

Angebote Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung 2021/22

Weiterbildung

Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung Ihrer «Roadmap» durch vielfältige Angebote in diversen Themenbereichen. Die Kooperation mit unseren Partnern der Zentralschweiz ermöglicht uns, Ihnen über 300 Kurse und weitere Formate der Weiterbildung anzubieten.

Schwerpunkte

Umgang mit herausforderndem Verhalten | Lehrmitteleinführungen | Medien & Informatik

Beratung für Bildungsfachleute

Wir bieten prozessorientierte Begleitung für Einzelpersonen sowie Teams an. Nutzen Sie den individuellen Reflexionsraum für die Arbeit an pädagogisch-psychologischen oder personellen Themen, erfahren Sie Stärkung im eigenen Handeln und gewinnen Sie Sicherheit in Ihrer professionellen Rolle.

DO YOUR OWN ROADMAP

Gestalten Sie Ihre eigene Weiterbildung.

Weiterbildungsberatung

Wir unterstützen Schulleitungen und Steuergruppen in der Planung der Weiterbildung. Nutzen Sie unsere Weiterbildungsberatung für Bedarfsanalyse, massgeschneiderte Konzeptionen/Anlässe oder die Begleitung einer mehrjährigen Weiterbildungsplanung.

Zusatz- ausbildungen

Wir stellen Ihnen in Kooperation mit der PH Luzern und PH Schwyz ein breites Qualifizierungsangebot für Kader- und Spezialfunktionen zur Verfügung. Informationen zu CAS, DAS und MAS finden Sie unter:
weiterbildung.phzg.ch > Angebote Zusatzausbildung

Dienstleistungen

Wir bieten Ihnen ein vielfältiges Dienstleistungsangebot an, welches individuell und persönlich auf Ihre Themen und Fragestellungen zugeschnitten ist.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf:
dienstleistungen@phzg.ch

Angebote 2021/22

Fachdidaktische Beratung

Wir bieten fachdidaktische Beratungen u.a. in folgenden Bereichen an:

Animation für Schulmusik
Leseförderung | Austausch
Fremdsprachen |
Lernen mit Robotern



Das detaillierte Angebot 2021/22 finden Sie unter weiterbildung.phzg.ch



Gesamtprogramm als interaktives PDF

Weitere Informationen zu Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung sowie die detaillierten Kursausreibungen finden Sie in unserem interaktiven Online-PDF unter weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung > siehe Downloads

Online-Kurse ICT

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlicher. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Weiter Informationen unter weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung > Medien und Informatik

44.40	Microsoft Office Word Basic 2016	44.51	ECDL Textverarbeitung Base
44.41	Microsoft Office Word Advanced 2016	44.52	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.42	Microsoft Office Excel Basic 2016	44.53	ECDL Online-Grundlagen Base
44.43	Microsoft Office Excel Advanced 2016	44.54	ECDL Präsentation
44.44	Microsoft Office PowerPoint 2016	44.55	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.45	Microsoft Outlook 2016	44.56	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.46	Microsoft OneNote 2016	44.57	ECDL Bildbearbeitung – GIMP
44.47	Microsoft Teams – Basics	44.58	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.48	Microsoft Stream	44.59	ECDL Online-Zusammenarbeit
44.49	Microsoft Planner	44.60	Skype for Business 2016
44.50	ECDL Computer-Grundlagen Base	44.61	Microsoft Sharepoint und OneDrive

Angebote Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung 2021/22

Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson (Berufsbiografie, persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

11.01	Miteinander das Schuljahr 2021/22 planen	Z1	Z2	Z3	WE
11.02	Berufseinstieg – Willkommen im «Treffpunkt»	Z1	Z2	Z3	WE
11.03	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe	Z1	Z2	Z3	WE
11.04	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I	Z1	Z2	Z3	WE
11.05	Einführung: Zuger Übertrittsverfahren PS – Sek I	Z1	Z2	Z3	WE
11.06	Mentale Stärke entwickeln – «Heidelberger Kompetenztraining» – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
11.07	«Heidelberger Kompetenztraining» – Instruktorienkurs – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
11.09	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz	Z1	Z2	Z3	WE
11.10	Achtsamkeit für Lehrpersonen – gut für sich sorgen und ein Fels in der Brandung sein – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
11.11	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen	Z1	Z2	Z3	WE
11.12	Persönliches Wissensmanagement mit digitalem Werkzeug	Z1	Z2	Z3	WE
11.13	Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren	Z1	Z2	Z3	WE
11.14	«30+» – kreative Standortbestimmung	Z1	Z2	Z3	WE
11.15	«45+» – Wenn nicht jetzt, wann dann? – Eine Standortbestimmung	Z1	Z2	Z3	WE
11.16	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	Z1	Z2	Z3	WE

12 Kommunikation und Zusammenarbeit

12.01	Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen	Z1	Z2	Z3	WE
12.02	Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg, Vertiefung	Z1	Z2	Z3	WE
12.05	Deal or No Deal? ... Sicher verhandeln	Z1	Z2	Z3	WE
12.06	Stimme – ein wichtiges Werkzeug für Lehrpersonen	Z1	Z2	Z3	WE
12.07	Körpersprache im Unterricht – mehr als reden!	Z1	Z2	Z3	WE
12.08	Online auftreten – präsent dank Körpersprache	Z1	Z2	Z3	WE
12.09	Mit den Eltern «on the road»	Z1	Z2	Z3	WE
12.10	Eltern- und Erziehungspartnerschaft im Migrationskontext – den Schulerfolg der Lernenden im Blick	Z1	Z2	Z3	WE
12.11	Wie Zusammenarbeit im Zyklus 1 (KG-US) gelingen kann	Z1	Z2	Z3	WE
12.12	Multimeschting – oder das Staunen über jugendliche Sprachspielereien	Z1	Z2	Z3	WE
12.13	Die kreativ-effiziente Sitzungsleitung	Z1	Z2	Z3	WE
12.14	Moderationstechniken	Z1	Z2	Z3	WE
12.15	Weiterbildungsveranstaltung für die eigene Schule planen	Z1	Z2	Z3	WE

13 seB, Schulsozialarbeit

13.01	Basiskurs für Mitarbeitende TGS/seB	Z1	Z2	Z3	WE
13.02	Aufbaukurs für Mitarbeitende TGS/seB	Z1	Z2	Z3	WE
13.03	Das war wieder ein Tag! Umgang mit herausfordernden Situationen	Z1	Z2	Z3	WE
13.04	Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der schulgänzenden Betreuung	Z1	Z2	Z3	WE
13.05	Heute schon gespielt?	Z1	Z2	Z3	WE
13.06	Spiel und Bewegung mit Spass	Z1	Z2	Z3	WE
13.07	Good Practice in Tagesstrukturen – Wie machst Du das?	Z1	Z2	Z3	WE

14 Schulleitung

14.01	Nationale und internationale Trends im Schulmanagement	Z1	Z2	Z3	WE
14.02	Neue Autorität – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit	Z1	Z2	Z3	WE
14.03	Nicht nur Worte haben Wirkung – der überzeugende Auftritt	Z1	Z2	Z3	WE
14.04	Gesund führen – als Schulleiter*in gesund bleiben	Z1	Z2	Z3	WE
14.05	Zu viele Bälle in der Luft? Wie Schulleitungen nicht nur busy, sondern auch produktiv sind.	Z1	Z2	Z3	WE
14.06	Wellness für den Geist	Z1	Z2	Z3	WE
14.07	Problem solving Huddle für Schulleitungen	Z1	Z2	Z3	WE
14.08	Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL)	Z1	Z2	Z3	WE
14.09	Digitales Schulmanagement	Z1	Z2	Z3	WE
14.10	Digitale Transformation meiner Schule	Z1	Z2	Z3	WE
14.11	Personalentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung	Z1	Z2	Z3	WE
14.12	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements	Z1	Z2	Z3	WE
14.13	«Innovations-Toolkit» für Schulleitende	Z1	Z2	Z3	WE
14.14	Vergleichende Schulführung – von den anderen lernen	Z1	Z2	Z3	WE
14.15	Führung einer Tagesschule	Z1	Z2	Z3	WE
14.16	Qualität in Tagesstrukturen	Z1	Z2	Z3	WE
14.17	«Schwierige» Arbeitszeugnisse: wahr, klar und fair trotz Kritik	Z1	Z2	Z3	WE
14.18	Arbeitsverhältnisse fair und professionell beenden	Z1	Z2	Z3	WE

15 Schule und Gesellschaft

15.01	Begegnungen mit Asylsuchenden und Flüchtlingen	Z1	Z2	Z3	WE
15.02	Auf den zweiten Blick: Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt im Schulalltag	Z1	Z2	Z3	WE
15.03	Wenn Kinder und Jugendliche Gewalt erleben	Z1	Z2	Z3	WE
15.04	Medizinische Kindernotfälle	Z1	Z2	Z3	WE
15.05	Vorbereitet, fertig, los. Sicherheit und Risikokompetenz im (Schul-)Alltag	Z1	Z2	Z3	WE
15.06	Vortragswerkstatt «Perspektiven» – Blicke über den Tellerrand hinaus ...	Z1	Z2	Z3	WE
15.07	Job Crafting – Die eigene Rolle aktiv gestalten – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
15.08	Schlüsselkompetenz Mut in der Schule: an Herausforderungen wachsen	Z1	Z2	Z3	WE
15.09	Schlüsselkompetenz Empathie in der Schule: für vertrauensvolle Beziehungen und persönliches Wachstum	Z1	Z2	Z3	WE
15.10	Visuell-räumliches Vorstellen und Darstellen – Perspektivenvielfalt – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
15.11	«Ästhetische Expedition» – ein Unterrichtsformat	Z1	Z2	Z3	WE
15.12	Rassismus ver.w.orten – «das wird man doch wohl noch sagen dürfen»	Z1	Z2	Z3	WE
15.13	Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» – wie Sie Ihre Lernenden wirklich fördern	Z1	Z2	Z3	WE

Klasse und Unterricht

21 Klasse führen

21.01	Herausfordernde Kinder mit Sicherheit und Überblick führen	Z1	Z2	Z3	WE
21.02	Klassenrat – Formen, Varianten und Weiterentwicklung	Z1	Z2	Z3	WE
21.03	Neue Autorität oder gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer	Z1	Z2	Z3	WE
21.04	Erfolgreich führen, statt belohnen und bestrafen	Z1	Z2	Z3	WE
21.05	Stärkung der positiven Gruppendynamik durch Spiele	Z1	Z2	Z3	WE

22 Lernende verstehen

22.01	Die Bedeutung von Emotionen im Lernprozess	Z1	Z2	Z3	WE
22.02	Stress für Schulkinder – muss das sein?	Z1	Z2	Z3	WE
22.03	«Du bist doof, dich mag ich nicht ...!» Mobbing frühzeitig erkennen und handeln!	Z1	Z2	Z3	WE
22.04	Porno, Sexting & Co. – Internet und Sexualität	Z1	Z2	Z3	WE
22.05	Generation Smartphone – digitale Medien und ihre Auswirkung auf Jugendliche	Z1	Z2	Z3	WE
22.06	«Loser, Homo, Schlampe ...!» Beschimpfungen auf Social Media – Cybermobbing und seine Folgen	Z1	Z2	Z3	WE
22.07	Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog	Z1	Z2	Z3	WE
22.08	Mehr als zartbesaitet ... Umgang mit hochsensiblen Kindern in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
22.09	Wie Kinder trauern – Tod und Trauer in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
22.10	Wie Jugendliche trauern – Tod und Trauer in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
22.11	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter	Z1	Z2	Z3	WE
22.12	Resilienz und Resilienzförderung in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
22.13	Depression im Kindes- und Jugendalter: Was muss die Schule tun?	Z1	Z2	Z3	WE
22.14	Krankheitssymptome erkennen und an Fachpersonen weiterleiten	Z1	Z2	Z3	WE
22.15	Wenn Prinz und Prinzessin den Unterricht besuchen	Z1	Z2	Z3	WE
22.16	Umgang mit Prüfungsangst – wie kann die Lehrperson helfen?	Z1	Z2	Z3	WE
22.17	Hochsensible Kinder – sie verstehen und unterstützen	Z1	Z2	Z3	WE

23 Lernprozesse unterstützen

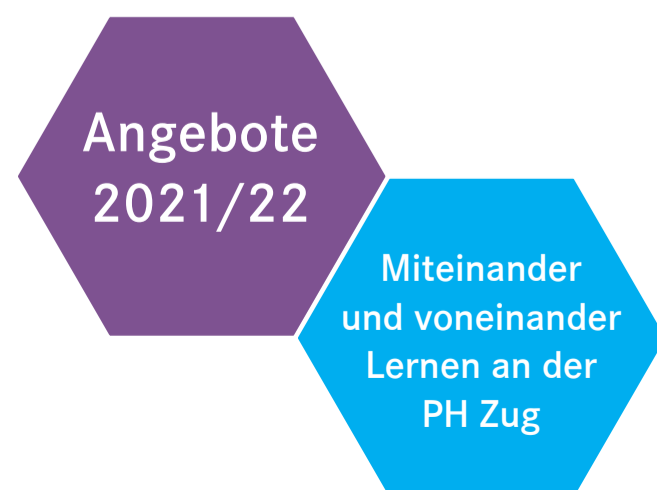
23.01	Mit metakognitiven Lernstrategien überfachliche Kompetenzen aufbauen	Z1	Z2	Z3	WE
23.02	(Lern-)Coaching: Rolle – Methodik – Haltung	Z1	Z2	Z3	WE
23.03	Ups, ein Fehler – toll!	Z1	Z2	Z3	WE
23.04	«Ich kann das selber!» – selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern	Z1	Z2	Z3	WE
23.05	Lernschwierigkeiten – wie exekutive Funktionen helfen können	Z1	Z2	Z3	WE
23.06	Alte Pausenplatzspiele	Z1	Z2	Z3	WE
23.07	Raumgestaltung und Materialangebot – kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
23.08	Kinderhirne wollen Erfolge verarbeiten! Eine neuropsychologische Sicht auf das Lernen – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
23.09	Digitale und manuelle Lernstrategien anwenden	Z1	Z2	Z3	WE

24 Unterricht gestalten

24.01	Kompetent Unterrichten mit guten Aufgaben	Z1	Z2	Z3	WE
24.02	Und wenn «das Wollen» nicht will ...	Z1	Z2	Z3	WE
24.03	Wie «trainiere» ich überfachliche Kompetenzen? Kooperative Lernformen als Mittel dazu	Z1	Z2	Z3	WE
24.04	Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden	Z1	Z2	Z3	WE
24.05	Kompetenzorientierte Beurteilung: Fokus «Professioneller Ermessensentscheid»	Z1	Z2	Z3	WE
24.06	Für «Kompetenzorientierte Beurteilung» fehlt mir die Zeit	Z1	Z2	Z3	WE
24.07	Unterrichtseinheiten neu denken – vielfältige Beurteilungsanlässe schaffen	Z1	Z2	Z3	WE
24.08	Projektunterricht für Einsteiger*innen (Mini-, Midi-, Maxiprojekte, Beispiele)	Z1	Z2	Z3	WE
24.09	Draussen unterrichten – der Lehrplan 21 in allen Fachbereichen	Z1	Z2	Z3	WE
24.10	Mit den Händen in den Hosentaschen	Z1	Z2	Z3	WE
24.11	Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE
24.12	Moderne Flipchart- und Tafelgestaltung für Lehrende und Lernende	Z1	Z2	Z3	WE

