

Literatur und Links Von Dompteuren und Raubtieren (exekutive Funktionen) 19.3. 2016

Dr. Monika Brunsting

Aamodt, S. & Wang, S. (2012). Welcome to your child's brain. München: O.H. Beck

Altner, N. (2009). Achtsam mit Kindern leben. München Kösel

Barkley, R. (2007) Attention-deficit-hyperactivity Disorder. New York: Guilford

Barkley, Murphy & Fisher (2008). ADHD in adults. New York: Guilford

Barkley, R.A. (2011). Workshop Bern 2011

Barkley, R (2011) Deficits in Executive Functioning Scale (BDEFS), New York: Guilford

Baumeister, R. & Tierney, J. (2012). Die Macht der Disziplin. Frankfurt: Campus

Bauer, J. (2007). Lob der Schule. Hamburg: Hoffmann und Campe

Brunsting, M. (2005). ADS lernen und verlernen. Luzern: Edition SZH

Brunsting, M. (2006). Aufmerksamkeitstraining. Schaffhausen: Schubiger Lernmedien

Brunsting, M. (2010). Aufmerksamkeit, Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (ADS) und integrative Schulung. Schweiz. Zeitschrift für Heilpädagogik Jg. 16, 11-12, 20-26

Brunsting, M. (2011): Lernschwierigkeiten – Wie exekutive Funktionen helfen können. Bern: Haupt

Brunsting, M. (2012). Meine drei Freuden heute. Arbeitsbuch. Oberuzwil: Verlag Am Weiher

Brunsting, M., Nakamura, Y. & Simma, C. (2013). Wach und präsent. Bern: Haupt

Brunsting, M. (2014). Exekutive Funktionen und Lernschwierigkeiten oder: Wo ist denn hier der Regisseur? In: Kubesch, Sabine: Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Bern: Huber, S. 269-288

Brunsting, M. (2014). Träumer oder ADS? Oberuzwil: Verlag Am Weiher

Brunsting, M. (2015). Selbstregulation als Schlüssel zum Erfolg. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 2015, 1, 29-35

Dawson, P. & Guare, R. (2012). Schlau, aber... Bern: Huber

Diamond, Adele: Mindup-Programm. S. Website Adele Diamond

Diamond, A. & Lee, K.: Interventionen, die sich bei der Entwicklung exekutiver Funktionen bei 4-12-jährigen Kindern als hilfreich erwiesen haben. In: Kubesch S. (Hrsg.): Exekutive Funktionen – internationale Forschung und Umsetzung in der pädagogischen Praxis, S.145-161. Bern: Huber

Diamond, A. : Truning some ideas on their head. Nov. 2014. Video auf Youtube

Duckworth, A.L. & Seligman, M. (2006). Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents. Psychological Science, 16(12),939-944

Eigsti, I., Zayas, V., Mischel, W. et al. (2006). Predictive cognitive control from preschool to late adolescence and young adulthood. Psychological science, 17, 478-484

Fontana, D. & Slack, I. (2009). Mit Kindern meditieren. Frankfurt: O.W.

Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag

Kabat-Zinn, J. (2012). Im Alltag Ruhe finden. Frankfurt: Fischer

Klauer, K.J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz/PVU

Klingberg, T. (2008). Arbeitsgedächtnistraining. Online-Publikation:
<http://www.cogmed.com/cogmed/articles/de/29.aspx>

Klingberg, T. (2014). Training und Pastizität des Arbeitsgedächtnisses. In: Kubesch, S. (Hrsg.) (2014). Exekutive Funktionen und Selbstregulation. S. 101-119. Huber Bern

Klingberg, T., Fernell, E., Olesen, P.J., Johnson, M., Gustafsson, P., Dahlström, K., Gillberg, C.G., Forssberg, H. & Westerberg, H. (2005): Computerized Training of Working Memory in Children with ADHD. J. am.acad. Child Adolesc. Psychiatry, 44:2, 177-186).

Kubesch S. (2008). Training exekutiver Funktionen. Die Grundschulzeitschrift, 50-53

Kubesch S. (2011). Exekutive Funktionen und Selbstregulation im Sportunterricht fördern. WSB-Post, Ausgabe 3.

URL: <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1352423/3.WSB-Post%2011-2011.pdf>

Kubesch S (2012). Exekutive Funktionen spielerisch fördern. b:sl Beruf:Schulleitung, 6: 10-11

Kubesch, S. (Hrsg.) (2014). Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Bern: Huber

Kubesch S, Walk, L (2009). Körperliches und kognitives Training exekutiver Funktionen in Kindergarten und Schule. Sportwissenschaft, 4: 309-317

Kubesch S, Spitzer M (2010). Exekutive Funktionen – Basis für erfolgreiches Lernen. Broschüre zum Spiel und Lernprogramm Fex von Wehrfriz und ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen

Linderkamp, Hennig & Schramm (2011): ADHS bei Jugendlichen. Weinheim: Beltz

McCloskey, G., Perkins, L.A. & Divner, B.V. (2009): Assessment and intervention for executive Function difficulties. New York: Routledge

Metzger, Christoph (2000ff): Wie lerne ich? Aarau: Sauerländer

Mezzacappa, E. & Buckner, J.C. (2010) Working memory training for children with attention Problems or Hyperactivity: A school based pilot study. School mental health, 2010 doi 10.1007/s12310-010-9030-9

