

Schüleraustausch


Exchange individuell


Aliyah Lutz




Cham - Le Mont

Kim



Giuditta 

Yanna 

Isis   

Lacie 

Noa

# Lundi

7.40-8.25	1. leçon	Dessin
8.30-9.15	2. leçon	Dessin
9.20-10.05	3. leçon	Sport
10.05-10.25		Pause
10.25-11.10	4. leçon	Science
11.15-12.00	5. leçon	Science
12.00-14.00		grande Pause
2.00-2.45	6. leçon	Français
2.45-3.30	7. leçon	Français

## Dessin (Monsieur Rousset)

Im Zeichnen haben wir zuerst angeschaut, wie man eine Schaufensterzeichnung macht. Danach haben wir auf den Computern Sachen nachschauen können die wir ins Schaufenster stellen wollten. Leider hat unser Laptop nicht funktioniert, wir konnten dann eine Geschichte auf den I-Pads fertig machen.

## Sport (Madame Peley)

Im Sport haben sie Basketball gespielt wir drei aus der Deutschschweiz durften die ganze Zeit Matcheln die Anderen mussten zwischendurch raus und Übungen machen.

# Volume d'un objet immergé:

Démarche: Il faut remplir de l'eau dans un tube gradué, plonger l'objet dans l'eau et observez jusqu'ou l'eau monte.

Par exemple: l'eau est jusque à 20ml on met un objet, elle monte jusqu'à 22 ml. C'est égale a  $22\text{cm}^3$ .

## Démarche:

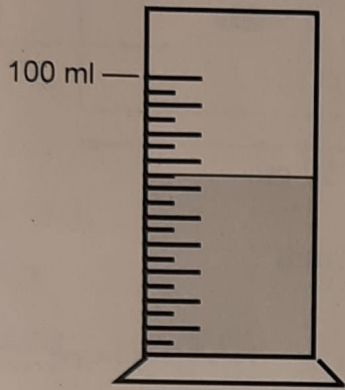
- 1) Mettre de l'eau dans un tube gradué.
- 2) Regarder le volume initial: 20ml.
- 3) Immerger l'objet.
- 4) Regarder le volume final: 21ml.
- 5) Faire la différence:  $21\text{ml} - 20\text{ml} = 1\text{ml}$
- 6) Convertir en  $\text{cm}^3$ :  $1\text{ml} = 1\text{cm}^3$

Le petit cube a un volume d'un  $\text{cm}^3$ .

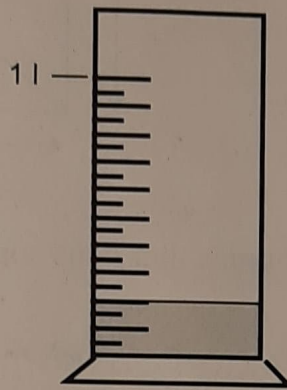
Es war sehr cool einmal Wissenschaft zu haben. Die Aufgaben ähnlerten der Mathematik in Cham.

Indique le volume du liquide dans chaque tube en ml :

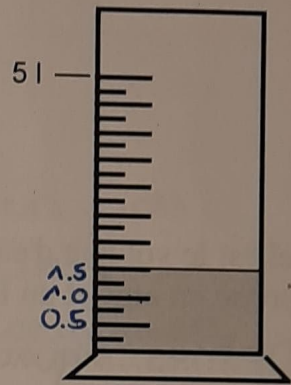
(attention au changement de graduation)



65 ml

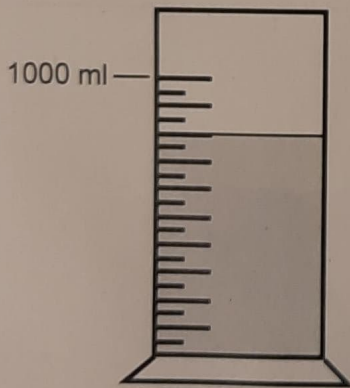


200 ml

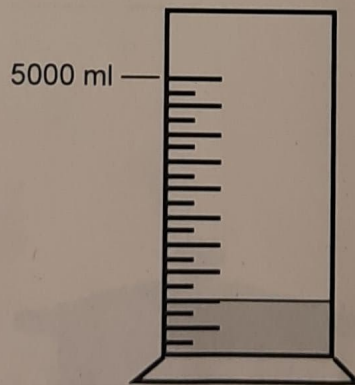


1.600 ml

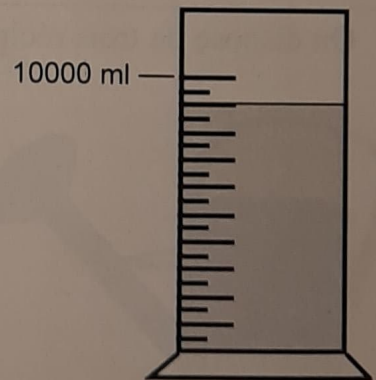
Indique le volume du liquide dans chaque tube en litres :



0,8 l

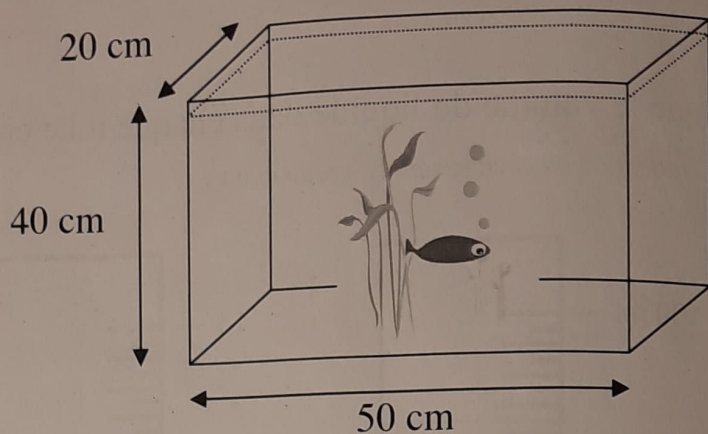


1.0 l



9 l

Thomas a gagné un poisson rouge à la fête de son école. Il rentre vite l'installer dans son aquarium, mais celui-ci est vide. Il le remplit jusqu'à **5 cm du bord** au robinet de la cuisine qui débite **5 litres à la minute**.



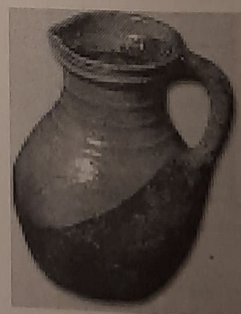
Quel est le volume d'eau que Thomas met dans son aquarium ?  
(réponse en **cm<sup>3</sup>** et en **litres**)

Thomas aquarium a un volume de  $35000 \text{ cm}^3 = 35 \text{ l}$

Combien de temps le poisson rouge attendra-t-il avant que Thomas remplisse son aquarium ?

$35 : 5 = 7 \text{ minute}$

On dispose de trois récipients:



L'arrosoir, qui est **plein** d'eau, contient **8 litres**.

