

Weitere Informationen und Anmeldung

Das Symposium Begabung wird von der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug) in Zusammenarbeit mit einer Fachgruppe organisiert und findet bereits zum elften Mal statt. Es erörtert Themen der Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) und bietet Lehrpersonen, Fachpersonen BBF, Schulen und Behörden Begegnung und Austausch. Das Symposium Begabung verbindet mit seinen Inhalten Theorie und Praxis und unterstützt so die Entwicklung wirksamer Methoden und Massnahmen im Schulalltag.

Die PH Zug ist eine lokal verankerte und international ausgerichtete Hochschule mit Angeboten in den Leistungsbereichen Ausbildung, Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie Dienstleistungen. Als überschaubare Hochschule pflegt die PH Zug eine Kultur gelebter Kooperation, persönlicher Atmosphäre und zukunftsweisender Methoden.

Anmeldung

Anmeldeformular unter symposium-begabung.phzg.ch

Anmeldeschluss: 29. Februar 2016

Kosten

CHF 170.-

CHF 190.- inkl. Mittagessen

Vergünstigung für Gruppenanmeldungen (Schulgemeinden): Ab 5 Personen eine Reduktion von CHF 10.- pro Person und ab 10 Personen CHF 20.- pro Person.

Vergünstigung für Studierende des Studiengangs CAS IBBF oder MAS IBBF: Reduktion von CHF 40.-.

Weitere Informationen

symposium-begabung.phzg.ch

Kontakt

PH Zug

Kommunikation & Marketing

Nicole Suter

Zugerbergstrasse 3

6301 Zug

T +41 41 727 12 45

nicole.suter@phzg.ch

Unterstützt von:



Symposium Begabung

Denn sie wissen nicht, was sie tun –
Lernstrategien: auch für begabte Kinder!
Samstag, 19. März 2016, PH Zug



Kanton Zug

Pädagogische Hochschule Zug

Thema & Programm

Unser Thema

Voraussetzung für erfolgreiches Lernen sind Kenntnisse in Lernstrategien und Arbeitstechniken. Auch begabte Lernende wissen oft nicht, wie ein Problem zu lösen ist oder wie sie zu ihrer Lösung gekommen sind. Die Tagung fragt danach, warum Lernstrategien wichtig sind, wie man Lernende befähigt, das eigene Lernen zu steuern und welche Bedeutung Lernstrategien in der Begabungs- und Begabtenförderung haben.

Unser Programm: Samstag, 19. März 2015

08.30 Uhr	Der Empfang Kaffee und Gipfeli
09.00 Uhr	Der Einstieg – Die Kiste
09.30 Uhr	Die Tagungseröffnung: 11. Symposium Begabung Begrüssung der Teilnehmenden durch die Tagungsleitung Grusswort von Prof. Dr. Clemens Diesbergen, Prorektor PH Zug
09.45 Uhr	Das Referat Prof. Dr. Heidrun Stöger, Lehrstuhl für Schulpädagogik, Universität Regensburg «Die Vermittlung von Lernstrategien – Unnötiger Aufwand oder sinnvolle Zeitinvestition im Rahmen der Begabtenförderung?»
10.50	Die Begegnung Langpause
11.15 Uhr	Der eine Workshop
12.30 Uhr	En Guete! Mittagspause
14.00 Uhr	Der andere Workshop
15.30 Uhr	Die Praxis Gabriela Amstad, Rothenburg LU Primarlehrerin, Studentin Erziehungswissenschaften und Soziologie, Uni Zürich «Lernstrategien zum Leben erwecken»
16.15 Uhr	Der Rückblick
16.30 Uhr	Das Ende

Unsere Workshops

Drei verschiedene Zugänge ermöglichen, sich in das Thema Lernstrategien zu vertiefen:

- Lernformen, in denen Lernstrategien vermittelt und angewandt werden (1-3)
- Lernstrategien aus der Sicht einzelner Fachbereiche (4-6)
- Trainingsformen kennenlernen (7-9)

1 Chancen und Herausforderungen von Service Learning

Prof. Dr. Christine Künzli David, Christine Bänninger, Stefanie Gysin
Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht, PH FHNW

2 Wie kann ich als Lehrperson Projekte von Lernenden optimal unterstützen?

Florian Brodbeck, Stv. Leitung Zentrum Impulse für Projektunterricht und -management,
Dozent Projektunterricht & Projektmanagement

3 Nun seid mal kreativ!

Dina Mazzotti, Begabungsspezialistin ECHA, MAS IBBF FHNW, Co-Leiterin
Kreativitätsmodul CAS IBBF PHLU

4 Von Nature of Science und Wegen zu neuen Visionen – Beispiele aus der Praxis

Miriam Herrmann und Dr. Monika Holmeier, Zentrum für Naturwissenschafts- und
Technikdidaktik, PH FHNW

5 Lernstrategien bei Lese-Rechtschreib-Schwäche und Hochbegabung

Dipl. Päd. Elisabeth Müller, Dozentin Bildungs- und Sozialwissenschaften PH Zug

6 Heureka! Ich hab's geschafft! Problemlösen lernen im Mathematikunterricht – nicht nur (aber auch) für begabte Lernende!

Priska Fischer Portmann, Fachschaftsleiterin und Dozentin Fachdidaktik Mathematik PH Zug

7 Lernprozesse mit dem Gehirnpalast verstehen – unterstützen – anregen

Marianne Buser Steiger und Corinne Häberli Hunkeler, Fachpersonen CAS IBBF,
PSI-Kompetenzberaterinnen, in Ausbildung zum PRB-Coach IPSIS

8 Von Raubtieren und Dompteuren – Wie begabte Kinder von exekutiven Funktionen profitieren können

Dr. phil. Monika Brunsting, Nordostschweizer Institut für Lernfragen

9 Lesestrategien fürs Verständnis anspruchsvoller Sachtexte für besonders Begabte

MA Katarina Farkas, Fachschaftsleiterin und Dozentin Fachdidaktik Deutsch PH Zug

Mehr Infos zu den Workshops: symposium-begabung.phzg.ch