

Publikationsliste von Urs Bisang

(26.11.2024)

Bisang, U., Kümin, B. & Richli, L. (2024). *Spuren und Erinnerungen: Erzählen, was damals geschah*. Bern: Schulverlag plus.

Bisang, U. & Defila C. (2023). *Beurteilen konkret. Praxisbeispiele aus «Natur, Mensch, Gesellschaft» für Zyklus 1 und 2*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich.
https://ilias.phzh.ch/goto.php?target=pg_155753_3603742&client_id=phzh (verifiziert am 17.08.2024)

Bisang, U., Defila C. & Mathis C. (2021). Nah dran sein im Dienst des Lernens: Kompetenzorientiertes Beurteilen am Praxisbeispiel früher-heute. In H. Lötscher, M. Naas & M. Roos (Hrsg.), *Kompetenzorientiert beurteilen* (183-207). Bern: hep.

Bisang, U. & Hildbrand, R. (2021). Gute Ideen in der Tasche sind alles. Impulse für befriedigendes Tun ohne Konsum. *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*. 7, 28-30.

Bisang, U., Bräm, U. & Richli, L. (2021). *Leitende Prinzipien für guten NMG-Unterricht. Anregungen zur kompetenzorientierten Gestaltung des eigenen Unterrichts im Fach Natur, Mensch, Gesellschaft*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich.
https://ilias.phzh.ch/goto.php?target=pg_141771_2849502&client_id=phzh (verifiziert am 17.08.2024)

Bisang, U. & Hildbrand, R. (2020). Bewegung in NMG. Mit Handlung, Bild und Sprache Sachen erschliessen. *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*. 2, 8-9.

Bisang, U. & Hildbrand, R. (2019). Zurück ins Mittelalter: Ritter und Burgen im Kindergarten? *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 3, 37-39.

Bisang, U. (2019). *Kompetenzorientiert unterrichten im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (Unterrichtsvideo)*. Auftraggeber: Prorektorat Weiterbildung, Harry Koch.
<https://youtu.be/xg4DYmjOxP4> (verifiziert am 17.08.2024)

Bisang, U. & Schuler, M. (2018). Wie gelingt's? Einblicke in die Beurteilungspraxis einer Kindergartenlehrperson. *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 4, 34-36.

Kübler, M., Bietenhader, S., Bisang, U. & Stucky C. (2015). Historisches Denken bei 4- bis 10-jährigen Kindern. Was wissen Kinder über Geschichte? In V. M. Waldis & B. Ziegler (Hrsg.), *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 13. Beiträge zur Tagung "Geschichtsdidaktik empirisch 13". (Geschichtsdidaktik heute 7)* (26-40). Bern: hep.

Bisang, U. & Studer Kilchenmann, E. (2015). Wer kostet vom Geld? Wirtschaftskunde im Kindergarten. *4bis8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 7, 8-11.

Kübler, Markus, Bietenhader, Sabine, Bisang, Urs und Claudio Stucky. (2014). Historisches Denken bei 4- bis 10-jährigen Kindern. Was wissen Kinder über Geschichte? In v. M. Sauer, C. Bühl-Gramer, A. John, M. Demantowsky, und A. Kenkmann (Hrsg.), *Geschichtslernen in biografischer Perspektive. Nachhaltigkeit – Entwicklung – Generationendifferenz*(271-287). Göttingen: V&R unipress.

Bisang, U. & Bietenhader, S. (2013). Historisches Denken von 4-bis 10-jährigen Kindern – Was wissen Kinder über das Mittelalter? *Beiträge zur Lehrerbildung*, 1, 100-106.
<http://www.bzl-online.ch/archiv/autor/666> (verifiziert am 17.08.2024)

Bisang, U., Bietenhalder, S. & Stucky, C. (2013). *Historisches Denken auf Kindergarten- und Primarschulstufe von 4- bis 10-Jährigen (Online-Publikation des Beitrages der Cohep-Tagung zum Stand der Fachdidaktiken)*, 35-37.
<http://www.cohep.ch/de/fachdidaktik/tagungen-fachdidaktik/tagungfachdidaktik/> (verifiziert am 17.08.2024)