La casserole, qui est **vide**, peut contenir **5 litres** au maximum.

Le pot, qui est aussi **vide**, peut contenir **3 litres** au maximum.

Tu aimerais que l'un de ces trois récipients contienne **exactement 2 litres** d'eau.  
Comment dois-tu faire ?

.....  
.....  
.....

Ich habe teilweise das Französisch auf dem Blatt nicht verstanden. Aber es war trotzdem sehr cool.

Madame Furer (Französisch=Fürer) ist zwar streng aber es war trotzdem interessant.

## Mittags Pause

Nach dem Mittagessen hatten ich und Yanna eine Zeichenstunde. Diese war aber nicht von der Schule organisiert.



← Meine Zeichnung.

## François

(Madame Furrer)

Kim, Noa und Ich bekamen eine Geschichte die wir mit Hilfe der Deutsch + Französisch duten lesen sollten. Da es eine lange Geschichte ist sind wir alle drei nicht fertig geworden. Kim und ich denken das die Geschichte um die Vergangenheit geht: Ein Junge macht eine Vase seiner Mutter kaputt. Er wünscht sich dann in die Vergangenheit zurück

## Gymnastik

Ich war noch mit Yanna in ihrem Gymnastik. Es war sehr lustig und ich konnte sogar einen kleinen Teil von der choreographie von Yanna und Giuditta lernen.



# Mardi

7 <sup>40</sup> - 8 <sup>25</sup>	1. leçon	History
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>15</sup>	2. leçon	History
9 <sup>20</sup> - 10 <sup>05</sup>	3. leçon	examen History
10 <sup>05</sup> - 10 <sup>25</sup>		Pause
10 <sup>25</sup> - 11 <sup>10</sup>	4. leçon	français
11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>	5. leçon	anglais
12 <sup>05</sup> - 14 <sup>00</sup>		grande Pause
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup>	6. leçon	mathematik
14 <sup>45</sup> - 15 <sup>30</sup>	7. leçon	musique

## History (Madame Furrer)

Ich probierte mit Hilfe der Bilder im Buch den Unterricht zu verstehen. Es gelang mir aber nur teilweise. Es war sehr spannend. (Yanna hat mir auch ein bisschen geholfen)

## Examen History (Madame Furrer)

Während die Klasse die Prüfung schrieb, durften Noa, Kim und Ich ein bisschen etwas für uns machen.

## Franglais (Madame Furrer)

Als erstes durften die drei Austauschschülerinnen etwas über Cham erzählen.

Zwei Jungs haben in dieser Zeit Scheiss gemacht und mussten deshalb jeder in eine Ecke stehen und an die Wand schauen. Die Klasse, Kim, Noa und ich fanden es alle lustig. :)

Die Klasse musste dann einen Brief an eine Lehrerin, die Operiert wird schreiben. Zum Schluss bekamen sie noch 10 min Zeit um sich für einen Test am Donnerstag vorzu bereiten.

## Anglais (Madame Colella)

## 1 Write the places in town.

/5

Where can you ...

- do sport? sports centre
- 1 watch a film? cinema
- 2 eat? restaurant
- 3 read a book? bookery
- 4 swim? swimming hall
- 5 walk your dog? in the forest park

## 2 Circle the correct word.

/5

- 1 A rabbit is cheaper / ~~more cheap~~ than a dog.
- 2 How much is / are these T-shirts?
- 3 Would you like to play / ~~playing~~ tennis?
- 4 I haven't got any / some money.
- 5 Rania's hair is longer as / than Polly's.

## 3 Complete with comparatives.

/5

- 1 My dog is more intelligent my cat. intelligent
- 2 Her sister is older than my brother. old
- 3 The red bike is more expensive the blue one. expensive
- 4 Your present is heavier than mine. heavy
- 5 I'm taller than all my friends. tall

## 4 Reorder the words and write sentences.

/5

- 1 my ~~than~~ friend ~~shorter~~ best I'm I'm shorter than my best friend.
- 2 the park today go to like I'd to I'd like to go to the park today
- 3 need chocolate some we We need some chocolate
- 4 skirt a wearing she's blue She's wearing a blue skirt
- 5 my bag I've some in glasses got I've got some glasses in my bag

## 5 Write your answers.

/5

- 1 When's your birthday? My birthday is at the 11.02.
- 2 What are you wearing? I am wearing a normal jeans and an yellow polo shirt
- 3 What's the date today? It is the 27 of May.
- 4 Would you like to go to the cinema? Yes I love to go to cinema
- 5 Have you got any money in your bag? No I haven't got money in my bag

Total: /25

Read and answer.

http://www.myportfolio



Hi, I'm Jade and I want to tell you about my clothes. I've got some really great things. My pink dress is my favourite. I wear it to parties and I love it. I've got some nice T-shirts too. My favourite T-shirt is my black and white one. I've got a cool blue one too. I haven't got any yellow clothes. I don't like yellow, it looks terrible on me. And I don't like T-shirts with pictures on, so I don't wear them. I've got two jackets – a black one and a grey one. The grey one is my favourite. I wear it a lot. I've got a lot of jeans; four or five blue pairs and two black pairs. And I've got a green pair too. I wear trainers with my jeans. I've got two pairs of trainers – a pink pair and a black and white pair. I haven't got any skirts, I don't like wearing them. I've got four great hats though. My favourite one is purple. I love hats!

- 1 Where does Jade go in her pink dress? She goes to partys in her pink dress
- 2 What colour is her favourite T-shirt? It's black & white
- 3 What colour doesn't Jade like? She doesn't like yellow
- 4 Why doesn't she wear T-shirts with pictures? Because she doesn't like them
- 5 Which is Jade's favourite jacket? The gray one
- 6 What colours are Jade's jeans? They blue, green, black
- 7 What does she wear with jeans? She wears trainers with jeans
- 8 What doesn't she wear? She doesn't wear skirts
- 9 What's her favourite hat like? It's purple

Write the questions, then answer them.

