

Symposium Begabung 2022 «Be your hero!»

Workshop-Präsentationen

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2022). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim Symposium Begabung 2022, veranstaltet von der PH Zug am 12.03.2022 in Zug.“

Das Programm ist einsehbar unter: [Symposium Begabung](#)

Mit Unterstützung von:

Klett und Balmer Verlag



Zug, 12. März 2022



Helden brauchen Helden

Nachhaltiges Lernen durch Freiräume und Vorbilder

«Vorbilder analysieren, eigene
Vorstellungen wahrnehmen, wer man im
Leben sein möchte und was
einem wichtig ist.»

Lernziele Orientierungsarbeiten BKZ – Lehrplan 21
Orientierungsarbeit Ethik und Religion 5./6. Schuljahr

NMG.1.1.e, NMG.11.3.c, NMG.11.3.d, NMG.11.3.e, NMG.11.3.f

„Einstein ist mein Vorbild, der war mega schlecht in der Schule und ist einer der schlauesten Menschen geworden.“

(aus LP22, Martin Schick)

An wem oder was orientieren sich
Jugendliche und Kinder im Schulbetrieb?

Wo sind die Vorbilder aus der Erziehung
und dem Schulwesen?

Wo sind die Held*innen des Lernens, die Superstars der Bildung?

(aus LP22, Martin Schick)

Kompass-Schule Luzern – Schule herzlich anders



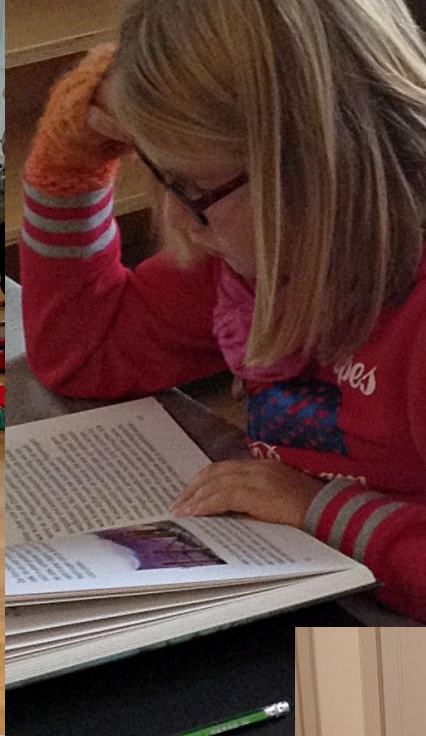
- Unsere Schule ist ein Ort, wo Lernen stattfindet. Über das Leben und sich selbst. Miteinander, voneinander und nachhaltig. Individuell und möglichst selbstbestimmt. Denn dies sind alle wichtigen Faktoren, um im Leben glücklich und erfolgreich zu sein. "Erfolgreich" im Sinne von "erfüllt sein".
- Wir bieten im "Kompass" eine Schule, in der sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene gemeinsam auf den Weg machen, getreu ihrem inneren Kompass, das Leben zu erforschen. Ihrem Wesen entsprechend und dennoch verbunden in einer Gruppe, getragen durch alle, die mit ihnen auf dem Weg sind.

«Villa Kompass»



mpass
schule







Im Freien





«Treffpunkte»



compass
schule



Projekte







Waldmorgen



mpass
schule



Über mich

- Ausgebildeter Sekundarlehrer
- 8 Jahre als Fach-, Klassenlehrer und Heilpädagogin an der Volksschule
- Forschungsprojekt:
Was wenn Schule Freude macht?
- Glücksschul-Bewegung
- Kompass-Schule
- Ehemann und Vater von 3 Kindern



Heldenreise

i'm a big kid now!



Heldenhafte Vorstellungen unserer Gesellschaft und Konsequenzen für die Schule



- Was sind deine Vorstellungen von einem «optimalen» Leben?
- ...von «guter» Bildung?
- ...von «guter» Begabtenförderung?
- Was ist für dich «Begabung»?
- Was sind deine Begabungen?

