

Hinweise


- Die nachfolgende Auflistung ist nicht abschliessend und kann fehlerhafte Zuweisungen enthalten.
- Die Kurse sind inhaltlich nicht zwingend spezifisch auf die aufgelisteten Themenbereiche ausgerichtet.
- Durch das Anklicken des Kurstitels gelangen Sie direkt zur Ausschreibung im Anmeldetool der W&B PH Zug, [Evento-Web](#).
- Der Anmeldeschluss für Kurse mit Start vor den Sommerferien 2019 ist am 15. Mai 2019. Bei den Kursen, die im 1. Semester nach den Sommerferien starten, gilt der 31. Mai 2019 als Anmeldeschluss. Am 30. November 2019 ist der Anmeldeschluss für Kurse, die im 2. Semester starten. Nachmeldungen werden für Kurse mit freien Plätzen jederzeit gerne aufgenommen.

Abkürzungsverzeichnis

KG	Lehrpersonen Kindergarten
1/2	Lehrpersonen 1./2. Primar
3/4	Lehrpersonen 3./4. Primar
5/6	Lehrpersonen 5./6. Primar
S1	Lehrpersonen SEK 1
IF	Lehrpersonen für Integrative Förderung
SHP	Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik
DAZ	Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache
SD	Lehrpersonen für Legasthenie, Logopädie und Psychomotorik
TGS	Mitarbeitende in Tagesstrukturen
SSA	Schulische Sozialarbeiter/-innen
SL	Schulleitungen
SB	Schulbehörden
AND	Andere

Themenfelder kompetenzorientierter Unterricht


A Erfahrungswelt

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lehrperson		
11.16.01	<u>Innehalten, hinschauen, weiterdenken – pädagogische Fragestellungen für den Schulalltag</u>	Hausheer Doris, Hausheer Andreas	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP
	Lernende verstehen		
22.01.01	<u>Generation Smartphone – digitale Medien und ihre Auswirkung auf Jugendliche</u>	Pomes Esther, Favre Olivier	5/6, S1, TGS
22.02.01	<u>«Loser, Homo, Schlampe ... !» Beschimpfungen auf Social Media – Cybermobbing und seine Folgen</u>	Pomes Esther, Favre Olivier	5/6, S1, TGS
22.05.01	<u>«Das isch mer wichtig!» – selbstbewusst und selbstbestimmt lernen</u>	Hausheer Andreas	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF
22.08.01	<u>Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog</u>	Rytz Thea	KG, 1/2, IF, SHP
	Lernprozesse unterstützen		
23.27.01	<u>Von Anfang an im Gleichgewicht – wie Lernen und Bewegung zusammenhängen</u>	Achermann Ruth	KG, 1/2, 3/4, IF, SHP
	Unterricht gestalten		
24.09.01	<u>Kompetenzorientiert im Wald unterwegs – Einblick in die Erlebnispädagogik</u>	Müller Michael	1/2, 3/4, 5/6
24.10.01	<u>Bewegende Buchstabenwelt – klingender Zahlenzauber</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, DAZ, IF, SHP
24.11.01	<u>Geschichtenkoffer: «Wie weihnachtelt man?»</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, IF, SHP

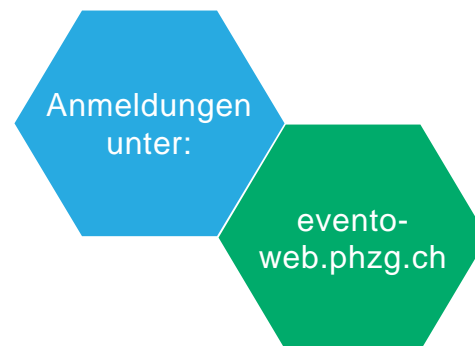
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.01.01	<u>Einführung ins Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik»</u>	Bühler Danièle, Michel Hamdeem Simone	KG
34.03.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Michel Hamdeen Simone	1/2
34.05.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»</u>	Michel Hamdeen Simone	3/4
34.07.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»</u>	Michel Hamdeen Simone	5/6
34.09.01	<u>Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten</u>	Wyssen Hans-Peter	KG, 1/2
34.10.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 1, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	1/2, 3/4
34.11.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 2, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	3/4, 5/6
	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		
36.01.01	<u>Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen und Know-how</u>	Jeker Matthias, Bauert Erika	S1, AND
	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.02.01	<u>Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21</u>	Raimann Daniela, Schnüriger Adelbert, Van Shipley Vreny	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
41.10.01	<u>Marktplatz Textiles Gestalten</u>	Bürgisser Claudia, Tschanen Andrea	1/2, 3/4, 5/6, S1
	Musik und Theater		
42.07.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Kurskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
42.08.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Ganztageskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
42.09.01	<u>Januar, Februar, Tanz, April... Tanzspiele und Lieder für jeden Monat</u>	Reichle Susi	KG, 1/2
	Bewegung und Sport		
43.06.01	<u>Rope Skipping unterrichten</u>	Angst Martin, Zedi Lara	3/4, 5/6, S1

B Spiralprinzip und kumulativer Kompetenzaufbau


 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernende verstehen		
22.01.01	<u>Generation Smartphone – digitale Medien und ihre Auswirkung auf Jugendliche</u>	Pomes Esther, Favre Olivier	5/6, S1, TGS
	Lernprozesse unterstützen		
23.01.01	<u>Kompetenzen dokumentieren & erfolgreich (Beurteilungs-)Gespräche führen</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Silvia Villiger-Moos	1/2, 3/4, 5/6
23.07.01	<u>Lernstrategien zum Leben erwecken</u>	Gabriela Amstad	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
	Unterricht gestalten		
24.01.01	<u>Kompetenzen – Lernziele – Lerninhalte</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
	Mathematik		
33.12.01	<u>Mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge in Spiel- und Lernumgebungen entdecken</u>	Gabriela Schürch	KG, 1/2
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.02.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Nicole Müller	1/2
34.03.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Michel Hamdeen Simone	1/2
34.04.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»</u>	Nicole Müller	3/4
34.05.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»</u>	Michel Hamdeen Simone	3/4
34.06.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»</u>	Nicole Müller	5/6
34.07.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»</u>	Michel Hamdeen Simone	5/6
34.08.01	<u>NaTech Best Practices – Erfahrungsaustausch und Ideenbörse zur Umsetzung des Lehrmittels</u>	Nicole Müller	1/2, 3/4, 5/6
34.09.01	<u>Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten</u>	Wyssen Hans-Peter	KG, 1/2

	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.02.01	<u>Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21</u>	Raimann Daniela, Schnüriger Adelbert, Van Shipley Vreny	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
	Musik und Theater		
42.01.01	<u>Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21</u>	Henk Geuke	1/2, 3/4, 5/6
42.07.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Kurskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
42.08.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Ganztageskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
	Medien und Informatik		
44.13.20	<u>Lernen mit E-Portfolios</u>	Roland Züger	S1, SL



C Instruktion und Konstruktion

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen		
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
	Unterricht gestalten		
24.02.01	<u>Wie «trainiere» ich überfachliche Kompetenzen? Kooperative Lernformen als Mittel dazu</u>	Daniel Keller, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP
24.10.01	<u>Bewegende Buchstabenwelt – klingender Zahlenzauber</u>	Catherine Feger, Michelle Konrad	KG, 1/2, IF, SHP, DAZ
	Deutsch und Deutsch als Zweitsprache		
31.04.01	<u>«Wie bitte?» – Erklären und Präsentieren fördern</u>	Judith Kreuz	5/6, IF
31.05.01	<u>Lernen im Gespräch</u>	Judith Kreuz	5/6, S1
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.02.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Nicole Müller	1/2
34.04.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»</u>	Nicole Müller	3/4
34.06.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»</u>	Nicole Müller	5/6
34.08.01	<u>NaTech Best Practices – Erfahrungsaustausch und Ideenbörse zur Umsetzung des Lehrmittels</u>	Nicole Müller	1/2, 3/4, 5/6
34.13.01	<u>Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen</u>	Hanspeter Baumeler	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD

	Räume, Zeiten, Gesellschaften		
37.01.01	<u>Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1»</u>	Hans Utz	S1
37.02.01	<u>Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 2»</u>	Hans Utz	S1
	Musik und Theater		
42.01.01	<u>Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21</u>	Henk Geuke	1/2, 3/4, 5/6



D Differenzieren und Individualisieren

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Person, Organisation und Profession		
11.16.01	<u>Innehalten, hinschauen, weiterdenken – pädagogische Fragestellungen für den Schulalltag</u>	Andreas Hausheer, Doris Hausheer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP
	Kommunikation und Zusammenarbeit		
12.01.01	<u>Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD, TGS, SSA, SL
	Lernende verstehen		
22.05.01	<u>«Das isch mer wichtig!» – selbstbewusst und selbstbestimmt lernen</u>	Hausheer Andreas	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF
22.08.01	<u>Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog</u>	Rytz Thea	KG, 1/2, IF, SHP
22.10.20	<u>Pädagogische Diagnostik und Förderung</u>	Ueli Jurt	KG, 1/2, 3/4, 5/6
	Lernprozesse unterstützen		
23.03.01	<u>Professionelle Gesprächsführung – Kindern den Einstieg ins Gespräch erleichtern</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.04.01	<u>Kompetenzorientierte Förderung und Beurteilung</u>	Agnes Weber	S1
23.05.01	<u>Mit Portfolios die Spuren des Lernens von Kindergartenkindern sichtbar machen</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
23.14.01	<u>Mit guten Aufgaben differenzieren</u>	Hans Roth, Hanspeter Henseler	S1
23.15.01	<u>Lerncoaching – Lernen begleiten</u>	Hans Roth, Roberto Canova	S1

23.16.01	<u>Gestern Lehrer, heute Coach: Grundlagen und Kompetenzerwerb für ein erfolgreiches Coaching</u>	Ursi Steiner	1/2, 3/4, 5/6, DAZ
	Unterricht gestalten		
24.01.01	<u>Kompetenzen – Lernziele – Lerninhalte</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
24.05.01	<u>Projektunterricht für Einsteiger/innen (Mini-, Midi-, Maxiprojekte, Beispiele)</u>	Linda Rüegg, Corina Oertig	S1
24.06.01	<u>Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden</u>	Fabiola Curschellas Widmer	1/2, 3/4, 5/6
24.07.01	<u>«Weg vom Arbeitsblatt» – das Lapbook als Alternative</u>	Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
	Mathematik		
33.01.01	<u>Lehrmitteleinführung: «MATHWELT 1»</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.06.01	<u>Strategien im 1+1 und 1x1 spielerisch üben</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.07.01	<u>Mathematik beurteilen nach Lehrplan 21 (Zyklus 1)</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.08.01	<u>Mathematik bewerten und beurteilen nach Lehrplan 21 (Zyklus 2 und 3)</u>	Beat Wälti	3/4, 5/6, S1
33.09.01	<u>Mathematik unterrichten nach Lehrplan 21</u>	Heidi Dober, Kurt Hess	5/6
33.10.01	<u>Aufgaben anreichern – einfach und wirkungsvoll</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.11.01	<u>Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
33.13.01	<u>Schweizer Zahlenbuch 5 und 6: kompetenzorientiert unterrichten</u>	Heinz Amstad, Walter Affolter	5/6, IF, SHP
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.10.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 1, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	1/2, 3/4
34.11.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 2, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	3/4, 5/6
	Wirtschaft, Arbeit und Haushalt		
36.02.01	<u>Mit dem «WAH-Buch» kompetent unterrichten</u>	Christine Erzinger, Maria Schmid	S1

