

Angebote Weiterbildung & Beratung 2020/21

DO YOUR OWN ROADMAP

Gestalten Sie Ihre eigene Weiterbildung.

Weiterbildung

Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung Ihrer «Roadmap» durch vielfältige Angebote in diversen Themenbereichen. Die Kooperation mit unseren Partnern der Zentralschweiz ermöglicht uns, Ihnen über 300 Kurse und weitere Formate der Weiterbildung anzubieten.

Beratung für Bildungsfachleute

Wir bieten prozessorientierte Begleitung für Einzelpersonen sowie Teams an. Nutzen Sie den individuellen Reflexionsraum für die Arbeit an pädagogisch-psychologischen oder personellen Themen, erfahren Sie Stärkung im eigenen Handeln und gewinnen Sie Sicherheit in Ihrer professionellen Rolle.

Schwerpunkte

Lehrplan 21
Medien und Informatik
Sek I Plus

Zusatz- ausbildungen

Wir stellen Ihnen in Kooperation mit der PH Luzern und PH Schwyz ein breites Qualifizierungsangebot für Kader- und Spezialfunktionen zur Verfügung. Informationen zu CAS, DAS und MAS finden Sie unter:

weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Zusatzausbildung

Angebote 2020/21

Weiterbildungs- beratung

Wir stehen Schulleitungen und Steuergruppen bedarfs- und prozessbezogen in der Planung der Weiterbildung zur Seite. Nutzen Sie die Weiterbildungsberatung für eine Bedarfsanalyse, die Konzeption eines massgeschneiderten Holkurses oder die Begleitung einer mehrjährigen Weiterbildungsplanung.

Nachqualifikation und Intensivkurse Lehrplan 21

Informieren Sie sich über die Angebote der PH Zug und PH Luzern zu den Fächern Medien & Informatik sowie RZG, WAH und ERG unter:

weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Weiterbildung >
Lehrplan 21

Fachdidaktische Beratung

Wir bieten fachdidaktische Beratungen u.a. in folgenden Bereichen an:

Animation für Schulmusik
Leseförderung | Austausch
Fremdsprachen | NMG
Lernen mit Robotern



Das detaillierte Angebot 2020/21 finden Sie unter weiterbildung.phzg.ch



Kanton Zug

Online-Kurse ICT

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlicher. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Weitere Informationen unter
weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung
> Medien und Informatik

Microsoft-Produkte

44.40	Microsoft Office Word Basic
44.41	Microsoft Office Word Advanced
44.42	Microsoft Office Excel Basic
44.43	Microsoft Office Excel Advanced
44.44	Microsoft Office PowerPoint
44.45	Microsoft Outlook
44.46	Microsoft OneNote
44.47	Microsoft Teams
44.48	Microsoft Stream
44.49	Microsoft Planner
44.60	Skype für Business
44.61	Microsoft Sharepoint und OneDrive

ECDL-Zertifikatsvorbereitung

44.50	ECDL Computer-Grundlagen Base
44.51	ECDL Textverarbeitung Base
44.52	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.53	ECDL Online-Grundlagen Base
44.54	ECDL Präsentation
44.55	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.56	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.57	ECDL Bildbearbeitung - GIMP
44.58	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.59	ECDL Online-Zusammenarbeit

Angebote 2020/21

Learning Lounge Miteinander und voneinander Lernen an der PH Zug

31.18	Frühe Sprachförderung: Zetern, schreien, toben – wie bleibe ich in Beziehung?	Z1 Z2 Z3 WE
31.19	Frühe Sprachförderung: Supervision und Videoanalyse	Z1 Z2 Z3 WE
31.20	Frühe Sprachförderung: Lernen durch Hospitation	Z1 Z2 Z3 WE
31.21	Begleitkurs «startklar A1 – B1» und Unterrichts-ideen für alle Fächer	Z1 Z2 Z3 WE
31.22	Gute Aufgaben und Aufträge im DaZ-Unterricht – Fokus Hören und Sprechen	Z1 Z2 Z3 WE
31.23	Bilderbücher gezielt zur Sprachförderung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch nutzen	Z1 Z2 Z3 WE
31.24	Deutsch als Zweitsprache Zyklus 1 – Spielend erlernen	Z1 Z2 Z3 WE
31.25	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	Z1 Z2 Z3 WE
31.30	Einführung Tastaturschreiben	Z1 Z2 Z3 WE
31.31	Unterwegs zur persönlichen Handschrift	Z1 Z2 Z3 WE
31.32	Graphomotorik und Stifthaltung im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
31.33	Handschrittraining und Deutschunterricht sinnvoll kombinieren	Z1 Z2 Z3 WE

32 Fremdsprachen

32.01	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.02	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5» (SJ 21/22)	Z1 Z2 Z3 WE
32.03	Begleitzyklus «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.04	Begleitzyklus «dis donc! 6»	Z1 Z2 Z3 WE
32.05	Begleitzyklus «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch!	Z1 Z2 Z3 WE
32.06	Begleitzyklus «dis donc!» – Culture française en classe	Z1 Z2 Z3 WE
32.07	Mehr profitieren mit «dis donc!» – Inklusiv-Workshop mit Musiker GUSTAV	Z1 Z2 Z3 WE
32.08	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7»	Z1 Z2 Z3 WE
32.09	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7» (SJ 21/22)	Z1 Z2 Z3 WE
32.10	Begleitzyklus «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.11	Begleitzyklus «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.12	Begleitzyklus «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.15	Wenn «je suis» nicht «easy» ist: Umgang mit Lernschwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
32.16	Faire un échange – das machi au!	Z1 Z2 Z3 WE
32.18	Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	Z1 Z2 Z3 WE
32.19	Literature, Film and Graphic Novels: How to integrate it in your classroom	Z1 Z2 Z3 WE
32.20	Let's go digital im Englisch- und Französisch-unterricht in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
32.21	Einsatz von Tablets im Englischunterricht – Ideen für mehr und weniger geübte ICT-Nutzer	Z1 Z2 Z3 WE
32.22	Weekly English language brush-up course 1: Keeping your language at C1-level	Z1 Z2 Z3 WE
32.23	Weekly English language brush-up course 2: Keeping your language at C1-level	Z1 Z2 Z3 WE
32.24	Lehrmitteleinführung Englisch Zyklus 3 (Arbeitstitel)	Z1 Z2 Z3 WE

33 Mathematik

33.01	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 1»	Z1 Z2 Z3 WE
33.02	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 2»	Z1 Z2 Z3 WE
33.04	Wie geht kompetenzorientiert Beurteilen?	Z1 Z2 Z3 WE
33.05	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z1 Z2 Z3 WE
33.06	Mathematik – kompetenzorientiert bewerten und beurteilen	Z1 Z2 Z3 WE
33.07	Strategien im 1+1 und 1x1 – einfach wirkungsvoll!	Z1 Z2 Z3 WE
33.08	Mathe treiben im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.09	Aufgaben anreichern – einfach wirkungsvoll!	Z1 Z2 Z3 WE
33.10	Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren	Z1 Z2 Z3 WE
33.11	Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.12	Mathematische Spielumgebungen zum Thema Grössen in Bezug auf entwicklungsorientierte Zugänge	Z1 Z2 Z3 WE
33.13	«Rechnen ist viel einfacher, als ich gedacht habe» – Fördern bei Lernschwierigkeiten	Z1 Z2 Z3 WE
33.14	Mathematik – vielfältig differenzieren	Z1 Z2 Z3 WE
33.15	Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarstufe	Z1 Z2 Z3 WE
33.16	Schach – spielerische Zugänge zur Mathematik	Z1 Z2 Z3 WE

