

Publikationsliste von Dr. Vera Mundwiler

- Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera/Nell-Tuor, Nadine (2020): Partizipative Unterrichtsforschung. Erfahrungsbericht über ein Projekt zum Klassenrat. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL)* 2020(1), 116-126.
- Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (2020): Schule und Eltern im Gespräch. Erkenntnisse aus der Angewandten Gesprächsforschung. In: Huber, Stephan G. (Hrsg.): *Jahrbuch Schulleitung 2020. Impulse aus Wissenschaft und Praxis. Schwerpunkt: Eltern und Schule*. Köln: Carl Link, 382-396.
- Mundwiler, Vera (2020): (An-)Passung von Selbst- und Fremdbeurteilungen im Kontext schulischer Beurteilungsgespräche. In: Kotthoff, Helga/Heller, Vivien (Hrsg.): *Ethnografien und Interaktionsanalysen im schulischen Feld. Diskursive Praktiken und Passungen interdisziplinär*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 143-164.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith/Müller-Feldmeth, Daniel/Luginbühl, Martin/Hauser, Stefan (2019): Quantitative und qualitative Zugänge in der Gesprächsforschung. Methodologische Betrachtungen am Beispiel einer Studie zu argumentativen Gruppendiskussionen. *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 20, 323-383.
- Kreuz, Judith/Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2019): Gesprächsorganisation in argumentativen Peer-Gesprächen von Schulkindern. In: Bose, Ines/Hannken-Illjes, Kati/Kurtenbach, Stephanie (Hrsg.): *Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch*. Berlin: Frank & Timme, 33-62.
- Mundwiler, Vera (2018): *Mündlichkeit im Lehrmittel Deutsch. Grundlagen und Umsetzungen* (=Arbeitspapier zuhanden der Autorenteam Zyklus 1 und 2 eines neuen Lehrmittels Deutsch). Bern: Schulverlag plus.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2018): Collaborative decision-making in argumentative group discussions among primary school children. In: Oswald, Steve/Herman, Thierry/Jacquin, Jérôme (Hrsg.): *Argumentation and Language. Linguistic, Cognitive and Discursive Explorations*. Cham: Springer, 263-285.
- Mundwiler, Vera (2017): *Beurteilungsgespräche in der Schule. Eine gesprächsanalytische Studie zur Interaktion zwischen Lehrpersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern*. Tübingen: Narr Francke Attempto. [Open Access: <http://edoc.unibas.ch/55366/>]
→ vgl. dazu: Röhrs, Falko (2017): Rezension zu: Vera Mundwiler: Beurteilungsgespräche in der Schule. Eine gesprächsanalytische Studie zur Interaktion zwischen Lehrpersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Tübingen: Narr Francke Attempto 2017. *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 18, 207-214.

Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera/Luginbühl, Martin (2017): Mündliches Argumentieren im Spannungsfeld zwischen Kollaboration und Abgrenzung. Zu lokalen Gruppenidentitäten in schulischen Einigungsdiskussionen. *Bulletin VALS-ASLA*, No spécial 2017(2), 147-159.

Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith/Hauser, Stefan/Eriksson, Brigit/Luginbühl, Martin (2017): Mündliches Argumentieren als kommunikative Praktik. Schulbuchübungen und empirische Befunde im Vergleich. In: Hauser, Stefan/Luginbühl, Martin (Hrsg.): *Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion. Normative Ansprüche und kommunikative Praktiken*. Bern: hep, 91-123.

Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2016): „verbAndskasten !MÜS!sen wir haben;“. Zum argumentativen Potenzial von Prosodie am Beispiel von Einigungsdiskussionen bei Grundschulkindern. *Studia Linguistica* 35, 99-118.

Mundwiler, Vera (2015): Beurteilungsgespräche in der Schule. Linguistische Gesprächsanalysen zur interaktiven Beteiligung und Positionierung von Lehrpersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Dissertation, Universität Basel.

Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (Hrsg.) (2015): *Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen*. Bern: hep.

Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (2015): Schulische Elterngespräche. Einführende Anmerkungen. In: Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (Hrsg.): *Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen*. Bern: hep, 9-17.

Mundwiler, Vera (2015): Elternseitiger Einfluss auf die Beteiligungsstrukturen in schulischen Beurteilungsgesprächen. In: Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (Hrsg.): *Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen*. Bern: hep, 226-256.

Mundwiler, Vera (2013): ‚Catch it, bin it, kill it‘. On the metaphorical conceptualisation of the 2009 swine flu pandemic in British media texts. *Metaphorik.de* 24, 37-63.

Mundwiler, Vera (2010): Swine flu scare. The metaphorical conceptualisation of pandemic diseases in media language. Master's thesis, University of Basel.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (2020): ‚Better practice‘ als Ergebnis partizipativer Unterrichtsforschung (Vortrag, peer reviewed). GAL-Kongress 2020 – Symposium „Good Practice in institutioneller Kommunikation“, Ruhr-Universität Bochum/D, 08.-11.09.2020.
>> *Kongress wurde aufgrund der COVID-19-Pandemie abgesagt.*
- Mundwiler, Vera (2019): Mündliche Kompetenzen in der Schule. Anforderungen und Fördermöglichkeiten (Vortrag), Fachpräsentation, Pädagogische Hochschule Zug/CH, 11.12.2019.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2018): Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule. Ergebnisse aus der Verbindung von quantitativen und qualitativen Analysen (Vortrag). Abschlussstagung SNF-Projekt: „Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule. Interdisziplinäre Perspektiven“, Universität Basel/CH, 16.02.2018.
- Eriksson, Brigit/Hauser, Stefan/Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2018): Mündliche Argumentationskompetenz in der Schule – Diskussion zu Forschungsergebnissen und didaktischen Folgerungen (Vortrag). 12. Jahrestreffen der AG Mündlichkeit, Symposium Deutschdidaktik (SDD), Hofgeismar/D, 12.01.2018.
- Mundwiler, Vera (2017): Beurteilungsgespräche – Kommunikation mit und über SchülerInnen (Vortrag). Erwachsenenprogramm der Kinderhochschule PH Zug: "Reden ist Silber, Schweigen ist Gold?", Pädagogische Hochschule Zug/CH, 29.11.2017.
- Mundwiler, Vera (2017): (An-)Passungen von Selbst- und Fremdbeurteilungen im Kontext schulischer Beurteilungsgespräche (Vortrag). Tagung: "Diskursive Passungen im schulischen Feld. Ethnographien und Konversationsanalysen sozialer Ordnungsprozesse", Universität Freiburg i.Br./D, 03.11.2017.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2017): Communicative challenges in argumentative peer discussions among primary school children (Vortrag, peer reviewed). International Association for Dialogue Analysis (IADA) Conference: "Dialogue, interaction and culture. Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life", University of Bologna/I, 14.10.2017.
- Mundwiler, Vera (2017): Assessment practices in parent-teacher conferences (Vortrag, peer reviewed). International Association for Dialogue Analysis (IADA) Conference: "Dialogue, interaction and culture. Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life", University of Bologna/I, 12.10.2017.
- Hauser, Stefan/Mundwiler, Vera (2017): Argumentieren im Gespräch. Medialitätstheoretische Überlegungen und empirische Befunde am Beispiel von Primarschulkindern (Vortrag). GFD-KOFADIS-Tagung: „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br./D, 28.09.2017.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2017): Children’s argumentative practices in group discussions. Result from a mixed methods approach (Vortrag, peer reviewed). AILA World Congress 2017: „Innovation and epistemological challenges in Applied Linguistics“, The Federal University of Rio de Janeiro/Brazil, 24.07.2017.
- Eriksson, Brigit/Isler, Dieter/Wiesner, Esther/Mundwiler, Vera/Lindauer, Thomas/Schneider, Hansjakob (2017): Deutschdidaktische Projekte in swissuniversities (Vortrag und Diskussion). Forum Deutschdidaktik (fdd): „Bildungssprache“, Pädagogische Hochschule Wallis, Brig/CH, 30.06.2017.

