

Kompetenzatlas für Kinder und Jugendliche

P Personale Kompetenz

Zugehörigkeitsgefühl Fähigkeit, mich für die Integrität meiner Schulgemeinschaft einzusetzen.	Wertebewusstsein Fähigkeit, ethisch zu handeln.	Einsatzbereitschaft Fähigkeit, mit vollem Einsatz zu handeln	Selbstentwicklung Fähigkeit, selbstgesteuert Stärken weiter zu entwickeln und konstruktiv mit Schwächen umzugehen
P		P/A	
Glaubwürdigkeit Fähigkeit, glaubwürdig zu handeln	Eigenverantwortung Fähigkeit, nach bestem Wissen verantwortungsvoll zu handeln	Schöpferische Fähigkeit Fähigkeit, schöpferisch (kreativ) zu handeln	Offenheit für Veränderung Fähigkeit, Veränderungen offen und zuversichtlich anzunehmen
P/S		P/F	
Humor Fähigkeit, sich von »außen«, gelassen zu betrachten	Hilfsbereitschaft Fähigkeit, anderen Hilfe zu leisten	Lernbereitschaft Fähigkeit, gern und engagiert zu lernen	Ganzheitliches Denken Fähigkeit, ganzheitlich zu denken und zu handeln
Unterstützung für andere Fähigkeit, Gruppenmitglieder zu unterstützen	Aufgabenverteilung Fähigkeit, Aufgaben sinnvoll zu verteilen	Disziplin Fähigkeit, selbstdiszipliniert zu handeln	Zuverlässigkeit Fähigkeit, zuverlässig zu handeln
Konfliktlösungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter Konflikten erfolgreich zu handeln	Integrationsfähigkeit Fähigkeit, mit anderen Menschen konstruktiv zusammenzuwirken	Werbetalent Fähigkeit, andere für Ideen und Herausforderungen begeistern	Problemlösungsfähigkeit Fähigkeit, Problemlösungen erfolgreich zu gestalten
S/P		S/A	
Teamfähigkeit Fähigkeit, in und mit Teams konstruktiv zu arbeiten	Dialogfähigkeit Fähigkeit, mich verständlich mitzuteilen und auf andere einzugehen	Experimentierfreude Fähigkeit, in neuen Situationen zu probieren, neuartig zu handeln	Beratungsfähigkeit Fähigkeit, Menschen zu beraten
S		S/F	
Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit, mit anderen konstruktiv zu kommunizieren	Zusammenarbeit Fähigkeit, gemeinsam mit anderen produktiv zu handeln	Sprachgewandtheit Fähigkeit zu geschmeidigem Sprechhandeln	Verständnisbereitschaft Fähigkeit, andere zu verstehen und sich verständlich zu machen
Beziehungsgestaltung Fähigkeit, persönliche und lernbezogene Beziehungen zu gestalten	Anpassungsfähigkeit Fähigkeit, sich Menschen und Situationen anzupassen	Pflichtgefühl Fähigkeit, verantwortungsbewusst zu handeln	Gewissenhaftigkeit Fähigkeit, gewissenhaft zu handeln

S Sozial-kommunikative Kompetenz

A Aktivierungs- und Handlungskompetenz

Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, Entscheidungen unverzüglich zu treffen	Gestaltungswille Fähigkeit, etwas willensstark zu gestalten	Tatkraft Fähigkeit, tatkräftig zu handeln	Mobilität Fähigkeit, geistig und körperlich beweglich zu handeln
A/P		A	
Innovationsfreudigkeit Fähigkeit, Neuerungen gerne anzugehen	Belastbarkeit Fähigkeit, unter äußeren und inneren Belastungen zu handeln	Ausführungsbereitschaft Fähigkeit, Handlungen aus eigenem Antrieb gut und gern auszuführen	Initiative Fähigkeit, Handlungen aktiv zu beginnen
A/S		A/F	
Optimismus Fähigkeit, zuversichtlich zu handeln	Soziales Engagement Fähigkeit, sozial engagiert zu handeln	Ergebnisorientiertes Handeln Fähigkeit, an Ergebnissen orientiert zu handeln	Zielstrebigkeit Fähigkeit, sich selbst und andere auf Ziele hin zu orientieren
Impulsgeben Fähigkeit, anderen Handlungsanstöße zu vermitteln	Schlagfertigkeit Fähigkeit, schlagfertig zu antworten	Ausdauer Fähigkeit, stetig und standhaft zu handeln	Konsequenz Fähigkeit, die Folgen von Entscheidungen voraussehen und entsprechend zu handeln
Lerneifer Fähigkeit, sich vom eigenen Wissensdrang antreiben zu lassen	Genauigkeit Fähigkeit, präzise, sorgfältig und detailliert zu handeln	Konzeptionsstärke Fähigkeit, sachlich gut begründete Handlungskonzepte zu entwickeln	Organisationsfähigkeit Fähigkeit, organisatorische Aufgaben aktiv und erfolgreich zu bewältigen
F/P		F/A	
Sachlichkeit Fähigkeit, sachbezogen und zweckmäßig zu handeln	Beurteilungsvermögen Fähigkeit, Sachverhalte treffend zu beurteilen	Fleiß Fähigkeit, beharrlich und unermüdet zu handeln	Strukturiertes Denken & Handeln Fähigkeit, Handlungsziele systematisch-methodisch zu verfolgen
F/S		F	
Projektorganisation Fähigkeit, Projekte erfolgreich durchzuführen	Folgebewusstsein Fähigkeit, die Folge von Entscheidungen voraussehend zu erkennen und entsprechend zu handeln	Fachwissen Fähigkeit, neuestes Fachwissen einbeziehend zu handeln	Umgebungskenntnisse Fähigkeit, sich Kenntnisse aus seinem Umfeld anzueignen
Wissensweitergabe Fähigkeit, anderen Wissen und Erfahrungen verständlich zu vermitteln	Fachliche Anerkennung Fähigkeit, eigenes fachliches Können sowie das anderer sachlich zu anerkennen	Planungsverhalten Fähigkeit, vorausschauend und planend zu handeln	Allgemeinbildung Fähigkeit, fachübergreifende Kenntnisse einbeziehend zu handeln

F Fach- und Methodenkompetenz

fett = Kompetenzen für Kinder bis ca. 12 Jahre
normal = Kompetenzen ca. ab Sek I - Stufe

© Heyse, Erpenbeck, 2010
Adaptation für Kinder & Jugendliche: Hunziker, 2015