Heldenhafte Vorstellungen unserer Gesellschaft



- Erfolg vs. Scheitern
- «es richtig machen» vs. «es einfach ausprobieren»
- Funktionieren vs. der inneren Freude folgen
- Gehorchen/sich anpassen vs. den inneren Impulsen folgen
- Sicherheit/Kontrolle vs. Risiko/Freiheit
- Angst vs. Vertrauen
- Kopf vs. Herz

Konsequenzen für die Schule

- Lehrplan vs. Lernplan
- Lehrer vs. Lernbegleiter
- Vorgaben vs. Freiräume
- Ziele vs. Prozess
- Stress vs. Geduld/Gelassenheit
- Angst vs. Vertrauen
- Zukunft vs. Jetzt

**Jeder wird als Original geboren,
doch die meisten sterben
als Kopie.**

Potentiaentfaltung - durch Freiräume und Vertrauen



Potentialentfaltung

- durch Freiräume und Vertrauen

- Studie Hattie «Visible Learning – Lernen sichtbar machen»:
Die Lehrperson macht den grossen Unterschied!
- Haltung, Beziehung, Feedback
- Raum sich selbst zu sein – sich «gesehen fühlen»
- Selbstreflexion: Glaubenssätze / Denkmuster / Prägungen / Sehnsucht nach Bestätigung / «eine gute LP sein wollen» / eigene Ängste / eigene Lebenserfahrungen (Projektionsgefahr!)
- **Kann man eigentlich gänzlich unbegabt sein?**
Was heisst «begabt» im schulischen Kontext?
Warst du schon immer begabt? Dachte das auch ein Umfeld?

Umsetzung in der Volksschule

- Freie Projekte – für möglichst alle!
- Kinder und Jugendliche begleiten statt belehren
- Vom Lehrer zum «Leerer» – Haltung des Nichtwissens
- Prozessverliebtheit
- Geduld, Präsenz, ehrliches Feedback
- Eigene Gedanken und Interpretationen als Hypothesen
- Vertrauen, dass alle zur richtigen Zeit, am richtigen Ort
- Vorbildfunktion!

Umsetzung in der Volksschule

- Was lernen Schüler*innen von dir?
- Wie gestaltest du dein Leben und deinen Schulalltag?
- Lebst du als dein eigener Held / deine eigene Heldin?
- Was bringst du aus deiner Heldenreise mit?

Meine Superstars der Bildung



Maria Montessori

Meine Superstars der Bildung



Rudolf Steiner

Meine Superstars der Bildung



André Stern

Meine Superstars der Bildung



Gerald Hüther

Meine Superstars der Bildung



Thomas Minder

Meine Superstars der Bildung



Christian Müller

Meine Superstars der Bildung



Sibylle Renggli und Corinne Christen

Wer sind deine Held*innen des Lernens?
Wer sind deine Superstars der Bildung?

?

Abschluss

- Das nehme ich mit...
- Das setze ich um...
- Was ich sonst noch sagen wollte...

„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:
Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann,
es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren
kann, und es braucht Gemeinschaften, in denen
es sich aufgehoben fühlt.“

Gerald Hüther

Links und Literatur

- Lehrplan 22:
https://www.schuleundkultur.zh.ch/fileadmin/user_upload/pdf/10243_lehrplan_22_digital.pdf
- Kompass Schule Luzern: www.schule-kompass.ch
- Simone Davies, Montessori für Eltern – Wie Kleinkinder achtsam und selbständig aufwachsen.
- André Stern und Film «Alphabet – Angst oder Liebe»:
<https://andrestern.com/de/engagements/alphabet-der-film.html>
- Gerald Hüther, Education for Future – Bildung für ein gelingendes Leben.
- Alle Videos und Vorträge von Gerald Hüther (siehe Youtube)

Links und Literatur

- Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz
www.vslch.ch und Buch «Schule21 macht glücklich» - Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz <https://www.schule21.shop/>
- Intrinsic Campus - Netzwerk für Bildungsinnovation:
<https://www.intrinsic.ch/>
- IG Luzerner Privatschulen: <https://www.luzernerprivatschulen.ch/>
- Villa Monte – Vorbild vieler freier Schulen und schon seit 35 Jahren in Betrieb : <https://www.villamonte.ch/> und Buch «Villa Monte – Schule der Kinder» von Rosemarie Scheu and Harry Kool
- Glücksschule – Bewegung für einen Wandel in Schule und Gesellschaft:
www.gluecksschule.ch