- 1 what / your / favourite / clothes?  
What's your favourite clothes? ? My favourite clothes is High waist
- 2 your / wear / trainers / to school?  
Do you wear trainers to school ? No, I don't like that.
- 3 you / buy / fashion magazines?  
Do you buy fashion magazines ? Normaly no.
- 4 you / like / shopping?  
Do you like shopping ? Yes I like shopping
- 5 what / wear / to parties?  
What do you wear to parties ? My normal clothes
- 5 you / buy / your own clothes?  
Do you buy your own clothes ? Normaly no.
- 7 what / clothes / you / would like / buy?  
What clothes would you like to buy ? I like yellow, blue and black things
- 8 what / you / would like / your birthday?  
What would you like to wear your birthday? ? My new shirt

Write a short text about your clothes. Write about:

your favourite clothes

the clothes you're wearing now

the clothes you wear for special celebrations

Hello my name is Aliyah Chioma Lutz.  
I am half swiss and half Nigerian.  
I have a little brother, his name is Ijai.  
My father is Nigerian. My Mother is Swiss.  
My Nigerian name is Chioma. ✓

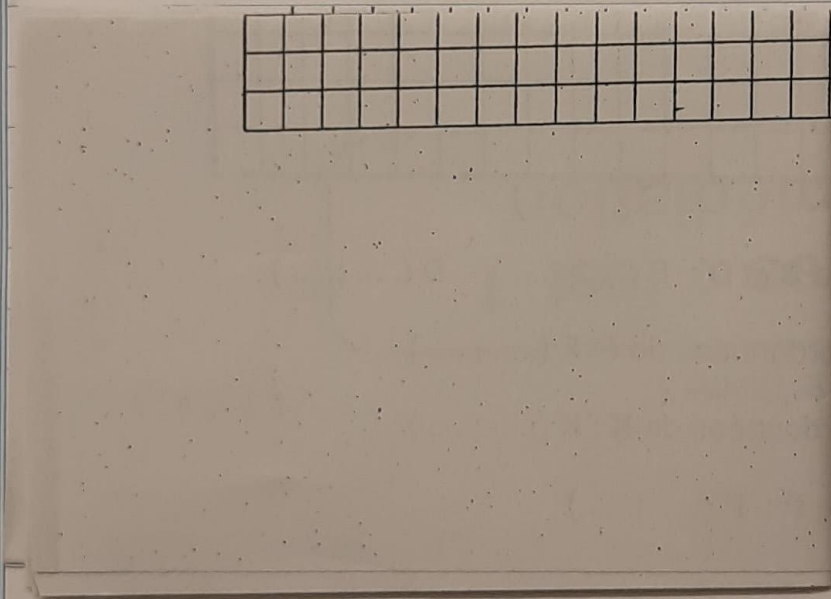
My favourite clothes are a big Pullover and  
~~a~~ jeans. I am wearing a yellow Pullover  
and ~~a~~ blue jeans. My clothes for special  
days is ~~a~~ black dress with <sup>an</sup> red and ~~a~~ white  
Stripe on the side. ✓ white

Das Englisch war interessant. Es war aber auch sehr einfach.

## Mittagspause

Yanna und Ich besuchten einen Kochkurs. Wir haben leckere Muffins gebacken.

## Mathematik (Monsieur Equey)



In der Mathe hatten sie einen Test. Ich habe ihn auch geschrieben. Dieses Thema hatten wir etwa vor 2 Jahren gehabt deshalb wusste ich fast nichts mehr darüber.

# Coordonnées : test 1 après remédiation

## Exercice 1

Représente les points suivants dans le système d'axes ci-dessous.

A(2; 5)

C(4; 3)

E(-6; -4,5)

G(0; 4,5)

H(-3; 4,5)

I(2; 2,5)

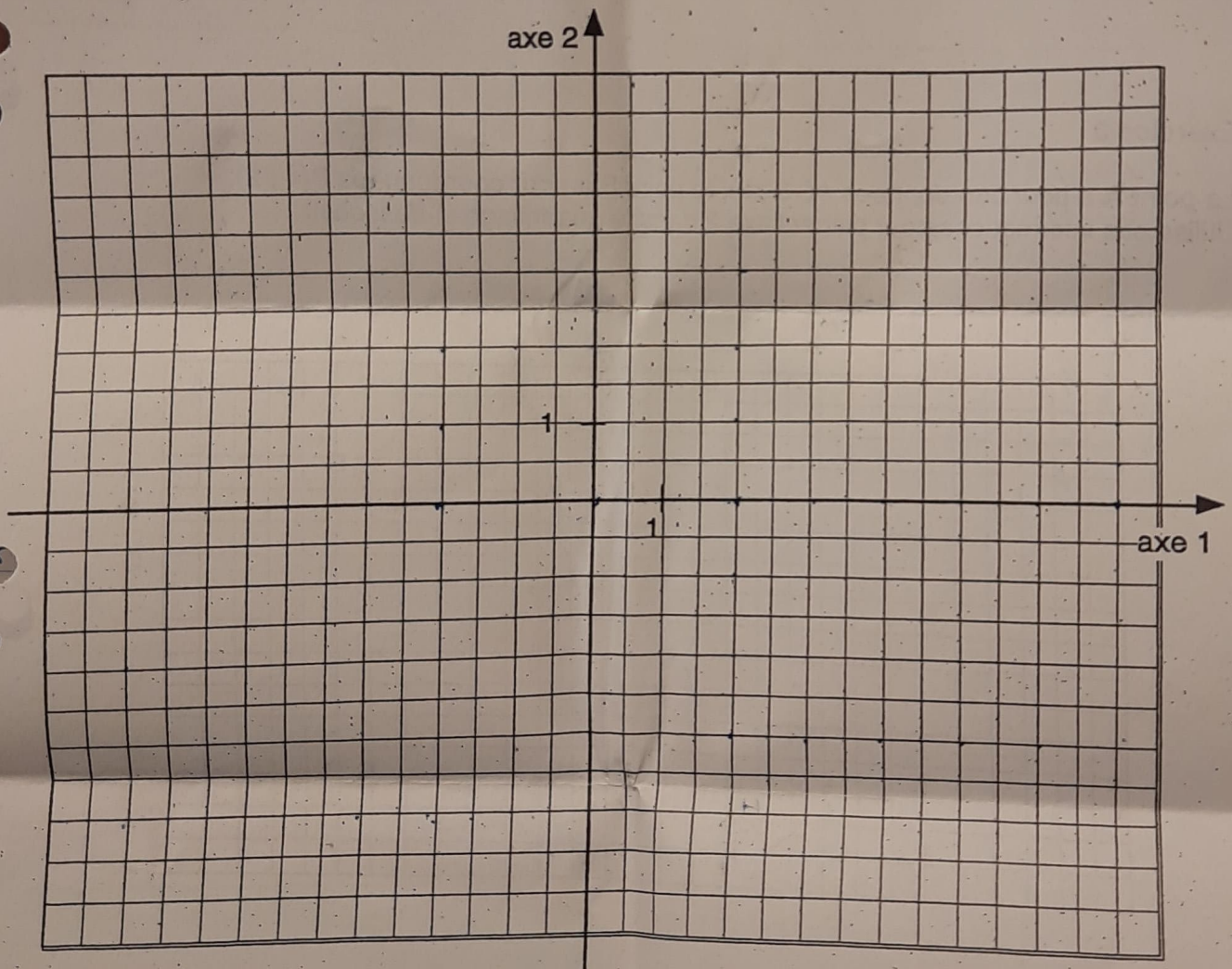
J(2; -3,5)

L(7; 4)

M(-2; 2,5)

N(-5; 4)

O(-6,5; 1)



Trace le **carré ABCD**, et note les coordonnées de B et D : B (..... ;.....) D (..... ;.....)

Trace le **parallélogramme EFGH**, et note les coordonnées de F : F (..... ;.....)

Trace le **trapèze rectangle IJKL**, et note les coordonnées de K : K (..... ;.....)

Trace le **carré MNOP**, et note les coordonnées de P : P (..... ;.....)

# Musik

(Madame Mater)

In der Musik durften wir auf dem Xylophone spielen. Danach haben wir noch Karaoke gesungen.

# Nach der Schule

Guiditta und Yanna haben mir noch Le Mont gezeigt. Wir waren bei den Fussball-, Tennisball- und Leichtathletik platz. Wir waren auch bei der Grossmutter, bei der leider heute der Hund gestorben ist. Yanna war sehr traurig weil sie den Hund sehr mochte.



# Mercredi

8.30 - 9.15	1. leçon	Mathematique
9.20 - 10.05	2. leçon	Mathematique
10.05 - 10.25		Pause
10.25 - 11.10	3. leçon	français
11.15 - 12.00	4. leçon	allemand

Mathematik (Monsieur Equey)

## Calcul mental N° 15 8H

(divisions: maximum deux chiffres après la virgule)

Prénom: .....

Nom: .....

1)  $24 : 5 = 4,8$

11)  $8,5 \times 0,01 = 0,085$

2)  $12 : 0,5 = 24$

12)  $7 : 4 = 1,75$

3)  $16 \times 0,5 = 8$

13)  $13 : 0,1 = 130$

4)  $7,2 : 0,2 = 36$

14)  $12 : 0,6 = 20$

5)  $16 \times 2,5 = 40$

15)  $5,5 : 5 = 1,1$

6)  $2,5 \times 0,8 = 2$

16)  $35 \times 1,5 = 52,5$

7)  $36 : 0,3 = 120$

17)  $0,8 : 0,1 = 8$

8)  $12,5 : 2,5 = 5$

18)  $0,01 \times 0,7 = 0,007$

9)  $12 \times 0,3 = 36$

19)  $0,3 : 0,03 = 10$

10)  $7,25 - 0,35 = 6,90$

20)  $4 : 20 = 0,2$

D<sub>20</sub> (1, 2, 4, 5, 10, 20)

D<sub>100</sub> (1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100)

M<sub>15</sub> (15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120...)

M<sub>8</sub> (8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80...)

$M_6 \cap M_8 = 24, 48, \dots$

$M_6 \{0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48\}$

$M_8 \{0, 8, 16, 24, 32, 40, 48\}$

Thème 1

## Les droites

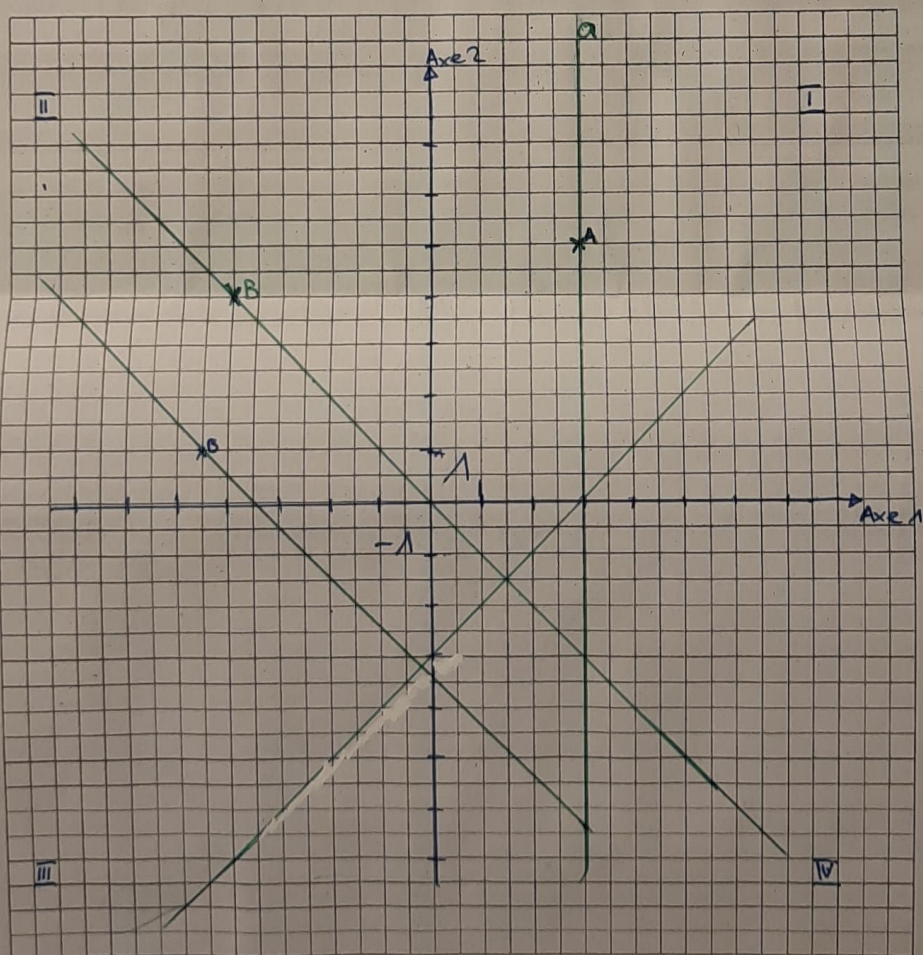
Graduation des axes : 2 carrés = 1 unité. Centre bien les axes !

Trace la droite a, perpendiculaire à l'axe 1, passant par le point A (3; 5)

Trace la droite b, bissectrice des quadrants II et IV

Trace la droite c, parallèle à la droite b, passant par le point B (-4,5; 1)