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.01	Lehrmitteleinführung «Kinder begegnen Natur und Technik»	Z1 Z2 Z3 WE
34.02	Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»	Z1 Z2 Z3 WE
34.03	Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»	Z1 Z2 Z3 WE
34.04	Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»	Z1 Z2 Z3 WE
34.06	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 1-2, Religion und Kultur»	Z1 Z2 Z3 WE
34.07	Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
34.08	NaTech 1-2 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.09	NaTech 3-4 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.10	NaTech 5-6 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.11	Brücken, Türme und andere spannende Bauwerke – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 WE
34.12	Aktionsmodule für mehr Biodiversität auf dem Schulareal	Z1 Z2 Z3 WE
34.13	Zeitreise – Von Wandel und Dauer erzählen	Z1 Z2 Z3 WE
34.14	Gestern – heute – morgen: Wie lebten die Menschen vor 100 Jahren?	Z1 Z2 Z3 WE
34.15	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Z1 Z2 Z3 WE
34.16	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken»	Z1 Z2 Z3 WE
34.17	Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Z1 Z2 Z3 WE
34.18	Kinderrechte – Menschenrechte	Z1 Z2 Z3 WE

35 Natur und Technik

35.01	Lehrmitteleinführung «NaTech 7-8»	Z1 Z2 Z3 WE
35.03	Lehrplan 21 Grundkurs Natur und Technik Zyklus 3	Z1 Z2 Z3 WE
35.04	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Physikunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
35.05	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
35.06	Magic Science – Wissenschaft macht Spass! – MINT	Z1 Z2 Z3 WE

36 Wirtschaft, Arbeit und Haushalt

36.01	WAH differenziert unterrichten und beurteilen	Z1 Z2 Z3 WE
36.02	Greentopf – vegetarisch kochen in der Schulküche	Z1 Z2 Z3 WE
36.03	Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»	Z1 Z2 Z3 WE
36.04	Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen mit Lernkontrolle	Z1 Z2 Z3 WE
36.05	Debattieren im Fachunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
36.06	Wirtschaft entdecken – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE

37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

37.01	Lehrmitteleinführung «Weltsicht I»	Z1 Z2 Z3 WE
37.02	Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1-3»	Z1 Z2 Z3 WE
37.03	Geschichtsunterricht nach Lehrplan 21 – Filme zum fächerübergreifenden Einsatz	Z1 Z2 Z3 WE
37.04	Spannenden und modernen Geographieunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
37.05	Landschaften mit neuen Medien erkunden – Anwendungsbeispiele	Z1 Z2 Z3 WE
37.06	Faszinierender Himmelsanblick – Astronomie im Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE

38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

38.01	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 3, Religion und Kultur»	Z1 Z2 Z3 WE
38.02	Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert	Z1 Z2 Z3 WE
38.03	Konkreter Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung	Z1 Z2 Z3 WE
38.05	Philosophieren lernen	Z1 Z2 Z3 WE

41 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

41.01	Lehrmitteleinführung «Himmelhoch & Türkisblau»	Z1 Z2 Z3 WE
41.02	Lehrmitteleinführung «bildwärts 2»	Z1 Z2 Z3 WE
41.03	Lehrmitteleinführung «bildwärts 3»	Z1 Z2 Z3 WE
41.04	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Zyklus 1	Z1 Z2 Z3 WE
41.05	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Spiel, Mechanik, Energie	Z1 Z2 Z3 WE
41.06	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Freizeit, Mode, Wohnen	Z1 Z2 Z3 WE
41.07	Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
41.08	Wie setze ich den Designprozess nach Lehrplan 21 im TTG um?	Z1 Z2 Z3 WE
41.09	Beurteilen und Fördern im Gestaltungsunterricht nach Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
41.10	Marktplatz Textiles Gestalten	Z1 Z2 Z3 WE
41.11	Lehrplan 21 Bildnerischer Prozess: BILDERFINDEN	Z1 Z2 Z3 WE
41.12	Bilderbücher illustrieren – Illustrationen selber gestalten mit Bilderbüchern	Z1 Z2 Z3 WE
41.13	Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – Die Welt fotografisch entdecken	Z1 Z2 Z3 WE
41.14	Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)	Z1 Z2 Z3 WE

41.15	Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0	Z1 Z2 Z3 WE
41.16	Allerlei rund ums Ei	Z1 Z2 Z3 WE
41.17	Modellbau mit CO2-Laser	Z1 Z2 Z3 WE
41.18	Take a Line – mit dem «Linienblick» unterwegs	Z1 Z2 Z3 WE
41.19	Glasrecycling – Glasupcycling	Z1 Z2 Z3 WE

