

Einblick-Präsentationen

Symposium Begabung 2023

13. Mai 2023

„Mit 4K in die Zukunft“

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2023). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim Symposium Begabung 2023, veranstaltet von der PH Zug am 13.05.2023 in Zug.“

Das Programm ist einsehbar unter: [Webseite Symposium Begabung](#)



Lernfilme

—
die perfekte
Umsetzung von 4K?

Fabienne Birrer

Symposium Begabung PH Zug
Samstag, 13. Mai 2023

Kommunikation

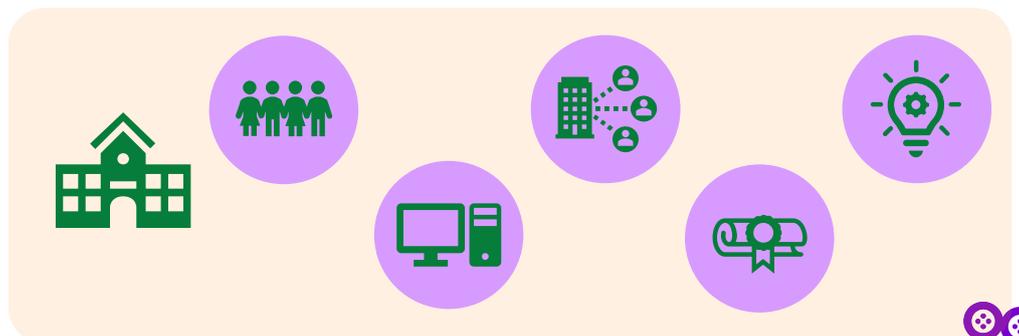
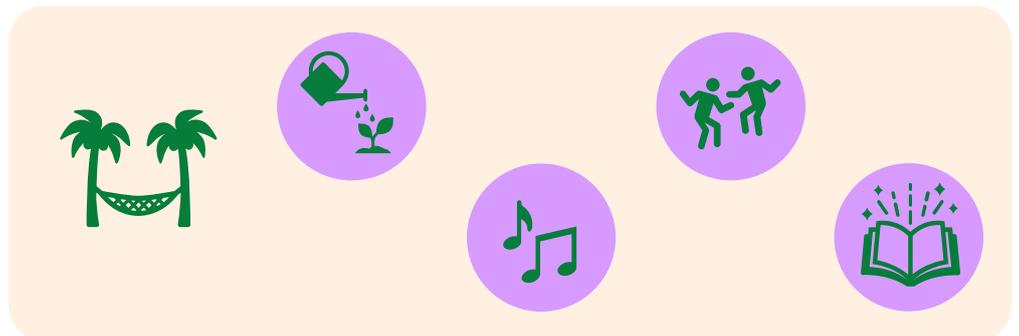
Kollaboration

zu meiner
Person



Kreativität

Kritisches Denken



Quelle Titelbild: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/lernvideos/lernvideos-produktion/>



Kommunikation

Kollaboration

Ziele des Workshops



Kreativität

Kritisches Denken

Tipps zur Umsetzung



Diskussion/
Feedback



Verknüpfung
mit LP21



Praxisbeispiele
3./4. Klasse



Praxisnahe
Umsetzungsideen



Kommunikation

Kollaboration

Tipps zur Umsetzung



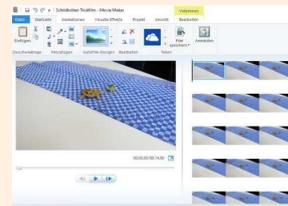
Kreativität

Kritisches Denken

Auswahl von Lernfilmtechniken



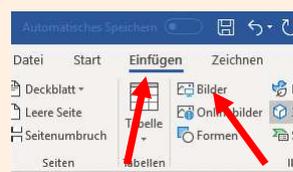
Legevideo



Stop-Motion/ Trickfilm



Zeitraffer



Screencast/ Slidecast



Green-Screen

Quellen: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sunflower_seedlings.jpg
<https://www.laesonline.net/bildung-digital/learnvideos/learnvideos-produktion/>
<https://pixabay.com/de/photos/filmstudio-chomakey-studio-5366454/>
<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/wp-content/uploads/2016/07/gute-learnvideos.pdf>
Bilder: Screenshot Stop-Motion & Screenshot Word (Birrer, 2018)



