

VORANKÜNDIGUNG

SPRACHENTAGUNG 2022: «Digitaler Wandel im Sprachenunterricht – Innovation oder Irritation?»

Der Ausschuss der Arbeitsgruppe Sprachen sowie die Arbeitsgruppe Sprachen der Deutschschweiz organisieren gemeinsam die Sprachentagung 2022.

Datum	Samstag, 3. September 2022 09:15 – 16:00 Uhr
Ort	Volkshaus Zürich Stauffacherstrasse 60, 8004 Zürich
Zielpublikum	<ul style="list-style-type: none">– Lehrpersonen der Volksschule und der Sekundarstufe II– Dozierende in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen– Schulleiterinnen und Schulleiter der Volksschule und der Sekundarstufe II– Mitglieder der Arbeitsgruppe Sprachen D-CH– Personen aus den kantonalen Verwaltungen– Lehrmittelverlage– und weitere interessierte Personen
Referate	<p>Digitaler Wandel in Schule und Unterricht: Innovation oder Irritation? Dr. Sarah Genner, selbständige Medienwissenschaftlerin, Digitalexpertin und Dozentin</p> <p>Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht – aus der Perspektive der Mediendidaktik und der Medienbildung Frank Egle, Dozent Medienbildung und Co-Fachleiter Medienbildung und Informatik, PH Luzern</p>
Ateliers	Es werden zyklen- und stufenspezifische Ateliers zur Vertiefung und Umsetzung in der Praxis angeboten.
Ziele der Tagung	<ul style="list-style-type: none">– Überblick über die technischen Trends, die aktuell den Unterricht beeinflussen oder in Zukunft beeinflussen werden;– Kennenlernen der wichtigsten technischen Möglichkeiten und Trends im Kontext der Sprachverwendung;– Einblick, wie diese technischen Möglichkeiten lernfördernd im Sprachenunterricht eingesetzt werden können;– Eruiieren des Handlungsbedarfs im eigenen beruflichen Kontext, z.B. in der Grundausbildung, in der Weiterbildung, in der Schulorganisation, in der Unterrichtsorganisation;

- Leitende Fragestellungen
- Welche technischen Trends beeinflussen aktuell den Unterricht oder werden in Zukunft den Unterricht beeinflussen?
 - Welche Bedeutung kommt den technischen Trends im Sprachenunterricht zu? Welche Chancen und Herausforderungen bringen sie für den Sprachenunterricht?
 - Welche technischen Trends führen zu einem Mehrwert in der Lernförderung im Sprachenunterricht? Wie können Lehrpersonen neue Medien im Sprachenunterricht lernfördernd einsetzen?
 - Wie sieht ein lernfördernder Einsatz von neuen Medien für die verschiedenen Stufen aus? Gibt es stufenübergreifende didaktische Prinzipien?
 - Inwieweit sollten aufgrund der digitalen Transformation mediendidaktische Überlegungen mit den Themen der Medienbildung verknüpft werden?
 - Wie können Personen in der Aus- und Weiterbildung sowie in der Schul- und Unterrichtsorganisation zur Entwicklung einer, der digitalen Transformation angemessenen Lernkultur in der Fremdsprachendidaktik beitragen?
 - Was sind konkrete Beispiele zur Umsetzung im Sprachenunterricht bzw. in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?
- Auskunft
- Claudia Liechti, Geschäftsführerin Deutschschweizer Arbeitsgruppe Sprachen, claudia.liechti@bkz-gs.ch
 - Yvonne Zobrist-Willisegger, Sachbearbeitung Deutschschweizer Arbeitsgruppe Sprachen, yvonne.zobrist@bkz-gs.ch