- Wiesner, Esther/Mundwiler, Vera (2017): Forschungsnetzwerk Schulsprachdidaktik (Poster). Tagung Fachdidaktiken 2017: „Die Fachdidaktiken und ihre disziplinären Bezüge“, Pädagogische Hochschule der FHNW, Brugg-Windisch/CH, 19.01.2017.
- Mundwiler, Vera (2016): Rollenspezifische Funktionen narrativer Sequenzen in schulischen Beurteilungsgesprächen (Vortrag in Panel, auf Einladung). 25. Deutscher Germanistentag 2016: „Erzählen“, Universität Bayreuth/D, 26.09.2016.
- Kreuz, Judith/Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2016): Kommunikative Praktiken kindlicher Peerkultur in argumentativen Gesprächen an der Grundschule (Vortrag, peer reviewed). 21. Symposium Deutschdidaktik: „Kulturelle Dimensionen sprachlichen Lernens“, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg/D, 19.09.2016.
- Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2016): How to create a setting where children engage in an argumentative discussion? Methodological reflections on test settings (Vortrag in Panel, peer reviewed). Conference EARLI 2016 (SIG 20 & SIG 26): „Argumentation, Dialogue and Reasoning“, Universiteit Gent/B, 22.08.2016.
- Hauser, Stefan/Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2016): Gesprächsanalytische Beobachtungen zur interaktiven Aushandlung von Angemessenheit in argumentativen Gruppengesprächen von Schulkindern (Vortrag). Internationale Tagung im Rahmen des DFG-Projekts „Gesprochener Standard“: „Mündlicher Sprachgebrauch. Zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen“, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau/D, 10.06.2016.
- Mundwiler, Vera (2016): Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule. Methodologische Überlegungen zu einem quasi-experimentellen Studiendesign (Gastvortrag). BA-/MA-Seminar „Empirische Methoden in Sprachwissenschaft und Spracherwerbsforschung“ von Dr. Karin Madlener, Universität Basel/CH, 25.05.2016.
- Mundwiler, Vera (2016): Positionieren und Bewerten am Beispiel von animierter Rede. Ergebnisse einer gesprächsanalytischen Studie zu schulischen Beurteilungsgesprächen (Vortrag). 58. Treffen des Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung (AAG): „Bewerten in Gesprächen“, Universität Siegen/D, 29.04.2016.
- Kreuz, Judith/Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2016): Mündliches Argumentieren im Spannungsfeld zwischen Kollaboration und Abgrenzung. Zu lokalen Gruppenidentitäten in schulischen Einigungsdiskussionen (Vortrag, peer reviewed). VALS-ASLA 2016: „Differenzierungsprozesse: der Sprachgebrauch und seine soziale Interpretation“, Université de Genève/CH, 21.01.2016.
- Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2016): Formen der Persuasion in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern (Vortrag). 10. Jahrestagung der AG Mündlichkeit, Symposium Deutschdidaktik (SDD), Mainz/D, 16.01.2016.
- Mundwiler, Vera (2015): Wer bewertet wen, wann, wie und warum? Zu (impliziten) Bewertungen in schulischen Elterngesprächen (Workshop, auf Einladung). Forum Unterrichtsentwicklung, PH Bern: „Schule und Eltern: Aspekte einer erfolgreichen Zusammenarbeit“, Bern/CH, 07.11.2015.
- Kreuz, Judith/Mundwiler, Vera (2015): Kollaboratives Argumentieren in mündlichen Gruppendiskussionen bei Grundschulkindern (Vortrag, peer reviewed). GAL 2015 – Sektion „Gesprächsforschung“, Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)/D, 25.09.2015.
- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2015): „verbAndskasten MÜSsen wir haben;“. Zum argumentativen Potenzial von Prosodie (Vortrag, peer reviewed). GAL 2015 – Sektion „Phonetik & Sprechwissenschaft“, Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)/D, 24.09.2015.

- Mundwiler, Vera/Kreuz, Judith (2015): Positioning in argumentative group discussions (Vortrag, peer reviewed). Conference ARGAGE 2015: „Argumentation & Language“, Université de Lausanne/CH, 11.09.2015.
- Luginbühl, Martin/Mundwiler, Vera (2014): Children's acquisition of oral argumentation skills (Vortrag, peer reviewed). International Conference ICIP14: „Interactional Competences in Institutional Practices“, Université de Neuchâtel/CH, 22.11.2014.
- Mundwiler, Vera (2014): Schriftliche Selbstbeurteilungen von SchülerInnen als Gesprächsgrundlage in schulischen Elterngesprächen (Vortrag). 55. Treffen des Arbeitskreises Angewandte Gesprächsforschung (AAG): „Kommunikation in Betrieben, Organisationen und Institutionen“, ZHAW Winterthur/CH, 08.11.2014.
- Mundwiler, Vera (2014): Zum Sprachwissen und Normbewusstsein von Eltern. Ergebnisse einer konversationsanalytischen Studie zu schulischen Elterngesprächen (Vortrag, peer reviewed). 20. Symposium Deutschdidaktik: „Normen – Erwartungsmuster zwischen Orientierung und Begrenzung“, Universität Basel/CH, 10.09.2014.
- Mundwiler, Vera (2014): Zur Rolle der SchülerInnen in schulischen Elterngesprächen (Vortrag, auf Einladung). Tagung „Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräche – Beiträge empirischer Forschung“, Universität Koblenz-Landau/D, 17.05.2014.
- Mundwiler, Vera (2014): recipient design in schulischen Elterngesprächen (Vortrag, peer reviewed). 18. Arbeitstagung zur Gesprächsforschung: „recipient design/Adressatenzuschnitt“, Institut für Deutsche Sprache (IDS), Mannheim/D, 26.03.2014.
- Mundwiler, Vera (2013): Herausforderungen in institutioneller Kommunikation am Beispiel von schulischen Elterngesprächen (Vortrag, auf Einladung). BA-Seminar „Gesprächslinguistik“ von Prof. Dr. Regula Schmidlin, Universität Fribourg/CH, 21.11.2013.
- Mundwiler, Vera (2013): Adressierung und Rollenaushandlung in triadisch organisierten Eltern-LehrerInnen-Gesprächen (Vortrag). Workshop „Sprachliche Interaktion in schulischen Elterngesprächen“, Universität Basel/CH, 19.10.2013.
- Mundwiler, Vera (2013): Mehrfachadressierung in Eltern-LehrerInnen-Gesprächen (Vortrag). Forschungskolloquium von Prof. Dr. Helga Kotthoff, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg/D, 21.06.2013.
- Mundwiler, Vera (2012): Swine flu scare. The metaphorical conceptualisation of a pandemic disease in media language (Vortrag). 5th Annual EUCOR English Trinational PhD Conference, Universität Basel/CH, 07.12.2012.
- Mundwiler, Vera (2012): Swine flu scare. The metaphorical conceptualisation of a pandemic disease in media language (Vortrag, peer reviewed). 9th International Conference on Researching and Applying Metaphor (RaAM): „Metaphor in Mind and Society“, Lancaster University/GB, 05.07.2012.
- Locher, Miriam/Bolander, Brook/Mundwiler, Vera (2009): Constructing identity on Facebook (Mitarbeit an Projekt und Vortrag). Biannual SAUTE conference (Swiss Association of the University Teachers of English), Universität Fribourg/CH, 2009.