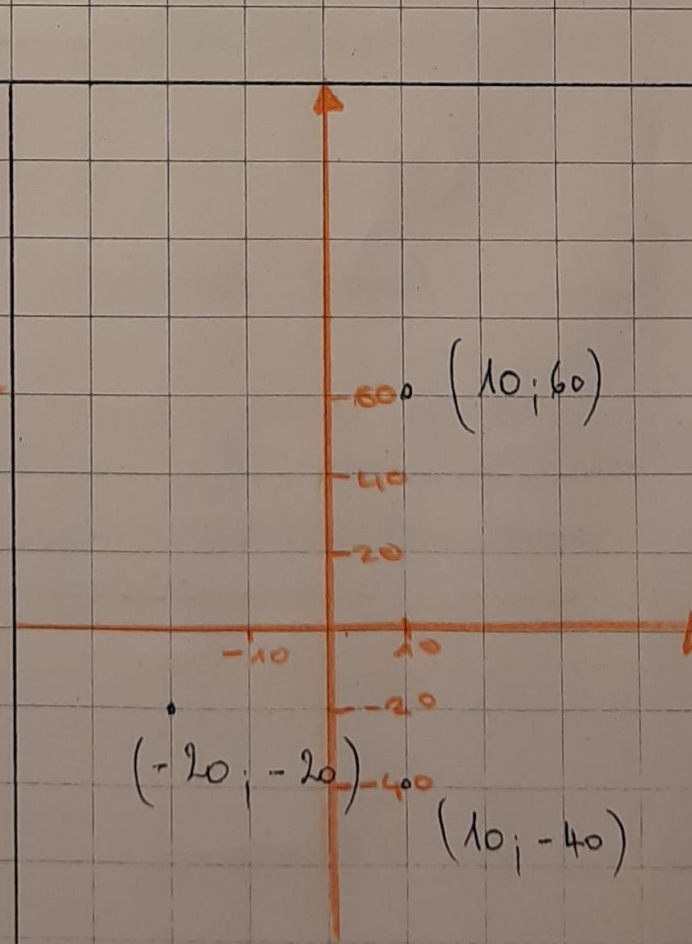
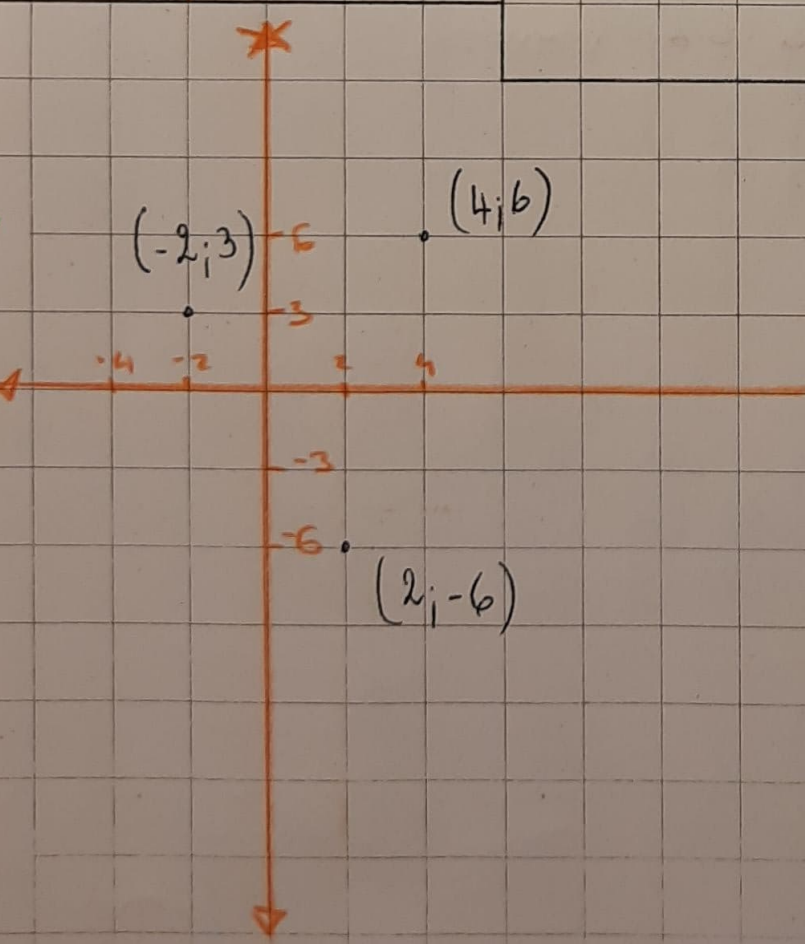
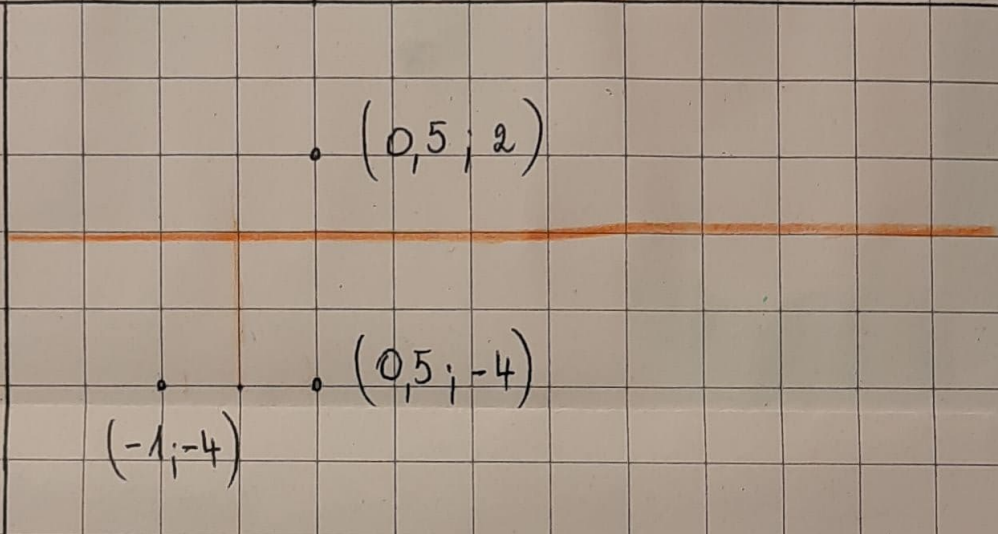
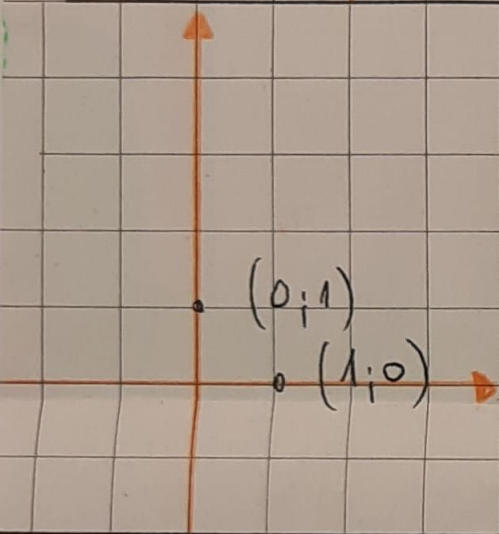
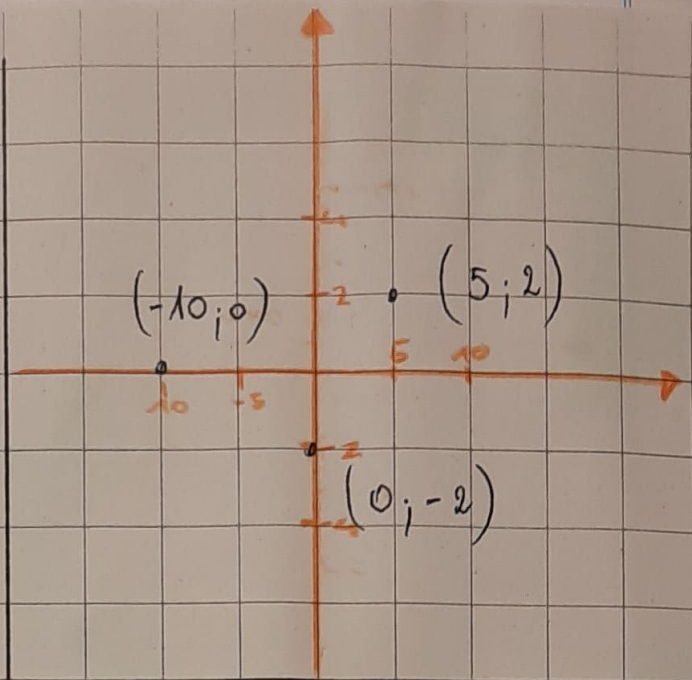
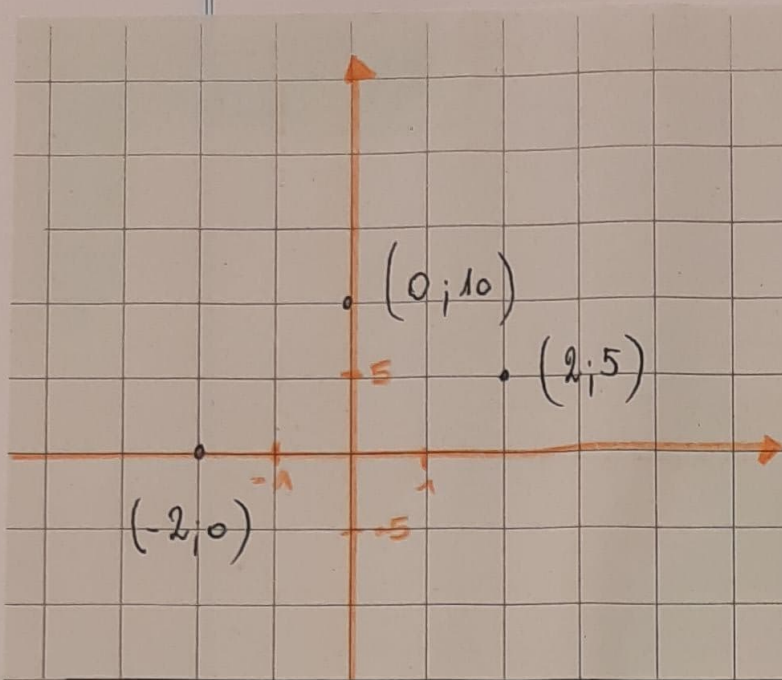
Trace la droite d, perpendiculaire à b, passant par le point C (3; 0)



Die Mathe Stunde war cool, weil wir mit machen durften. Der Mathelehrer ist auch sehr lustig.

**français** (Madame Furer)

Es war kompliziert, weil man das ganze nicht versteht. In dieser Stunde bekamen sie auch die Prüfungen zurück, bei ihnen werden alle Noten runtergelesen.



# allemand (Monsieur Beclair)

Es war schade das sie fast kein Deutsch gemacht haben, weil sie viele Infos bekamen. Als wir ein bisschen deutsch gemacht haben mussten sich alle auf Deutsch (Kim, Noa und Ich auf französisch) vorstellen.

## Nachmittag

Kim, Isis, Yanna, Viktoria (Mutter von Yanna), Veronik (Mutter von Isis) und ich nach Lausanne gelaufen. Auf dem Weg haben wir uns mit Noa und Lallie getroffen. Als erstes sind wir in die Kathedrale von Lausanne, nacher sind wir sogar auf die Kathedrale. Wir haben danach eine Glace gegessen. Danach sind wir Shoppen gegangen.

# Jeudi

7<sup>40</sup> - 8<sup>25</sup>

8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup>

9<sup>20</sup> - 10<sup>05</sup>

10<sup>05</sup> - 10<sup>25</sup>

10<sup>25</sup> - 11<sup>10</sup>

11<sup>15</sup> - 12<sup>00</sup>

12<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>

14<sup>00</sup> - 14<sup>45</sup>

14<sup>50</sup> - 15<sup>35</sup>

Français

Allmand

Sport

Pause

Geographie examen

Geographie examen

grand Pause

Travaux Manuelle

Travaux Manuelle

## français

(Madame Furrer)

Wir konnten ein bisschen an diesem Heft weiterschreiben.

## allemand

(Monsieur Beudair)

Sie haben gerade die Verben „mögen, möchten, können.“ Und wir haben auch noch angeschaut wie man Postkarten schreibt.

## Sport

(Madame Peley)

Wir haben „Cach, Cach“ (15, 14) gespielt. Es war mega lustig. Und sie sind sehr schnell beim aufräumen

# Pause

Heute scheint die Sonne und wir haben uns das Schulhaus genauer angeschaut.

## Geographie Examen (Madame) Furrer

Wir haben alle drei an der Deutschgeschichte und ein bisschen an diesen Heft geschrieben.

## Travaux Manuelle (Monsieur) Sali

Sie haben einen viel grösseren Werkraum als wir. Und auch hier haben sie viel schneller aufgeräumt.

## Gymnastik

Heute haben alle die fertige Choreografie gezeigt und es war sehr schön.

Nachher hatten wir noch ein Schulfest von Eric. Bei diesem Schulfest ging es darum Plastik wiederzuverwenden.

# Vendredi

$7^{40} - 8^{25}$	Vortrag New Zealand
$8^{30} - 9^{15}$	Mathematique
$9^{20} - 10^{05}$	Mathematique
$10^{05} - 10^{25}$	Pause
$10^{25} - 11^{10}$	Musique
$11^{15} - 12^{00}$	Allemand examen
$12^{00} - 14^{00}$	grande Pause
$14^{00} - 14^{45}$	Anglais
$14^{50} - 15^{35}$	Nager

## Vortrag New Zealand

Ein Schüler hat einen Vortrag über New Zealand gemacht es war sehr spannend

## Mathematique (Monsieur Equey)

1)  $M_{13} \{ \dots, 52, 65, 78, \dots \}$

2)  $D_{60} \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60 \}$

$D_{80} \{ 1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80 \}$

3)  $M_8 \cap M_{12} = M_{24}$

$M_{24} \{ \dots, 72, 96, \dots \}$

4)  $D_7 \{ 1, 7 \}$

$D_{11} \{ 1, 11 \}$

$D_{13} \{ 1, 13 \}$

nombre premiers =

$\{ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 23 \}$

5)  $D_{49} \{ 1, 7, 49 \}$

6)  $M_4 \cap M_6 \cap M_8 = M_{24}$

$S \{ 26, 50, 74, 98 \}$



Mathématiques  
Thème 4

## Multiples et diviseurs

MSN 22

1. Note les  $M_{13}$  compris entre 50 et 80.
2. Note les  $D_{60}$  et les  $D_{80}$ .
3. Note tous multiples communs de 8 et 12 compris entre 50 et 100.
4. Note les  $D_7$ , les  $D_{11}$ , les  $D_{13}$ . Que constates-tu ?
5. Les  $D_{13}$  sont-ils un nombre pair ou impair ? Pourquoi ?
6. Lorsque tu distribues les jetons d'un jeu par 4, par 6 ou par 8, il t'en reste toujours 2. De combien de jetons disposes-tu ? Donne toutes les solutions inférieures à 100.

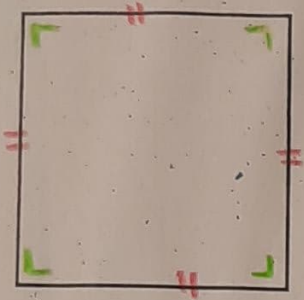
Mathématiques  
Thème 4

## Multiples et diviseurs 2

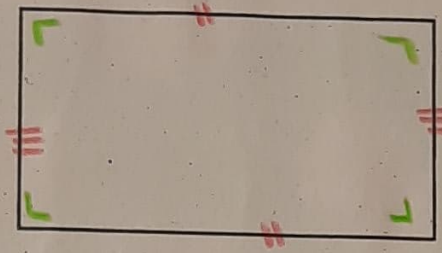
MSN 22

1. Note les  $M_{11}$  compris entre 100 et 150.
2. Note en extension les  $D_{100}$ .
3. Note les diviseurs communs de 25 et 30.
4. Note tous multiples communs de 12 et 8 compris entre 50 et 100.
5. Une équipe de foot compte 163 joueurs inscrits. Le responsable veut acheter un maillot pour chacun des inscrits. Les maillots sont vendus par lot de 14. Combien de lots doit-il acheter ? Combien restera-t-il de maillots ?
6. Les  $D_{36}$  sont-ils un nombre pair ou impair ? Pourquoi ?
7. Après sa récolte, un vigneron a obtenu 1680 litres de vin. Il a versé le vin dans des tonneaux pouvant contenir 155 litres.
  - a. Combien de tonneaux a-t-il utilisé ?
  - b. Combien de tonneaux sont pleins ?
  - c. Combien de litres de vin manque-t-il dans le dernier tonneau ?

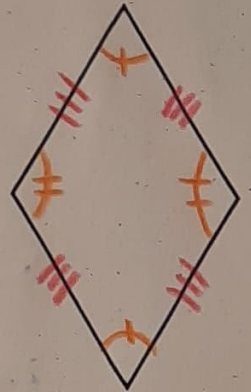
### Quadrilatères à connaître



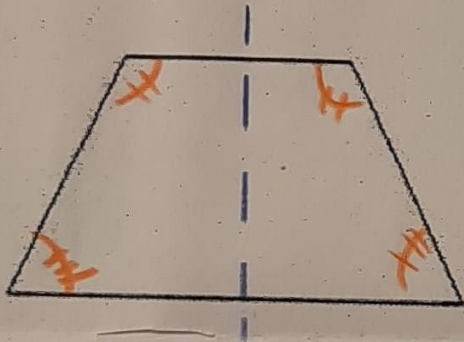
Le carré



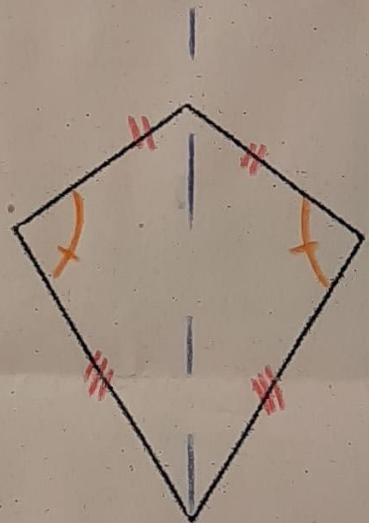
Le rectangle



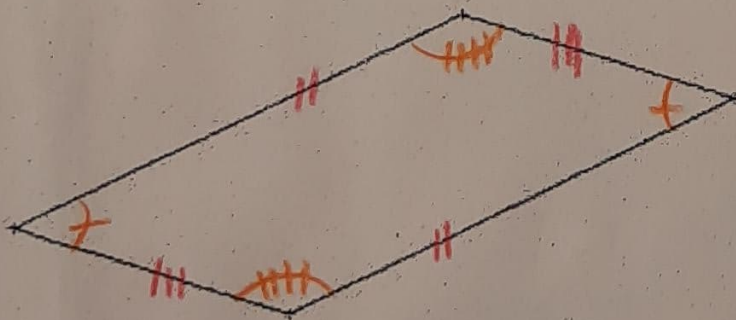
Le losange



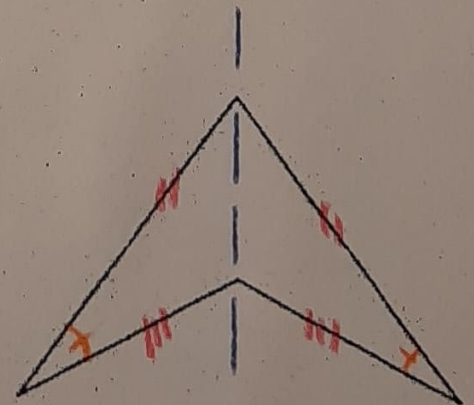
Le trapèze isocèle



Le cerf-volant



Le parallélogramme



Le fen de lamee

Die Mathematika  
war cool und  
spannend. der  
Mathelehrer  
ist auch  
mega lustig.