25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

25.01	Psychosoziale Probleme erkennen und kompetent handeln.	Z1	Z2	Z3	WE
25.02	Überfachliche Kompetenzen fördern bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	Z1	Z2	Z3	WE
25.03	Mut zur Lücke! Kinder mit Lernbeeinträchtigungen verstehen und begleiten	Z1	Z2	Z3	WE
25.04	Beziehungsförderung bei Kindern mit schwierigem Verhalten	Z1	Z2	Z3	WE
25.05	Banking Time – ein beziehungsorientierter Ansatz zum Umgang mit auffälligem Verhalten – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
25.06	Autismus – Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
25.07	Ein Kind mit Autismus-Spektrum-Störungen (Asperger-Syndrom) in meiner Klasse – was soll ich tun?	Z1	Z2	Z3	WE
25.08	Sprachentwicklung unterstützen durch Piktos und Gebärden	Z1	Z2	Z3	WE
25.09	Unterstützte Kommunikation in Theorie und Praxis	Z1	Z2	Z3	WE
25.10	«TEACCH» für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsdschungel?	Z1	Z2	Z3	WE
25.11	«Förderprozess nach ICF»: Jahresbegleitung	Z1	Z2	Z3	WE
25.12	Förderplanung auf der Basis des LP21 – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
25.13	Anspruch auf Nachteilsausgleich	Z1	Z2	Z3	WE
25.14	Starke Zusammenarbeit – Klassenlehrperson und Förderlehrperson verantworten gemeinsam den Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE
25.15	Begabungsförderung: kreative Potenziale wecken und fördern – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
25.16	Underachievement/Minderleistung: Was tun, wenn ein Kind sein Potenzial nicht nutzt?	Z1	Z2	Z3	WE
25.18	Die Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf bei mehrsprachigen Kindern in der Logopädie	Z1	Z2	Z3	WE
25.19	Diagnostische Handlungsmöglichkeiten bei mehrsprachigen Kindern in der Logopädie	Z1	Z2	Z3	WE
25.20	Ergotherapie in der Pädiatrie – was, wie, ... warum?	Z1	Z2	Z3	WE
25.21	Kreativ mit Angst umgehen in der Psychomotorik	Z1	Z2	Z3	WE
25.22	Reflexintegration in der Psychomotorik	Z1	Z2	Z3	WE



Fachbereiche

31 Deutsch, DaZ und Schrift

31.01	Literatur im Fokus – auch in Kindergarten und Unterstufe	Z1 Z2 Z3 WE
31.02	Alltagsintegrierte Sprachförderung durch das Spiel – Wie geht das?	Z1 Z2 Z3 WE
31.03	Bilderbücher gezielt zur Sprachförderung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch nutzen	Z1 Z2 Z3 WE
31.04	Kompetenzbereich Hören – Zuhörförderung konkret	Z1 Z2 Z3 WE
31.05	Zuhören kompetenzorientiert fördern und beurteilen	Z1 Z2 Z3 WE
31.06	Lesen gestern und heute: Leseförderung mit alten, neuen und digitalen Medien	Z1 Z2 Z3 WE
31.07	«Wie bitte?» – Erklären und Präsentieren fördern	Z1 Z2 Z3 WE
31.08	Lernförderliche Unterrichtsgespräche führen	Z1 Z2 Z3 WE
31.09	«Sprechen» beurteilen und fördern	Z1 Z2 Z3 WE
31.10	Sprachsensibler Unterricht – ein Beitrag zur Chancengerechtigkeit in der Schule – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 WE
31.11	Begleitkurs «startklar A1-B1» und Unterrichtsideen für alle Fächer	Z1 Z2 Z3 WE
31.12	DaZ-Lehrpersonen – Willkommen im «Treffpunkt»	Z1 Z2 Z3 WE
31.13	Handbuch «DaZ unterrichten» – Gute Aufgaben und Aufträge mit Fokus Hören und Sprechen	Z1 Z2 Z3 WE
31.14	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	Z1 Z2 Z3 WE
31.40	Frühe Sprachförderung: Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (Kömln)	Z1 Z2 Z3 WE
31.41	Frühe Sprachförderung: Kommunikation und Interaktion Plus	Z1 Z2 Z3 WE
31.42	Frühe Sprachförderung: Kommunikation und Interaktion Vertiefung	Z1 Z2 Z3 WE
31.43	Frühe Sprachförderung: Grundlagen der Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich	Z1 Z2 Z3 WE
31.44	Frühe Sprachförderung: Vertiefung zu den Grundlagen der Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich	Z1 Z2 Z3 WE
31.45	Frühe Sprachförderung: Spiel, Musik und Bewegung	Z1 Z2 Z3 WE
31.46	Frühe Sprachförderung: Sprachentwicklung unterstützen durch Piktos und Gebärden	Z1 Z2 Z3 WE
31.47	Frühe Sprachförderung: Bildung im Migrationskontext	Z1 Z2 Z3 WE
31.48	Frühe Sprachförderung: Supervision und Videoanalyse	Z1 Z2 Z3 WE
31.49	Frühe Sprachförderung: Lernen durch Hospitation	Z1 Z2 Z3 WE

32 Fremdsprachen

32.01	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.02	Begleitzirkel «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.03	Begleitzirkel «dis donc! 6»	Z1 Z2 Z3 WE
32.04	Begleitzirkel «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch!	Z1 Z2 Z3 WE
32.07	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7»	Z1 Z2 Z3 WE
32.09	Begleitzirkel «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.11	Begleitzirkel «dis donc! 9»	Z1 Z2 Z3 WE
32.12	Lehrmitteleinführung «Open World 1»	Z1 Z2 Z3 WE
32.14	Faire un échange – das machi au!	Z1 Z2 Z3 WE
32.15	Let's go digital im Englisch- und Französischunterricht in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
32.16	Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	Z1 Z2 Z3 WE
32.17	Cours de conversation en français C1	Z1 Z2 Z3 WE
32.18	3,2,1 Action! Activités théâtrales pour le français au primaire	Z1 Z2 Z3 WE
32.19	Weekly English language brush-up course 1: Keeping your language at C1-level	Z1 Z2 Z3 WE
32.20	Auch native speakers wollen im Englischunterricht gefördert werden!	Z1 Z2 Z3 WE
32.21	We completely must go to London! Bilderbücher aus dem anglophonen Kulturraum im Englischunterricht – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 WE

33 Mathematik

33.01	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 1»	Z1 Z2 Z3 WE
33.02	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 2»	Z1 Z2 Z3 WE
33.03	Lehrmitteleinführung «Mathematik 1-3 / Sek I»	Z1 Z2 Z3 WE
33.04	Mathe treiben im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.05	Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.06	Kompetenzorientiertes Beurteilen mit dem Lehrmittel «Mathematik 1-3 / Sek I»	Z1 Z2 Z3 WE
33.07	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z1 Z2 Z3 WE
33.08	Digitale Medien im Mathematikunterricht	Z1 Z2 Z3 WE

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.01	Lehrmitteleinführung «Kinder begegnen Natur und Technik»	Z1 Z2 Z3 WE
34.02	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 1-2, Religion und Kultur»	Z1 Z2 Z3 WE
34.03	Dossier «4 bis 8» – Bausteine für den Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
34.04	NaTech 1-2 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.05	NaTech 3-4 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.06	NaTech 5-6 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.07	Zeitreise – Von Wandel und Dauer erzählen	Z1 Z2 Z3 WE

34.08	Gestern – heute – morgen: Wie lebten die Menschen vor 100 Jahren?	Z1 Z2 Z3 WE
34.09	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Z1 Z2 Z3 WE
34.10	Bildung für Nachhaltige Entwicklung fächerübergreifend in Unterricht und Schule – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 WE
34.11	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken» – ein wichtiges Themenfeld für NMG und BNE in der Schulpraxis	Z1 Z2 Z3 WE
34.12	Mit Binokular und Lupe der Natur auf der Spur	Z1 Z2 Z3 WE
34.13	Ohne Arbeitsblatt – wie soll das gehen?	Z1 Z2 Z3 WE
34.14	Mit erlebnispädagogischen Elementen im Wald unterwegs	Z1 Z2 Z3 WE

35 Natur und Technik

35.01	Lehrmitteleinführung NaTech 7-8	Z1 Z2 Z3 WE
35.02	«Wie wird mein Immunsystem kompetent?» Oder kompetenzorientiert «NT 7.4 Krankheit und Genese» unterrichten	Z1 Z2 Z3 WE
35.04	Wie geht systemisches und vernetztes Denken? BNE und die Welt	Z1 Z2 Z3 WE

36 Wirtschaft, Arbeit und Haushalt

36.01	WAH differenziert unterrichten und beurteilen	Z1 Z2 Z3 WE
36.02	Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»	Z1 Z2 Z3 WE
36.03	Debattieren im Fachunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
36.04	«Wirtschaft entdecken» – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
36.05	FinanceMission WORLD – das neue digitale Lernangebot!	Z1 Z2 Z3 WE
36.06	Mit dem «WAH-Buch» Nahrungszubereitung kompetenzfördernd unterrichten	Z1 Z2 Z3 WE
36.07	Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen mit Lernkontrolle	Z1 Z2 Z3 WE

37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

37.01	Lehrmitteleinführung «Weltsicht I»	Z1 Z2 Z3 WE
37.02	Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1-3»	Z1 Z2 Z3 WE
37.03	Werkstatt Schulgeschichte – «Schulchatz»	Z1 Z2 Z3 WE
37.04	Chinas Neue Seidenstrasse erzählen – Weltgeschichte anders lesen	Z1 Z2 Z3 WE
37.05	RZG integrativ: Orientierung auf der Erde und die europäische Expansion um 1500	Z1 Z2 Z3 WE

38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

38.01	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 3, Religion und Kultur»	Z1 Z2 Z3 WE
38.02	Konkreter Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung	Z1 Z2 Z3 WE

41 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

41.01	Lehrmitteleinführung Handbuch «Himmelhoch & Türkisblau»	Z1 Z2 Z3 WE
41.02	Unterwegs mit dem Lehrmittel «Bildwärts 1 und 2»	Z1 Z2 Z3 WE
41.04	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Zyklus 1	Z1 Z2 Z3 WE
41.05	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Spiel, Mechanik, Energie	Z1 Z2 Z3 WE
41.06	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Freizeit, Mode, Wohnen	Z1 Z2 Z3 WE
41.07	Beurteilen und Fördern im Gestaltungsunterricht Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
41.08	Wie setze ich den Designprozess nach Lehrplan 21 im Textilen und Technischen Gestalten um?	Z1 Z2 Z3 WE
41.09	Marktplatz Textiles Gestalten	Z1 Z2 Z3 WE
41.10	Lehrplan 21 Bildnerischer Prozess: BILDERFINDEN	Z1 Z2 Z3 WE
41.11	Bilderbücher illustrieren – Illustrationen selber gestalten mit Bilderbüchern	Z1 Z2 Z3 WE
41.12	Lehrplan 21 – BG mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)	Z1 Z2 Z3 WE
41.13	Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0	Z1 Z2 Z3 WE
41.14	Dem experimentellen Drucken und Gestalten auf der Spur	Z1 Z2 Z3 WE
41.15	Transdisziplinäre Zugänge zu visuellem und sprachlichem Gestalten	Z1 Z2 Z3 WE
41.16	Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE

42 Musik und Theater

42.01	Kulturvermittlung im Schulhaus – ich bin als Kulturverantwortliche(r) dabei!	Z1 Z2 Z3 WE
42.02	Mit Apps aktiv musizieren	Z1 Z2 Z3 WE
42.11	Partizipative Theaterprojekte	Z1 Z2 Z3 WE
42.12	Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1	Z1 Z2 Z3 WE

Für weitere Angebote verweisen wir auf die «Musikprojekte für Schulklassen» und «Musikworkshops für Lehrpersonen» unserer Animation für Schulumusik. Siehe dienstleistungen.phzg.ch

43 Bewegung und Sport

43.01	Bewegte Pausen	Z1 Z2 Z3 WE
43.02	«FunFit®» – Tipps, um leistungsschwachen Schüler*innen mehr Freude an der Bewegung zu vermitteln!	Z1 Z2 Z3 WE
43.03	Kompetenzorientierung im Sportunterricht – mit der Kompetenzbox einfach gemacht	Z1 Z2 Z3 WE
43.04	Müheless und erfolgreich Sport unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
43.05	Sportspiele spielend lernen	Z1 Z2 Z3 WE
43.06	Toller Sportunterricht mit Sportkarten nach Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE

44 Medien und Informatik

44.01	«connected 1» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.02	«connected 2» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.03	«connected 3» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.04	«connected 4» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.05	Programmier dir deine Welt	Z1 Z2 Z3 WE
44.06	Medien & Informatik erleben, ausprobieren und begreifen	Z1 Z2 Z3 WE
44.07	«Ulla aus dem Eulenwald» Eine Eule macht Kinder medienkompetent	Z1 Z2 Z3 WE
44.08	Umsetzung des Lehrplanmoduls «Medien und Informatik» im Zyklus 1	Z1 Z2 Z3 WE
44.09	Medien- und Informatikprojekte mit der Klasse durchführen	Z1 Z2 Z3 WE
44.10	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z1 Z2 Z3 WE
44.11	LearningApps.org – interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen	Z1 Z2 Z3 WE
44.12	Apps und Tools – Highlights für den Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
44.13	Produktion von Streamings und Video Tutorials mit mehreren Kameras	Z1 Z2 Z3 WE
44.14	Digitale Lernumgebungen mit Lernplattformen gestalten	Z1 Z2 Z3 WE
44.15	Microsoft 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Aufbaukurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.16	Microsoft 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Einführungskurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.17	Alltagsbegleiter OneNote	Z1 Z2 Z3 WE
44.18	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.19	Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.20	ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.21	ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.22	Making mit dem «Calliope mini»	Z1 Z2 Z3 WE
44.23	Für Einsteiger – Programmieren mit dem Calliope mini	Z1 Z2 Z3 WE
44.24	Digital Digs – Robotik, Oxocard, Ozobot und Thymio im Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
44.25	Banana Piano – Grundkurs mit Scratch und MakeyMakey	Z1 Z2 Z3 WE
44.26	xLogo im Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
44.70	Kadertag ICT-Animator*innen 2022A	Z1 Z2 Z3 WE
44.71	Kadertag 2021B – WBA-ICT	Z1 Z2 Z3 WE
44.72	Schulbesuche WBA-ICT	Z1 Z2 Z3 WE
44.73	Kollegiale Beratung	Z1 Z2 Z3 WE
44.74	Selbstmanagement – Wie organisiere ich mich in meinem Berufsfeld	Z1 Z2 Z3 WE
44.75	Umgang mit Widerstand und Konflikten	Z1 Z2 Z3 WE
44.76	First Level Support	Z1 Z2 Z3 WE
44.77	Digitales Wissensmanagement – individuell und geteilt	Z1 Z2 Z3 WE
44.78	Befragungen – von der Konzeption bis zur Präsentation	Z1 Z2 Z3 WE
44.79	Makerspace Inspirationsreise	Z1 Z2 Z3 WE
44.80	Learning Lounge «Office 365»	Z1 Z2 Z3 WE
44.81	Barcamp ICT Schule Steinhausen (Arbeitstitel)	Z1 Z2 Z3 WE
44.82	Ohrschmausen – Podcasten und Lernen	Z1 Z2 Z3 WE
44.83	Coachingkompetenzen als ICT-Animator*in	Z1 Z2 Z3 WE
44.84	Changeprozesse als ICT-Animator*in initiieren und begleiten	Z1 Z2 Z3 WE

Legende der Zielgruppen-Icons:

Z1 Zyklus 1 Z2 Zyklus 2 Z3 Zyklus 3 WE Weiterer

● Anmeldung bis 15.05.2021

Weitere Kurse zu Medien und Informatik siehe evento-web.phzg.ch (Online-Anmeldung). Ergänzungen nach Bedarf.

Kurse der WBA-ICT können von Lehrpersonen mit sehr guten Grundkenntnissen ebenfalls besucht werden.



Anmeldung bis zum 31. Mai 2021 auf evento-web.phzg.ch