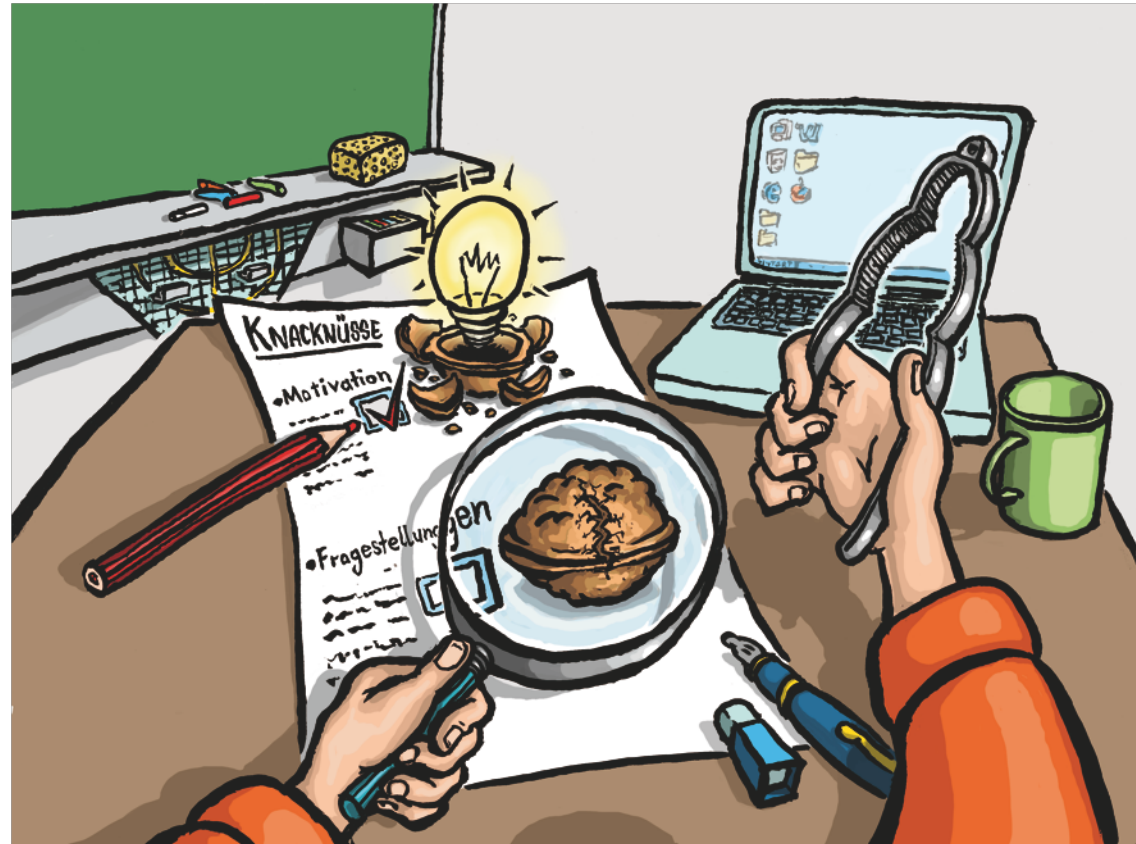


Lernen sichtbar machen? Luuise!

Tagung Lernquelle Arbeit

Luuise

L ehrpersonen
u nterrichten und
u ntersuchen
i ntegriert,
s ichtbar und
e ffektiv



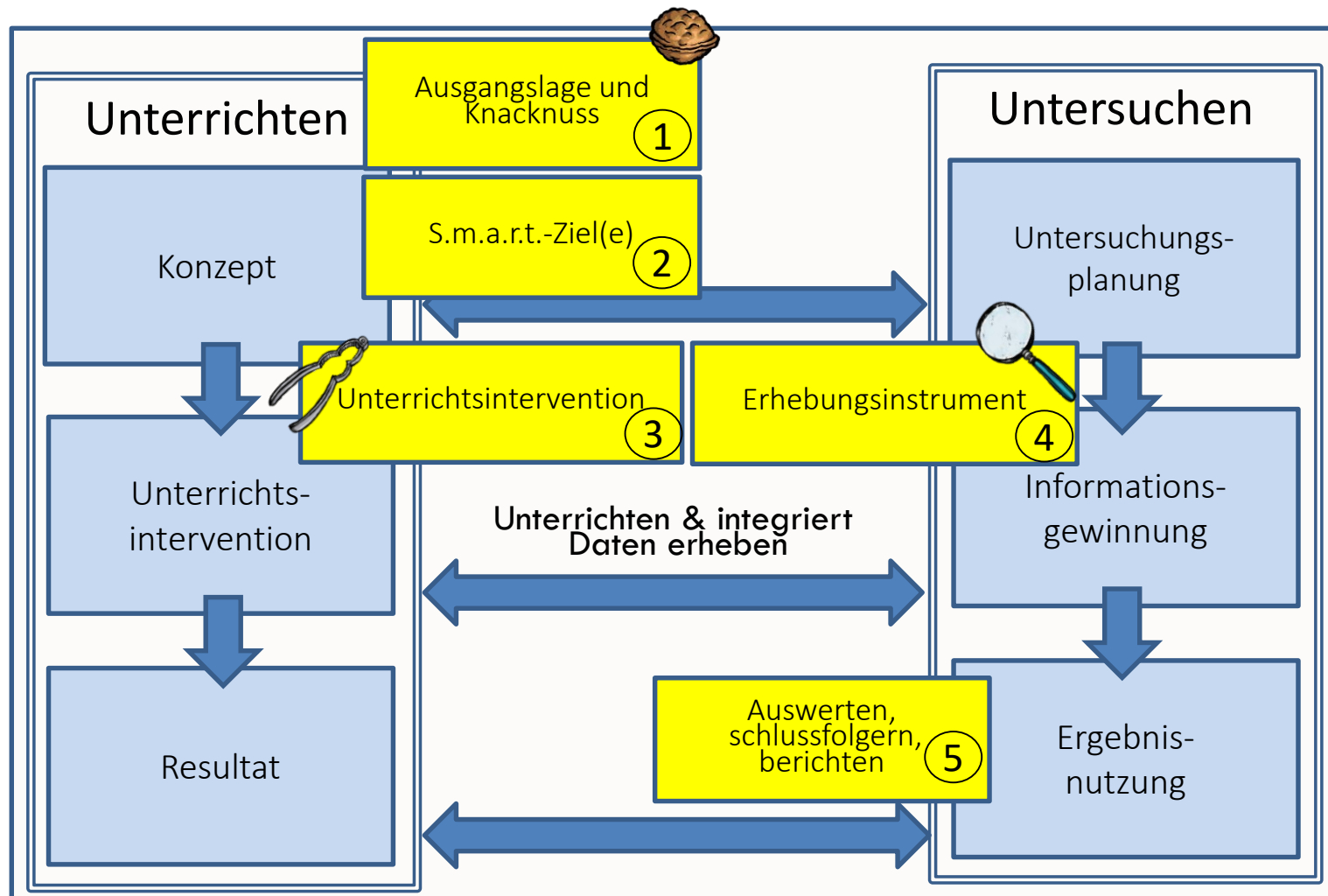
Zug, 24.3.18

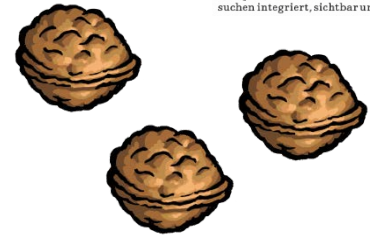


Was ist Luuisse ?!

- Arbeit am eigenen Unterricht
- individuelles Unterrichtsprojekt von A bis Z:
 - unterrichtsnah und -integriert
 - planen – umsetzen – reflektieren – berichten
 - Gespräche über Lehren und Lernen
zwischen SchülerInnen und Lehrperson
- eine didaktische Knacknuss lösen
- mit Evaluationsmethoden Unterricht/Schule entwickeln
- durch Luuisse-Coachs und kollegial beraten

