

## Weiterbildungsangebot 2025/26 Frühe Sprachförderung – Alltagsintegrierte Sprachförderung im Vorschulbereich und Kindergarten

### Zielgruppe

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an im Vorschulbereich tätige Fachpersonen, Lehrpersonen von vorschulischen Angeboten im DaZ-Bereich, Fachpersonen Musik und Bewegung für Eltern und Kleinkind sowie Kindergartenlehrpersonen. Der Fokus liegt auf der Arbeit mit bis 4-jährigen Kindern.

### Zielsetzung

In den Modulen wird den Fragen nachgegangen, wie Kinder im Vorschulbereich und Kindergarten beim Spracherwerb unterstützt werden können und wie alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder spielerisch gestaltet werden kann.

### Grobstruktur und Inhalte

Die Weiterbildung startet mit einem Grundlagenmodul, welches drei Präsenztage beinhaltet. Zusätzlich muss mindestens ein Wahlmodul von drei Angeboten gewählt werden. Den Abschluss bildet ein eintägiges Abschlussmodul. Zwischen dem Grundlagenmodul und dem Abschlussmodul finden individuell vereinbarte Coachings durch Fachpersonen sowie gegenseitige Hospitationen statt.

<b>Grundlagenmodul (3 Tage)</b>		
<b>Kommunikation und Spracherwerb</b>	<b>Alltagsintegrierte Sprachförderung</b>	<b>Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität</b>
Samstag, 10.01.2026 09.00-16.00 Uhr	Samstag, 28.02.2026 09.00-16.00 Uhr	Samstag, 21.03.2026 09.00-16.00 Uhr
<b>Inhalte</b> - Entwicklung sozialkommunikativer Kompetenzen - Entdeckung der Sprache und Grundlagen Spracherwerb - Zusammenarbeit mit Eltern	<b>Inhalte</b> - Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachförderung - Repertoire für den Berufsalltag - Zusammenarbeit mit Eltern	<b>Inhalte</b> - Grundlagen der Mehrsprachigkeit - Erst- und Zweitspracherwerb - Aspekte der Interkulturalität - Zusammenarbeit mit Eltern
<b>Ziele</b> Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen des Spracherwerbs kennen und erwerben Kompetenzen, um die sozialkommunikative Entwicklung in der frühen Kindheit zu beobachten und zu fördern.	<b>Ziele</b> Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen, um die sprachliche Entwicklung aller Kinder in der frühen Kindheit alltagsintegriert zu begleiten und zu fördern.	<b>Ziele</b> Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen, um eine Lernkultur zu fördern, welche die Integration kultureller Vielfalt unterstützt und mehrsprachige Kinder wertschätzt und fördert.
<b>Workload: 24.5h</b> (Kursstunden: 18h; Selbststudium: 6.5h)		

<b>Wahlmodule (mind. ein Modul wird gewählt<sup>1</sup>)</b>	
<b>Sprachentwicklung unterstützen durch Piktos und Gebärden</b> Samstag, 30.05.2026, 09.00-16.00	
Inhalte Grundlagen der Unterstützten Kommunikation, Anwendungsmöglichkeiten in heterogenen Gruppen	Ziele Die Teilnehmenden erhalten theoretische und praktische Inputs zur Umsetzung von Unterstützter Kommunikation im Alltag.
<b>Sprachförderung durch Spiel, Musik und Bewegung</b> Samstag, 07.03.2026, 09.00-16.00	
Inhalte Grundlagen der Spielentwicklung, Lernanlässe durch Musik und Bewegung initiieren	Ziele Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen der Spielentwicklung und verfügen über ein Repertoire an Musik- und Bewegungssequenzen, die zu sprachfördernden Lernanlässen führen.
<b>Dialogisches lesen – Frühe Literalität</b> Samstag, 06.06.2026, 09.00-16.00	
Inhalte Grundlagen der literalen Bildung sowie des methodischen Zugangs «Dialogisches (Vor-)Lesen»	Ziele Die Teilnehmenden erhalten theoretische und praktische Inputs zu früher Literalität, zur Methode und Umsetzungsstrategien des Dialogischen Vorlesens sowie zur Wahl von geeigneten Bilderbüchern.
<b>Workload bei einem Wahlmodul: 7h</b> (Kurstunden: 6h; Selbststudium: 1h)	
<b>Workload bei zwei Wahlmodulen: 14h</b> (Kurstunden: 12h; Selbststudium: 2h)	

<b>Prozessbegleitung: Coaching und Hospitationen</b>	
<b>Individuelles Coaching</b> Die Termine für das Coaching werden individuell vereinbart.	<b>Gegenseitige Hospitationen</b> Die Termine (zwei Halbtage) für die Hospitationen werden individuell organisiert
Individuelles Coaching vor Ort (Arbeitsplatz) durch eine Fachperson. Coach und Coachee vereinbaren gemeinsam individuelle Zielsetzungen.	Die Teilnehmenden organisieren selber gegenseitige Hospitationen am Arbeitsplatz sowie ein Feedbackgespräch mit Reflexion. Die Beobachtungsschwerpunkte werden individuell im Rahmen eines vorgegebenen Themenrasters festgelegt.
Workload: 2h	Workload: 8h (Hospitationen: 2x3h; Feedback und Reflexion, 2x1h)
<b>Workload insgesamt: 10h</b>	

<sup>1</sup> Teilnehmende Programm Frühe Sprachförderung Stadt Luzern besuchen mind. zwei Wahlmodule

<b>Abschlussmodul (1 Tag)</b>
<b>Zusammenschau und Abschluss</b> Samstag, 20.06.2026, 09.00-16.00
Inhalte Synthese aller Inhalte und Reflexion der erworbenen Kompetenzen, Erfahrungsaustausch, Fallbesprechungen
Ziele Die Teilnehmenden reflektieren ihre erworbenen Kompetenzen, geben Einblick in ihren Berufsalltag und reflektieren ihre Praxis in Bezug auf die Kursinhalte.
<b>Workload: 9h</b> (Kurstunden: 6h; Selbststudium: 3h)

### Workload und Kosten

#### Frühe Sprachförderung - Weiterbildung mit 1 Wahlmodul

Workload: 50.5h  
(Kurstunden: 40; Selbststudium: 10.5h)                      Kosten: CHF 1160.00

#### Frühe Sprachförderung - Weiterbildung mit 2 Wahlmodulen

(Teilnehmende Programm Frühe Sprachförderung Stadt Luzern)

Workload: 57.5h  
(Kurstunden: 46; Selbststudium: 11.5h)                      Kosten: CHF 1320.00

### Abschluss

Kurszertifikat der PH Zug

### Kursort

Pädagogische Hochschule Zug PHZG  
Zugerbergstrasse 3  
6300 Zug

### Anmeldung bis 01.12.2025

Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung PHZG

[www.weiterbildung.phzg.ch](http://www.weiterbildung.phzg.ch)

[wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)

Für Fragen:

Fabiola Curschellas Widmer; Studienleitung «Frühe Sprachförderung»

[Fabiola.curschellas@phzg.ch](mailto:Fabiola.curschellas@phzg.ch)

041 727 13 27