

Publikationsliste von Dr. Nadine Nell-Tuor

Publikationen

- Nell-Tuor, Nadine / Rippmann, Dominique / Kreuz, Judith / Hauser, Stefan (2024): Zuhören im Gespräch. Übungen zur dialogischen Zuhörförderung. In: Praxis Deutsch 303, S. 30-33.
- Nell-Tuor, Nadine (2023). Hört gut zu! Zuhörkompetenz situationsangemessen erfassen. In: Grundschule Deutsch 80, S. 8-10.
- Nell-Tuor, Nadine (2023). Zuhörprojekte am Zentrum Mündlichkeit. Infonium, 1/2023, 14-15.
<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/medien-publikationen/infonium>
- Nell-Tuor, Nadine (2022): Tablet-based Listening Assessment in Switzerland – Task Development in Grade 4. International Journal of Listening.
<https://doi.org/10.1080/10904018.2022.2042302>
- Farkas, Katarina / Nell-Tuor, Nadine (2022): Sprachliche Begabungsförderung mittels literarischer Hör- und Lesetexte für Kinder und Jugendliche. Theoretische Perspektiven und praktische Vorschläge mit Bezug zum kompetenzorientierten Schweizer Lehrplan 21. In: Katarina Farkas / Beate Laudenberg / Johannes Mayer / David Rott (Hrsg.): Begabte Figuren in Literatur und Unterricht. Münster: Waxmann, S. 71-91.
- Nell-Tuor, Nadine (2021). Das Zuhören mittels Tablet testen – Aufgabenentwicklung zur Überprüfung der Grundkompetenzen. Infonium, 1/2021, S. 17.
<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/medien-publikationen/infonium>
- Hauser, Stefan / Mundwiler, Vera / Nell-Tuor, Nadine (2020): Partizipative Unterrichtsforschung: Erfahrungsbericht über ein Projekt zum Klassenrat. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 38 (1), S. 116-126.
- Angelone, Domenico / Keller, Florian / Arnold, Julia / Jaun-Holdereregger, Barbara / Leutwiler, Linda / Nell-Tuor, Nadine / Schönenberger, Stephan / Hauser, Manuela / Eckstein, Boris / Erzinger, Andrea (2019): Machbarkeitsstudie zur Überprüfung der Grundkompetenzen im 4. Schuljahr. Unveröffentlichter Bericht. Aarau: Geschäftsstelle der Aufgabendatenbank EDK.
- Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep.

Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.) (2019): Sprache und Partizipation – eineiige Zwillinge oder zwei ungleiche Geschwister? In: Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep, S. 9 – 17.

Nell-Tuor, Nadine (2019): Sprache und Partizipation in kooperativen Lernsettings. In: Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bern: hep, S. 132-161.

Nell-Tuor, Nadine / Haldimann, Nina (2019): Leiten oder leiten lassen? Gesprächsanalytische Beobachtungen zur interaktiven Aushandlung der Leitungsfunktion im Klassenrat. Zeitschrift für Angewandte Linguistik, 70(1), S. 73-104.
<https://doi.org/10.1515/zfal-2019-2004>

Nell-Tuor, Nadine (2018). Beim Lernen kooperieren und kommunizieren. Infonium, 1/2018, 13.
<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/medien-publikationen/infonium>

Haldimann, Nina / Hauser, Stefan / Nell-Tuor, Nadine (2017): Aspekte multimodaler Unterrichtskommunikation am Beispiel des Klassenrats – Partizipationsformen und ihre medialen und räumlichen Ausprägungen. In: Leseforum 1/2017. Online unter:
https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/595/2017_1_Hauser_et_al.pdf

Eriksson-Hotz, Brigit / Nell-Tuor, Nadine (2016): Zuhör-Know-How. Das Zuhören in der eigenen Klasse erforschen. In: Deutsch 5 bis 10, Heft 46, S. 21-25.