5-Schritte-Verfahren





Beispiele für »Knacknüsse«

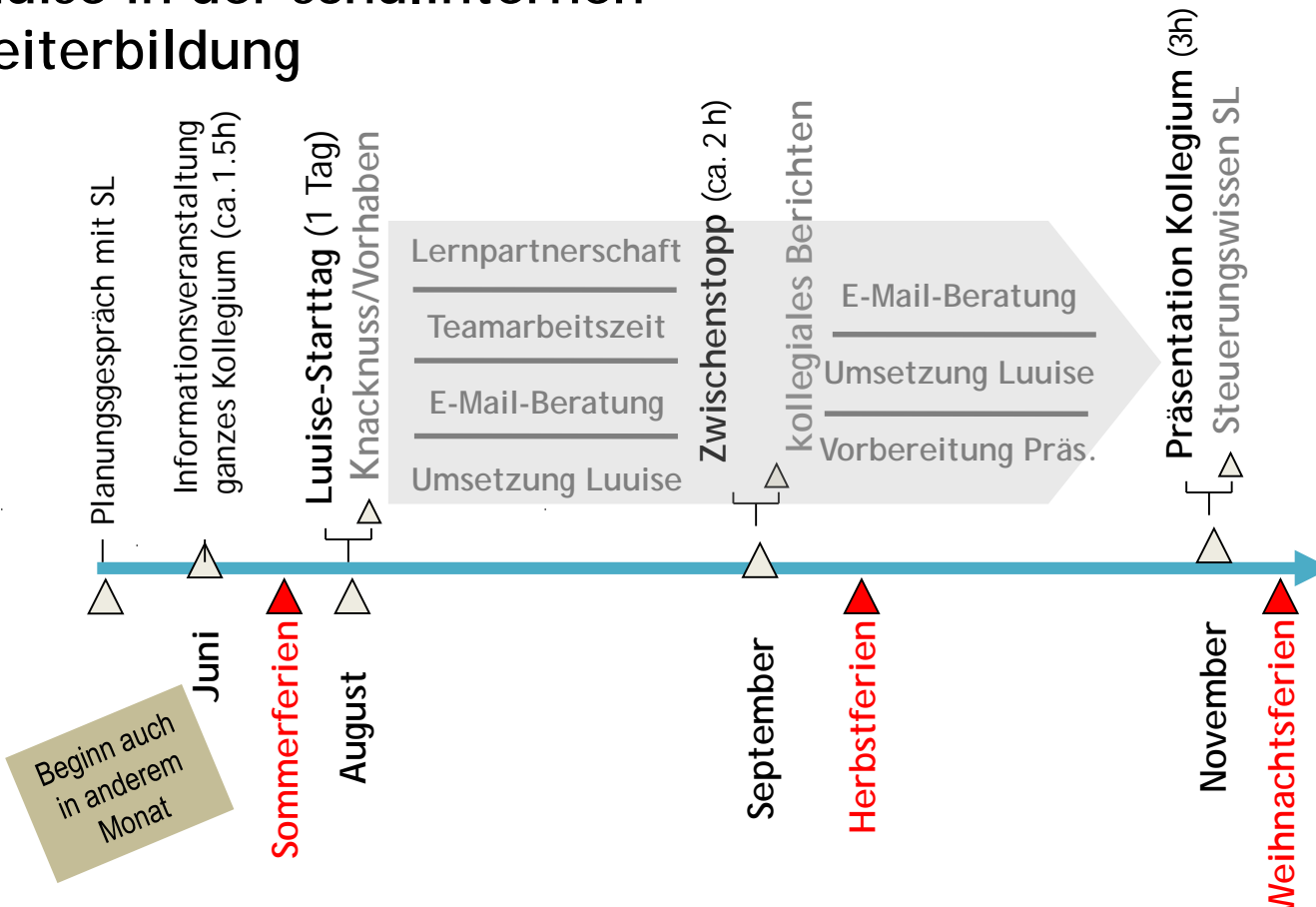
- kaum **Vorbereitung** der SuS (z. B. Texte nicht/kaum gelesen)
- SuS haben nötiges **Material nicht bereit**
- Schlechte **Zeiteinteilung** d. Lernenden im Unterricht
- SuS bearbeiten **Aufgaben** nicht/falsch/nachlässig
- **passive Klasse**/wenig Aktive: Unterricht mit 1–3 «Stars», Rest ist absent
- wenig **Einblick** der Lehrperson, wo SuS während der Lektion stehen
- Unruhe/hoher Lärmpegel während Einzel-/Gruppenarbeiten
- kaum Bereitschaft von SuS, **effektiv/selbständig** in Gruppen zu arbeiten
- Zweifel daran, was SuS **wirklich gelernt** haben
- Unsicherheit über das **nachhaltige Anwenden-Können**