Mischel, W. (2015): Der Marshmallow-Test. München : Siedler

Mezzacappa, E. & Buckner, J.C. (2010) Working memory training for children with attention Problems or Hyperactivity: A school based pilot study. School mental health, 2010 doi 10.1007/s12310-010-9030-9

Moffitt, T.E.,Arsenault, . Belsky, D. et al. (2011). A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety.

www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1010076108

Perrig, W. (2013). Gedächtnis, Selbstregulation und Dyslexie. Mit kognitivem Training Lesen und Schreiben verbessern. Referat Tagung Verband Dyslexie Schweiz 2.11. 1013

Perrig, W. (2008). Braintwister. Universität Bern(s. Links)

Roth; G. (2011). Bildung braucht Persönlichkeit. Stuttgart: Klett-Cotta

Schonert-Reichl, KA.; Oberle, E; Lawlor, MS; Abbott, D.; Thomson, K.; Oberlander, TF.; Diamond, A. (2015). Enhancing cognitive and social-emotional development through a simple-to-administer mindfulness-based school program for elementary school children: A randomized controlled trial. Developmental Psychology, Vol 51(1), Jan 2015, 52-66. <http://dx.doi.org/10.1037/a0038454>

Seligman, M. (2003). Der Glücksfaktor. Bergisch-Gladbach: Ehrenwirth

Seligman, M. (2011). Flourishing. New York: Free press

Siegel, D.J. & Bryson, T.M. (2013). Achtsame Kommunikation mit Kindern

Siegel, D.J. & Bryson, T.M. (2015). The whole-brain child workbook. Eau Claire, WI: PESI Publishing.

Spitzer, M. (2002). Lernen. Heidelberg: Spektrum

Spitzer, M. (2005). Vorsicht: Bildschirm. Stuttgart: Klett Cotta

Spitzer, M. (2010). Medizin für die Bildung. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Spitzer, M. (2012). Digitale Demenz. München: Droemer

Spitzer, M. (2013). Üben, sich im Griff zu haben. In: Rotkäppchen und der Stress. Stuttgart: Schattauer, S. 73-86

Spitzer, M. (o.J.) Exekutive Funktionen - Basis für erfolgreiches Lernen. Transferzentrum Neurowissenschaften und Lernen Ulm

Strauch, Barbara: Warum sie so seltsam sind. Bloomsbury Taschenbuch Verlag, 2010

Thorell, L.B., Lindquist, S., Bergman Nutley, S., Bohlin, G. & Klingberg, T. (2009). Training and transfer effects of executive functions in preschool children. *Developmental Science* 12:1, 106-113

Würschner, Peer: Grenzerfahrung Pubertät. Neues Überlebenstraining für Eltern. Frankfurt: Eichborn Verlag

Tests zum Erfassen exekutiver Funktionen

Daseking, M. & Petermann, F. (2013). BRIEF-P. Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter. Bern: Huber (2-7 Jahre)

Drechsler, R. & Steinhausen, H.-C. (2013). BRIEF. Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen. Bern: Huber (6-16 Jahre)

Spiele zum Training exekutiver Funktionen

Spitzer u.a.: Achtung!Fertig!FEX! Wehrfritz

Trainingsmaterial für Arbeitsgedächtnis

Geistig fit. Aufgabensammlung 2011. Ebersberg: VLESS Verlag

Brunsting, M. (2006). Aufmerksamkeitstraining. Schaffhausen: SchubiLernmedien

Training exekutiver Funktionen in Klasse, Gruppe oder Einzelsetting

Brunsting, M. (2006). Aufmerksamkeitstraining. Schaffhausen: Schubi Lernmedien

Training exekutiver Funktionen in der Klasse nach Adele Diamond

Handbücher zum MindUP- Training erschienen im Verlag Scholastic Teaching Resources www.thehawnfoundation.org

Links

www.adhs.ch

kompetent geführte Website zu ADHS

www.adhs20plus.ch

früher igads; Vereinigung für ADS bei Erwachsenen

www.elpos.ch

Schweizer Vereinigung für Eltern von Kindern mit ADS

www.sfg-adhs.ch

Schweizer Fachgesellschaft für ADHS

www.braintwister.unibe.ch

Braintwister Trainingsprogramm für Arbeitsspeicher

www.zentrales-adhs-netz.de

deutschlandweites ADHS-Netzwerk des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

www.znl.de

Transferzentrum Neurowissenschaften und Lernen Ulm.
Leitung: Manfred Spitzer

www.wehrfritz.de

fex Spiele zum Training exekutiver Funktionen in der Schule

Wilerstrasse 2 Postfach 125
In der Gandstr. 8
e-mail nil.brunsting@bluewin.ch

9242 Oberuzwil
8126 Zumikon
www.nil-brunsting.ch

Tel. 071-951 11 55
Tel. 043-499 73 00
Handy 079-697 70 72

www.bildungplus.org Verlag mit Kinderbüchern und Material zum Training exekutiver Funktionen

www.verband-dyslexie.ch Verband Dyslexie Schweiz. Verband von Fachleuten und Betroffenen

www.thehawnfoundation.org Forschungsberichte über Mindup-Programme, Bestellung Handbücher

www.szh.ch/archiv Artikel zum Herunterladen und andere wertvolle Informationen