

Publikationsliste von lic. phil. Sinja Ballmer

Februar 2024

- Ballmer, Sinja (2024, angenommen). Bildungssprachliche Konstruktionen fördern: Impulse für die Ausbildung von Lehrkräften. In: Ann-Marie Moser & Patrick Mächler: *Variation in language as a resource in language teaching / Sprachliche Variation als Ressource für den Sprachunterricht*. Reihe «Thema Sprache: Wissenschaft für den Unterricht». Schneider Verlag Hohengehren.
- Ballmer, Sinja; Tadres, Jonathan & Müller, Alena (2024, angenommen). Das Sprachförderkonzept der Pädagogischen Hochschule Zug. In: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft.
- Ballmer, Sinja; Greber, Larissa & Juska-Bacher, Britta (2024). Wortschatzerwerb – Wortschatzdidaktik – Wortschatzarbeit. Ein Umsetzungsvorschlag von linguistischem und didaktischem Wissen in einem Deutschschweizer Kindergarten-Lehrmittel. In: *Zeitschrift für angewandte Linguistik* 80.
- Ballmer, Sinja & Katzenstein, Rahel (2023). Sprachliche Bildung beim Philosophieren. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL* 41 (2), 242–255.
- Dütsch, T., Ballmer, S., Studer Kilchenmann, E. & Zbinden, K. (2022). *Deutsch Kindergarten*. Wortkarten. Illustrationen von Silvan Borer. Zürich: LMVZ.
- Dütsch, T., Ballmer, S., Studer Kilchenmann, E. & Zbinden, K. (2022). *Deutsch Kindergarten*. Webplattform für Lehrpersonen. Zürich: LMVZ.
- Dütsch, T., Ballmer, S., Studer Kilchenmann, E. & Zbinden, K. (2022). *Deutsch Kindergarten*. Unterrichtshandbuch. Zürich: LMVZ.
- Ballmer, S., Cousin, M.-E., Farkas, K. & Roos, M. (2021). Der Weg zur Bachelorarbeit an der PH Zug. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung BzL* 39 (1), 91–96.
- Ballmer, S. & Gloor, U. (2020). Orthografie – Wie bildet die PH Zug aus? *Schulinfo Zug*. Herausgegeben von der Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug. Download: www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo/fokus/orthografie-didaktik-an-der-ph-zug
- Ballmer, S. (2016). Studierende für sprachsensiblen Unterricht qualifizieren. *Infonium* 3, 8. Herausgegeben von der PH Zug.

Ballmer, S. (2014). Form-Function-Mapping dank Konstruktionen im Input? In A. Lasch & A. Ziem (Hrsg.), *Grammatik als Netzwerk von Konstruktionen? Sprachliches Wissen im Fokus der Konstruktionsgrammatik* (S. 225–243). Berlin: De Gruyter.

Vorträge

Ballmer, Sinja (2024). *Konstruktionen im Fokus des Lehramtsstudiums*. Jahrestagung Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS). Ruhr Universität Bochum.

Schiesser, Alexandra & Ballmer, Sinja (2023). *Mundart – Standard – Mehrsprachigkeit: Schulische Sprachförderung im Spiegel der Varietäten*. Konferenz des Vereins Fachdidaktik Deutsch (fdd): Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. PH Fribourg.

Ballmer, Sinja (2023). *Das Sprachwissen von Lehrpersonen*. Workshop Modern Linguistics & Language Didactics (LiDi): Variation in language as a resource in language teaching / Sprachliche Variation als Ressource für den Sprachunterricht. Universität Zürich.

Müller, Alena, Tadres, Jonathan & Ballmer, Sinja. (2023). *Strategieorientierte Förderung. Das Sprachförderungskonzept der PH Zug*. 8. Bremer Symposion zum Fremdsprachenlehren und -lernen: Die Rolle von Sprachzentren neu denken: Flexibilität, Relevanz & Vision. Universität Bremen, Deutschland.

Ballmer, Sinja. (2010). «Auf einmal wird's dunkel!» *Der Einfluss der Festigkeit von abstrakten PPs auf ihren Erwerb*. Abschlusstagung «Sprache als soziale und kulturelle Praxis». Universität Basel.

Ballmer, Sinja. (2010). *Form-Function-Mapping dank musterhafter Sprache*. 4th international FLARN conference. Universität Paderborn, Deutschland.

Ballmer, Sinja. (2010). *Die Bedeutung der Interaktion im Erstspracherwerb*. Second Junior Research Meeting. Universität Münster, Deutschland.

Ballmer, Sinja. (2010). *Der Erwerb der verschiedenen Funktionen der Präposition 'auf'*. Internationale Fachtagung an der Christian-Albrechts-Universität zum Thema Konstruktionsgrammatik. Universität Kiel, Deutschland.