Startbedingungen
bei Einzelnen/Klasse ungünstig

LernhandelIn/aktive Lernzeit
wenig oder sehr ungleich verteilt

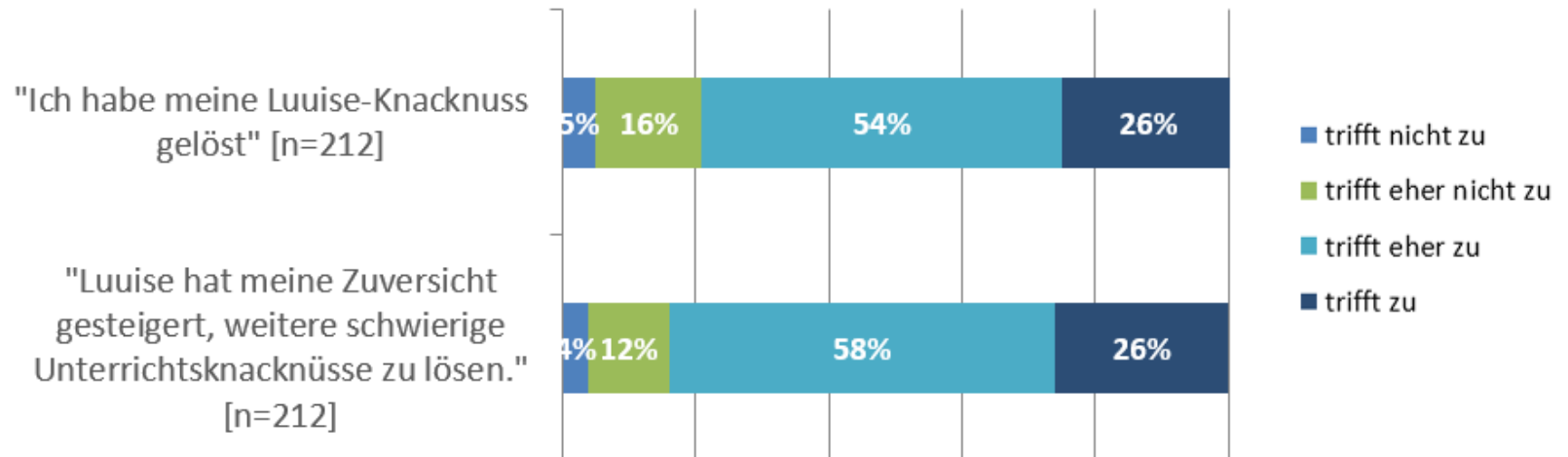
Lernresultate
fehlerhaft/unvollständig/oberflächlich

