

Symposium Begabung 2025

«Synergie zwischen Mensch und Maschine»

10. Mai 2025

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2025). [Titel der Präsentation]. Symposium Begabung, veranstaltet von der PH Zug am 10.05.2025.“

Das Programm ist einsehbar unter: [Webseite «Symposium Begabung»](#)

KI und Ethik: Welche Fragen ergeben sich für den Unterricht?

Symposium Begabung | PH Zug | 10. Mai 2025 | Dr. Anna Mätzener

Welche Kompetenzen brauchen wir,
um ethisch mit KI umzugehen?

Dr. Anna Mätzener

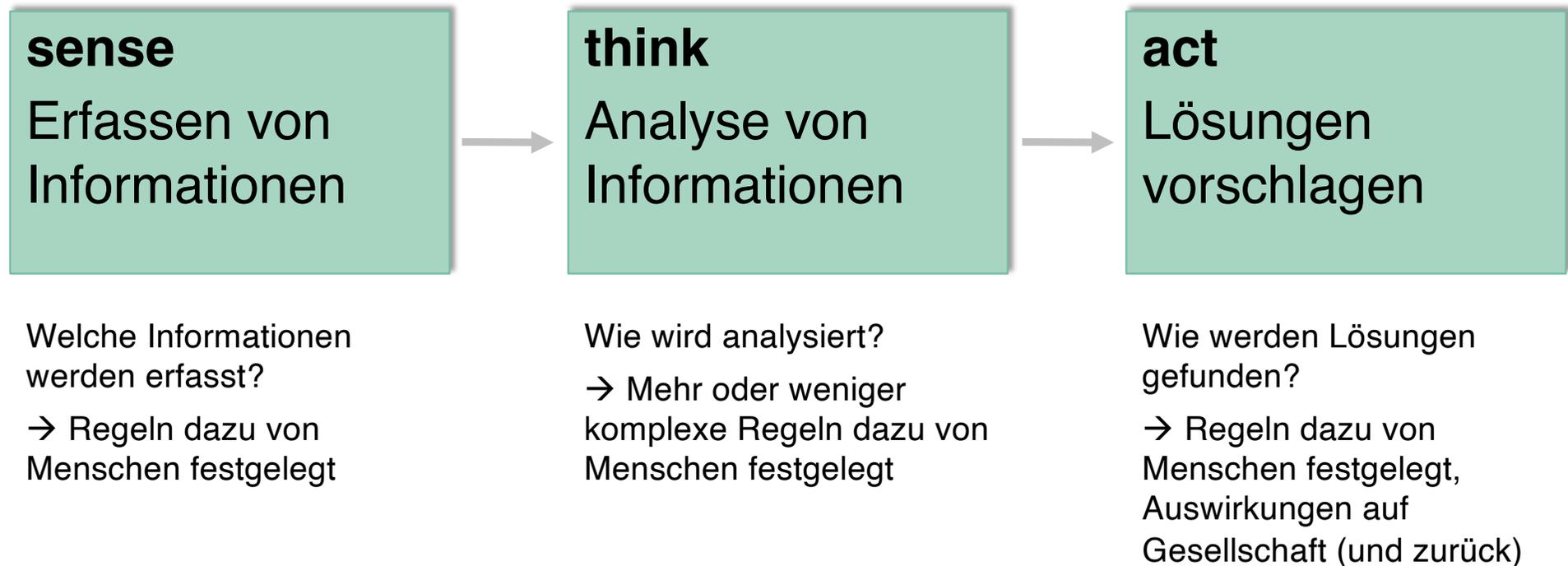
- Studium der Mathematik, Philosophie und Italienischer Sprachwissenschaft
- Mittelschullehrerin für Mathematik, BBF Lehrperson
- Editor für Mathematik und Wissenschaftsgeschichte in einem Wissenschaftsverlag
- Leitung und Aufbau von AlgorithmWatch CH in der Schweiz
- Staatskanzlei Kanton Zürich (Digitale Verwaltung): Co-Leitung strategische Initiative Daten
- Selbständige Expertin im Bereich Digitale Ethik mit Fokus auf KI