Tipps zur Umsetzung



Merkmale eines guten Lernvideos

Aufbau



- Einleitung
- Erklärung
- Zusammenfassung

Zeit



- passendes Tempo
- max. 3 Minuten

Sprache



- laut
- deutlich
- adressatengerecht

Qualität



- Ton
- Bild
- Licht

Visualisierung



- aussagekräftige Bilder
- lesbare Stichworte

Quelle: <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2013/03/11/was-ist-ein-gutes-lernvideo/>



LP21



Fachkompetenzen

MI.1.3a:
spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren

MI.1.3b&c:
Einsatz von Medien zum Erstellen und Präsentieren

MI.1.2c:
Lernen mithilfe von Medien & Beschaffung von Informationen

D.3.A.1c:
Verwendung von paraverbalen Mitteln (z.B. Atmung, Intonation, Sprechfluss)

D.4.D.1d:
Gedanken und Ideen im Text in eine sinnvolle Abfolge bringen



Kommunikation

Kollaboration

LP21



Kreativität

Kritisches Denken

Personale Kompetenzen



Soziale Kompetenzen



Methodische Kompetenzen



Kommunikation

Kollaboration

Ideen
Zyklus
1 & 2



Kreativität

Kritisches Denken

Umsetzungsideen Zyklus 1 & 2

Einsatz in vielen Fächern möglich (ab KG):

- Geschichten erfinden und erzählen
- Bilder in BG zu den Geschichten zeichnen
- Figuren zeichnen und damit auf Hintergrund spielen
- Präsentationsform
- Erklärvideo erstellen



Quelle: <https://humanistisch.de/field-collection/field-seite-text/9759>
<https://www.grundschule-am-stadtpark-steglitz.de/?p=28966>
<http://www.grundschule-flintsbach.de/?p=2906>



Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



Kreativität

Kritisches Denken

Unterrichtseinheit Legevideo

Einstieg



- div. Lernvideos schauen (+/-)
- Kriterien besprechen



Themenwahl



- Fragestellung
- Infos dazu suchen



Fazit



- Endbesprechung
- nächster Fokus



Filmmaterial vorbereiten



- Textkärtchen
- passende Bilder
- Ablauf üben



Präsentation



- Filme schauen
- Filme mit Kriterien bewerten



Filmdreh



- Set einrichten
- Probefilm(e)
- Endfassung



Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



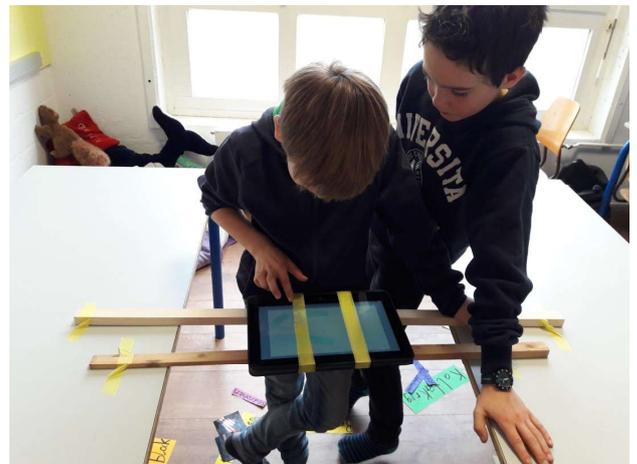
Kreativität

Kritisches Denken

Material



- Kamera/ Notebook
- Dachlatten
- gutes Klebeband
- Papier und Stifte



- wenig Material
- günstig
- überall umsetzbar



- braucht viel Platz
- Lichtverhältnisse
- Auf-/Abbau



Bild: Aufnahmekonstruktion (Birrer, 2018)

Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



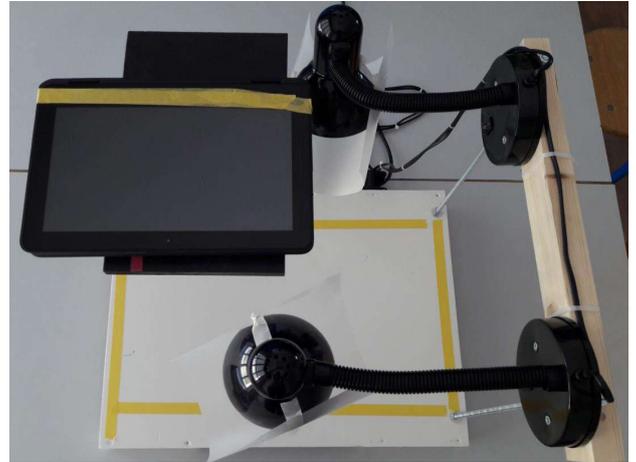
Kreativität

Kritisches Denken

Material



- Legevideo-Tisch mit Lampen und Notebook-Halterung
- Externes Mikrofon
- Papier und Stifte



- platzsparend
- Lichtverhältnisse
- allg. bequemer



- Eigenbau
- Gewicht
- Lagerung



Bild: Legevideo-Tisch (Birrer, 2019)

Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



Kreativität

Kritisches Denken

Material



- Stativ
- Mikrofon
- Lampen
- Schnitt-Programme
- Papier und Stifte



- Qualität
- mehr Möglichkeiten



- Knowhow
- Kosten
- Set-Aufbau



Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/filmstudio-chomakey-studio-5366454/>

Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



Kreativität

Kritisches Denken

Kriterien für Lernvideos der UE

	Kriterien Lernvideo	Bewertung
1	Die Sprecher haben laut gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊
2	Die Sprecher haben deutlich gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊
3	Die Bilder wurden lange genug gezeigt und waren gross genug. Ich konnte erkennen, was abgebildet war.	😊😊😊
4	Die Bilder waren aussagekräftig. Sie waren gut gewählt und zeigten, was gemeint war.	😊😊😊
5	Die Textkärtchen waren stichwortartig und haben das Gesprochene gut unterstützt.	😊😊😊
6	Die Textkärtchen waren gross genug und gut lesbar.	😊😊😊
7	Die Informationen wurden gut erklärt. Ich konnte etwas Neues lernen.	😊😊😊
8	Der Ablauf wurde gut eingeübt. Es gab keine Unterbrüche oder Stockungen.	😊😊😊



Kommunikation

Kollaboration

Praxis 3./4. Kl.



Kreativität

Kritisches Denken

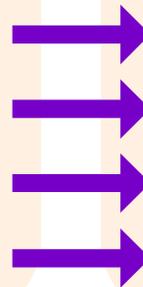
Praxisbeispiele Block 1 & 2

1

Hamburg
 Vampire
 Kalter Krieg
 Schweden

2

U-Bahn
 Pferdegeburt
 Sumoringen
 Schiefer Turm von Pisa



Diskussion & Reflexion



Fragen



Kritik



Diskussion



Links



Nützliche Links 1



Anleitungen und Tipps zu einem guten Lernfilm:

- <https://lernpfad.ch/pfad/ye7bjaf1w3ph/vorschau>
- <https://projekt.dibele.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=legevideos>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2uz4Vizvn6c>
- https://www.scroller.de/Themen/Selber_machen/2895_Dein_eigenes_Legevideo.htm
- <https://unterrichten.digital/2020/04/23/erklarvideo-lernvideo-unterricht/>
- www.br.de/sogehmedien



Praxistipp LernFilm (von Mediobaar) mit Verlinkung zum LernFilm-Festival:

- <https://www.mediobaar.ch/lernfilm/>



Unterrichtsmaterial vom LernFilm-Festival:

- <https://www.lernfilm-festival.ch/unterrichtsmaterial/>



Links



Nützliche Links 2



Beschreibung Legevideo im Unterricht von Simpleshow:

- <https://www.youtube.com/watch?v=7ucFbr0n5L8>



Lernfilme für Fortgeschrittene mit Simpleshow:

- <https://simpleshow.com/de/>



Video-Erstell-Programme vorgestellt:

- <https://digitales-klassenzimmer.org/videos-erstellen/>
- <https://herr-kalt.de/arbeitsmethoden/erklavideos-technik>
- <https://unterrichten.digital/2020/04/23/erklarvideo-lernvideo-unterricht/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GGBY-AgzvKc>
- <https://projekt.dibele.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=videotypen>



Div. Links zu Lernvideos auf IQES online:

- <https://www.igesonline.net/bildung-digital/lernvideos/lernvideos-produktion/>



Lernfilme – die perfekte Umsetzung von 4K?

<u>Kommunikation</u>	<u>Kollaboration</u>
<u>Kreativität</u>	<u>Kritisches Denken</u>

	Kriterien Lernvideo	Film 1	Film 2
1	Die Sprecher haben laut gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
2	Die Sprecher haben deutlich gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
3	Die Bilder wurden lange genug gezeigt und waren gross genug. Ich konnte erkennen, was abgebildet war.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
4	Die Bilder waren aussagekräftig. Sie waren gut gewählt und zeigten, was gemeint war.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
5	Die Textkärtchen waren stichwortartig und haben das Gesprochene gut unterstützt.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
6	Die Textkärtchen waren gross genug und gut lesbar.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
7	Die Informationen wurden gut erklärt. Ich konnte etwas Neues lernen.	😊 😐 😞	😊 😐 😞
8	Der Ablauf wurde gut eingeübt. Es gab keine Unterbrüche oder Stockungen.	😊 😐 😞	😊 😐 😞

	Kriterien Lernvideo	Film 1	Film 2
1	Die Sprecher haben laut gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊	😊😊😊
2	Die Sprecher haben deutlich gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊	😊😊😊
3	Die Bilder wurden lange genug gezeigt und waren gross genug. Ich konnte erkennen, was abgebildet war.	😊😊😊	😊😊😊
4	Die Bilder waren aussagekräftig. Sie waren gut gewählt und zeigten, was gemeint war.	😊😊😊	😊😊😊
5	Die Textkärtchen waren stichwortartig und haben das Gesprochene gut unterstützt.	😊😊😊	😊😊😊
6	Die Textkärtchen waren gross genug und gut lesbar.	😊😊😊	😊😊😊
7	Die Informationen wurden gut erklärt. Ich konnte etwas Neues lernen.	😊😊😊	😊😊😊
8	Der Ablauf wurde gut eingeübt. Es gab keine Unterbrüche oder Stockungen.	😊😊😊	😊😊😊

	Kriterien Lernvideo	Film 1	Film 2
1	Die Sprecher haben laut gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊	😊😊😊
2	Die Sprecher haben deutlich gesprochen. Ich habe sie verstanden.	😊😊😊	😊😊😊
3	Die Bilder wurden lange genug gezeigt und waren gross genug. Ich konnte erkennen, was abgebildet war.	😊😊😊	😊😊😊
4	Die Bilder waren aussagekräftig. Sie waren gut gewählt und zeigten, was gemeint war.	😊😊😊	😊😊😊
5	Die Textkärtchen waren stichwortartig und haben das Gesprochene gut unterstützt.	😊😊😊	😊😊😊
6	Die Textkärtchen waren gross genug und gut lesbar.	😊😊😊	😊😊😊
7	Die Informationen wurden gut erklärt. Ich konnte etwas Neues lernen.	😊😊😊	😊😊😊
8	Der Ablauf wurde gut eingeübt. Es gab keine Unterbrüche oder Stockungen.	😊😊😊	😊😊😊

Fazit:
