

## Publikationsliste von Dr. Christa Scherrer

(August 2021)

### In Vorbereitung oder in Druck

Kallçiu, N., Scherrer, C., Qamili, S., Agaj, T., Büzberger, M., Naxhi, S. (in Vorb.). Managing autonomous learning in higher education: transnational experiences in comparison

### Erschienen

Scherrer, C., Heller-Andrist, S., Amft, S. & Arpagaus, J. (Hrsg.). (2021). Mittendrin ist vielerorts - 22 Portraits. Bern: hep. <https://www.hep-verlag.ch/mittendrin-ist-vielerorts>

#### 2020

Scherrer, C., Heller-Andrist, S., Suter, C. & Fischer, M. (2020). Die Bedeutung des Berufsfeldbezugs für Laufbahnen an PH. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 38 (3), S. 422–434. <https://doi.org/10.5167/uzh-187996>

Scherrer, C. & Thomann, G. (2020). Kompetenz zwischen dem Individuum und seiner organisationalen Umgebung – eine Spurensuche. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 38 (3), S. 380–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4617246>

Scherrer, C. (2020). Der Berufsfeldbezug als Teil der Aufgabenkultur und Laufbahngestaltung an Pädagogischen Hochschulen. In A. Tettenborn & P. Tremp (Hrsg.), Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung. Hochschulkultur im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsfeldbezug. Dokumentation der Tagung vom 15. November 2019 (S. 77–82). Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3923513>

Scherrer, C. (2020). Die Praxisausbildung zukünftiger Lehrpersonen an lernenden Organisationen - Aufgaben und Rollen von Praxislehrpersonen und Schulleitungen in der berufspraktischen Ausbildung an der Einzelschule. Zürich: Universität Zürich, Philosophische Fakultät. <https://doi.org/10.5167/uzh-187996>

Scherrer, C., Diesbergen, C. & Heller-Andrist, S. (2020). Schul- und Berufspraxis erfahren, erkennen, verstehen. Infonium, 2020 (3), S. 2–6. <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/infonium-3-2020-doppeltes-kompetenzprofil>

#### 2019

Honegger, M., Joller-Graf, K., Klingowski, U., Looser, B., Ricciardi Joos, P., Scheidig, F., Scherrer, C., & Zellweger, F. (2019). Fundamentals for a Competency Framework for

Lecturers at Universities of Teacher Education. Unpublished working paper. Working group Higher Education Teaching, Chamber of Universities of Teacher Education. Switzerland: swissuniversities, Copy in possession of authors.

Scherrer, C., Wyrsh, A., Kreuz, J., Odermatt, R. & Kündig, B. (2019). Lernortkooperationen im Fokus. Herausforderungen und Gelingensbedingungen der Ausbildungskooperationen der PH Zug (PHZG) und des Gewerblich-Industriellen Berufsbildungszentrum (GIBZ) aus Sicht von Studierenden bzw. Lernenden. Projektbericht. Zug: PH Zug (PHZG) und Gewerblich-Industriellen Berufsbildungszentrum (GIBZ).

#### **2018**

Schwegler, M., Scherrer, C. & Bachmann, P. (2018). Kompetenzorientierte Ausbildung von Praktikumslehrpersonen. Vom Konzept zur ersten Umsetzung. Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 18 (4).

#### **2014**

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (2014). Kompetenzen von Primarlehrpersonen unter berufsbiografischer Perspektive - Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung von Primarlehrpersonen. Projektbericht, verfasst und redigiert von Scherrer, C. unter Mitarbeit von Abächerli, A., Arpagaus, J., Ettlín, E., Fuchs, M., Herzog, S., Uhlemann, A. & Rhyner, W. Luzern, Schwyz, Zug: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ): Ms.

#### **2012**

Herzog, S., Arslan, E., Iten, N., Scherrer, C., Halter-Zeier, B. & Riesen, M. (2012). Projekt „Entwicklungslandkarte für Lehrpersonen“: Schlussbericht zur dritten und letzten Phase. Luzern, Schwyz, Zug: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ).

#### **2011**

Feldhoff, T.; Scherrer, C. & Huber, S. (2011). Qualitätsmanagement im Hochschulbereich: Elemente, Modelle und Empfehlungen zum Aufbau eines Qualitätsmanagementkonzepts an der PHZ Zug. Zug: PHZ Zug.

Scherrer, C. (2011). Kompetenzfelder für den Beruf der Primarlehrperson. Mandatsbericht für die Ausbildungsleitungen Primarstufe der PHZ Luzern und der PHZ Zug. Luzern/Zug: PHZ Luzern und PHZ Zug.

#### **2008**

Scherrer, C. & Kaufmann, K. (2008). Projekt "Analyse der Leistungsnachweise an der PHZ Zug hinsichtlich Beurteilungs- und Reflexionsformate": Schlussbericht. Zug: PHZ Zug.

#### **2005**

Scherrer, C. (2005). Die kognitive Metaphernanalyse als Teil eines qualitativen Evaluationsinstruments. Zürich: Universität Zürich. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit.

## Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

### 2021

IGSP-Kongress „Lernen in der Praxis: Kohärent, interdisziplinär, transdisziplinär?“

24. März 2021, Osnabrück (virtuell)

Präsentation „Über das doppelte Kompetenzprofil hinaus: Kompetenzprofil von Mentoratspersonen in der berufspraktischen Ausbildung“, Teil des Symposiums „Den Berufsfeldbezug stärken! Von der Forderung zur Konkretisierung des wissenschaftlichen Berufsfeldbezugs an Pädagogischen Hochschulen der Schweiz.

Tagung «Praxisnetzwerke in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung», 26. Januar 2021, Zürich, Brugg-Windisch und St. Gallen (virtuell)

Interaktive Posterpräsentation «Die Zusammenarbeit mit Praxispartnern im CAS-Studiengang «Den Berufsfeldbezug stärken!», PHZG & PHZH», zusammen mit Simone Heller-Andrist (PHZH), Sylvia Nadig (PH Zug) und Andrea Lustenberger (PH Zug)

### 2020

SGBF-Kongress „Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung“,

02. September 2020, Biel (virtuell)

Chair Roundtable: PH-Mitarbeitende in der Oszillation zwischen der Wissenschafts- und Schulpraxis: Chancen und Herausforderungen eines Studienangebots zur Stärkung ihrer Berufsfeldkenntnisse, Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung, zusammen mit Simone Heller-Andrist

SGBF-Kongress „Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung“,

01. September 2020, Biel (virtuell)

Präsentation „Den Berufsfeldbezug in der Ausbildung von Lehrer\*innen gestalten – ein Beitrag zur Professionalisierung von Dozierenden“, Teil des Symposiums „Zusammenarbeit von Experten verschiedener Lernorte in der Ausbildung angehender Lehrpersonen. Ein Beitrag zur Professionalisierung?“ Chair: Samuel Krattenmacher, PH St. Gallen, Diskutant: Tobias Leonhard, PH FHNW

SGBF-Kongress „Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung“,

31. September 2020, Biel (virtuell)

Einzelbeitrag „denn es sind wirklich zwei Welten – Herausforderungen und Gelingensbedingungen von Lernortkooperationen aus der Perspektive von Lernenden und Studierenden“, Judith Kreuz, Arnold Wyrsh und Christa Scherrer

### 2019

Kammer PH von swissuniversities, Vorstand, 19. Dezember 2019, Bern

Projekt-Präsentation und Austausch zwischen dem Vorstand der Kammer PH mit Vertretungen des LCH und des VSLCH sowie beiden PgB-P-11-Projekten der PH-Landschaft, zusammen mit Simone Heller-Andrist

Kammer PH von swissuniversities, Mitgliederversammlung, 04. Dezember 2019, Bern  
Projekt-Präsentation „Doppeltes Kompetenzprofil der Pädagogischen Hochschulen:  
Institutionelle und individuelle Anforderungen an den Berufsfeldbezug – Ein- und  
Ausblicke“, zusammen mit Simone Heller-Andrist

Tagung „Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung – Hochschulkulturen im  
Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug“, 15. November 2019,  
Zürich  
Atelierbeitrag „Doppeltes Kompetenzprofil – Leitvorstellung an das Personal von  
Pädagogischen Hochschulen?“, Lead: Daniel Freisler, PH Bern

World Education Leadership Symposium (WELS) an der PH Zug, 26. September 2019, Zug  
Präsentation „Die berufspraktische Ausbildung (BPA) an der Schule als lernender  
Organisation: Rollen und Aufgaben der Schulleitung“, Teil des Symposiums „Schulen als  
Ausbildungsort für den Nachwuchs: Ein Gewinn für Schulleitende und Lehrpersonen!?“  
Chairs: Marco Galle & Annelies Kreis, PH Zürich

