

## Publikationsliste von Dr. Nadine Nell-Tuor

### In Vorbereitung oder im Druck

Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine / Schiesser, Alexandra (in Vorb.): Cooperative learning as interactional achievement – a conversation analytical approach.

### Erschienen

- Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera / Nell-Tuor, Nadine (2020): Partizipative Unterrichtsforschung: Erfahrungsbericht über ein Projekt zum Klassenrat. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 38 (1), S. 116-126.
- Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep.
- Hauser, Stefan / Nell Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation – eineiige Zwillinge oder zwei ungleiche Geschwister? In: Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep, S. 9 – 17.
- Nell-Tuor, Nadine (2019): Sprache und Partizipation in kooperativen Lernsettings. In: Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep, S. 132-161.
- Nell-Tuor, Nadine / Haldimann, Nina (2019): Leiten oder leiten lassen? Gesprächsanalytische Beobachtungen zur interaktiven Aushandlung der Leitungsfunktion im Klassenrat. Zeitschrift für Angewandte Linguistik, 70(1), S. 73-104.  
<https://doi.org/10.1515/zfal-2019-2004>
- Haldimann, Nina / Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (2017): Aspekte multimodaler Unterrichtskommunikation am Beispiel des Klassenrats – Partizipationsformen und ihre medialen und räumlichen Ausprägungen. In: Leseforum 1/2017. Online unter: [http://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2017\\_1\\_Hauser\\_et\\_al.pdf](http://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2017_1_Hauser_et_al.pdf).
- Eriksson-Hotz, Brigit / Nell-Tuor, Nadine (2016): Zuhör-Know-How. Das Zuhören in der eigenen Klasse erforschen. In: Deutsch 5 bis 10, Heft 46, S. 21-25.
- Göksel, Eva / Nell-Tuor, Nadine (2016): Erzählfestivals - mündliches Erzählen schulklassenübergreifend zelebrieren. In: Leseforum 1/2016. Online unter: [http://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2016\\_1\\_Goeksel\\_Nell-Tuor.pdf](http://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2016_1_Goeksel_Nell-Tuor.pdf).

Haldimann, N. & Nell-Tuor, N. (2016). Volksballaden reloaded: Die Themen von heute in den Liedern von gestern. Ein Online-Lehrmittel für die Sekundarstufe I. In Zusammenarbeit mit Henk Geuke und Andreas Wiedmer. Zug: Zentrum Mündlichkeit.  
<http://www.edlab.phzg.ch/Projekte/E/EdLab/Aktuell/EdLab/pages-zm-balladenreloaded/Index/trans.php>

Nell-Tuor, Nadine (2014): Überzeugungen von Lehrpersonen zur Mündlichkeit – eine explorative Studie mittels Fragebogen, Interviews und Unterrichtsvideografie. Zürich. Online unter: <http://opac.nebis.ch/ediss/20152222.pdf>.

Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin / Tuor, Nadine (Hrsg.) (2013): Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf. Bern: hep.

Tuor, Nadine (2013): «... damit das Mündliche nicht zu kurz kommt.» – Überzeugungen von Lehrpersonen zur Förderung der mündlichen Sprachfähigkeiten. In: Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin / Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf. Bern: hep, S. 35-60.

Tuor, Nadine (2009): Online-Netzwerke. Eine kommunikationstheoretische, sozialpsychologische und soziolinguistische Analyse. Online unter: <http://www.mediensprache.net/networx/networx-55.pdf>. In: Networx, Nr. 55. Rev. 2009-08-25.

### Tagungsbeiträge / Referate

Tuor, Nadine (2012): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten. Referat gehalten am Symposium Deutschdidaktik in Augsburg, Sektion 15: Was ist Mündlichkeit?, 18. September 2012.

Tuor, Nadine (2011): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten in der Schule. Referat gehalten am Forschungskolloquium des Zürcher Hochschulinstituts für Schulpädagogik und Fachdidaktik (ZHSF), 5. Oktober 2011.

Tuor, Nadine (2011): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten in der Schule. Referat gehalten am 51. Stamm des Forums Deutschdidaktik (FDD), 10. Mai 2011.