Luuise in der schulinternen Weiterbildung

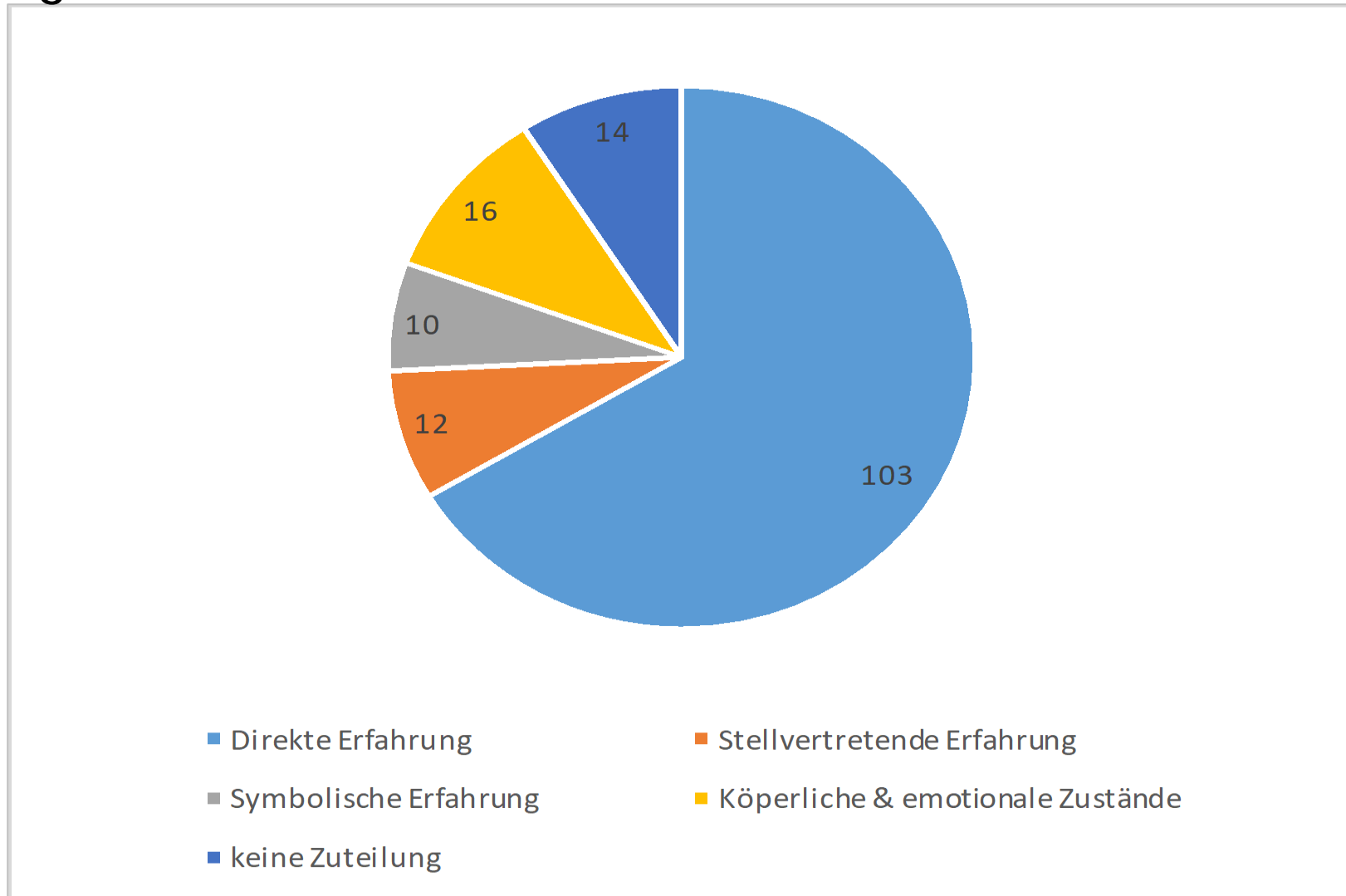


kursorisches Angebot im Kursprogramm 2019
3 x mittwochs im März bis Mai 13.30 in Olten
<https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/kurse>

SL=Schulleitung



Ergebnisse zur Selbstwirksamkeit



Einteilung der codierten Selbstwirksamkeits-Äusserungen in die vier Quellen von Bandura (N=155)

