 14.-15.07.2016.
- Hauser, Stefan / Kreuz, Judith / Mundwiler, Vera (2016): Gesprächsanalytische Beobachtungen zur interaktiven Aushandlung von Angemessenheit in argumentativen Gruppengesprächen von Schulkindern (Vortrag, peer reviewed). Internationale Tagung im Rahmen des DFG-Projekts «Gesprochener Standard»: «Mündlicher Sprachgebrauch. Zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen», Universität Koblenz-Landau, Campus Landau/D, 10.06.2016.
- Kreuz, Judith/Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2016): Mündliches Argumentieren im Spannungsfeld zwischen Kollaboration und Abgrenzung. Zu lokalen Gruppenidentitäten in schulischen Einigungsdiskussionen (Vortrag, peer reviewed). Jahrestagung der VALS-ASLA 2016: «Differenzierungsprozesse: der Sprachgebrauch und seine soziale Interpretation», Université de Genève/CH, 21.01.2016.
- Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2016): Formen der Persuasion in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern (Vortrag). 10. Jahrestagung der AG Mündlichkeit, Symposion Deutschdidaktik (SDD), Mainz/D, 16.01.2016.
- Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2015): Kollaboratives Argumentieren in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern (Vortrag, peer reviewed). GAL 2015 – Sektion «Gesprächsforschung», Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)/D, 25.09.2015.

- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2015): «verbAndskasten MÜSsen wir haben;». Zum argumentativen Potenzial von Prosodie (Vortrag, peer reviewed). GAL 2015 – Sektion «Phonetik & Sprechwissenschaft», Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)/D, 24.09.2015.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2015): Positioning in argumentative group discussions (Vortrag, peer reviewed). Conference ARGAGE 2015: «Argumentation & Language», Université de Lausanne/CH, 11.09.2015.
- Kreuz, Judith / Göksel, Eva (2015): Sprechcoachings an der PH Zug. Konferenz des Forums Deutschdidaktik, Pädagogische Hochschule Graubünden Chur/CH, 25.-26.06.2015.
- Kreuz, Judith / Göksel, Eva (2015): Sprechcoachings an der PH Zug. 9. Jahrestagung der AG Mündlichkeit, Symposion Deutschdidaktik (SDD), Mainz/D, Januar 2015.