annamaetzener.ch



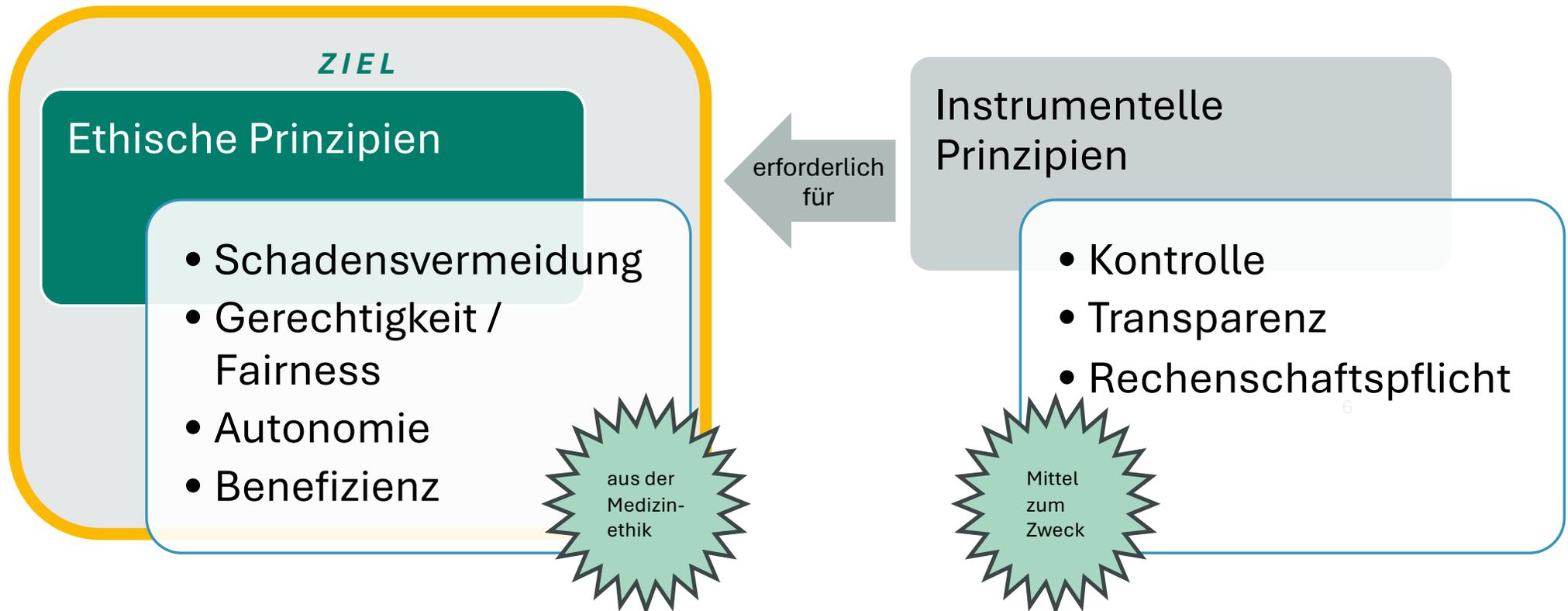
Künstliche Intelligenz



Soziotechnologisches System: Technologie UND Gesellschaft

Quelle: sense – think – act Modell: z.B. nach TA Swiss: Wenn Algorithmen für uns Entscheiden: Chancen und Risiken der Künstlichen Intelligenz, TA-SWISS Publikationsreihe (Hrsg.): 2020.

Ethische Prinzipien beim Einsatz von KI



Diskussion: Ethische Anwendung von KI als Inhalt von BBF-Unterricht

- Welche Themen und Fragen eignen sich, um Kompetenzen aufzubauen und zu fördern, welche einen ethischen Umgang mit KI ermöglichen?
- Welche Fragen können den Schüler*innen zur Inspiration gestellt werden?
- Lassen sich die eigenen Lieblingsthemen oder Lieblingsprojekte in einen Zusammenhang mit dem Erwerb von Kompetenzen für einen adäquaten Umgang mit KI stellen?
- Weitere Ideen?