

IDAF

Integrale Ergänzung zum Schullehrplan der Wirtschaftsmittelschule Zug

Genehmigt von der Schulkommission der Mittelschulen im Kanton Zug am 29. April 2015

Thema	Fächer	Kompetenzen	Form der Leistungsbewertung	Anzahl Lektionen	Semester
<i>Projektwoche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wirtschaft und Recht</i> • <i>Geografie</i> • <i>Geschichte und Politik</i> • <i>Deutsch</i> • <i>Sport</i> (abh. von begleitenden Lehrpersonen) 	<i>Budgetieren der Projektwoche, inkl. Ausgaben für Verpflegung; Geografie und Geschichte des Aufenthaltsorts (aktuell: Einsiedeln) kennen; Skispringen als Sportart kennenlernen, weitere Sportarten; Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen</i>	<i>Präsentationen</i>	20	1
<i>Grundsätze und Aufbau der schweizerischen Rechtsordnung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wirtschaft und Recht</i> • <i>Geschichte und Politik</i> 	<i>Grundsätze und Aufbau der schweizerischen Rechtsordnung beschreiben, Hierarchie der Rechtsquellen darstellen, Entstehung von Rechtserlassen an einem aktuellen Beispiel beschreiben, die Merkmale des Rechtsstaates erläutern</i> <i>Meinungsbildung in politischen Prozessen</i>		9	1
<i>Aktuelle politische Debatten: Unterschiedliche Positionen und Meinungen zu einem aktuellen politischen Thema ergründen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deutsch</i> • <i>Geschichte und Politik</i> 	<i>Fakten und Meinungen trennen, verschiedene Meinungen erfassen und die eigene Meinung wirkungsvoll einbringen</i>	<i>Debatte</i>	6	1/2
<i>Den Umgang mit gängigen, gesellschaftlich relevanten Textformaten erproben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deutsch</i> • <i>IKA</i> 	<i>Texte gezielt redaktionell erstellen und überarbeiten</i>	<i>Zeitungsseite</i>	4	1/2

Thema	Fächer	Kompetenzen	Form der Leistungsbewertung	Anzahl Lektionen	Semester
Kommunikation im geschäftlichen Alltag	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • IKA 	Ein eigenes Sprachverhalten erarbeiten und anwenden, das wesentlichen kommunikativen Anforderungen gerecht wird (szenische Übungen, Rollenspiele wie Kundengespräche, Verkauf, Reklamation,...)	Rollenspiel	4	1/2
Spezifische Optimierungs-Modelle in der Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Wirtschaft und Recht 	<p>Fachliche Kompetenzen: Lineare Optimierungen rechnen können (MA) und nicht-lineare Optimierungen beurteilen können (VBR)</p> <p>Die Lernenden können: Spezifische Produktivitäts-Kennzahlen interpretieren und teilweise auch berechnen</p>	<p>Eine gemeinsame Prüfung</p> <p>(Note für Erfahrungsnote Interdisziplinäres Arbeiten)</p>	8	2
Vorbereitung Sprachaufenthalt	<ul style="list-style-type: none"> • Französisch • Geschichte und Politik • Wirtschaft und Recht 	Erfahrungen aus dem gewohnten Umfeld mit Berichten über ähnliche Ereignisse oder Situationen aus fremden Kulturen vergleichen, sich mit (aktuellen) Entwicklungen in der Gesellschaft und Wirtschaft Frankreichs auseinandersetzen	<p>Präsentationen im Fach Französisch</p> <p>(Note für Erfahrungsnote Interdisziplinäres Arbeiten)</p>	16	2
Projektwoche "Vorbereitung auf Praktikum"	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Recht • Deutsch • IKA 	Bewerbungsverfahren kennenlernen und praktisch einüben, Reflexion des Arbeitsverhaltens, Firmenprofile und Bewerbungsdossier erstellen	<p>Präsentationen, Rollenspiel, Arbeitstagebuch</p> <p>(Note für Erfahrungsnote Interdisziplinäres Arbeiten)</p>	16	3
Sozialpolitik: sich mit den Sozialversicherungen der Schweiz auseinandersetzen (POU)	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Recht • Geschichte und Politik 	Die Entstehung und Entwicklung der Sozialversicherungen kennen, ihre Funktionsweise verstehen und die aktuellen Reformen als Anpassungen an ein sich veränderndes Umfeld verstehen	Plakatpräsentationen und Debatten	12	3
SOL: Englischsprachige Texte zur (Zeit-) Geschichte verstehen und bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch • Geschichte und Politik 	In englischer Sprache verfasste Quellen verstehen und quellenkritisch bearbeiten (ins zeitliche Umfeld einordnen, die Kommunikationssituation untersuchen und kritisch bewerten)	<p>Textbearbeitung und Präsentation der Ergebnisse im Fach Englisch</p> <p>(Note für Erfahrungsnote Interdisziplinäres Arbeiten)</p>	6	3

Thema	Fächer	Kompetenzen	Form der Leistungsbewertung	Anzahl Lektionen	Semester
<i>Analyse- und Interpretationskompetenzen: verschiedene Methoden der Analyse und der Interpretation verstehen und anwenden (historischer oder gesellschaftlicher Zugang)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Geschichte und Politik 	<i>Epochen innerhalb des Zeitstrahls definieren (19./20. Jahrhundert), Methoden zur Analyse von Texten besprechen, Texte, Quellen aus den beschriebenen Epochen lesen, analysieren, verstehen und (literatur-) historisch einordnen: 1–2 Werke</i>	<i>Präsentationen</i>	6	3/4
<i>Exponentielles Wachstum in der Natur – und seine Grenzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Technik und Umwelt (Biologie) 	<i>Verständnis exponentiellen Wachstums und seiner biologischen Grenzen</i> <i>Die Lernenden können die Wachstumsphasen einer biologischen Kultur (Hefen, Bakterien) analysieren und eine Verdünnungsreihe durchführen.</i> <i>Die Lernenden können nach einer Exkursion die Vorgänge in einer Kläranlage und das Konzept einer kontinuierlichen Kultur nachvollziehen, erklären und haben eine Idee der Dimensionen von Mikroorganismen.</i>	<i>Eine gemeinsame Prüfung</i>	16	4
<i>Schriftliche Geschäftsinteraktion</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch • Wirtschaft und Recht 	<i>Verfassen von Telefonnotizen, Memos, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen; Bewerbungsdossier erstellen; Verfassen von Geschäftsbriefen, Anfragen, Bestellungen, Beantwortung von Angeboten</i>		24	5/6
<i>Industriegesellschaft: wirtschaftliche Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft verstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Geografie • Deutsch • Geschichte und Politik 	<i>Statistische Daten auswerten, Entwicklung der Wirtschaftssektoren untersuchen, Reiseberichte analysieren, Reiseführer vergleichen</i>	<i>Ergebnissicherung, Texte bearbeiten und präsentieren</i>	28	5/6
				175	