**Synopsis dis donc 5 - Der grüne Max 5+6, JUNIOR 7**

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch. Der grüne Max 5 = 3.Klasse, Der grüne Max 6 = 4.Klasse, Junior 7 = 5.Klasse, Junior 8 = 6.Klasse

|  |
| --- |
| **JUNIOR 7** |
| **Rund um die Uhr****1 Es ist schon halb acht!**🡪 sagen, wie spät es ist. |
| **2 Um halb fünf habe ich Zeit.**🡪 sagen, um wie viel Uhr etwas passiert und wie lange es dauert. |
| **3 Um sieben Uhr stehe ich auf.**🡪 sagen, was ich jeden Tag mache. |
| **4 Am Montag fahre ich…**🡪 sagen, was ich die ganze Woche über mache. |
| **5 Im Februar…**🡪 sagen, was ich das ganze Jahr über mache. |
| **6 Mein Geburtstag ist am…**🡪 sagen, wann ich und andere Personen Geburtstag haben. |
| **Rund ums Essen und Trinken****7 Brot mit Schinken...**🡪 sagen, was ich esse und trinke. |
| **8 Ich möchte eine Pizza.**🡪 etwas Einfaches zum Essen bestellen. |
| **9 Schokocroissant oder Brot mit Käse?**🡪 über Essen in der Pause sprechen. |
| **10 Beim Bäcker kaufe ich...**🡪 sagen, wo ich Lebensmittel kaufe. |
| **11 Zitronen sind zu sauer.**🡪 sagen, was ich (nicht) gern esse. |
| **12 Das Schulfest: Guten Appetit!**🡪 einfache Rezepte verstehen und sagen, wie ich etwas koche. |

|  |
| --- |
| **dis donc 5** |
| **Entrée Hello.ch**🡪 sich vorstellen |
| **1 C’est la rentrée scolaire**🡪 Namen der Schulfächer und Wochentage verstehen und verwenden |
| **2 Drôle de famille**🡪 vertraute Verwandtschaftsbeziehungen verstehen und benennen🡪 Steckbrief ausfüllen |
| **3 Les loisirs**🡪 Aussagen über Freizeitbeschäftigungen verstehen🡪 beschreiben, welche Freizeitbeschäftigungen ich und andere gerne haben🡪 Zahlen 1-30 verstehen und zählen |
| **4 Les aliments dans tous les sens**🡪 Zutaten aus Rezeptlisten verstehen und aufschreiben🡪 Gesichtsteile in Esskreationen verstehen und selbst Gesichter beschreiben🡪 in Rezepten Anweisungen verstehen und selbst Anweisungen geben |
| **5 L’univers des animaux**🡪 Besonderheiten von Tieren verstehen/benennen🡪 Zahlen von 30-200 verstehen und mithilfe Zahlentabelle benennen |
| **6 Drôles d’images!**🡪 der Beschreibung eines Bauwerks bestimmte Informationen entnehmen🡪 verstehen und ausdrücken, welche Kleidungsstücke jemand trägt |
| **Tour d’horizon** |

|  |
| --- |
| **Der grüne Max 6** |
| **Schule und Freizeit****1 Darf ich ...? – Danke!**🡪 im Deutschunterricht fragen und bitten. |
| **2 In der Sonnenstrasse 13**🡪 bis 100 zählen und meine Adresse sagen. |
| **3 Ich spiele gern …**🡪 sagen, was ich gern mache und was nicht. |
| **4 Buch, Heft, Kuli …**🡪 meine Schulsachen nennen. |
| **5 Unser Klassenzimmer**🡪 Sachen in meinem Klassenzimmer nennen. |
| **6 Augen : blau, Haare : …**🡪 Personen beschreiben. |
| **Tierisches und Freunde****7 Hund, Katze, Hamster ...**🡪 ein Haustier beschreiben. |
| **8 Füttern, spielen ...**🡪 den Alltag mit Haustieren beschreiben. |
| **9 Kikeriki und Muh!**🡪 verschiedene Tiere benennen. |
| **10 Nett, frech, laut ...**🡪 den Charakter von Personen beschreiben. |
| **11 Meine Klasse**🡪 über meine Klasse und Freunde sprechen. |
| **12 Auf Deutsch, bitte!**🡪 meinen Lehrer/meine Lehrerin verstehen. |

|  |
| --- |
| **Der grüne Max 5** |
| **Meine neue Sprache****1 Das ist Deutsch.**🡪 Deutsch in meinem Alltag erkennen. |
| **2 Guten Tag, guten Abend**🡪 grüssen und mich verabschieden. |
| **3 Ich heisse …**🡪 mich vorstellen. |
| **4 Vornamen (Paul, Anne …) und Geburtstage**🡪 deutsche Vornamen erkennen und zum Geburtstag gratulieren. |
| **5 Abc …**🡪 das Alphabet auf Deutsch sagen. |
| **6 Sprachdetektiv – Lesen und Hören**🡪 deutschsprachige Texte erkennen/beim Hören viele Situationen erkennen. |
| **Meine Familie und ich****7 Ich bin neun.**🡪 bis zwölf zählen und mein Alter sagen. |
| **8 Deutsch, Englisch ...**🡪 sagen, welche Sprachen ich spreche. |
| **9 Aus der Schweiz ... In Genf ...**🡪 sagen, woher ich komme und wo ich wohne. |
| **10 Meine Familie**🡪 meine Familienmitglieder nennen. |
| **11 Ich habe einen Bruder.**🡪 meine Familie vorstellen |
| **12 Familie, Herkunft ...**🡪 Informationen über Familie, Sprachen und Herkunft geben. |