	Räume, Zeiten, Gesellschaften		
37.01.01	<u>Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1»</u>	Hans Utz	S1
37.02.01	<u>Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 2»</u>	Hans Utz	S1
	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.01.01	<u>Wie setze ich den Bildnerischen Prozess nach Lehrplan 21 im Unterricht um?</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
41.09.01	<u>Inszenierte Fotografie – kleine Figuren ganz gross!</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
	Musik und Theater		
42.09.01	<u>Januar, Februar, Tanz, April... Tanzspiele und Lieder für jeden Monat</u>	Reichle Susi	KG, 1/2
	Bewegung und Sport		
43.08.01	<u>Bewegtes Lernen mit Street Racket</u>	Marcel Straub	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD


Alle Angebote
der W&B PH Zug
unter
weiterbildung.
phzg.ch

E Erfolgserlebnisse

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	seB, Schulsozialarbeit		
13.04.01	<u>Auffälliges Verhalten in den Tagesstrukturen besser verstehen</u>	Barbara Lischer	TGS
	Lernprozesse unterstützen		
23.01.01	<u>Kompetenzen dokumentieren und erfolgreich (Beurteilungs-)Gespräche führen</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Silvia Villiger-Moos	1/2, 3/4, 5/6
23.03.01	<u>Professionelle Gesprächsführung – Kindern den Einstieg ins Gespräch erleichtern</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.04.01	<u>Kompetenzorientierte Förderung und Beurteilung</u>	Agnes Weber	S1
23.05.01	<u>Mit Portfolios die Spuren des Lernens von Kindergartenkindern sichtbar machen</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.07.01	<u>Lernstrategien zum Leben erwecken</u>	Gabriela Amstad	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.08.01	<u>Metakognitive Kompetenzen aufbauen</u>	Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
23.14.01	<u>Mit guten Aufgaben differenzieren</u>	Hans Roth, Hanspeter Henseler	S1
23.19.01	<u>Von Anfang an im Gleichgewicht – wie Lernen und Bewegung zusammenhängen</u>	Ruth Achermann	KG, 1/2, 3/4, IF, SHP

	Unterricht gestalten		
24.01.01	<u>Kompetenzen – Lernziele – Lerninhalte</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
24.02.01	<u>Wie «trainiere» ich überfachliche Kompetenzen? Kooperative Lernformen als Mittel dazu</u>	Daniel Keller, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP
24.05.01	<u>Projektunterricht für Einsteiger/innen (Mini-, Midi-, Maxiprojekte, Beispiele)</u>	Linda Rüegg, Corina Oertig	S1
24.06.01	<u>Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden</u>	Fabiola Curschellas Widmer	1/2, 3/4, 5/6
24.07.01	<u>«Weg vom Arbeitsblatt» – das Lapbook als Alternative</u>	Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
24.09.01	<u>Kompetenzorientiert im Wald unterwegs – Einblick in die Erlebnispädagogik</u>	Müller Michael	1/2, 3/4, 5/6
24.11.01	<u>Geschichtenkoffer: «Wie weihnachtet man?»</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, IF, SHP
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.09.01	<u>Auffälliges Verhalten verstehen – Handlungsmöglichkeiten erkennen</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.10.01	<u>Marktplatz Textiles Gestalten</u>	Bürgisser Claudia, Tschanen Andrea	1/2, 3/4, 5/6, S1

F Feedback
 zur Übersicht

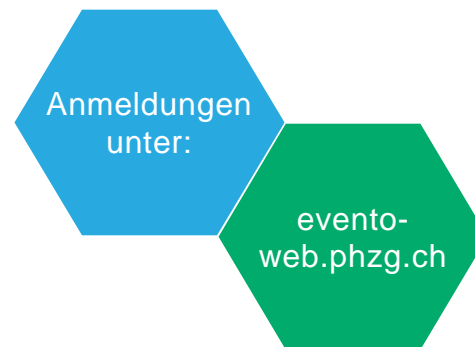
Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Kommunikation und Zusammenarbeit		
12.01.01	<u>Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD, TGS, SSA, SL
	Lernprozesse unterstützen		
23.01.01	<u>Kompetenzen dokumentieren & erfolgreich (Beurteilungs-)Gespräche führen</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Silvia Villiger-Moos	1/2, 3/4, 5/6
23.02.01	<u>Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert planen und durchführen</u>	Michael Müller	1/2, 3/4, 5/6
23.04.01	<u>Kompetenzorientierte Förderung und Beurteilung</u>	Agnes Weber	S1
23.05.01	<u>Mit Portfolios die Spuren des Lernens von Kindergartenkindern sichtbar machen</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
23.13.01	<u>Lernwirksames Feedback</u>	Maria Schmid	S1
23.15.01	<u>Lerncoaching – Lernen begleiten</u>	Hans Roth, Roberto Canova	S1
23.16.01	<u>Gestern Lehrer, heute Coach: Grundlagen und Kompetenzerwerb für ein erfolgreiches Coaching</u>	Ursi Steiner	1/2, 3/4, 5/6, DAZ
	Unterricht gestalten		
24.09.01	<u>Kompetenzorientiert im Wald unterwegs – Einblick in die Erlebnispädagogik</u>	Müller Michael	1/2, 3/4, 5/6
	Mathematik		
33.16.01	<u>Mathematik – Differenzieren mit Peerfeedback, Mathekonferenzen und anderem</u>	Heinz Amstad, Walter Affolter	S1, IF, SHP

G Transparente Leistungserwartung

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen		
23.04.01	<u>Kompetenzorientierte Förderung und Beurteilung</u>	Agnes Weber	S1
23.13.01	<u>Lernwirksames Feedback</u>	Maria Schmid	S1
	Unterricht gestalten		
24.01.01	<u>Kompetenzen – Lernziele – Lerninhalte</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
24.13.01	<u>Kompetenzorientierte Beurteilung – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Markus Roos	3/4, 5/6
	Deutsch und Deutsch als Zweitsprache		
31.04.01	<u>«Wie bitte?» – Erklären und Präsentieren fördern</u>	Judith Kreuz	5/6, IF
31.05.01	<u>Lernen im Gespräch</u>	Judith Kreuz	5/6, S1
	Mathematik		
33.01.01	<u>Lehrmitteleinführung: «MATHWELT 1»</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.06.01	<u>Strategien im 1+1 und 1x1 spielerisch üben</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.07.01	<u>Mathematik beurteilen nach Lehrplan 21 (Zyklus 1)</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.08.01	<u>Mathematik bewerten und beurteilen nach Lehrplan 21 (Zyklus 2 und 3)</u>	Beat Wälti	3/4, 5/6, S1
33.09.01	<u>Mathematik unterrichten nach Lehrplan 21</u>	Heidi Dober, Kurt Hess	5/6
33.10.01	<u>Aufgaben anreichern – einfach und wirkungsvoll</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.11.01	<u>Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
33.13.01	<u>Schweizer Zahlenbuch 5 und 6: kompetenzorientiert unterrichten</u>	Heinz Amstad, Walter Affolter	5/6, IF, SHP

	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		
36.02.01	<u>Mit dem «WAH-Buch» kompetent unterrichten</u>	Christine Erzinger, Maria Schmid	S1

