

## Publikationsliste von Dr. Rahel Katzenstein

- Katzenstein, R. (2018). *Schule und Zivilreligion. Die Diskussion über den schulischen Religionsunterricht im Kanton Zürich 1872 und 2004*. Zürich: Chronos. Download: <https://www.chronos-verlag.ch/node/26530>
- Katzenstein, R. (2018). Säkulare Mystik. Die öffentliche Schule als Ort der Erfüllung von Integrationshoffnungen. In Maier, A./Conrad, A./Weber, J.-M./Voss, P. (Hrsg.): *Lernen zwischen Zeit und Ewigkeit. Pädagogische Praxis und Transzendenz*. S. 164-176.
- Katzenstein, R. (2017). Fort mit Dogma und Wunderglaube - Religiöse Aufklärung als schulisches 'Entfehlerungsprogramm'. Die Diskussion um die Abschaffung des konfessionell-dogmatischen Religionsunterrichts im Kanton Zürich um 1870. In: Conrad, A./Maier, A. (Hrsg.): *Erziehung als 'Entfehlerung'. Weltanschauung, Bildung und Geschlecht in der Neuzeit*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 185-198.
- Katzenstein, R. (2013). Sakralisierung der Pädagogik – Zu vermeidendes Problem oder unvermeidbare Tatsache? In: Deluigi, T./Gabathuler, M./Katzenstein, R./Rothen, Ch. (Hrsg.): *Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders*. Münster: LIT Verlag, S. 13-25.

## Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Tagungseinführung und Replik auf das Referat von Prof. A. Loretan an der wissenschaftlichen Fachtagung «Weltanschaulich-religiöse Neutralität der öffentlichen Schule?» der Theologischen Fakultät Zürich (IHR) in Kooperation mit foxs | Forum Christliche Studien (13. April 2018)  
<https://foxs.ch/weltanschaulich-religioese-neutralitaet-der-oeffentlichen-schule/>
- Podiumsgespräch mit Martin Meyer und Andreas Hunziker zur Frage: «Wie viel Religion verträgt die Schule?», Café Theophilo der reformierten Kirchgemeinde Suhr-Hunzenschwil (22. März 2018)
- Tagungsbeitrag an der wissenschaftlichen Fachtagung "Lernen zwischen Zeit und Ewigkeit: Pädagogische Praxis und Transzendenz" der Universität Luxemburg: Säkulare Mystik. Die öffentliche Schule als Ort der Erfüllung von Integrationshoffnungen. (28.-29. April 2017).
- Referat am Kolloquium des Lehrstuhls für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich: Friedrich Salomon Vögelin und die Diskussion um den schulischen Religionsunterricht im Kanton Zürich um 1870. (23. Februar 2016)
- Tagungsbeitrag an der wissenschaftlichen Fachtagung "Erziehung als 'Entfehlerung'. Zum Zusammenhang von Weltanschauung, Bildung und Geschlecht in der Neuzeit" der Universität des Saarlandes: Fort mit Erbsünde und Wunderglaube – Religiöse Aufklärung als schulisches

"Entfehlerungsprogramm". Die Diskussion um die Abschaffung des konfessionellen und dogmatischen schulischen Religionsunterrichts im Kanton Zürich um 1870. (3.-5. Dezember 2015)