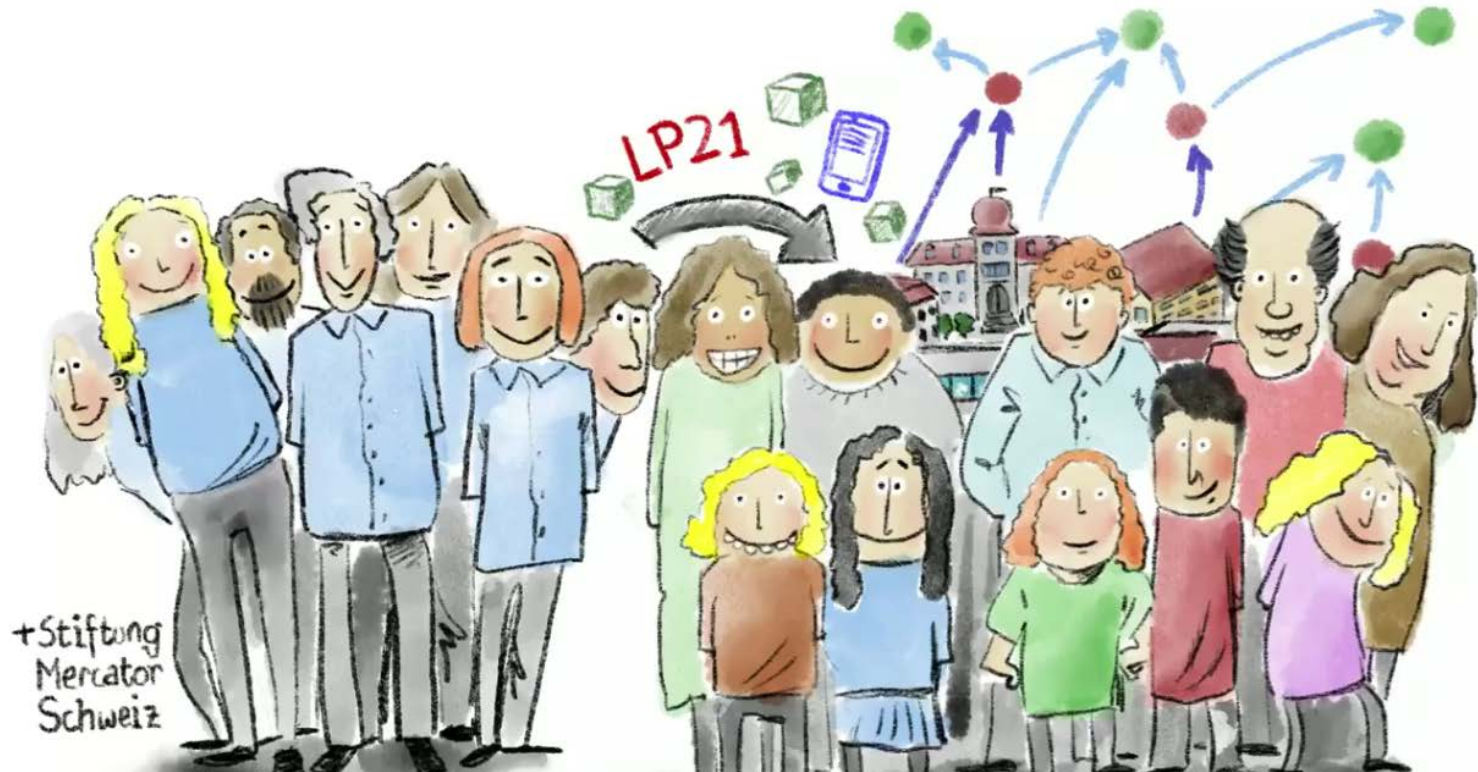
Resümee Luuisse

- konkret arbeiten am eigenen Unterricht von A bis Z
- unterrichtsnah und -integriert
- planen – umsetzen – reflektieren – berichten
- SchülerInnen und Lehrperson sprechen über Unterricht

- erweitert das Methodenrepertoire
- macht Lehr- und Lernerfolge sichtbar
- erhöht Professionalität; mobilisiert Fachexpertise

- durch Luuisse-Coachs und kollegial beraten
- verbindet Schul-, Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung
- Ressource für schulweites Lernen
- gestaltet Evaluation schlank und nützlich; schliesst den Zyklus

Lehren und Lernen sichtbar machen- Schulen



ein kollaboratives Projekt der PH FHNW gefördert
durch die Stiftung Mercator

Lehren und Lernen sichtbar machen

- 9 Pilotschulen
 - Kindergarten bis Kantonsschule
 - 14 Lehrpersonen bis 78 Lehrpersonen
 - 7 Kantone
- Weiterbildungsbausteine
 - Workshops (vollsituiertes Format)
 - Fragestellungen aus dem Unterricht (LP21, BYOD, usw.)
 - Instrumente und Methoden zum LLSM
- Kollaborative Austauschplattform
- Gastbesuche und Peertutoring

<https://www.lernensichtbarmachen.ch/llsm/>