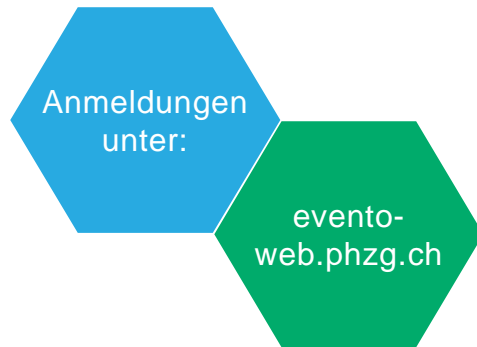


H Reflexion des Lernfortschritts


 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen		
23.01.01	<u>Kompetenzen dokumentieren & erfolgreich (Beurteilungs-)Gespräche führen</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Silvia Villiger-Moos	1/2, 3/4, 5/6
23.02.01	<u>Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert planen und durchführen</u>	Michael Müller	1/2, 3/4, 5/6
23.03.01	<u>Professionelle Gesprächsführung – Kindern den Einstieg ins Gespräch erleichtern</u>	Barbara Lischer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.04.01	<u>Kompetenzorientierte Förderung und Beurteilung</u>	Agnes Weber	S1
23.05.01	<u>Mit Portfolios die Spuren des Lernens von Kindergartenkindern sichtbar machen</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.07.01	<u>Lernstrategien zum Leben erwecken</u>	Gabriela Amstad	KG, 1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.08.01	<u>Metakognitive Kompetenzen aufbauen</u>	Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
23.13.01	<u>Lernwirksames Feedback</u>	Maria Schmid	S1
23.15.01	<u>Lerncoaching – Lernen begleiten</u>	Hans Roth, Roberto Canova	S1
	Unterricht gestalten		
24.02.01	<u>Wie «trainiere» ich überfachliche Kompetenzen? Kooperative Lernformen als Mittel dazu</u>	Daniel Keller, Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP
24.05.01	<u>Projektunterricht für Einsteiger/innen (Mini-, Midi-, Maxiprojekte, Beispiele)</u>	Linda Rüegg, Corina Oertig	S1
24.07.01	<u>«Weg vom Arbeitsblatt» – das Lapbook als Alternative</u>	Gabriela Amstad	1/2, 3/4, 5/6
24.09.01	<u>Kompetenzorientiert im Wald unterwegs – Einblick in die Erlebnispädagogik</u>	Müller Michael	1/2, 3/4, 5/6

	Mathematik		
33.12.01	<u>Mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge in Spiel- und Lernumgebungen entdecken</u>	Gabriela Schürch	KG, 1/2




Entwicklungsorientierte Zugänge

 zur Übersicht

Körper, Gesundheit und Motorik


Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernende verstehen		
22.08.01	<u>Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog</u>	Rytz Thea	KG, 1/2, IF, SHP
	Lernprozesse unterstützen		
23.19.01	<u>Von Anfang an im Gleichgewicht – wie Lernen und Bewegung zusammenhängen</u>	Ruth Achermann	KG, 1/2, 3/4, IF, SHP
	Unterricht gestalten		
24.10.01	<u>Bewegende Buchstabenwelt – klingender Zahlenzauber</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, DAZ, IF, SHP
24.11.01	<u>Geschichtenkoffer: «Wie weihnachtet man?»</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, IF, SHP
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Musik und Theater		
42.09.01	<u>Januar, Februar, Tanz, April... Tanzspiele und Lieder für jeden Monat</u>	Reichle Susi	KG, 1/2
	Bewegung und Sport		
43.06.01	<u>Rope Skipping unterrichten</u>	Angst Martin, Zedi Lara	3/4, 5/6, S1

Wahrnehmung

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernende verstehen		
22.08.01	<u>Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog</u>	Rytz Thea	KG, 1/2, IF, SHP
	Lernprozesse unterstützen		
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.01.01	<u>Einführung ins Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik»</u>	Bühler Danièle, Michel Hamdeem Simone	KG
	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.01.01	<u>Wie setze ich den Bildnerischen Prozess nach Lehrplan 21 im Unterricht um?</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
41.09.01	<u>Inszenierte Fotografie – kleine Figuren ganz gross!</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
	Musik und Theater		
42.01.01	<u>Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21</u>	Henk Geuke	1/2, 3/4, 5/6
42.07.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Kurskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
42.08.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Ganztageskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2

Zeitliche Orientierung

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD

Räumliche Orientierung

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.13.01	<u>Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen</u>	Hanspeter Baumeler	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Mathematik		
33.06.01	<u>Strategien im 1+1 und 1x1 spielerisch üben</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.10.01	<u>Aufgaben anreichern – einfach und wirkungsvoll</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.01.01	<u>Einführung ins Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik»</u>	Bühler Danièle, Michel Hamdeem Simone	KG
34.02.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Nicole Müller	1/2
34.13.01	<u>Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen</u>	Hanspeter Baumeler	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Bewegung und Sport		
43.08.01	<u>Bewegtes Lernen mit Street Racket</u>	Marcel Straub	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD

Fantasie und Kreativität

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen		
23.22.01	<u>Raumgestaltung und Materialangebot – kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung</u>	Heleana Petra Jehle	KG, 1/2, IF
	Unterricht gestalten		
24.10.01	<u>Bewegende Buchstabenwelt – klingender Zahlenzauber</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, DAZ, IF, SHP
24.11.01	<u>Geschichtenkoffer: «Wie weihnachtet man?»</u>	Feger Catherine, Konrad Michelle	KG, 1/2, IF, SHP
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Mathematik		
33.12.01	<u>Mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge in Spiel- und Lernumgebungen entdecken</u>	Gabriela Schürch	KG, 1/2
	Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)		
41.01.01	<u>Wie setze ich den Bildnerischen Prozess nach Lehrplan 21 im Unterricht um?</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
41.02.01	<u>Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21</u>	Raimann Daniela, Schnüriger Adelbert, Van Shipley Vreny	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1
41.09.01	<u>Inszenierte Fotografie – kleine Figuren ganz gross!</u>	Ruedi Federer	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1

	Musik und Theater		
42.01.01	<u>Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21</u>	Henk Geuke	1/2, 3/4, 5/6
42.07.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Kurskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
42.08.01	<u>Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Ganztageskurs</u>	Jakobi-Murer Stephanie	KG, 1/2
	Bewegung und Sport		
43.06.01	<u>Rope Skipping unterrichten</u>	Angst Martin, Zedi Lara	3/4, 5/6, S1

Lernen und Reflexion

 zur Übersicht


Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen		
23.01.01	<u>Kompetenzen dokumentieren & erfolgreich (Beurteilungs-)Gespräche führen</u>	Fabiola Curschellas Widmer, Silvia Villiger-Moos	1/2, 3/4, 5/6
23.05.01	<u>Mit Portfolios die Spuren des Lernens von Kindergartenkindern sichtbar machen</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
23.19.01	<u>Von Anfang an im Gleichgewicht – wie Lernen und Bewegung zusammenhängen</u>	Ruth Achermann	KG, 1/2, 3/4, IF, SHP
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Mathematik		
33.11.01	<u>Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.10.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 1, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	1/2, 3/4

Sprache und Kommunikation

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Deutsch und Deutsch als Zweitsprache		
31.10.01	<u>Literatur im Fokus – auch in Kindergarten und Unterstufe</u>	Ursula Gloor	KG, 1/2
	Mathematik		
33.06.01	<u>Strategien im 1+1 und 1x1 spielerisch üben</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.10.01	<u>Aufgaben anreichern – einfach und wirkungsvoll</u>	Kurt Hess	KG, 1/2, IF, SHP
33.11.01	<u>Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
	Natur, Mensch, Gesellschaft		
34.02.01	<u>Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»</u>	Nicole Müller	1/2
34.10.01	<u>Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 1, Religion und Kultur»</u>	Schumacher-Bauer Monika	1/2, 3/4
	Bewegung und Sport		
43.08.01	<u>Bewegtes Lernen mit Street Racket</u>	Marcel Straub	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD

Eigenständigkeit und soziales Handeln

 zur Übersicht

Kursnummer	Kurstitel	Kursleitung	Zielgruppe
	Lernprozesse unterstützen Klasse führen		
23.06.01	<u>«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern</u>	Melanie Gasser-Imfeld	KG, IF, SHP
23.09.01	<u>Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst</u>	Verena Schmidheiny	KG, 1/2
	Unterricht gestalten		
24.12.01	<u>Entwicklungsorientierte Zugänge – Learning Lounge</u>	Barbara Lischer, Melanie Gasser-Imfeld	KG, 1/2
	Sonderpädagogik, Integrative Förderung		
25.01.01	<u>Anwendung des Lehrplan 21 für Lernende mit geistiger Behinderung</u>	Albin Dietrich	KG, 1/2, 3/4, 5/6, S1, IF, SHP, DAZ, SD
	Mathematik		
33.12.01	<u>Mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge in Spiel- und Lernumgebungen entdecken</u>	Gabriela Schürch	KG, 1/2