

# Entwicklungsorientierte Zugänge im Kindergarten

## Informationen für Eltern/Erziehungsberechtigte

Im Kindergarten wird der Unterricht entlang der entwicklungsorientierten Zugänge des Lehrplan 21 organisiert. Diese bauen später in der 1. Klasse eine Brücke zu den Fachbereichen.

Die untenstehenden Beispiele sowie der Link geben Hinweise zu den möglichen Inhalten und weiterführende Informationen zum Lehrplan 21.

[Lehrplan 21](#)



[Einführung in die entwicklungsorientierten Zugänge - YouTube](#)

von bilder-gARTen.ch



	<p><b>Körper, Gesundheit und Motorik</b></p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hüpf, rennt</li><li>• balanciert, wirft</li><li>• tanzt</li><li>• koordiniert Bewegungen</li><li>• malt, zeichnet</li><li>• klebt, schneidet</li></ul> <p><a href="#">EOZ 1 Körper, Gesundheit und Motorik - YouTube</a></p>
	<p><b>Wahrnehmung</b></p> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• freut sich, trauert</li><li>• fühlt sich geborgen</li><li>• ist ängstlich</li><li>• hört zu</li><li>• beobachtet genau</li><li>• nimmt mit allen Sinnen wahr: tastet, schmeckt, riecht, hört, sieht</li></ul> <p><a href="#">EOZ 2 Wahrnehmung - YouTube</a></p>




### Zeitliche Orientierung

z. B.

- kennt den Tages-, Wochen und Jahresablauf
- erzählt Erlebnisse in der richtigen Zeitabfolge
- schätzt Zeitdauer richtig ab
- teilt sich seine Zeit ein

[3 EO Zeitliche Orientierung](#)



### Räumliche Orientierung

z. B.

- erkundet seinen Lebensraum
- erkennt Merkmale wie Muster und Längen
- vergleicht und ordnet Materialien und Grössen
- liest und versteht einfache Darstellungen

[EOZ 4 Räumliche Orientierung - YouTube](#)



### Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

z. B.

- vergleicht Dinge/Mengen/Grössen miteinander
- gibt Verse und Bewegungsabfolgen wieder
- zählt vorwärts/rückwärts und rechnet
- erkennt Ziffern und Symbole
- berichtet über Sachthemen

[EOZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten - YouTube](#)




### Fantasie und Kreativität


z. B.

- entwickelt beim Spielen seine eigenen Ideen
- malt
- tanzt
- baut Dinge
- lernt wie Farben heissen und wie man sie mischen kann

[EOZ 6 Fantasie und Kreativität - YouTube](#)

	<h2 style="color: red;">Lernen und Reflexion</h2> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erforscht die Welt</li> <li>• probiert Dinge aus</li> <li>• beobachtet und ahmt nach</li> <li>• kombiniert neues Wissen mit dem, was es schon kennt</li> <li>• konzentriert sich auf eine Sache</li> </ul> <p><u>EOZ 7 Lernen und Reflexion</u></p>
---	---

	<h2 style="color: red;">Sprache und Kommunikation</h2> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drückt sich mit seinem Wortschatz aus</li> <li>• beteiligt sich aktiv an Gruppen-gesprächen und sucht Spielaktivitäten</li> <li>• beantwortet Fragen und stellt eigene</li> <li>• versteht Erklärungen und Aufträge</li> </ul> <p><u>EOZ 8 Sprache und Kommunikation</u></p>
---	---

	<h2 style="color: red;">Eigenständigkeit und soziales Handeln</h2> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt eigene Fähigkeiten und passt seine Bedürfnisse je nach Gruppensituation an</li> <li>• akzeptiert Unterschiede zwischen anderen Kindern und begegnet ihnen respektvoll</li> <li>• hält sich an Regeln/Abmachungen</li> <li>• geht sorgfältig mit Spiel- und Arbeitsmaterial um</li> </ul> <p><u>EOZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln</u></p>
---	---