Göksel, Eva / Nell-Tuor, Nadine (2016): Erzählfestivals - mündliches Erzählen schulklassenübergreifend zelebrieren. In: Leseforum 1/2016. Online unter:
https://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2016_1_Goeksel_Nell-Tuor.pdf

Haldimann, Nina / Nell-Tuor, Nadine (2016). Volksballaden reloaded: Die Themen von heute in den Liedern von gestern. Ein Online-Lehrmittel für die Sekundarstufe I. In Zusammenarbeit mit Henk Geuke und Andreas Wiedmer. Zug: Zentrum Mündlichkeit.

Nell-Tuor, Nadine (2014): Überzeugungen von Lehrpersonen zur Mündlichkeit – eine explorative Studie mittels Fragebogen, Interviews und Unterrichtsvideografie. Zürich. Online unter: <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/108749/1/20152222.pdf>

Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin / Tuor, Nadine (Hrsg.) (2013): Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf. Bern: hep.

Tuor, Nadine (2013): «... damit das Mündliche nicht zu kurz kommt.» – Überzeugungen von Lehrpersonen zur Förderung der mündlichen Sprachfähigkeiten. In: Eriksson, Brigit / Luginbühl, Martin / Tuor, Nadine (Hrsg.): Sprechen und Zuhören – gefragte Kompetenzen? Überzeugungen zur Mündlichkeit in Schule und Beruf. Bern: hep, S. 35-60.

Tuor, Nadine (2009): Online-Netzwerke. Eine kommunikationstheoretische, sozialpsychologische und soziolinguistische Analyse. Online unter: <http://www.mediensprache.net/networx/networx-55.pdf>. In: Networx, Nr. 55. Rev. 2009-08-25.

Tagungsbeiträge / Referate

Nell-Tuor, Nadine (2024): Einander zuhören – Personenvermitteltes Zuhören im Unterricht. Datensitzung an der Jahrestagung der AG Mündlichkeit, 12. Januar 2024.

Nell-Tuor, Nadine / Schiesser, Alexandra (2021): Zur Interaktion in kooperativen Lernsettings. Kurzpräsentation an der Abschlusstagung des Forschungsnetzwerks Schulsprachdidaktik, 2. Juli 2021.

Nell-Tuor, Nadine / Schiesser, Alexandra (2020): Wissen in der Interaktion beim kooperativen Lernen. Kolloquium des Forschungsnetzwerks Schulsprachdidaktik, 27. August 2020.

Nell-Tuor, Nadine / Schiesser, Alexandra (2019): Kooperieren und Kommunizieren – zur Interaktion beim kooperativen Lernen. Kolloquium des Forschungsnetzwerks Schulsprachdidaktik, 31. Januar 2019.

Nell-Tuor, Nadine (2018): Kooperieren und kommunizieren – die Bedeutung der (sprachlichen) Interaktion in kooperativen Lernsettings. Netzwerkplenum des Forschungsnetzwerks Schulsprachdidaktik, 12. April 2018.

Nell-Tuor, Nadine (2018): Kooperieren und kommunizieren – die Bedeutung der (sprachlichen) Interaktion beim kooperativen Lernen. Arbeitstreffen an der PH Zug, 9. und 10. März 2018.

Tuor, Nadine (2012): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten. Referat gehalten am Symposium Deutschdidaktik in Augsburg, Sektion 15: Was ist Mündlichkeit?, 18. September 2012.

Tuor, Nadine (2011): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten in der Schule. Referat gehalten am Forschungskolloquium des Zürcher Hochschulinstituts für Schulpädagogik und Fachdidaktik (ZHSF), 5. Oktober 2011.

Tuor, Nadine (2011): Überzeugungen von Lehrpersonen zu mündlichen Sprachfähigkeiten in der Schule. Referat gehalten am 51. Stamm des Forums Deutschdidaktik (FDD), 10. Mai 2011.