SGL-AG Berufspraktische Studien, Arbeitsgruppentreffen, 26. August 2019, Gossau/SG  
Werkstattbericht „Individuelle Anforderungen an die Gestaltung des Berufsfeldbezugs“

SGBF-Kongress „Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten“, 26. Juni 2019, Basel  
Input-Referat „Rahmenbedingungen des Anspruchs an das doppelte Kompetenzprofil und  
Anforderungen an die Gestaltung des Berufsfeldbezugs an PH“, Teil des Roundtables  
„Anforderungen an ein Qualifizierungsangebot für  
PH-Dozierende zur Weiterentwicklung des Berufsfeldbezugs in vielfältigen  
Arbeitsfeldern“, Chair: Jürg Arpagaus, PH Luzern

IGSP-Kongress, 25. April 2019, Graz  
Poster-Präsentation: Die berufspraktische Ausbildung an der Schule als lernender  
Organisation: Rollen und Aufgaben der Praxislehrpersonen

## **2018**

Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 08. Mai 2018, Halbinsel Au  
Poster-Präsentation des Projektes „Doppeltes Kompetenzprofil der Pädagogischen  
Hochschulen: Institutionelle und individuelle Anforderungen an den Berufsfeldbezug“;  
zusammen mit Markus Fischer

Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 08. Mai 2018, Halbinsel Au  
Workshop „Doppeltes Kompetenzprofil von Pädagogischen Hochschulen“; zusammen mit  
Jürg Arpagaus

Bildungspolitisches Forum an der PH Zug, 02. Mai 2018, Zug  
Forum zu Potenzial und Bedingungen des Berufsfeldbezugs als Teil des doppelten  
Kompetenzprofils von Pädagogischen Hochschulen; Organisation und Leitung

SGL-AG Berufspraktische Studien, Arbeitsgruppentreffen, 23. Februar 2018, Zug  
Referat „Die berufspraktische Ausbildung (BPA) an der Schule als lernender  
Organisation“

SGL-AG Berufspraktische Studien, Arbeitsgruppentreffen, 23. Februar 2018, Zug  
Präsentation des Projektes „Doppeltes Kompetenzprofil der Pädagogischen  
Hochschulen: Institutionelle und individuelle Anforderungen an den Berufsfeldbezug“;  
zusammen mit Brigit Eriksson und Markus Fischer

## **2015**

Gewerblich-Industriellen Bildungszentrum Zug (GIBZ), Interne Weiterbildungsveranstaltungen,  
November 2015 bis Januar 2016, Zug  
Workshops mit Bereichsleitenden zur Einführung von Intervisionen in den Bereichen;  
zusammen mit Arnold Wyrsh

Gewerblich-Industriellen Bildungszentrum Zug (GIBZ), Interne Weiterbildungsveranstaltung,  
30. September 2015, Zug  
Referat „Qualitätsteams, ein Beitrag zur Qualitätspflege und eine arbeitsteilige Lernform.  
Informationen für Bereichsleitende“; zusammen mit Arnold Wyrsh

Südosteuropa Universität Tetovo (SEEU), Arbeitstreffen zu „Learner autonomy“,  
11. September 2015, Tetovo (Mazedonien)  
Referat „Kompetenzportfolio und Bildungsmappe an der PH Zug – Instrumente des  
selbstgesteuerten Lernens“; zusammen mit Miriam Aegerter

Institut Unterstrass, Weiterbildungswoche für Praxislehrpersonen, 21. September 2015, Zürich  
Eröffnungsreferat zum Thema „Die Praxisausbildung als Kooperationsaufgabe –  
Formate, Rollen, Gewinn“.

## **2014**

Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung  
(SGBF), 31. März 2014, Zürich  
Referat „Kompetenzen von Primarlehrpersonen unter berufsbiographischer Perspektive.  
Ein Bezugspunkt der Hochschuldidaktik an Pädagogischen Hochschulen?“

## **2013**

Schulleitungssymposium 2013, 27. September 2013, Zug.  
Workshop „Steuerungsbedingungen der berufsbiographischen Entwicklung von  
Lehrpersonen am Arbeitsplatz Schule“; zusammen mit Erich Ettlín (PH Zug) und Michael  
Fuchs (PH Luzern)

Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im  
Bildungswesen (ÖFEB), 30. Oktober 2013, Innsbruck  
Referat „Steuerungsbedingungen der berufsbiographischen Entwicklung von  
Lehrpersonen“; zusammen mit Michael Fuchs (PH Luzern) und Erich Ettlín (PH Zug)

## **2012**

„Forschungslunch“ (Kolloquium) der PHZ Zug, 19. Juni 2012, Zug  
Kolloquium „Der Beruf der Primarlehrperson in zehn Jahren – Perspektiven von  
Praxislehrpersonen auf die Zukunft ihres Berufs“

## **2011**

Forum F&E am Forschungstag der PHZ Zug, 13. Mai 2011, Zug  
Workshop „Kompetenzfelder für den Primarlehrberuf – Auseinandersetzung mit einem zukünftigen Berufsprofil“

## **2010**

Delegation aus dem Bildungsministerium Oberfranken/Bayern, 29. Oktober 2010, Zürich  
Referat zur IFES als Systemelement im Bildungswesen der Schweiz, die Ausrichtung und Verfahrensmerkmale von Evaluationen der IFES sowie die konkreten Evaluationsschritte.

## **2009**

Symposium 2009 der Konferenz der kantonalen Kader für die Volksschule (KKV), 07. Juli 2009, Davos.  
Inputreferat „Das Beachten von Schwierigkeiten an Schulen im Evaluationsprozess“

## **2008**

KV Zürich Business School, Koordinations- und Steuergruppe, 17. März 2008, Zürich.  
Workshop „Lernenden-Portfolio“; zusammen mit Erich Ettl (PHZ Zug)

## **Evaluationsberichte**

- Thomann, G. & Scherrer, C. (2020). Externe Schulevaluation an der Thurgauisch-Schaffhauserischen Maturitätsschule für Erwachsene (TSME), Frauenfeld. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Ottiger, U. & Scherrer, C. (2018). Externe Evaluation an der Maturitätsschule für Erwachsene (MSE) Reussbühl, Luzern. Evaluationsbericht. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Brunner, H. & Scherrer, C. (2016). Externe Evaluation an der Alten Kantonsschule Aarau (AKSA). Evaluationsbericht. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Meyer, U. & Scherrer, C. (2016). Externe Evaluation an der Kantonsschule Willisau. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Thomann, G. & Scherrer, C. (2014). Externe Schulevaluation am Theresianum Ingenbohl. Evaluationsbericht. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Meyer, U. & Scherrer, C. (2014). Externe Evaluation am Literargymnasium Rämibühl Zürich. Evaluationsbericht. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.

- Hunziker, M. & Scherrer, C. (2013). Externe Evaluation an der Berufsmaturitätsschule Zürich. Evaluationsbericht. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Scherrer, C. & Baumgartner, M. (2011). Externe Evaluation an der Kaufmännischen Berufsfachschule BV Bern. Zürich: Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES), Assoziiertes Institut der Universität Zürich.
- Scherrer, C., & Strässle, U. (2010). Externe Evaluation an der Kantonsschule Küsnacht/ZH. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Ottiger, U., & Scherrer, C. (2009). Externe Evaluation an der Berufsfachschule BBB (BerufsBildungBaden). Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Scherrer, C., & Brunner, H. (2009). Externe Evaluation an der Kantonsschule Wohlen. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Scherrer, C., & Inhelder, O. (2008). Externe Evaluation an der Gartenbauschule Niederlenz. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Scherrer, C., & Meyer, U. (2008). Externe Evaluation an der Gewerblich-Industriellen Berufsfachschule Muttenz. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Scherrer, C., & Baumgartner, M. (2008). Externe Evaluation an der Berufsfachschule Basel. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Ermatinger, H., & Scherrer, C. (2007). Externe Evaluation am Gymnasium Laufen. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Keller, H., & Scherrer, C. (2007). Externe Evaluation an der Wirtschaftsschule Thun. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Ottiger, U., & Scherrer, C. (2007). Externe Evaluation an der Kantonsschule Baden. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Claude, A., & Scherrer, C. (2007). Externe Evaluation am Berufs- und Weiterbildungszentrum Lyss. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).
- Hunziker, M., & Scherrer, C. (2006). Externe Evaluation am Gymnasium Immensee. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).

Baumgartner, M., & Scherrer, C. (2006). Externe Evaluation an der Berufsschule für Mode und Gestaltung Zürich. Evaluationsbericht. Zürich: Universität Zürich. Interkantonale Fachstelle für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES).