

ph schwyz

PH ZUG

Pädagogische
Hochschule Zug



DAS Profession Schulleitung

Diploma of Advanced Studies

Schulleiterinnen und Schulleiter sind zentrale Führungspersonen in ihrer Bildungsorganisation und übernehmen vielfältige Verantwortung. Aufbauend auf dem CAS Schulleitung (CAS SL) erweitern Sie im Diplomlehrgang DAS Profession Schulleitung (DAS SL) Ihre Führungskompetenzen und setzen sich mit den neusten Entwicklungen moderner Schulführung auseinander.

Was den DAS Profession Schulleitung besonders macht

Systemische Perspektive als roter Faden

Die komplexe Organisation Schule ist geprägt von vielfältigen Wechselwirkungen und Einflüssen. Für Sie als Schulleitung bedeutet das: Führung gelingt nur im Zusammenspiel mit allen Beteiligten, Strukturen und Kontexten. Der DAS SL setzt deshalb auf den systemischen Ansatz als roter Faden, der sich durch alle Module zieht und in einen konsekutiven Leistungsnachweis (Organisationsanalyse) mündet. So gelingt es Ihnen, Ihre Schule ganzheitlich zu erfassen, zu verstehen, zu führen und zu entwickeln.

Theorie trifft Praxis

Sie entwickeln Ihre Bildungsorganisation auf der Grundlage theoretisch fundierter Konzepte und Lösungsansätze und der praktischen Anwendung dieses Wissens laufend weiter.

Ausbau der Führungskompetenz

Sie setzen sich vertieft mit Ihrer Führungsidentität auseinander und stärken Ihre persönliche Sicherheit und Routine im Führungshandeln.

Vernetzung und Austausch

Sie absolvieren den DAS SL in einer konstanten Stammgruppe. Darüber hinaus arbeiten Sie in diversen Kleingruppen im Sinne von «Communities of Practice». Sie bieten sich als Gruppenmitglieder gegenseitigen Perspektivenwechsel und bringen verschiedene Sichtweisen über Führungsfragen ein. Dieser multiperspektivische Austausch inspiriert und dient der gemeinsamen, kontinuierlichen Verarbeitung von Modulinhalten.

Ziele

Der DAS SL qualifiziert Sie für die professionelle Führung von Bildungsorganisationen. Sie...

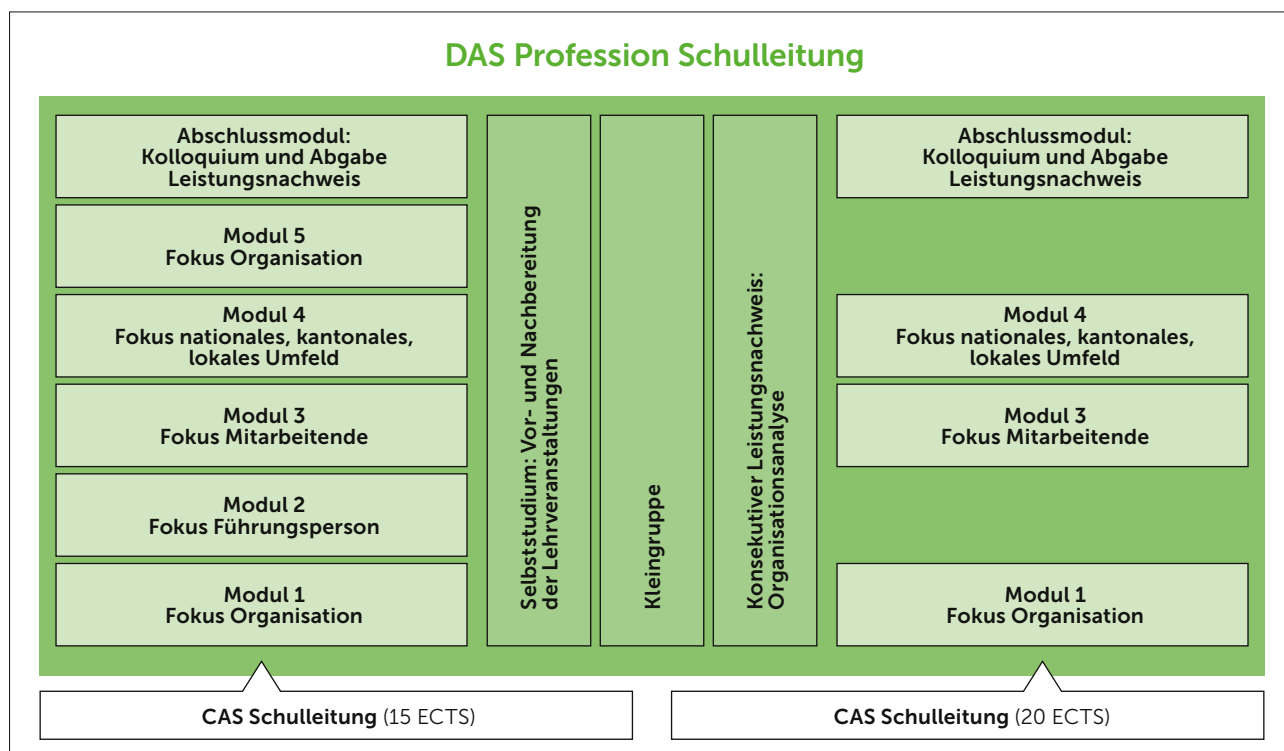
- setzen sich mit dem Bildungssystem, der eigenen Organisation und deren Umfeld sowie mit Ihrer eigenen Rolle auseinander und können diese entsprechend strategisch ausrichten.
- entwickeln ein Verständnis für systemische Zusammenhänge in Organisationen und eignen sich Methoden zum professionellen Umgang mit Komplexität und Vielfalt an.
- können mit Spannungsfeldern und Dilemmata der Führung professionell umgehen.
- reflektieren Ihre Führungsidentität und entwickeln Ihr Professionsverständnis weiter.
- wenden Werkzeuge und Instrumente an, um im Führungsalltag vorausschauend und ressourcenorientiert steuern und handeln zu können.