$$1) M_{11} \{110, 121, 132, 143, \dots\}$$

$$2) D_{100} \{1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100\}$$

↓ carré parfait

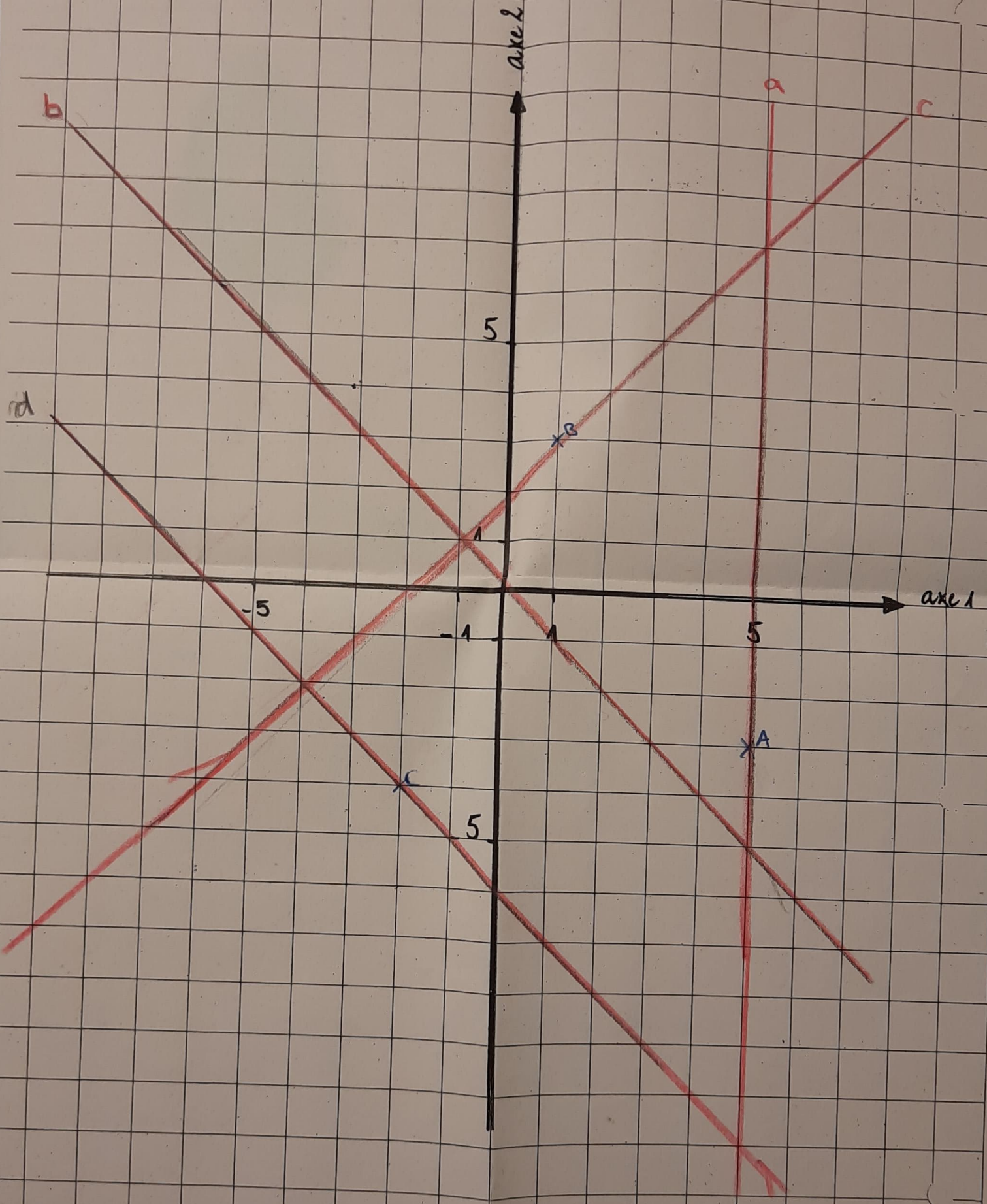
$$3) D_{25} \{1, 5, 25\} \quad D_{30} \{1, 2, 3, 6, 15, 30\}$$

$$4) M_{12} \cap M_8 = M_{24}$$
$$M_{24} \{72, 96, \dots\}$$

$$5) M_{14} = \{14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126, 140, 154, 168, \dots\}$$

nb de paquets : 12

nb de maillots : 5



6) D 36 + 1mp + carré parfait.

7) M 155 { ..., 1550, 1705, ... }

a) nb tonnaux : 11

b) nb tonnaux plein : 10

c)  $1705 - 1680 = 25L$

## Pause

In der Pause haben wir Fangis gespielt.  
Es war mega lustig.

## Musique

Eigentlich hätten wir jetzt Musik aber die Musiklehrerin ist krank. Und deshalb hatten wir einen ersatz Lehrer. Bei ihm haben wir ein Video über Naturkatastrofen geschaut.

## allemand examen (Monsieur Beudair)

Wir haben die Prüfung auch geschrieben. Es war eine Prüfung die bei ihnen halb zählt

← Hier ist der Test

TA - Wortschatz Kapitel 11

Pts	16	15 à <u>15.5</u>	14 à 14.5	13 à 13.5	12 à 12.5	9.5 à 11.5	7.5 à 9	5.5 à 7	3.5 à 5	1.5 à 3	0 à 1
Note	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1

Complète avec 16 mots de ton choix.

Deutsch	Französisch
Kann ich <del>ein</del> den Ferien eine Postkarte schreiben	Je peux écrire une carte postale de vacances.
Liebe <sup>g</sup> grüße aus	Bien le bonjour de ... , Grosses bises de ...
die Postkarte, n	la carte postale ✓
Liebe Oma, ...	Chère grand-maman ✓
jeden Tag ✓	chaque jour, tous les jours
bis bald ✓	A bientôt.
die Stadt / die Städte ✓	la ville
der Laden, -	le magasin ✓
nichts ✓	rien
das Geld ✓	l'argent
besuchen ✓	visiter
das Museum / die Museen ✓	le musée
das Hotel / die Hotels ✓	l'hôtel
An wen?	À qui? ✓
unten	en <del>au</del> bas ✓
das <del>Stad</del> Land / die Länder ✓	le pays
	la plage

## White Tiger- Izzy Bizu

White white tiger  
 I ride roller coaster  
 If I am still caught up on  
 These safety bars  
 I thought we made it  
 Don't count for  
 White white

As hot wind hits my skin  
 I begin to take a breath  
 And all adrenaline rushes through  
 my head  
 And I'm not in my comfort zone  
 Wanna back out but not alone, right  
now  
 Oh my head is in the \_\_\_\_\_

White white tiger  
 I ride roller coaster  
 If I am still caught up on  
 These safety bars  
 I thought we made it  
 Don't count for  
 White white

Water damn makes a stand drunk  
 waves take \_\_\_\_\_  
 I was drowning, but you're keeping  
 me a float  
 You're my  
 White White  
 And I'm not in my comfort zone  
 Wanna back out but not alone  
 right now  
 Oh my head is in the clouds

White white tiger  
 I ride roller coaster  
 If I am still caught up on  
 These safety bars  
 I thought we made it  
Don't count for  
 Highland no dry land will take me  
 there  
 oh off with my head this cliff edge  
 will take me there you're my  
 white

Im englisch war es wieder sehr einfach  
 am Schluss haben wir noch das  
 lied: "White tiger" gehört.

# Nager

Sie hatten noch einen Schwimmtest, in dieser Zeit durften wir freischwimmen. Wer dann mit dem Schwimmtest fertig war durfte auch freischwimmen.

# atletisme

Yanna und ich waren am Abend noch im Leichtathletik. Das Leichtathletik war nicht so streng. Wir haben Weitsprung, Sprint und ein bisschen Ausdauer gemacht.



# Samedi

Yanna hatte am Samstag ein Gymnastik-Turnier. Es hiess also schon um 7:30 Abschied nehmen. Ich und Olivier sind noch zuhause geblieben weil ich noch alles packen musste. Yanna war dann doch früher mit dem Wettkampf fertig und sie begleitete mich dann noch zu Isis. Der Vater von Isis brachte uns (Kim, Noa, Ich) an den Bahnhof in Lausanne. Wir führen dann mit dem Inter Regio nach Luzern. In Luzern müssen wir dann auf die S1 nach Cham umsteigen. Es war sehr lustig mit Kim und Noa Nachhause zu fahren.

# Vergleich

## Positiv

- Ihre Schule ist moderner (z.B. im Zeichnungszimmer hat es 20 MacBooks & 20 I-Pads)
- Sie haben Geo, Wissenschaft und History getrennt.
- Das Schwimmbad ist in ihrem Schulhaus
- Sie haben jedes mal freischwimmen
- Sie haben im Werkraum mehr Maschinen

## Negativ

- Ihre Noten werden vor der ganzen Klasse runter gelesen.
- Ihr Schulhaus ist nur grau.
- Sie haben keinen Gruppenraum