42 Musik und Theater

42.01	Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmik	Z1 Z2 Z3 WE
42.02	Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
42.03	Mit Apps aktiv musizieren	Z1 Z2 Z3 WE
42.04	Geschichten gestaltend erfinden	Z1 Z2 Z3 WE
42.05	Im klingenden Märchenschloss	Z1 Z2 Z3 WE
42.06	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Ganztageskurs	Z1 Z2 Z3 WE
42.07	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Kurskurs	Z1 Z2 Z3 WE
42.08	Tatzen tänzen – Mäuseschwänze: Tierische Bewegungsspielerien mit Musik	Z1 Z2 Z3 WE
42.09	Ma-Ma-Mathibaustelle bewegt – erlebt	Z1 Z2 Z3 WE
42.10	Kulturvermittlung im Schulhaus – ich bin dabei!	Z1 Z2 Z3 WE
42.11	Schule = Kulturschule	Z1 Z2 Z3 WE

43 Bewegung und Sport

43.01	Kompetenzorientierung im Sportunterricht – mit der Kompetenzbox einfach gemacht	Z1 Z2 Z3 WE
43.02	Müheles und erfolgreich Sport unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
43.03	Sportspiele spielend lernen	Z1 Z2 Z3 WE
43.04	Parkour – die Alternative zum tradierten Geräteturnen	Z1 Z2 Z3 WE
43.05	Tanzen in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
43.06	Toller Sportunterricht mit Sportkarten nach Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
43.07	Bewegte Pausen	Z1 Z2 Z3 WE
43.08	Als Faultier an den Geräten und als Eichhörnchen spielerisch mit dem Ball unterwegs	Z1 Z2 Z3 WE
43.09	Tanzchoreografien konzipieren und variieren	Z1 Z2 Z3 WE
43.10	Bewegen trotz Sportdispens	Z1 Z2 Z3 WE
43.11	Street Racket – anyone, anywhere, anytime: Das vielseitige Spiel für eine bewegte Schule	Z1 Z2 Z3 WE

44 Medien und Informatik

44.01	«connected 1» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.02	«connected 2» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.03	«connected 3» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.04	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.05	Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.06	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z1 Z2 Z3 WE
44.07	LearningApps.org – Interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen	Z1 Z2 Z3 WE
44.08	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Einführungskurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.09	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Aufbaukurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.11	Alltagsbegleiter OneNote	Z1 Z2 Z3 WE
44.12	ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.14	ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.15	Bee-Bot: Der programmierbare Bienenroboter	Z1 Z2 Z3 WE
44.16	Making mit dem «Calliope mini»	Z1 Z2 Z3 WE
44.17	Digital Digs – Robotik, Oxocard, Ozobot und Thymio im Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
44.18	Banana Piano – Grundkurs mit Scratch und MakeyMakey	Z1 Z2 Z3 WE
44.19	Scratch Aufbaukurs – Miniprojekte mit Microcontrollern	Z1 Z2 Z3 WE
44.20	«Ulla aus dem Eulenwald» – Eine Eule macht Kinder medienkompetent	Z1 Z2 Z3 WE
44.21	Programmieren ohne Schreiben und Lesen	Z1 Z2 Z3 WE
44.22	Kadertag ICT-Animator/-innen 2021A	Z1 Z2 Z3 WE

Legende der Zielgruppen-Icons:
 Z1 Zyklus 1 Z2 Zyklus 2 Z3 Zyklus 3 WE Weitere
 Fokus Lehrplan 21 Anmeldung bis 15.05.2020

Weitere Kurse zu Medien und Informatik siehe evento-web.phzg.ch (Online-Anmeldung). Ergänzungen nach Bedarf.

Kurse der WBA-ICT können von Lehrpersonen mit sehr guten Grundkenntnissen ebenfalls besucht werden.



Anmeldung bis zum
31. Mai 2020 auf
evento-web.phzg.ch