Zielgruppen und Voraussetzungen

Der Lehrgang richtet sich an Schulleiterinnen und Schulleiter, Rektorinnen und Rektoren sowie Stellvertreterinnen und Stellvertreter aller Schulformen, die bereits einen durch die EDK (Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren) anerkannten CAS Schulleitung im Umfang von mindestens 15 ECTS absolviert haben. Bei Vorliegen des CAS SL der PH Schwyz mit 20 ECTS ist eine verkürzte Variante ohne Modul 2 und 5 möglich.

Aufbau, Inhalt und Veranstaltungsort

Der DAS SL ist modular aufgebaut und kann mit Ihrer Berufstätigkeit kombiniert werden. Der Lehrgang umfasst 15 ECTS (450 Stunden). Rund ein Drittel besteht aus synchronen Veranstaltungen in Präsenzform, die mehrheitlich in den Schulferien an der PH Schwyz in Goldau stattfinden. Rund zwei Drittel der Studienzeit absolvieren Sie asynchron, d. h. im Rahmen von selbstreguliertem Lernen individuell oder in Gruppen und beim Verfassen des Leistungsnachweises.



Modul 1: Fokus Organisation

Die Schule im Spannungsfeld unterschiedlicher Anforderungen leiten

3 ECTS – 34h (4.5 Tage) Präsenzveranstaltung – 56h selbstreguliertes Lernen

Grundverständnis
in Systemtheorie

Bildung in
gesellschaftlichem
Kontext

Zukunft Schule

Betriebswirtschaftliche
Führung

Systemische
Perspektive

Modul 2: Fokus Führungsperson

Ein vertieftes Rollenbewusstsein als Schulleitung schaffen

3 ECTS – 31h (4.5 Tage) Präsenzveranstaltung – 59h selbstreguliertes Lernen

Führungsansätze
in der Organisation
Schule

Coaching-orientierte
Führungsansätze

Selbstmanagement

Salutogene Führung

Systemische
Perspektive

Modul 3: Fokus Mitarbeitende

Human Resources Management in Schulen nachhaltig und strategisch ausrichten

3 ECTS – 31h (4.5 Tage) Präsenzveranstaltung – 59h selbstreguliertes Lernen

Strategisches Personal-
management

Personalentwicklung
und Teamführung

Personalführung
und Pädagogik

Operatives
Personalmanagement

Systemische
Perspektive

Modul 4: Fokus nationales, kantonales, lokales Umfeld

Den Kontext der Organisation Schule verstehen

3 ECTS – 31h (4.5 Tage) Präsenzveranstaltung – 59h selbstreguliertes Lernen

Stakeholdermanagement

Bildung im
gesellschaftlichen
Kontext

Bildung im
gesellschaftlichen
Kontext

Digitalität und
Innovation

Systemische
Perspektive

Modul 5: Fokus Organisation

Entwicklung trifft Führung – wirkungsorientierte Entwicklung steuern

2 ECTS – 15h (2 Tage) Präsenzveranstaltung – 46h selbstreguliertes Lernen

Exkursion

Systemische
Perspektive

Abschlussmodul

Leistungsnachweis und Kolloquium

1 ECTS – 7h (1 Tag) Präsenzveranstaltung (Kolloquium) – 23h selbstreguliertes Lernen

Leistungsnachweis

Kolloquium

Kosten

Der DAS SL kostet CHF 9 300, bei Anrechnung eines bereits abgeschlossenen CAS SL im Umfang von 20 ECTS entfallen die Module 2 und 5, sodass sich die Kosten auf CHF 6 600 reduzieren. Der CAS SL und DAS SL zusammen kosten CHF 17 500. Für Fachliteratur, Verpflegung und Reisen können zusätzliche Kosten entstehen.

Je nach Arbeitsort beteiligen sich Kanton und/oder Gemeinde an den Kosten.

Anmeldung und Informationen

Das Anmeldeformular und weitere Informationen finden Sie unter www.phsz.ch/das-sl

Kontakt

Leitung DAS Profession Schulleitung

Martina Immoos, T +41 41 874 46 11, martina.immoos@phsz.ch

Leitung Kanzlei Weiterbildung & Dienstleistungen

Dina Bucher, T +41 41 859 05 98, lehrgang@phsz.ch

www.phsz.ch/weiterbildung

